

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Petre Andrei" din Iași
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Psihologie / Psiholog

2. Date despre disciplină

Cod disciplina: PP2209

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROȘTIINȚE COGNITIVE ȘI CLINICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Alice Pruteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Alice Pruteanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Col	2.7 Regimul disciplinei	DS DOptional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Suport de curs, articole, statistici, standarde ale calității, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. De desfășurare a seminarului	Fișe de lucru, portofolii; proiecte (individuale sau de grup); eseu; studiu de caz. Schițe de activități didactice, videoproiector, laptop, resurse Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei. 1 credit</p> <p>C1.4. Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) 0,5 credite</p> <p>C1.5. Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural 0,5 credite</p> <p>C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației 1 credit</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei. 1 credit
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea structurii și funcțiilor creierului uman, la nivel general, din perspectiva noilor descoperiri din neuroștiințe; folosirea în cunoașterea creierului a unei largi metodologii interdisciplinare fizico-matematice, biologicofuncționale și aplicarea cunoștințelor teoretice în înțelegerea nosologiei psihiatrice și a practicii clinice .
7.2 Obiectivele specifice	Definirea proceselor psihice și comportamentale.noțiunilor de specialitate și delimitarea locului acestora în sistemul științelor actuale. Prezentarea și explicarea structurilor neuroanatomice, neurofiziologice, neuroendocrinologice și neuropsihologice care stau la baza proceselor psihice și comportamentale și corelarea lor cu teorii biologice, fizico-matematice si informatice. Înțelegerea psihopatologiei și a intervențiilor clinice din perspectiva neuroștiinței moderne.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>I. NEUROȘTIINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiție, istoric, perspective. • Neuropsihologia ramură a neuroștiințelor. <p>Număr de ore: 2</p> <p>II. EVOLUȚIA CONCEPTELOR ÎN NEUROȘTIINȚE</p> <p>Număr de ore: 2</p> <p>III. STRUCTURA SI DEZVOLTAREA SISTEMULUI NERVOS</p> <p>Număr de ore: 2</p> <p>IV.ELEMENTE DE FIZIOLOGIE A SISTEMULUI NERVOS.</p> <p>Număr de ore: 2</p> <p>V. UNITATEA FUNCȚIONALĂ A SISTEMULUI NERVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuroni • Sinapse • Conductibilitate • excitabilitate <p>Număr de ore: 4</p> <p>VI. ELEMENTE DE NEUROFIZIOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • senzorialitate • motricitate • procese psihice • conștiință <p>Număr de ore: 4</p> <p>VII. MODELE FIZICO-MATEMATICE ÎN NEUROȘTIINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorii cuantice • Teorii energetice • Teorii informationale <p>Număr de ore: 2</p> <p>VIII. TULBURARILE ANXIOASE /TULBURARILE DEPRESIVE. PERSPECTIVA NEUROȘTIINȚEI MODERNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicații clinice 	<p>Prelegerea-dezbatere, Explicația, Conversația euristica, Problematizarea</p>

<p>Număr de ore: 2 IX. TULBURĂRI PSIHOTICE/TULBURĂRI DE PERSONALITATE/ADICȚII PERSPECTIVA NEUROȘTIINȚEI MODERNE</p> <p>Număr de ore:2 X. TULBURĂRI DE ADAPTARE.TULBURARI DE ORIENTARE SEXUALĂ ȘI DE GEN. ALTE TULBURĂRI PSIHICE PERSPECTIVA NEUROȘTIINȚEI MODERNE</p> <p>Număr de ore:2 XI. PARADIGMA INFORMAȚIEI ÎNABORDAREA NEUROȘTIINȚELOR STIINȚA REȚELELOR NEUROPLASTICITATEA</p> <p>Număr de ore:2 XII. INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ȘI TEHNOLOGIILE INFORMAȚIONALE. IMPACTUL ASUPRA PSIHISMULUI UMAN. ABORDARE TEORETICĂ, PRACTICĂ ȘI BIOETICĂ.</p> <p>Număr de ore: 2</p>	<p>Prelegerea-dezbatere, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avram, Eugen, (2010), <i>Neuropsihologie – Bazele teoriei și practicii</i>, Editura SPER, București. 2. Neuroștiințe.Principii fundamentale.Zagrean leon, 2002, Editura Universitara”Carol Davila” București. 3. New paradigms on Information, reality and mind. A transdisciplinary perspective, G.Crumpei, A Gavriluț, I Crumpei Tănasă, M Agop, Editura Junimea, 2016, Iași 4. Dănăilă, L., Golu, M., (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, vol. I, București: Editura Medicală. 5. Dănăilă, L., Golu, Mihai, (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, Volumul II, Editura Medicală. 6. Pruteanu A, <i>Suport curs</i>, în format electronic, Universitatea Petre Andrei din Iași, 2022. <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pavelcu, V., (1972), <i>Drama psihologiei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. 2. Popescu-Neveanu, P., (1978), <i>Dicționar de psihologie</i>, Editura Albatros, București 3. Norman Doidge (2017), <i>Experiențele neuroplasticității</i>, Editura Paralela 45, București 	
<p>8. 2 Seminar (teme, număr de ore, bibliografie)</p>	<p>Metode de predare</p>

