

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ ȘI INTERVENȚIE ÎN ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI VOCAȚIONALĂ / 244507- Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională

2. Date despre disciplină – cod disciplină CE 1206

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE ÎN DOMENIUL CONSILIERII EDUCAȚIONALE II						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de lucrări/curs practic	Lector univ. dr. Cristina Elena Stărică						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Proiect	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 lucrări practice/curs practic	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 lucrări practice/curs practic	56
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de lucrări practice/curs practic					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Însușirea noțiunilor, conceptelor și strategiilor specifice din curriculumul de specialitate
4.2 De competențe	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/cursului practic	Prezența la instituțiile în care studentul efectuează practica de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie – 2 credite. C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei examinări psihologice și intervenții psihologice specializate (psihoterapie, consiliere psihologică) - 2 credite.
Competențe transversale	CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei – 1 credit.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu specificul activităților de consiliere educațională desfășurate în școală.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să prezinte structura programei de Consiliere și orientare; Să identifice principiile și normele deontologice specifice profesiei de consilier școlar; Să analizeze proiectarea semestrială activităților de consiliere colectivă și de grup; Să analizeze proiectarea secvențială a activităților de consiliere colectivă și de grup; Să analizeze activități de consiliere educațională colectivă și de grup.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
8. 2 Lucrări practice/curs practic (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
1. Organizarea activității de practică de specialitate - 3 ore	Conversație, explicație, dezbateri
2. Familiarizarea cu contextul instituțional în care se desfășoară activitățile de consiliere și orientare școlare - 3 ore	Prezentarea și analiza a unor documente, explicația, conversația
3. Cunoașterea cadrului legislativ și a normelor deontologice ale consilierii școlare – 3 ore	Observarea unor activități și analiza proiectelor oferite de mentor, analiză de documente, explicația, conversația, exercițiul, feedback
4. Tipuri de consiliere educațională realizată în școală – consilierea colectivă, de grup și individuală – 3 ore	Observarea unor activități și analiza proiectelor oferite de mentor, analiză de documente, explicația, exercițiul, feedback
5. Proiectarea globală și secvențială a activității de consiliere colectivă – 6 ore	Observarea unor activități și analiza proiectelor oferite de mentor, analiza unui model de proiectare globală oferit de profesorul-mentor, explicația, exercițiul, feedback
6. Asistență în sistem la activități de consiliere colectivă/de grup, analiza activităților observate. Proiectarea de către practicanți a câte două activități de consiliere colectivă/de grup – 18 ore	Observarea unor activități, demonstrație, exercițiu, analiza SWOT, dezbateri, feedback.

7. Susținerea simulată/online a unui proiect de consiliere, analiza intercollegială a activității susținute – 3 ore	Observarea unor activități, demonstrație, exercițiu, analiza SWOT, dezbateri, feedback.
8. Evaluarea portofoliului de practică de specialitate și a stagiului de practică 3 ore	Prezentarea și analiza portofoliului de practică, feedback, dezbateri

Bibliografie:

Referințe principale (bibliografie minimală):

1. Axente, A., Lemeni, G., (2012) *Consiliere și orientare. Activități pentru clasele IX-XII*, Cluj-Napoca, Editura ASCR.
2. Banea, S., Morărașu, V. C., (2009), *Ghid de resurse practice pentru activitățile de consiliere și orientare a elevilor*, Iași, Editura Performantica.
3. Larousse, (2006), *Marele dicționar al Psihologiei*, București, Editura TREI.
4. Lemeni, G., Miclea, M., (2010), *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*, Cluj-Napoca, Editura, ASCR.
5. Lemeni, G., Mihalca, L., Mih, C., (2010), *Consiliere și orientare. Activități pentru clasele 1-4*, Cluj-Napoca, Editura ASCR.
6. Lemeni, G., Porumb, M., (2011), *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră. Activități pentru clasele V-VIII*, Cluj-Napoca, Editura ASCR.
7. Walsh, W. B., Savickas, L. M., (2021), *Handbook of vocational psychology: Theory, research, and practice, 3rd ed.*, New Jersey, SUA, Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
8. Tompea, A., (2020), *Suport de curs*, în format electronic, Universitatea "Petre Andrei" din Iași.

Referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

9. Ministerul Educației și Cercetării. Consiliul Național pentru Curriculum, (2006), *Programe școlare pentru aria curriculară Consiliere și Orientare. Clasele a IX-a – a XII-a*, Ordin nr. 5287 din 9 octombrie 2006, București.
10. Legea educației naționale, nr.1/2011 și modificările ulterioare.
11. ORDIN Nr. 5555 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională.
12. Salkind, N., (2008), *Encyclopedia of Educational Psychology. Volumes 1&2*, Los Angeles, SUA, Editura Sage Publications.
13. Ivey, E. A., Gluckstern, N., Ivey B. M., (2002), *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, Oradea, Editura Universității Oradea.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

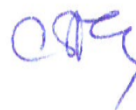
Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la activitățile de practică (analiză de documente, asistență la activități de consiliere, susținerea simulată a unei activități de consiliere, analiza proiectării și desfășurării activităților de consiliere). • Întocmirea și prezentarea portofoliului de practică care trebuie să conțină <ul style="list-style-type: none"> • 8 fișe de asistență axate pe observarea consilierului/ beneficiarului; • ORDIN Nr. 5555 din 7 octombrie 2011 	<p>Nota mentorului de practica</p> <p>Evaluarea portofoliului individual în format electronic</p>	<p>30%</p> <p>30%</p>

	<p>pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională</p> <ul style="list-style-type: none"> • codul deontologic al profesiei de consilier școlar • standardul ocupațional și fișa postului de consilier școlar • programa de consiliere și orientare pentru clasa la care s-a efectuat practica • fișă de proiectare semestrială a activităților de consiliere colectivă • fișă de proiectare secvențială a două activități de consiliere colectivă <ul style="list-style-type: none"> • Susținerea proiectului de consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională 	Evaluarea proiectului	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat în domeniile: psihologie clinică, psihologia sănătății, psihologia muncii și organizațională, psihologia serviciilor, psihologia transporturilor, psihologie educațională și consiliere școlară și vocațională, psihopedagogie specială, psihologie judiciară, psihologia apărării și securității naționale.</p> <p>Proiectarea unui plan de intervenție psihologică și aplicarea lui.</p> <p>Realizarea independentă a unui demers de munca.</p> <p>în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice.</p>			

Data completării:
03.10.20223

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări/curs practic



Data avizării în Departament 27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

