

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI,, DIN IAȘI
2. Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
3. Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
4. Domeniul de studii	Psihologie
5. Ciclul de studii	Licență
6. Programul de studii/calificarea	Psihologie/Psiholog

2.

2. Date despre disciplină Cod disciplină PP2202

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOPATOLOGIE				
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MONICA LUSIANA MIHĂILĂ				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MONICA LUSIANA MIHĂILĂ				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3.

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

3.7. Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.8. Total ore studiu individual	83
3.9. Total ore pe semestru	125
3.10. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentele psihologiei; Psihologia dezvoltării;
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise; nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Participare la aplicațiile practice. Demonstrarea aplicării cunoștințelor însușite prin prezentarea un studiu de caz în ultima oră de lucrări practice.

6.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice <i>Psihologie</i>, în special, și <i>Științelor socioumane</i>, în general; 0,5 credit</p> <p>C2.1 Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice; 0,5 credit</p> <p>C5.4 Analiza calității planului de intervenție 1 credit</p> <p>C5.5 Implementarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor specifice ale clientului monitorizarea și evaluarea intervenției 1 credit</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. 1 credit</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social. 1 credit</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	-Insușirea conținutului informațional specific domeniului psihopatologic.
7.2. Obiectivele specifice	- Interpretarea registrului psihopatologic din perspectiva psihologiei umaniste; - Valorificarea cunoștințelor de specialitate în comunicarea cu pacientul diagnosticat cu afecțiuni psihopatologice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare
<ul style="list-style-type: none"> Introducere în domeniul psihopatologiei. 	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea
<ul style="list-style-type: none"> Psihopatologia senzațiilor și percepțiilor 	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea
<ul style="list-style-type: none"> Psihopatologia gândirii. 	4 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea

• Psihopatologia memoriei.	2 on line	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea
• Psihopatologia atenției.	2 on line	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea
• Psihopatologia comunicării	3 on line	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea
• Psihopatologia afectivității.	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea
• Psihopatologia voinței, instinctului și comportamentului.	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea
• Psihopatologia personalității.	3 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea
• Psihopatologia dezvoltării. Tulburări din spectru autist. ADHD.	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea
• Disontogeneza psihică	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea
• Vulnerabilitate și tulburare psihopatologică.	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Seminar introductiv. Prezentarea tematicii de seminar și a condițiilor de desfășurare. Anunțarea datelor privind evaluarea continuă, prin lucrare scrisă.	1 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
• Psihologia persoanei bolnave.	1 fizic		
• Comunicarea în domeniul psihologiei clinice.	1 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
• Promovarea comportamentului sanogen. Consilierea pe probleme de sănătate.	1 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
• Rolul suportului social în psihopatologie.	2 on line	explicația, învățarea prin descoperire, studiul de caz	
• Personalitățile accentuate. Testul TA.	1 fizic	exercițiul, conversația dirijată, studiul de caz	
• Marile afecțiuni psihiatrice: psihozele și psihopatiile.	2 on line	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz, problematizarea	
• Schizofrenia.	1 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz, problematizarea	

• Paranoia.	1 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz, problematizarea	
• Psihozele depresive. Forme de manifestare.	1 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz, problematizarea	
• Dementele presenile și senile.	1 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz, problematizarea	
• Predarea portofoliilor. Recapitularea materiei.	1 fizic	conversația, explicația	

Bibliografie

- Boișteanu, P., și colab., 1995, *Psihiatria și condiția umană*, Editura Psihomnia, Iași
- Cosman, D., 2010, *Psihologie medicală*, Editura Polirom, Iași
- Durkin, K., 1995, *Developmental Social Psychology: From Infancy to Old Age*, Cambridge, Mass: Blackwell
- Enăchescu, C., 2001, *Tratat de psihopatologie*, Editura Tehnică, București
- Iamandescu, I.B., 1997, *Psihologie medicală*, Editura Infomedica, București
- Marcelli, D., 2003, *Tratat de psihopatologia copilului*, Editura Fundației Generația, București
- Șelaru, 1993, *Drama discordanței psihice*, Editura Moldova, Iași.
- Theodorakis, L. N. & Gorgolianos, D. G., 2003, *The importance of internal and external motivation factors in physical education and sport*, International Journal of Physical Education, 21-26
- Tudose, F., 2007, *Psihopatologia și orientări terapeutice în psihiatrie*, Editura Fundației România de Măine, București
- Zlate, M., 2001, *Psihologia la răspântia mileniilor*, capitolul „*Psihologia sănătății; de la credințe și explicații la sisteme de promovare a ei*”, Editura Polirom, Iași

Bibliografie minimală

- Cosman, D., 2010, *Psihologie medicală*, Editura Polirom, Iași
- Enăchescu, C., 2001, *Tratat de psihopatologie*, Editura Tehnică, București
- Iamandescu, I.B., 1997, *Psihologie medicală*, Editura Infomedica, București
- Marcelli, D., 2003, *Tratat de psihopatologia copilului*, Editura Fundației Generația, București
- Păunescu, C., 1994, *Agresivitatea și condiția umană*, Editura Tehnică, București,
- Șelaru, M., 1988, *Drogurile*, Editura SEMNE, Iași;
- Tudose, F., 2007, *Psihopatologia și orientări terapeutice în psihiatrie*, Editura Fundației România de Măine, București
- Zlate, M., 2001, *Psihologia la răspântia mileniilor*, capitolul „*Psihologia sănătății; de la credințe și explicații la sisteme de promovare a ei*”, Editura Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu standardele ARACIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	1. Participarea activă la curs. 2. 50% prezență la activitățile de curs	Evaluare scrisă	60%

10.5. Seminar/laborator/proiect	1.Evaluarea continuă - 1 lucrare 2. Prezentarea unui studiu de caz cu o tema din domeniul disciplinei predate	Evaluarea continuă și sumativă pe parcursul semestrului în curs	40%
------------------------------------	--	---	------------

10.6. Standard minim de performanță

- **Proiectarea unui plan de intervenție psihologică și aplicarea lui**
- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază, cu respectarea principiilor deontologice specifice.
- **minim 50%** din cele 6 puncte aferente **examenului scris** (adică **3 puncte**)
- **minim 2 puncte** la proiectul de semestru din cele 4 maxim posibile
- **minim 5 puncte** din nota finală (punctaj reunit: proiect, examen)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2023		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2023	Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu