

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	PSIHOLOGIE / PSIHOLOG

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Logică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar / laborator	12
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					36
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					39
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Logică
4.2 De competențe	Capacitatea de a conștientiza rolul gândirii critice în dezvoltarea independenței în gândire

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează scheme pe tablă, exemple de exerciții și probleme logice etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	•Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează rezolvarea de probleme/exerciții, descoperirea sofismelor din texte; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea argumentării.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.4 Utilizarea raționamentelor pentru evaluarea validității argumentelor - 1 credit</p> <p>C3.5 Elaborarea proiectelor profesionale centrate pe formularea problemelor într-o manieră coerentă și realistă, cu depistarea falselor probleme – 1 credit</p>
Competențe transversale	<p>CT.1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei – 1 credit</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în însușirea și aplicarea de către studenți a principalelor legi ale validității raționamentelor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea importanței principiilor și legilor logicii în ansamblul cunoașterii; • cunoașterea semnificației conceptelor de logică, judecată, raționament, validitate, corectitudine, sofism, adevăr, falsitate, argumentare etc.; • dezvoltarea atitudinii critice, precum și a capacității de analiză și sinteză; • cunoașterea unor informații despre părintele logicii și urmașii importanți ai acestuia; • formarea capacității de analiză logică a discursurilor/expunerilor; • explicarea diferențelor dintre diversele tipuri de sofisme; • recunoașterea erorilor în argumentare; • redactarea unor referate respectând standardele formale ale gândirii: claritatea, consistența și consecvența.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>Capitolul I ELEMENTE INTRODUCTIVE DE LOGICĂ (6 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obiectul și importanța studiului logicii 2. Rolul gândirii critice 3. Principiile logicii 4. Clasificarea judecăților logice <p>Capitolul II TIPURI DE RAȚIONAMENTE (14 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raționamente deductive imediate. 2. Raționamente deductive mediate. <p>Capitolul III ERORI DE ARGUMENTARE (4 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sofisme de limbaj 2. Sofismele circularității 3. Sofismele dovezilor insuficiente 4. Sofismele de relevanță 	<ul style="list-style-type: none"> - expunere magistrală; - analiză de text; - justificarea tezelor; - exemple.

Bibliografie:

Petre Botezatu, *Introducere în logică*, Editura Polirom, Iași, 1997.

T. Dima, D. Stoianovici, A. Marga, *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991.

Dumitru Gheorghiu, *Logică generală*, Editura Fundației România de Mâine, București, 2001.

Teodora Prelipcean, *The educational worth of syllogism*, în vol. „LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values”, Editura Medimond Monduzzi International Proceedings Division, Italia, Ianuarie 2016.

Teodora Prelipcean, *Logică*, Suport de curs în format electronic, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2022.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

Gheorghe Enescu, *Paradoxuri. Sofisme. Aporii.*, Editura Tehnică, București, 2003.

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)

Metode de predare

1. Fixarea principiilor logicii. Exemple de situații în care principiile nu sunt respectate. Rezolvarea unor probleme care solicită intuiția logică.

De citit: - Petre Botezatu, *op. cit.*, pp. 25-45.

- Andrei Marga, *op. cit.*, pp. 33-40.

2. Rezolvarea de exerciții și probleme privitoare la propozițiile categorice și la inferențele imediate cu aceste propoziții.

De citit: - Drăgan Stoianovici, *op. cit.*, pp. 123-124 și 131-140

- Dumitru Gheorghiu, *op. cit.*, pp. 109-113 și 132-133.

3. Stabilirea validității silogismelor. Exerciții și probleme.

De citit: - Drăgan Stoianovici, *op. cit.*, pp. 145-152.

- Petre Botezatu, *op. cit.*, pp. 196-204.

4. Stabilirea validității raționamentelor ipotetico-categorice. Exerciții și probleme.

De citit: - Petre Botezatu, *op. cit.*, pp. 68-70.

- Drăgan Stoianovici, *op. cit.*, 68-70.

5. Stabilirea validității raționamentelor disjunctivo-categorice. Exerciții și probleme.

De citit: - Petre Botezatu, *op. cit.*, pp. 70-72.

- Drăgan Stoianovici, *op. cit.*, 71-73.

6. Despre posibilitatea unei logici extra-raționale (afective) și caracteristicile sale.

De citit: - Théodule Ribot, *op. cit.*, pp. 51-80.

7. Forme ale logicii sentimentelor (Raționamentele: pasional, inconștient, imaginativ, justificativ și mixt).

De citit: - Théodule Ribot, *op. cit.*, pp. 81-121.

- Exerciții și probleme;
- analiza de text;
- prezentarea și evaluarea de proiecte.

Bibliografie:**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

1. Petre Botezatu, (1997), *Introducere în logică*, Editura Polirom, Iași.

2. Ion Didilescu & Petre Botezatu, (1976), *Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

3. Teodor Dima, (2000), *Logică și argumentare*, Editura Institutului European, Iași.

4. Teodor Dima & Drăgan Stoianovici & Andrei Marga, (1991), *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

5. Dumitru Gheorghiu, (2001), *Logică generală*, Editura Fundației România de Mâine, București.

6. Théodule Ribot, (2018), *Logica sentimentelor*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

1. Frații Purității, (2019), *Epistolele despre logică*, Editura Polirom, Iași.

2. Neven Sesardić, (2018), *Când rațiunea pleacă în vacanță. Filosofii în politică*, Editura Humanitas, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina le oferă studenților competențe precum: independența în gândire și promovarea unei atitudini

critice; identificarea erorilor în argumentare; recunoașterea tipurilor de raționamente și analiza lor formală; formularea și argumentarea unor puncte de vedere în dezbateri cu respectarea principiilor logicii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare/justificare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen 	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare; • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; • redactarea și susținerea unui proiect. 	<ul style="list-style-type: none"> • participarea la rezolvarea de probleme și exerciții din cadrul seminarului; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului; • susținerea celor două lucrări semestriale. 	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea fundamentării empirice și științifice a unui proiect profesional, utilizând tehnici de argumentare, de cercetare, dar și de analiză a conținutului scris Realizarea independentă a unui demers de muncă în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament