

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Psihologie /Psiholog

2. Date despre disciplină – cod disciplină: PP1102

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA PSIHOLOGIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mihăiță Roca						
2.3 Titularul activităților de lucrări/curs practic	Lector univ. dr. Mihăiță Roca						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări / curs practic	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări / curs practic	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și lucrări / curs practic					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire lucrări / curs practic					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv.
5.2. De desfășurare a lucrărilor	<ul style="list-style-type: none"> Lucrările se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile delucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează crearea unor strategii/politici; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze abilitatea de a lucra în echipă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei – 1 credit</p> <p>C1.1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologie, în special, și Științelor socioumane, în general – 0,5 credite</p> <p>C1.3. Construirea de modele tipice domeniului psihologie, aplicând principalele abordări teoretice și experimentale – 0,5 credite</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei – 1 credit</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice – 1 credit</p>
------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea, de către studenți a etapelor parcurse de știința psihologiei în dezvoltarea sa, a contribuției principalelor curente și școli psihologice la impunerea psihologiei ca știință și formarea unei imagini clare asupra coordonatelor de evoluție a acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definierea psihologiei și delimitarea locului acesteia în sistemul științelor prin intermediul modelelor explicative existente. • Evidențierea caracteristicilor etapei de dezvoltare implicită a psihologiei, a curentelor filosofice care au influențat-o și care au fundamentat devenirea psihologiei explicite. • Explicarea momentelor de convergență și divergență în evoluția psihologiei științifice cu ajutorul Modelului Didactic Brâncușian. • Analizarea factorilor socio-culturali ce au influențat parcursul evoluției psihologiei științifice, a rupturilor epistemologice și a paradigmatelor care s-au remarcat în acest timp. • Evidențierea contribuțiilor principalelor școli, curente, forțe și personalități care la conturarea unei concepții psihologice științifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>1. CE ESTE PSIHOLOGIA? – 2 ore fizic</p> <p>1.1. Conceptul de psihologie, definiție și modele explicative</p> <p>1.2. Valențele Modelului Brâncușian în înțelegerea istoriei psihologiei</p> <p>1.3. Delimitări conceptuale: ruptură epistemologică, paradigmă, Zeitgeist, școli de gândire psihologică, forțe ale psihologiei științifice</p> <p>1.4. Obiectul de studiu al istoriei psihologiei și probleme apărute în reconstrucția trecutului acestei științe</p> <p>2. CONTRIBUȚIILE FILOZOFIEI LA DEZVOLTAREA PSIHOLOGIEI – 4 ore fizic</p> <p>2.1. Concepții cu privire la istoria științifică: teorii personaliste versus teorii naturaliste</p> <p>2.2. Influențele filozofiei asupra psihologiei: mecanicismul, determinismul, reducționismul</p> <p>2.3. Curente filozofice care au fundamentat dezvoltarea psihologiei științifice: pozitivismul, materialismul, empirismul</p> <p>3. ASOCIAȚIONISMUL – 2 ore fizic</p> <p>3.1. Definiție și paradigmă</p> <p>3.2. Precursori: John Locke, George Berkeley, David Hume</p> <p>3.3. Reprezentanți: David Hartley, James Mill, John Stuart Mill, Alexander Bain</p> <p>3.4. Contribuții și limite ale asociaționismului</p> <p>4. INTROSPECȚIONISMUL – 2 ore fizic</p> <p>4.1. Semnificațiile conceptului de introspecție. Paradigma curentului introspecționist</p> <p>4.2. Precursori: René Descartes, Nicolas de Malbranche, John Locke</p>	<p>Prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea</p>