<p>Seminarul 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuroștiințe. Definiție, istoric, personalități, perspective. <p>Număr de ore: 2</p> <p>Seminarul 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea structurală a sistemului nervos: <p>Evoluția conceptelor în neuroștiințe</p> <p>Număr de ore: 2</p> <p>Seminarul 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structura și dezvoltarea sistemului nervos <p>Număr de ore: 2</p> <p>Seminarul 4</p> <p>Elemente de fiziologie a sistemului nervos</p> <p>Număr de ore: 2</p> <p>Seminarul 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unitatea funcțională a sistemului nervos (neuroni, sinapse, conductibilitate, excitabilitate) <p>Număr de ore: 4</p> <p>Seminarul 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neurofiziologie (senzorialitate, motricitate, procese psihice, conștiința) <p>Număr de ore: 4</p> <p>Seminarul 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modele fizico-matematice în neuroștiințe. Teorii cuantice, energetice și informaționale <p>Număr de ore: 2</p> <p>Seminarul 8:</p> <p>Tulburări depresive și anxioase din perspectiva neuroștiinței moderne. Aplicații clinice.</p> <p>Număr de ore: 2</p> <p>Seminarul 9:</p> <p>Tulburări psihotice și de personalitate, adicții din perspectiva neuroștiinței moderne. Aplicații clinice.</p> <p>Număr de ore: 2</p> <p>Seminarul 10:</p> <p>Tulburări de adaptare, de orientare sexuală și de gen. Alte tulburări psihice din perspectiva neuroștiinței moderne. Aplicații clinice.</p> <p>Număr de ore: 2</p> <p>Seminarul 11:</p> <p>Paradigma informației în abordarea neuroștiințelor. Știința rețelelor.</p> <p>Neuroplasticitatea</p> <p>Număr de ore: 2</p> <p>Seminarul 12:</p> <p>Inteligența artificială și tehnologii informaționale; impactul lor asupra psihismului uman. Abordare teoretică, practică și bioetică.</p> <p>Număr de ore: 2</p>	<p>Dezbateri, Problematizarea, Descoperirea, Argumentarea, lucru individual și în echipe, Elaborarea unui proiect de intervenție, Rezolvarea de probleme.</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Avram, Eugen, (2010), <i>Neuropsihologie – Bazele teoriei și practicii</i>, Editura SPER, București. 8. Neuroștiințe.Principii fundamentale.Zagrean leon, 2002, Editura Universitară"Carol Davila" București. 9. New paradigms on Information, reality and mind. A transdisciplinary perspective, G.Crumpei, A Gavriliuț, I Crumpei Tănăsă, M Agop, Editura Junimea, 2016, Iași 10. Dănilă, L., Golu, M., (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, vol. I, București: Editura Medicală. 11. Dănilă, L., Golu, Mihai, (2015), <i>Tratat de neuropsihologie</i>, Volumul II, Editura Medicală. 12. Pruteanu A, <i>Support curs</i>, în format electronic, Universitatea Petre Andrei din Iași, 2022. <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pavelcu, V., (1972), <i>Drama psihologiei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. 	

5. Popescu-Neveanu, P., (1978), *Dicționar de psihologie*, Editura Albatros, București
 6. Norman Doidge (2017), *Experiențele neuroplasticității*, Editura Paralela 45, București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Planul de învățământ, precum și conținutul disciplinei este analizat periodic în discuții cu reprezentanți ai angajatorilor, care oferă feed-back cu privire la conținutul disciplinei în vederea adaptării permanente la cerințelor pieței muncii. Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale prezentate la disciplina neuroștiinte cognitive si clinice demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs. 	Colocviu	60%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> participarea activă la seminar. participare la proiectul pe echipe. prezentare referat individual. 	Observarea activității curente; evaluare proiect, referat	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei Realizarea independentă a unui demers de munca în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare personală în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line etc).</p>			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament