

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Petre Andrei” din Iași |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Psihologie și Asistență Socială |
| 1.4. Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5. Ciclul de studii | Studii universitare de licență |
| 1.6. Programul de studii/calificarea | Psihologie |

2. Date despre disciplină Cod disciplină: PP 3205

| | | | | | |
|--|--|----------------|---|------------------------|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Practică pentru elaborarea lucrării de licență 5 | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | - | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/practice | Lector univ. dr. Liviu CIOBANU | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | III | 2.5. Semestrul | 6 | 2.6. Tipul de evaluare | Colocviu |
| 2.7. Regimul disciplinei | Categorii formative a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare | | | | DS |
| | Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|--------------------------------|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | | 3.2. Curs | - | 3.3. Seminar/Laborator/Proiect | 5 |
| 3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | | 3.5. Curs | - | 3.6. Seminar/Laborator/Proiect | 60 |

| | |
|--|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 18 |
| Tutoriat | 2 |
| Examinări | 2 |
| Alte activități (precizați): | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | 40 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 100 |
| 3.9. Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Abordări actuale în metodologia cercetării psihologice |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Asimilarea corectă a conținuturilor specifice disciplinelor aferente programului de licență Competențe de cercetare |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Colaborare sistematică cu coordonatorul lucrării în cadrul întâlnirilor cu studenții |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii | <ul style="list-style-type: none"> Respectarea planului individual de realizare a lucrării de licență |

| | |
|------------------------------|--|
| 6.1. Competențe profesionale | <p>C2.3 Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat 1 credit</p> <p>C2.5 Proiectarea demersului unei cercetări psihologice utilizând teorii și modele clasice 1 credit</p> |
|------------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|---|
| 6.2. Competențe transversale | CT1 Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei 1 credit CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social. 1 credit |
|------------------------------------|---|

6. Competențe specifice acumulate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Realizarea lucrării de licență în vederea finalizării studiilor de licență |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de licență Formarea și dezvoltarea capacității studenților de a elabora lucrarea de finalizare a studiilor aplicativ Oferirea de consultații studenților pe parcursul realizării lucrării de licență Aplicarea corectă a metodelor, tehnicilor și modelelor de analiză necesare în vederea abordării temei alese Fundamentarea de concluzii și propuneri specifice fiecărei teme Identificarea de soluții inovative de finalizare și valorificare a temei propuse |

8. Conținuturi

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect/practică) | Nr. ore | Metode | Observații |
|--|---------|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Stabilirea temei de cercetare, analiza acesteia, stabilirea titlului și argumentelor care o întemeiază | 4 | explicație, conversație, problematizare | |
| <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și discutarea planului de cercetare: titlul, structura, bibliografia preliminară ca rezultat al studiului literaturii de specialitate | 4 | explicație, conversație, problematizare | |
| <ul style="list-style-type: none"> Discuții privind modul de elaborare a licenței: structură, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice | 6 | explicație, conversație, demonstrație | |
| <ul style="list-style-type: none"> Discuții cu studenții privind aspectele teoretice și metodologice specifice | 4 | explicație, conversație, problematizare | |
| <ul style="list-style-type: none"> <i>Design</i>-ul cercetării: ipoteză/ipoteze, obiective, metode de cercetare, grup/eșantion, etape | 4 | explicație, conversație, demonstrație | |
| <ul style="list-style-type: none"> Pregătirea și realizarea părții teoretice a lucrării | 8 | explicație, conversație activitate individuală | |
| <ul style="list-style-type: none"> Pregătirea și realizarea cercetării | 10 | explicație, conversație activitate individuală | |
| <ul style="list-style-type: none"> Colectarea, prezentarea, analiza și interpretarea datelor | 8 | explicație, conversație, demonstrație, problematizare | |
| <ul style="list-style-type: none"> Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licență. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor | 4 | explicație, conversație, demonstrație, problematizare | |
| <ul style="list-style-type: none"> Definitivarea lucrării de licență. Prezentarea rezultatelor cercetării | 8 | explicație, conversație, demonstrație | |

Bibliografie

Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:

- Chelcea, S., *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane* (ed. a 3-a revizuită), Comunicare.ro, București, 2005
- Dinu, V., *Ghid de bune practice privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat*, Editura ASE, București, 2019
- Eco, U., *Cum se face o teză de licență. Științele umaniste* (trad.), Polirom, Iași, 2006.

*** Regulament de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și master
https://www.upa.ro/licenta_disertatie_upa

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS și ARACIS.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|
| 10.5. Seminar/laborator/proiect | <ul style="list-style-type: none">• prezența la activitatea de coordonare;• participarea sistematică la activitatea de coordonare și elaborare a lucrării;• prezentarea la întâlniri cu materiale elaborate succesiv, componente ale lucrării | observarea curentă, conversația | 100% |

10.6. Standard minim de performanță

Construirea unui design de cercetare utilizând concepte și teorii într-o abordare multidisciplinară

- Culegerea, analiza și interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate.
- Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.
- Există o dimensiune creativă a lucrării elaborate de student.

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 20.09.2023 | | |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 27.09.2023 | |