<p>4.3. Oameni de știință care au utilizat metoda experimentală: Herman von Helmholtz, Ernst Weber, Teodor Fechner și Wilhelm Wundt</p> <p>4.4. Reprezentanți: Wilhelm Wundt (Școala de la Leipzig) și Oswald Külpe (Școala de la Würtzburg)</p> <p>4.5. Contribuții și limite ale introspecționismului</p> <p>5. GESTALTISMUL – 2 ore fizic</p> <p>5.1. Conceptul de gestalt și semnificațiile gestaltismului</p> <p>5.2. Precursori: Immanuel Kant, Ernst Mach, Christian Maria von Ehrenfels</p> <p>5.3. Reprezentanți: Kurt Koffka, Wolfgang Köhler, Max Wertheimer</p> <p>5.4. Paradigma gestaltistă: Legile organizării perceptive</p> <p>5.5. Contribuții și limite ale curentului gestaltist</p> <p>6. STRUCTURALISMUL ȘI FUNCȚIONALISMUL – 2 ore online</p> <p>6.1. Delimitări conceptuale și definire. Concepția lui Titchener despre psihologia științifică</p> <p>6.2. Personalități care au inspirat concepția funcționalistă: Charles Darwin, Francis Galton și William James, James Rowland Angell</p> <p>6.3. Contribuții și limite ale structuralismului și funcționalismului</p> <p>7. BEHAVIORISMUL – 4 ore online</p> <p>7.1. Definire și paradigmă</p> <p>7.2. Influențe: curentele filozofice, psihologia animală, funcționalismul</p> <p>7.3. Întemeierea behaviorismului: John B. Watson</p> <p>7.4. Neobehaviorismul: Edward Chace Tolman, Clark Leonard Hull, Burrhus Frederic Skinner</p> <p>7.5. Contribuții și limite ale behaviorismului</p> <p>8. PSIHANALIZA (FREUDISMUL - PRIMA FORȚĂ ÎN PSIHOLOGIE) - 4 ore fizic</p> <p>8.1. Definire și paradigmă. Comparație cu alte școli de gândire</p> <p>8.2. Influențe și precursori</p> <p>8.3. Nașterea psihanalizei</p> <p>8.4. Semnificații</p> <p>8.5. Concepte cheie ale psihanalizei</p> <p>8.6. Neo-psihanaliza</p> <p>9. PSIHOLOGIA UMANISTĂ - 6 ore fizic</p> <p>9.1. Definire și condiții de apariție. Paradigma umanistă</p> <p>9.2. Teme de bază ale teoriilor umaniste</p> <p>9.3. Reprezentanți: Carl Rogers, Abraham Maslow</p>	
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> Hergenhahn, B., (2009), <i>An Introduction to the History of Psychology</i>, Wadsworth Publishing. Co. Larousse, (2006), <i>Marele dicționar al Psihologiei</i>, București, Editura TREI. Mânzat, I., (2007), <i>Istoria psihologiei universale</i>, București, Editura Univers Enciclopedic. Mihai, I-M., (2007), <i>Istoria psihologiei – altar al cunoașterii psihologice</i>, Iași, Editura Institutul European. Schultz, D., Schultz, S. E., (2020), <i>O istorie a psihologiei moderne</i>, București, Editura TREI. Zlate, M., (2020), <i>Introducere în psihologie</i>, Iași, Editura Polirom. Roca, M., (2021), <i>Suport de curs</i>, în format online, Universitatea "Petre Andrei" din Iași. <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă):</p> <ol style="list-style-type: none"> Bejat, M., (1972), <i>Geneza psihologiei ca știință experimentală în România</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică. 	

2. Caluschi, M., (2002), Modelul Brâncușian în predarea psihologiei, în: volumul X, Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „George Bariț”, Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Cluj-Napoca, Editura Argonaut.
3. Hughes, M., Terrell, J. B., (2013), *Inteligența emoțională în acțiune*, București, Editura Cartea Veche.
4. Kevin S., Robin H., (2021), *Elefantul din creier. Motivațiile noastre ascunse din viața de zi cu zi*, București, Editura TREI.
5. Meyers, D., (2017), *Psicologia generale. Un'introducere al pensiero critico e all'indagine scientifica*, Bologna, Editura Zanichelli.
6. Pieron, H., (2001), *Vocabularul psihologiei*, București, Editura Univers Enciclopedic.

8.2. Lucrări / curs practic (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Viața academică: mediu și norme - 2 ore fizic 2. Modelul Brâncușian în studiul istoriei psihologiei. Periplu prin istoria psihologiei – de la antichitate la epoca modernă - 2 ore online 3. Coloana fără sfârșit a psihologiei românești. Repere istorice ale devenirii psihologiei în România - 2 ore fizic 4. Psihologia științifică în România – Școala de la Iași - 2 ore online 5. Psihologia științifică în România – Școala de la București - 2 ore fizic 6. Psihologia științifică în România – Școala de la Cluj; Cartea de vizită a psihologiei – recapitulare și evaluarea activității lucrărilor - 4 ore fizic 	<p>Dezbaterea, problematizarea, descoperirea, lucrul în echipe</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mihai, I. M., (2007) <i>Istoria psihologiei – altar al cunoașterii psihologice</i>, Iași, Editura Institutul European. 2. Bejat, M., (1972), <i>Geneza psihologiei ca știință experimentală în România</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică. 3. Salkind, N., (2008), <i>Encyclopedia of Educational Psychology. Volumes 1&2</i>, Los Angeles, SUA, Editura Sage Publications. <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Larousse, (2006), <i>Marele dicționar al Psihologiei</i>, București, Editura TREI 2. Niloca, G., (2004), <i>Istoria Psihologiei</i>, București, Editura Fundației României de mâine. 3. Pieron, H., (2001), <i>Vocabularul psihologiei</i>, București, Editura Univers Enciclopedic. 	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare/justificare. 	Examen	60%
10.5 Lucrări/curs practic	<ul style="list-style-type: none"> • capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; 	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea și susținerea unui proiect în cadrul lucrărilor 	40%

	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; • redactarea și susținerea unui proiect. 		
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea independentă a unui demers de munca în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Mihăiță Roca

Semnătura titularului de lucrări
Lector univ. dr. Mihăiță Roca

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament
Lector univ. dr. Alexandru Botnariu