

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI,, DIN IAȘI
1.2. Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină Cod disciplină PP1201

2.1. Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN PSIHLOGIEI II				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Nechifor Constantin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Nechifor Constantin				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

3.7. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.8. Total ore studiu individual	69
3.9. Total ore pe semestru	125
3.10. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentele psihologiei I
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs/ video în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Proiectele/portofoliile vor fi predate/sustinite în cadrul seminarelor conform graficului întocmit de profesor de comun acord cu studentii.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1.1.Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice <i>Psihologie</i> , în special, și <i>Științelor socioumane</i> , în general. – 1 credit C2.1.Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice. – 1 credit C3.1. Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului. – 1 credit
6.2. Competențe transversale	CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei. 1 credit CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social. 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și valorificarea în practica educațională a informațiilor științifice privind conceptele și problematica psihologiei generale.
7.2. Obiectivele specifice	a) Identificarea și internalizarea componentelor de bază ale sistemului psihic uman; b) Caracterizarea și operaționalizarea noțiunilor specifice psihologiei; c) Analiza și diagnosticarea comportamentelor psihologice în funcție de specificul acestora d) Evaluarea importanței factorilor psihologici, sociali, culturali în devenirea și desăvârșirea personalității.

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Afectivitatea: caracteristici, forme, funcții, teorii explicative ale emoțiilor. Inteligența emoțională.	6 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
2. Motivația: caracteristici, condiții de manifestare, forme. Stimularea formării motivației intrinseci.	6 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
3. Atenția și educarea ei.	4 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
4. Voința și educarea ei.	4 fizic	prelegerea-dezbatere, problematizarea, demonstrația, studiul de caz	
5. Personalitatea. Temperamentul, caracterul și aptitudinile.	8 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Total ore	28	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	

Bibliografie

- Atkinson, R. L. Atkinson, R. C., Smith, E. E., Beem, D. J.(2002), *Introducere în psihologie*, Ediția a 11-a, București, Editura Tehnică
- Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generală*, Iași, Editura Polirom
- Dafinoiu, I., (2002), *Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observația și interviul*, Iași, Editura Polirom
- Frankl, V., (2018), *Omul în căutarea sensului vieții*, București, Editura Vellant
- Fromm, E., (2021), *A avea sau a fi?*, București, Editura TREI
- Hayes, N., Orrell, S. (2003), *Introducere în psihologie*, București, Editura All Educational
- Jung, C. G. (2017), *Omul și simbolurile sale*, Editura TREI, București
- McRoney, D., (2019), *Capcanele inteligenței. Învață cum să renunți la gândirea nesănătoasă*, București, Editura Globo

