

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională

2. Date despre disciplină CE 1205

2.1 Denumirea disciplinei				Managementul dezvoltării carierei în domeniul consilierii educaționale			
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Cristina Maria STOICA			
2.3 Titularul activităților de seminar				Prof. univ. dr. Cristina Maria STOICA			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	S/ Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					28
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Consiliere educațională
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de citire și analiză critică a unor materiale științifice • Competențe de nivel mediu privind metodologiile utilizate în cercetarea

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoprojector) • Lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoprojector) • Participare activă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. CP2. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în consilierii educaționale, orientării școlare și vocațională 1 credit
	C4. CP4. Relaționarea și comunicarea cu clienții și cu specialiștii din psihologie, consiliere educațională și din alte domenii 1 credit
	C5. CP5. Dezvoltarea personală și a carierei a consilierilor educaționali și vocaționali 1 credit

Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare continua pentru progresul în cariera și adaptarea propriilor competențe profesionale la dinamica contextului profesional și social 1 credit
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea de cunoștințe, capacități și atitudini necesare activităților de orientare în carieră și dezvoltare personală
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea de cunoștințe și abilități de dezvoltare personală și planificare a carierei profesionale. - cunoașterea rolului modelelor dezvoltării carierei la vârsta adultă în planificarea unor intervenții de management al carierei - raportarea componentelor modelelor dezvoltării carierei în funcție de particularitățile și problemele specifice ale beneficiarilor (indivizi, echipe, organizații) - familiarizarea cu elemente specifice în abordarea managementului carierei din perspectiva individului versus perspectiva organizației - cunoașterea unor tehnici de management individual al carierei - înțelegerea unor intervenții individuale de management al carierei (în contextul consilierii individuale sau al unor intervenții organizaționale de management al carierei)

8. Conținuturi

8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. DELIMITĂRI CONCEPTUALE 1 oră fizic Conceptul de management al carierei 2. MOTIVAȚIA ALEGERII PROFESIUNII 1 oră fizic <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Atitudinea față de profesiunea exercitată 2.2. Promovarea personală 2.3. Consiliere privind cariera 3. TEORII PRIVIND CARIERA 2 ore fizic <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Teoria lui Holland 3.2. Teoria lui Schein 3.3. Teoria stadiilor de dezvoltare vocațională 3.4. Teoria socio-cognitivă a carierei 4. MANAGEMENTUL CARIEREI PROFESIONALE 2 ore fizic <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Stadiile carierei 4.2. Strategii de carieră 4.3. Modele de carieră 5. PLANIFICAREA CARIEREI 2 ore online <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Etapele planificării 5.2. Modele de planificare a carierei 5.3. Modele ale dezvoltării carierei 6. ORIENTAREA ȘI SELECȚIA PROFESIONALĂ 2 ore online <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Evaluarea și promovarea personalului 6.2. Perfecționarea profesională continua 7. PERFORMANȚA ÎN CARIERĂ 2 ore online <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Autoanaliza carierei 7.2. Evaluarea și autoevaluarea carierei 8. CONSILIERUL CARIEREI – METODE DE MARKETING PROFESIONAL 2 ore online 	Prelegerea, Studiul de caz, Problematizarea, Jocul de rol
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Băban, A., (coord.), 2001, <i>Consilierea educațională</i>, Editura PSINET /Ardealul, Cluj-Napoca 2. Burloiu, P, 1997, <i>Managementul resurselor umane</i>, Ed. Lumina LEX, S.R.L. București 3. Coșa, Lucica-Emilia, 2012, <i>Consiliere și orientare</i>, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca 4. Dumitru, Ion, Al., 2008, <i>Consiliere psihopedagogică, Baze teoretice și sugestii practice</i>, Editura Polirom, Iași 5. Gal, Denizia, 2003, <i>Consiliere școlară</i>, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca 6. Jigău, M., 2001, <i>Consilierea carierei</i>, Editura Sigma, București 7. Klein, M.M., 1997, <i>Introducere în orientarea în carieră</i>, Institutul pt. Științele Educației, 	

