

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ ȘI INTERVENȚIE ÎN ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI VOCAȚIONALĂ

2. Date despre disciplină – cod disciplină CE 2206

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE ÎN DOMENIUL CONSILIERII EDUCAȚIONALE III						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de lucrări/curs practic	Prof. univ. dr. Cristina Maria STOICA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 lucrări practice/curs practic	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	0	3.6 lucrări practice/curs practic	36
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de lucrări practice/curs practic					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					89
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Însușirea noțiunilor, conceptelor și strategiilor specifice din curriculumul de specialitate
4.2 De competențe	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/cursului practic	Prezența la instituțiile în care studentul efectuează practica de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5. CP5. Dezvoltarea personală și a carierei a consilierilor educaționali și vocaționali 1 credit</p> <p>C6. CP6. Proiectarea, realizarea și evaluarea unui demers de cercetare în domeniul consilierii educaționale, orientării școlare și vocațională 1 credit</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini și obiective complexe 1 credit</p> <p>CT2. Identificarea de strategii de intervenție în orientarea școlară și vocațională, care să asigure exercitarea rolului de lider la nivelul grupurilor și constientizarea responsabilității pentru rezultatele profesionale 1 credit</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare continuă pentru progresul în cariera și adaptarea propriilor competențe profesionale la dinamica contextului profesional și social 1 credit</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de a utiliza adecvat metode și strategii specifice consilierii educaționale și orientării vocaționale în proiectarea, desfășurarea și evaluarea unor activități de consiliere și orientare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să utilizeze instrumente de psihodiagnoză pentru surprinderea dezvoltării cognitive, afective și psiho-sociale a elevilor; Să aplice metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale ale elevilor; Să proiecteze adecvat activități de orientare vocațională; Să exploreze surse și oportunități de formare și informare cu privire la carieră; Să exerseze elaborarea, împreună cu beneficiarul, a proiectului de dezvoltare personală și profesională; Să identifice diferitele nevoi de consiliere a elevilor.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
-	
8. 2 Lucrări practice/curs practic (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
1. Organizarea activității de practică de specialitate - 3 ore fizic	Conversație, explicație, dezbateri
2. Familiarizarea cu contextul instituțional în care se desfășoară activitățile de consiliere și orientare școlare - 3 ore fizic	Prezentarea și analiza a unor documente, explicația, conversația
3. Identificarea nevoilor de consiliere a elevilor - 4 ore fizic	Prezentarea și analiza a unor documente, explicația, conversația
4. Planificarea activităților de consiliere colectivă pe parcursul unui semestru – 4 ore fizic	Analiza proiectelor oferite de mentor, analiză de documente, explicația, conversația, exercițiul, feedback
5. Realizarea activității de consiliere colectivă a elevilor – 4 ore fizic	Observarea unor activități și analiza proiectelor oferite de mentor, analiză de documente, explicația, exercițiul, feedback
6. Analiza activității de consiliere colectivă – 2 ore fizic	Observarea unor activități și

	analiza proiectelor oferite de mentor, analiza unui model de proiectare globală oferit de profesorul-mentor, explicația, exercițiu, feedback
7. Proiectarea activității de consiliere individuală – 6 ore fizic	Observarea unor activități, demonstrație, exercițiu, analiza SWOT, dezbateri, feedback.
8. Realizarea activității de consiliere individuală – 7 ore fizic	Observarea unor activități, demonstrație, exercițiu, analiza SWOT, dezbateri, feedback.
9. Analiza generală a activității de consiliere individuală și colectivă realizată pe întregul semestru - 3 ore fizic	Prezentarea și analiza portofoliului de practică, feedback, dezbateri

Bibliografie:

Referințe principale (bibliografie minimală):

1. Jigău, Minai (coord.), *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*, Editura SIGMA, București, 2007.
2. Larousse, (2006), *Marele dicționar al Psihologiei*, București, Editura TREI.
3. Lemeni, G., Mihalca, L., Mih, C., (2010), *Consiliere și orientare. Activități pentru clasele 1-4*, Cluj-Napoca, Editura ASCR.
4. Lemeni, G., Porumb, M., (2011), *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră. Activități pentru clasele V-VIII. Ediția a treia, revizuită*, Cluj-Napoca, Editura ASCR.
5. Mitrofan, I., Nuță, A., (2009), *Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?*, București, Editura Sper.
6. Walsh, W. B., Savickas, L. M., (2021), *Handbook of vocational psychology: Theory, research, and practice, 3rd ed.*, New Jersey, SUA, Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
7. *Caitl practică*, în format electronic, Universitatea "Petre Andrei" din Iași.

Referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

8. Ivey, E. A., Gluckstern, N., Ivey B. M., (2002), *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, Oradea, Editura Universității.
9. Legea educației naționale, nr.1/2011 și modificările ulterioare.
10. ORDIN Nr. 5555 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională.
11. Salkind, N., (2008), *Encyclopedia of Educational Psychology. Volumes 1&2*, Los Angeles, SUA, Editura Sage Publications.
12. Vernon, A., (2006), *Dezvoltarea inteligenței emoționale. Educație rațional-emoțională și comportamentală. Clasele I-IV*, Cluj-Napoca, Editura ASCR.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la activitățile de practică (analiză de documente, asistență la activități de consiliere, susținerea simulată a unei activități de consiliere, analiza proiectării și desfășurării activităților de consiliere). • Întocmirea și prezentarea portofoliului de practică care trebuie să conțină 	Nota mentorului de practica	30%
		Evaluarea	30%

	<ul style="list-style-type: none"> • 4 fișe de asistență axate pe observarea consilierului/ beneficiarului; • fișă de proiectare semestrială a activităților de consiliere colectivă • fișă de proiectare secvențială a două activități de consiliere individuală; • Susținerea colocviului 	portofoliului individual în format electronic Colocviu	40%
--	---	---	-----

10.6 Standard minim de performanță

Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat in domeniile: psihologie clinică, psihologia sănătății, psihologia muncii si organizațională, psihologia serviciilor, psihologia transporturilor, psihologie educațională si consiliere școlară si vocațională, psihopedagogie specială

Proiectarea unui plan de intervenție psihologică și aplicarea lui.

Realizarea independentă a unui demers de muncă în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice

Data completării:
03.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de lucrări/curs practic




Data avizării în Departament 27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

