

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Petre Andrei" din Iași
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină

Cod disciplina: PP1105

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROPSIHOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Alice Pruteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Alice Pruteanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Suport de curs, articole, statistici, standarde ale calității, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. De desfășurare a seminarului	Fișe de lucru, portofolii; proiecte (individuale sau de grup); eseu; studiu de caz. Schițe de activități didactice, videoproiector, laptop, resurse Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale in domeniul psihologiei. 1 credit</p> <p>C1.4. Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) 0,5 credite</p> <p>C1.5. Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural 0,5 credite</p> <p>C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației 1 credit</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei. 1 credit
	CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social. 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea bazelor neuro-anatomo/fizio/endocrino/logice și neuropsihologice ce stau la baza proceselor psihice și comportamentale.
7.2 Obiectivele specifice	Definirea noțiunilor de specialitate și delimitarea locului acestora în sistemul științelor actuale. Prezentarea și explicarea structurilor neuroanatomice, neurofiziologice, neuroendocrinologice și neuropsihologice ce stau la baza proceselor psihice și comportamentale. Prezentarea și explicarea proceselor neuroanatomice, neurofiziologice, neuroendocrinologice și neuropsihologice ce stau la baza proceselor psihice și comportamentale. Însușirea noțiunilor care să permită aprecierea normalului și patologicului în domeniul neuropsihologiei. Familiarizarea studenților cu modalități de investigare și cuantificare a deficitelor neuropsihologice. Reliefarea caracterului unitar al sistemului nervos. Prezentarea unor cunoștințe de psihodinamică neurocerebrală, implicate în procesele sinergice psihice umane.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>I. RELAȚIA DINTRE CREIER ȘI VIAȚA PSIHICĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omul ființă biologică versus omul ființă psihologică. • Neuropsihologia ramură a neuroștiințelor. <p>Număr de ore: 2 fizic</p> <p>II. ELEMENTE DE NEUROANATOMIA SISTEMULUI NERVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea structural-funcțională anatomică a sistemului nervos. <ul style="list-style-type: none"> • Definiții. • Structură. • Funcții. <p>Număr de ore: 2 fizic</p> <p>III. ELEMENTE DE NEUROFIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componentele celulare ale sistemului nervos. <ul style="list-style-type: none"> • Neuronul. • Nevroglia. • Sinapsa. <p>Număr de ore: 2 fizic</p> <p>IV.ELEMENTE DE NEUROENDOCRINOLOGIE ȘI ENDOCRINOLOGIE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemul hormonal • Glande neuro-endocrine • Glanda pineală • Glanda pituitară • Glanda tiroidă • Timusul • Pancreasul • Gonadele 	<p>Prelegerea-dezbatere, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea</p>

- Glandele sexuale

Număr de ore: 2 fizic

V. ELEMENTE DE NEUROCHIRURGIE

Număr de ore: 2 fizic

VI. ELEMENTE DE NEUROLOGIE

- **Patologia sistemului nervos I:**

Patologia medulară

Sindroame de trunchi cerebral

Sindroame diencefalice

Sindroame cerebeloase

Sindroame corticale

Sindroame de lobi cerebrali:

- sindrom de lob frontal
- sindrom de lob parietal
- sindrom de lob temporal
- sindrom de lob occipital

- **Patologia sistemului nervos II:**

Boli vasculare cerebrale

Neuroinfecțiile

Bolile degenerative cerebrale

Procese expansive intracraniene

Traumatismele craniocerebrale

Patologia neuro-vegetativă

Epilepsia

Afazia

Agnozia

Număr de ore: 4 fizic + 2 online

VII. FUNCȚII CEREBRALE COMPLEXE

- Funcții cerebrale complexe cognitive.
- Funcții cerebrale complexe afective.
- Funcții cerebrale complexe volitive.
- Funcții cerebrale complexe afectiv-cognitiv-volitive.
- Alte funcții cerebrale complexe:

Număr de ore: 4 on line

VIII. UNDELE CEREBRALE.

- Bioelectricitatea cerebrală
- Frecvențele cerebrale - influențe și circuite
- Biofeedback-ul undelor cerebrale
- Stările de conștiință
- Sinergia undelor cerebrale
- Transa hipnotică

Număr de ore: 4 on line

IX. NEUROPSIHOLOGIA SINERGETICĂ

- Lateralizarea emisferelor – complementaritate și bipolaritate a SNC.
- Dominanța disonantă a dinamicii cognitiv-afective.
- Bipolaritatea conștient – inconștient.
- Sinergia psihodinamicii neuro-cerebrale.
- Neuroplasticitatea.