București Labovich, Laura M., Salpeter, Miriam, 2012, <i>100 Conversations for Career Success: Learn to Network, Cold Call, and Tweet Your Way to Your Dream Job</i> , Learningexpress	
8. Lemeni, G., Miclea, M.(coord.), 2004, <i>Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră</i> . Editura ASCR, Cluj-Napoca	
9. Consiliere și Orientare, <i>Ghid de Educație pentru Carieră</i> , Editura ASCR, Cluj-Napoca	
10. Manolescu, A., 2001, <i>Managementul resurselor umane</i> , ediția a III-a, Ed. Economică, București	
11. Stoica Cristina Maria, <i>Managementul resurselor umane</i> , Editura Tehnopress, Iași, 2010	
12. Stoica Cristina Maria, <i>Politica ocupării forței de muncă</i> , Editura Institutului European, Iași, 2011	
8.2. Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Implicații practice privind cariera 1 oră fizic 2. Componentele promovării personale - Studii de caz 2 ore fizic 3. Procesul de management al carierei profesionale - Aplicații practice 1 oră fizic 4. Dezvoltarea carierei profesionale - Studii de caz 2 ore fizic 5. Strategii de explorare ocupațională și oportunități în carieră 2 ore fizic 6. Modele ale dezvoltării carierei - Studii de caz 1 oră fizic 7. Progresul în carieră - Studii de caz 1 oră online 8. Profiluri de cariere de succes - Studii de caz 2 ore online 9. Strategii de promovare personal 2 ore online 	
Bibliografie: Gal, Denizia, 2003, <i>Consiliere școlară</i> , Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Jigău, M., 2001, <i>Consilierea carierei</i> , Editura Sigma, București Klein, M.M., 1997, Introducere în orientarea în carieră , Institutul pentru Științele Educației, București Lemeni, G., Miclea, M.(coord.), 2004, <i>Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră</i> . Editura ASCR, Cluj- Manolescu, A., 2001, <i>Managementul resurselor umane</i> , ediția a III-a, Editura Economică, București Neuman, N., 1994, <i>Arta de a găsi o slujbă bună</i> , Ed. Business tech. international, Press, București Parkinson, M., 2002, <i>Ghidul carierei</i> , Colecția Cariere, Editura ALL BECK, București Tomșa, G., 1999, <i>Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi</i> , Casa de Editură și Presă Viața Românească, București Vlăsceanu, M., 2002, <i>Managementul carierei. Să învățăm să ne construim o carieră</i> , Editura Comunicare.ro București	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de master, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniul învățământului.

Secvențele didactice sunt întărite de studii de caz, rezultate ale cercetărilor extrase atât din literatura de specialitate, cât și din colaborările cu instituții angajatoare (ex. companii private sau cu capital de stat, companii multinaționale) privind dinamica muncii de psiholog în domeniul resurselor umane .

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Volumul și corectitudinea cunoștințelor • Rigoarea științifică a limbajului • Organizarea conținutului • Cunoștințele dobândite (cunoașterea sistemului conceptual, a metodelor și instrumentelor utilizate în psihologia muncii). 	<ul style="list-style-type: none"> • Susținere orală 	30%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate • Participare activă la seminarii 	Fișă de evaluare a portofoliului Fișă de evaluare seminar	50% 20%
10.6 Standard minim de performanță			

Masterandul trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci) atât la evaluarea finală (examen) cât și la cea continuă:

- prezența și participarea activă la seminarii (cel puțin 3 intervenții);
- demonstrarea unui minim de capacități și abilități de aplicare a conceptelor, de realizare a unor profile și analize comparative, de transfer aplicativ al cunoștințelor;
- elaborarea unui proiect /studiu de caz și susținerea în cadrul seminarului (obținerea notei minimele 5,00)

Data completării:
08.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament 27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament
Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu

