



FIȘA DISCIPLINEI
Practica de specialitate I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ”PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină Cod disciplină PP1207

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate I						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Stoica Cristina Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Stoica Cristina Maria						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminare/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5.curs		3.6.seminare/laborator	28
3.7.Distribuția fondului de timp					47
Participare la orele de curs și seminar					ore
Studiu după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8. Total ore studiu individual					47
3.9.Total ore pe semestru					75
3.10. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Introducere în psihologie I, II, Istoria Psihologiei, Sociologie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Introducere în psihologie I, II

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Parteneriat între Universitatea ”Petre Andrei” din Iași și:<ul style="list-style-type: none">- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Iași,- Direcția de Asistență Comunitară Iași,- Grup Școlar ”Ion Holban”
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Acceptul conducerii instituțiilor pentru întâlnirea studenților cu reprezentantul acesteia
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei 1 credit
Competențe transversale	CT1 Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei 1 credit CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unei imagini de ansamblu asupra specialistului psiholog, sarcinilor și atribuțiilor sale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască cel puțin 80% din numărul instituțiilor din Iași în care s-a făcut practica de contact • Să știe să reproducă cel puțin 6 caracteristici ale populației țintă adresate de către instituțiile vizitate • Să identifice cel puțin 7 atribuții ale specialistului psiholog din instituțiile vizitate, în funcție de fișa postului furnizată de specialistul instituției • Cunoașterea diagnosticului preponderent al asistaților din grupurile școlare vizitate.

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Centre de plasament din cadrul DGASPC - Grup Școlar "Ion Holban" - Participare ca audient la Simpozionul Național "Kreatikon. Creativitate. Formare. Performanță"	Observare, Vizitare, Dialog cu reprezentantul Centrului Discutarea importanței practicii de specialitate în mediul educațional cu psihologii și alte cadre întâlnite în cadrul orelor de practică. Aplicarea cadrului teoretic însușit la diferitele ore de curs. Practicarea sub atenta supervizare a unui psiholog specializat a profesiei de psiholog.	

Bibliografie

1. Caluschi, M. (coord.) (2009), *Ghid pentru practica de specialitate*, Editura Performantica, Iași;
2. David, D. (2003), *Castele de nisip*, Ed. Tritonic, București;
3. Geller, J.; Norcross, J. Orinsky, D.E. (2008). *Formarea pentru psihoterapie. Perspective ale pacientului și ale clinicianului*, Ed. Trei, București;
4. Ghergut, Alois (2005), *Sinteze de psihopedagogie speciala. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor*

didactice, Editura Polirom, Iasi;

5. Hăvârneanu, C. (2000), *Cunoașterea psihologică a persoanei*, Ed. Polirom, Iași;
6. Montreuil, M.; Doron, J. (coord). (2013). *Tratat de psihologie clinică și psihopatologie*, Ed. Trei, București;
7. Paris, J. (2015). *Ghidul DSM-5 pentru clinicianul inteligent*. Ed. Trei, București;
8. Radu, Gh., (1999) *Introducere în psihopedagogia școlărilor cu handicap*, Ed. ProHumanitate, București;
9. Rusu, C., (coord), (1997), *Psihopedagogie specială*, Editura ProHumanitate, București
10. Rusu, C., (coord), (1997), *Terapia educațională integrată*, Editura ProHumanitate, București
11. Colegiul Psihologilor din România (2013), *Profesia de psiholog. Acte normative*, MO, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin această disciplină studentul va avea abilități de a lucra cu persoane cu diferite problematice,
- Informațiile asimilate vor fi necesare în proiectarea activităților pentru diferite obiective de dezvoltare personală sau rezolvarea unor conflictelor; în crearea și aplicarea unor proiecte de intervenție în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Fluența și corectitudinea atât a informațiilor prezentate, cât și a exprimării orale sau scrise, folosirea unui limbaj de specialitate achiziționat în perioada de practică, originalitatea răspunsurilor	răspunsurile la colocviu	60
	Prezență la centrele vizitate, Activitate la central de plasament, Interes manifestat față de activitățile desfășurate, completarea fișelor de observație pentru fiecare instituție vizitată	activități aplicative laborator	40
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea rolurilor profesionale la nivelul unei echipe multidisciplinare într-o situație dată și realizarea unui portofoliu cu descrierea respectivelor roluri profesionale 			

Data completării
 ...20.09.2023.....

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
27.09.2023.....

Semnătura șefului de departament