Număr de ore: 4 online

Bibliografie:

a) Referințe principale (bibliografie minimală):

1. Avram, Eugen, (2010), *Neuropsihologie – Bazele teoriei și practicii*, Editura SPER, București.
2. Arseni, Constantin, Popoviciu L. (1984), *Metode de neurofiziologie clinică*, Editura Medicală.
3. Ciurea, A. V., (2007), *Traumatologie cranio-cerebrală*, Editia a II-a, revizuită și completată, Editura Carol

<p>Davila.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dănăilă, L., Golu, M., (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, vol. I, București: Editura Medicală. 5. Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, Volumul II, Editura Medicală. 6. Pavelcu, V., (1972), <i>Drama psihologiei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. 7. Popescu-Neveanu, P., (1978), <i>Dicționar de psihologie</i>, Editura Albatros, București 8. Pendefunda, Liviu., (2008), <i>Compendiu de semiologie neurologică</i>, Editura Junimea. 9. Pendefunda, Liviu., (2011), <i>Compendiu de patologie neurologică</i>, Editura Junimea. 10. Popescu, C.D., (2001), <i>Elemente de Neuropsihologie</i>, Ed. Cantes, Iași. 11. Stefan Milcu, Mihai Coculescu, Liviu Pendefunda, Corin Badiu (1996), <i>Neuroendocrinologie</i>, Editura Metropol, Bucuresti. 12. Salomie, Ioan, (2010), <i>Tratat de Neurochirurgie - Volumul 1</i>, Editura Medicală. 13. Salomie, Ioan, (2011), <i>Tratat de Neurochirurgie - Volumul 2</i>, Editura Medicală. 14. Pruteanu A, <i>Support curs</i>, în format electronic, Universitatea Petre Andrei din Iași, 2022. <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dănăilă, L., Golu, M., (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, vol. I, București: Editura Medicală. 2. Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, Volumul II, Editura Medicală. 3. Pavelcu, V., (1972), <i>Drama psihologiei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. 4. Popescu-Neveanu, P., (1978), <i>Dicționar de psihologie</i>, Editura Albatros, București 5. Popescu, C.D., 1998, <i>Neurology for medical students</i>, Ed. Psihomnia Publishing House 6. Pendefunda, Liviu., (2008), <i>Compendiu de semiologie neurologică</i>, Editura Junimea. 7. Pendefunda, Liviu., (2011), <i>Compendiu de patologie neurologică</i>, Editura Junimea. 8. Popescu, C.D., (2001), <i>Elemente de Neuropsihologie</i>, Ed. Cantes, Iași. 	
<p>8. 2 Seminar (teme, număr de ore, bibliografie)</p>	<p>Metode de predare</p>
<p>Seminarul 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rolul și importanța disciplinei. • Relația dintre creier și viața psihică • Locul neuropsihologiei în contextul științelor actuale. <p>Număr de ore: 2 oline</p> <p>Seminarul 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea structurală a sistemului nervos: <ul style="list-style-type: none"> • sistemul nervos periferic • sitemul nervos central • componentele celulare ale sistemului nervos central: <ul style="list-style-type: none"> - Neuronul - Nevroglia - Sinapsa <p>Număr de ore: 6 online</p> <p>Seminarul 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcțiile sistemului nervos: <ul style="list-style-type: none"> • Funcția reflexă • Funcția de conducere <p>Număr de ore: 2 online</p> <p>Seminarul 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemul nervos central (SNC) – centrul de comandă al ființei umane: <ul style="list-style-type: none"> • Măduva spinării • Trunchiul cerebral: <ul style="list-style-type: none"> - bulbul rahidian - puntea lui Varolio - pedunculii cerebrali - nucleii mezencefalici • Cerebel • Talamus. Hipotalamus • Scoarța cerebrală <p>Număr de ore: 4 online</p> <p>Seminarul 5</p>	<p>Dezbaterea, problematizarea, descoperirea, lucrul în echipe</p>