9. Nechifor, C., (2020), <i>Introducere în psihologie II</i> , Note de curs în format electronic			
10. Ramachandran V. S. (2019), <i>Ce ne spune creierul. Dezvăluiri extraordinare despre misterele creierului uman</i> , București, Editura Litera			
11. Sandovici, A., (2010), <i>Fundamentele psihologiei. Note de curs</i> , Iași, Editura Performantica			
12. Zlate, M., (1996), <i>Introducere în psihologie</i> , București, Casa de Editură și Presă Șansa			
Bibliografie minimală			
1. Nechifor, C., (2020), <i>Introducere în psihologie II</i> , Note de curs în format electronic			
2. Radu, I., (coord.) (1991), <i>Introducere în psihologia contemporană</i> , Cluj-Napoca, Editura Sincron			
3. Sandovici, A., (2010), <i>Fundamentele psihologiei. Note de curs</i> , Iași, Editura Performantica			
4. Zlate, M., (1996), <i>Introducere în psihologie</i> , București, Casa de Editură și Presă Șansa			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Comunicarea în funcție de gen.	2 fizic	dezbateră, explicația, conversația euristică	
2. Psihologia atașamentului.	2 fizic	dezbateră, explicația, conversația euristică, studiu de caz	
3-4. Formarea relațiilor afective de la copilărie la maturitate.	4 fizic	dezbateră, explicația, conversația euristică	
5. Logica sentimentelor.	2 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
6. Inteligența emoțională.	2 fizic	dezbateră, explicația, conversația euristică	
7. Forme și structuri motivaționale.	2 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
8. Strategii de stimulare a motivației la copii și adolescenți.	2 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
9. Atenția.	2 fizic	problematizarea, demonstrația, jocul de rol, brainstorming-ul, exercițiul	
10. Voința.	2 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
11. Temperamentul. Testul Eysenck.	2 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
12. Aptitudinile: aptitudinea generală și aptitudinile specifice.	2 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
13. Caracterul. Despre valori și atitudini.	2 fizic	problematizarea, demonstrația, jocul de rol, brainstorming-ul, exercițiul	
14. Predarea portofoliilor. Recapitularea materiei.	2 fizic		
Bibliografie			
A) STUDII TEMATICE			
1. Allport, G., (1981), <i>Structura și dezvoltarea personalității</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București			
2. Baddeley, A., (1998), <i>Memoria umană</i> , Editura Teora, București			
3. Branden, N., (2008), <i>Cei șase stâlpi ai încrederii în sine</i> (trad. Dorina Oprea), Editura AMSTA Publishing, București			
4. Brown, B., (2019), <i>Curajul de a fi vulnerabil</i> , Editura Curtea-Veche, București			
5. Cosnier, J., (2002), <i>Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor</i> , Editura Polirom, Iași			
6. Gaonac'h, D., Larigauderie, P., (2002), <i>Memorie și funcționare cognitivă. Memoria de lucru</i> , (trad. Raluca Melinte), Editura Polirom, Iași			
7. Hjelle, A. L., Ziegler, J. D., (1976), <i>Personality Theories: Basic Assumption, Research and Applications</i> , McGraw-Hill Book Company, International Edition, New York			
8. Joița, E., (2002), <i>Educația cognitivă</i> , Editura Polirom, Iași			
9. Malim, T., (1999), <i>Procese cognitive</i> , Editura Tehnică, București			
10. Malim, T., Birch, A., Hayward, S., (2000), <i>Psihologie comparată</i> , Editura Tehnică, București			
11. Maslow, A. H., (2007), <i>Motivație și personalitate</i> , Editura TREI, București			
12. Matthews, G., Deary I.J., Whiteman, M.C., (2005), <i>Psihologia personalității. Trăsături, cauze, consecințe</i> , Editura Polirom, Iași			
13. Maté, G., (2021), <i>Când corpul spune nu. Costul stresului ascuns</i> , Editura Curtea-Veche, București			

14. Stossel, S., (2019), *Anxietatea. O poveste personală despre frică, speranță și căutarea liniștei interioare*, Editura Curtea-Veche, București

B) DICȚIONARE:

- Piéron, H., 2001, *Vocabularul psihologiei*, Editura Univers Enciclopedic, București

Bibliografie minimală

1. Baddeley, A., (1998), *Memoria umană*, Editura Teora, București
2. Brown, B., (2019), *Curajul de a fi vulnerabil*, Editura Curtea-Veche, București
3. Cosnier, J., (2002), *Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor*, Editura Polirom, Iași
4. Marcus, S., (1971), *Empatia – cercetări experimentale*, Ed. Academiei, București
5. Maslow, A. H., (2007), *Motivație și personalitate*, Editura TREI, București
6. Maté, G., (2021), *Când corpul spune nu. Costul stresului ascuns*, Editura Curtea-Veche, București
7. Ribot, Th., (1996), *Logica sentimentelor*, Editura IRI, București
8. Ribot, Th., (1997), *Voința și patologia ei*, Editura IRI, București
9. Stossel, S., (2019), *Anxietatea. O poveste personală despre frică, speranță și căutarea liniștei interioare*, Editura Curtea-Veche, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele ARACIS.**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• participare activă;• demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale cu care operează psihologia vârstelor;• demonstrarea unor capacități și competențe de aplicare a diferitelor rezultate ale învățării în rezolvarea unor probleme teoretice și practice	Examen, probă scrisă	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none">• participarea activă;• un portofoliu individual conținând un proiect /studiu de caz susținut în cadrul seminarului; fișe de lucru seminar, analize comparative, aplicarea unor metode de cercetare etc.	observarea curentă; investigația; proiectul, portofoliuletc	50%

10.6. Standard minim de performanță

Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei respectând parametrii specifici deontologiei profesionale.

Studentul trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci) atât la evaluarea finală (examen) cât și la cea continuă:

- prezența și participarea activă la seminarul (cel puțin 3 intervenții);
- demonstrarea unui minim de capacități și abilități de aplicare a conceptelor, de realizare a unor profile și analize comparative, de transfer aplicativ al cunoștințelor;
- elaborarea unui proiect /studiu de caz și susținerea în cadrul seminarului (obținerea notei minime 5,00)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2023		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2023	