

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2. Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională

## 2. Date despre disciplină cod disciplină: CE 2102

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul grupurilor sociale						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Oana Mariana CIUCHI						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Oana Mariana CIUCHI						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7. Regimul disciplinei	S Obligatorie

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar / laborator	14
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					28
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					39
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual					97
3.9. Total ore pe semestru					125
3.10. Numărul de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1. De curriculum	Cunoștințe de psihologie, sociologie, pedagogie și management
4.2. De competențe	Competențe de comunicare

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară pe baza suportului de curs și al bibliografiei indicate, având un caracter interactiv
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminariile se desfășoară pe baza suportului de curs și al bibliografiei indicate. Sarcinile de lucru se rezolvă individual/ în echipe sub îndrumarea cadrului didactic. Studenții vor fi stimulați pentru a lucra în echipe.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. CP1. Operarea cu concepte și teorii avansate în domeniul consilierii educaționale, orientării școlare și vocațională 1 credit</p> <p>C4. CP4. Relaționarea și comunicarea cu clienții și cu specialiștii din psihologie, consiliere educațională și din alte domenii 1 credit</p> <p>C5. CP5. Dezvoltarea personală și a carierei a consilierilor educaționali și vocaționali 1 credit</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT2. Identificarea de strategii de intervenție în orientarea școlară și vocațională, care să asigure exercitarea rolului de lider la nivelul grupurilor și constientizarea responsabilității pentru rezultatele profesionale 1 credit</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare continuă pentru progresul în cariera și adaptarea propriilor competențe profesionale la dinamica contextului profesional și social 1 credit</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1.</b> Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor concepte, teorii explicative, metode și tehnici din domeniul managementului grupurilor sociale, cu scopul formării/ dezvoltării/ exersării/ aplicării abilităților de intervenție specializată.
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu conceptele fundamentale ale psihologiei și sociologiei;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de interrelaționare în contexte variate;</li> <li>• Corelarea unor experiențe/ modele personale cu teorii psihologice și sociologice;</li> <li>• Rezolvarea de conflicte interpersonale identificate, prin aplicarea metodelor și tehnicilor de intervenție științifice;</li> <li>• Identificarea factorilor favorizanți ai conflictelor interpersonale</li> <li>• Cunoașterea principiilor și normelor de gestionare corespunzătoare a microgrupurilor sociale;</li> <li>• Prezentarea unui proiect interinstituțional</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs (teme, număr de ore, bibliografie)</b>	<b>Metode de predare</b>
Microgrupuri și Macrogrupuri 2 ore fizic	Prelegerea Dezbaterea
Relații interpersonale/ intragrupale și intergrupale 2 ore fizic	Prelegerea Dezbaterea
Tehnici de soluționare a conflictelor 2 ore fizic	Prelegerea intensificată
Comunicarea la nivelul grupurilor 2 ore online	Prelegerea Dezbaterea
Structura de grup și performanța grupurilor 2 ore online	Prelegerea Dezbaterea
Roluri în activitatea managerială 2 ore online	Prelegerea

	Dezbaterea
Parteneriatul social - modalitate de creștere a coeziunii intergrupale 2 ore online	Prelegerea Dezbaterea
<b>Bibliografie:</b> <b>a) referințe principale (bibliografie minimală):</b> 1. Abric J.C. (2002), <i>Psihologia comunicării. Teorii și metode</i> , Editura Polirom, Iași 2. Burdus E. & Popa I.(2018), <i>Fundamentele managementului organizației</i> , ediția a III-a, Editura Universitaria 3. Gavriluc A.(2019), <i>Psihologie socială și dinamica personalității</i> , Editura Polirom, Iași 4. Gherguț A. (2007), <i>Management general și strategic în educație. Ghid practic</i> , Editura Polirom, Iași 5. Iluț P.(2004), <i>Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i> , Editura Polirom, Iași 6. Iucu R. (2006), <i>Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză</i> , Editura Polirom, Iași 7. Preda M. (2006), <i>Comportament organizațional. Teorii. Exerciții. Studii de caz</i> , Editura Polirom, Iași 8. Stoica Constantin A. (2018), <i>Conflictul interpersonal. Prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor</i> , Editura Polirom, Iași <b>b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</b> 9. Bocoș M.D.coord. (2016-2019), <i>Dicționar praxiologic de pedagogie</i> (Vol. I- V) 10. Diaconu M. (2015), <i>Sociologia educației</i> , Editura ASE, București 11. Ferreol G. (1998), <i>Dicționar de sociologie</i> , Editura Polirom, Iași 12. Lafaye C. (1998), <i>Sociologia organizațiilor</i> , Editura Polirom, Iași	
<b>8.2. Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)</b>	<b>Metode de predare</b>
Introducere în problematica disciplinei. Delimitări conceptuale 2 ore fizic	Conversația euristică
Grupul formal și grupul informal 2 ore fizic	Discuția Demonstrația
Metode și tehnici de cunoaștere a grupurilor 2 ore fizic	Discuția Demonstrația
Manager versus leader 3 ore fizic	Discuția Demonstrația
Activitatea de grup/ Lucrul în echipă - tehnică de stimulare a învățării/ creativității/ inteligenței sociale. Condiționalități în constituirea echipelor de lucru. Avantaje și dezavantaje a activităților de grup 3 ore online	Discuția Demonstrația
Proiectele interinstituționale - strategii de intensificare a parteneriatelor Studii de caz colective 2 ore	Discuția Demonstrația
<b>Bibliografie:</b> <b>c) referințe principale (bibliografie minimală):</b> 13. Abric J.C. (2002), <i>Psihologia comunicării. Teorii și metode</i> , Editura Polirom, Iași 14. Burdus E. & Popa I.(2018), <i>Fundamentele managementului organizației</i> , ediția a III-a, Editura Universitaria 15. Gavriluc A.(2019), <i>Psihologie socială și dinamica personalității</i> , Editura Polirom, Iași 16. Gherguț A. (2007), <i>Management general și strategic în educație. Ghid practic</i> , Editura Polirom, Iași 17. Iluț P.(2004), <i>Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i> , Editura Polirom, Iași	

18. Iucu R. (2006), *Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză*, Editura Polirom, Iași
19. Preda M. (2006), *Comportament organizațional. Teorii. Exerciții. Studii de caz*, Editura Polirom, Iași
20. Stoica Constantin A. (2018), *Conflictul interpersonal. Prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor*, Editura Polirom, Iași
- d) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**
21. Bocoș M.D.coord. (2016-2019), *Dicționar praxiologic de pedagogie* (Vol. I- V)
22. Diaconu M. (2015), *Sociologia educației*, Editura ASE, București
23. Ferreol G. (1998), *Dicționar de sociologie*, Editura Polirom, Iași
24. Lafaye C. (1998), *Sociologia organizațiilor*, Editura Polirom, Iași

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere în nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>capacitate de argumentare/justificare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen</li> </ul>	60%
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;</li> <li>implicarea în activitățile de grup/ lucru în echipă</li> <li>redactarea și susținerea unui proiect.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>participarea la rezolvarea studiilor de caz prezentate în cadrul seminarului;</li> <li>redactarea și susținerea unui proiect în cadrul activităților de seminar</li> </ul>	40%

**10.6. Standard minim de performanță**

Construirea unui design de cercetare utilizând concepte și teorii într-o abordare multidisciplinară  
 Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei  
 Proiectarea unui plan de intervenție psihologică și aplicarea lui.

Data completării:  
08.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament  
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters that appear to be 'AI' followed by a flourish.