- Patologia sistemului nervos I

Număr de ore: 4 online

Seminarul 6

- Patologia sistemului nervos II

Număr de ore: 4 online

Seminarul 7

- Funcții cerebrale complexe:
 - Funcții cerebrale complexe cognitive
 - Funcții cerebrale complexe afective
 - Funcții cerebrale complexe volitive: - voința
 - Funcții cerebrale complexe afectiv-cognitiv-volitive: - motivația
 - Alte funcții cerebrale complexe

Număr de ore: 4 online

Seminarul 8:

Recapitulare.

Pregătirea pentru examen.

Număr de ore: 2 online

Bibliografie:

a) Referințe principale (bibliografie minimală):

1. Arseni, Constantin, Popoviciu L. (1984), *Metode de neurofiziologie clinică*, Editura Medicală.
2. Ciurea, A. V., (2007), *Traumatologie cranio-cerebrală*, Editia a II-a, revizuită și completată, Editura Carol Davila.
3. Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie*, vol. I, București: Editura Medicală.
4. Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie*, Volumul II, Editura Medicală.
5. Popescu, C.D., 1998, *Neurology for medical students*, Ed. Psihomnia Publishing House
6. Pendefunda, Liviu., (2008), *Compendiu de semiologie neurologică*, Editura Junimea.
7. Pendefunda, Liviu., (2011), **Compendiu de patologie neurologică**, Editura Junimea.
8. Popescu, C.D., (2001), *Elemente de Neuropsihologie*, Ed. Cantes, Iași.
9. Rose, F.Clifford, *Advances in Neurology*, vol. 42, Progress in Aphasiology, Raven Press
10. Stefan Milcu, Mihai Coculescu, Liviu Pendefunda, Corin Badiu (1996), *Neuroendocrinologie*, Editura Metropol, Bucuresti.
11. Salomie, Ioan, (2010), *Tratat de Neurochirurgie*, Volumul 1, Editura Medicală.
12. Salomie, Ioan, (2011), *Tratat de Neurochirurgie*, Volumul 2, Editura Medicală.
13. Theodule, R., 2010, *Memoria si patologia ei*, Editura Univers Enciclopedic

b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

1. Avram, Eugen, (2010), *Neuropsihologie – Bazele teoriei și practicii*, Editura SPER, București.
2. Miu, A. C. & Olteanu, A. I. (2002). *Neuroștiințe. De la mecanisme moleculare și celulare la comportament și evoluție*. Editura Dacia, Cluj-Napoca.
3. Olteanu, A. & Lupu, V. (2000). *Neurofiziologia sistemelor senzitivo-senzoriale*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Olteanu, A., Lupu, V., & Miu, A. (2001). *Neurofiziologia comportamentului uman*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
5. Dănăilă, L., Golu, M., (2015), *Tratat de neuropsihologie*, vol. I, București: Editura Medicală.
6. Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), *Tratat de neuropsihologie*, Volumul II, Editura Medicală.
7. Petrovanu I., M.Zamfir, D.Păduraru, C.Stan, (1999), *Emisferele cerebrale, sisteme informaționale*, Ed.Intact, Bucuresti
8. Pavelcu, V., (1972), *Drama psihologiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
9. Popescu, C.D., 2001, *Elemente de Neuropsihologie*, Ed. Cantes, Iași
10. Vintilă, M., 2007, *Compendiu de neuropsihologie*, Timișoara, Editura Universității de Vest

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Planul de învățământ, precum și conținutul disciplinei este analizat periodic în discuții cu reprezentanți ai angajatorilor, care oferă feed-back cu privire la conținutul disciplinei în vederea adaptării permanente la cerințele pieței muncii. Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale prezentate la disciplina Neuropsihologie.demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs.	Examen, expunere orală liberă, test grilă	60%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">participarea activă la seminar.participare la proiectul pe echipe.prezentare referat individual.	Observarea activității curente; evaluare referat, test grilă	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței Realizarea independentă a unui demers de munca în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare personală în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line etc).			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Alice Pruteanu

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Alice Pruteanu

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament
Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu