

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină Cod disciplină PP3105

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE 4						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Cristina Elena Stărică						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	70
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					70
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					30
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Psihologie generală, Psihologia dezvoltării, Psihopatologie, Psihologia familiei, Psihologia persoanelor cu nevoi speciale
4.2 De competențe	Lucru în grup și pe echipe, Capacitatea de analiză critică, Capacitate de intervenție

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Instituții de asistență psihologică și socială, instituții de învățământ • Sală de seminar, tablă, videoproiector, flipchart • Acces la resurse bibliografice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.5 Implementarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor specifice ale clientului monitorizarea și evaluarea intervenției. 1 credit C6.5 Construirea unei relații de comunicare adaptată la caracteristicile psihologice și la nevoile beneficiarului 1 credit
Competențe transversale	CT1 Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei 1 credit CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principalele abordări practice din Psihologie și domeniile conexe
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor abordări teoretice și practice în Psihologie • Cunoașterea rolului factorilor genetici și de mediu în dezvoltare • Înțelegerea modificărilor ontogenetice • Realizarea de observații ale comportamentului pe parcursul ontogenezei, aplicând cunoștințele învățate

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul introductiv de prezentare a conținutului practicii de specialitate: aspecte specifice legate de rolul și activitatea psihologului în instituțiile partenere, ce facilitează efectuarea stagiilor de practică 2 ore 2. Selectarea și aplicarea metodelor de evaluare psihologică ținând cont de specificul situațional și de obiectivele stabilite 5 ore 3. Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică 7 ore 	Dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, descoperirea, lucrul în echipe, studiul de caz. Clarificare

<ol style="list-style-type: none"> 4. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice individuale 14 ore 5. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului psihosocial 7 ore 6. Responsabilitate profesională, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor (dezvoltare personală) 14 ore 7. Realizarea unui raport de practică, pe baza orelor de practică efectuate. 21 ore 	<p>conceptuală Expunerea Sinteza cunoștințelor, lucru individual și în echipă</p>
---	---

Bibliografie:

a) Referințe principale (bibliografie minimală):

1. Avram, E. & Cooper, C.L. (2008), *Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale*, Editura Polirom, Iași
2. Bogathy, Z. (2004). *Manual de psihologia muncii și organizațională*. Iași: Polirom
3. Boncu, S, Ceobanu C., (2013), *Psihosociologie școlară*, Editura Polirom, Iași
4. Chirica, S. (2009), *Aplicații practice ale psihologiei organizaționale*. Editura ASCR, Cluj-Napoca
5. Constantin T., (2012), *Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale. Norme, metodologie și proceduri*, Editura Polirom, Iași
6. Dafinoiu, I.; Boncu, Ș., (2014), *Psihologie socială clinică*, Editura Polirom, Iași
7. Gherguț, A., (2011), *Evaluare și intervenție psihoeducațională. Terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii*, Editura Polirom, Iași
8. Mearns, D., & Thorne, B. (2010), *Consilierea centrată pe persoană în acțiune*. Editura Trei, București
9. Mitrofan, N. (2009), *Testarea psihologică – Aspecte teoretice și practice*, Editura Polirom, Iași
10. Montreuil, M.; Doron, J. (coord). (2013), *Tratat de psihologie clinică și psihopatologie*, Editura Trei, București
11. Stoica-Constantin, A. (2004). *Conflictul interpersonal. Prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor*. Iași: Polirom
12. Zaharia, D.V. (2011), *Managementul emoțiilor în organizații*. Editura Performantica, Iași
13. Zlate, M. (2004). *Tratat de psihologie organizațional-managerială* (vol. I). Iași: Polirom.
14. Zaharia, D.V. (2016). Strategii organizaționale de gestionare a stresului asociat conflictului muncă-familie. In D. Muntele-Hendreș (coord.) *Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală*, pp. 271 – 304. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza”. ISBN: 978-606-714-249-5

b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

1. Bogathy, Z. (2002). *Conflicte în organizații*. Timișoara: Editura Eurostampa.
2. Boza, M. (2010). *Atitudinile și schimbarea lor*. Iași: Polirom.
3. Chirica, S. (2009). *Aplicații practice ale psihologiei organizaționale*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
4. Dagot, L. (2007). *Experimente de psihologie organizațională - optimizarea relațiilor la locul de muncă*. Iași: Polirom.
5. Stegăroiu, D.C. (2005). *Psihologie organizațională*. Cluj-Napoca: Alma Mater.
6. Stoica-Constantin, A. (1998). *Teoria și instrumentul KAI. Posibilități de utilizare în rezolvarea conflictelor*. În
7. Ana Stoica-Constantin și Adrian Neculau (coord.), *Psihosociologia rezolvării conflictului*, Iași: Polirom, 83-101.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">• participarea activă la seminar• participare la proiectul pe echipe;• prezentare proiect de practică;	Observarea activității curente; Evaluarea participării la proiectul pe echipe, evaluare proiect	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Proiectarea unui plan de intervenție psihologică și aplicarea lui			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament