

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională

2. Date despre disciplină – cod disciplină: CE2106

2.1 Denumirea disciplinei				Principii ale cercetării științifice cantitative și calitative			
2.2 Titularul activităților de curs				-			
2.3 Titularul activităților de seminar				Prof univ. dr. Tudor M. PITULAC			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	A Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					28
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Statistică aplicată în psihologie, Psihologie experimentală, Metodologia cercetării în științele sociale, Analiza computerizată a datelor
4.2 De competențe	Competențe de citire și analiză critică a unor materiale științifice. Competențe de nivel mediu privind metodologiile utilizate în cercetare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor practice	Activitățile se desfășoară pe baza bibliografiei. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să-și perfecționeze abilitatea de a lucra în echipă. Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. CP1. Operarea cu concepte și teorii avansate în domeniul consilierii educaționale, orientării școlare și vocațională
	C3. CP3. Proiectarea , implementarea și evaluarea intervenției în domeniul consilierii educaționale, orientării școlare și vocațională
	C6. CP6. Proiectarea, realizarea și evaluarea unui demers de cercetare în domeniul consilierii educaționale, orientării școlare și vocațională

Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de proiectare și realizare a unui demers de cercetare în științele educației.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplice principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. • Utilizeze adecvat criteriile și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii • Elaboreze proiecte de cercetare cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.

8. Conținuturi

8.1 LUCR./C.P. (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>1) Principii ale cercetării științifice – 2 ore onsite</p> <p>a) Coolican, H. (2018). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i>, (7th ed.). Psychology Press, cap: <i>Psychology, science and research</i>, pp. 3-33.</p> <p>b) Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L., (2017), <i>Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses</i>, (3rd ed.) Talyor and Francis, cap.: <i>Definitions, Purposes, and Dimensions of Research. Planning a Quantitative Research Project</i>. pp.3-37.</p> <p>c) Howitt, D., Cramer D. (2020). <i>Research methods in psychology</i>. (6th ed.). Pearson. cap: <i>Role of research in psychology. Aims and hypotheses in research</i>. pp. 3-45</p> <p>d) Sava F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i>. Polirom. cap.: <i>Fundamentele cercetării științifice în psihologie</i>. pp. 15-68.</p> <p>2) Variabile și reprezentativitatea datelor - 2 ore onsite</p> <p>a) Coolican, H. (2018). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i>, (7th ed.). Psychology Press, cap: <i>Measuring people – variables, samples and the qualitative critique</i>, pp. 33-67.</p> <p>b) Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L., (2017), <i>Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses</i>, (3rd ed.) Talyor and Francis, cap.: <i>Variables, Research Questions, and Hypotheses</i>, pp. 39-56. <i>Sampling and Introduction to External Validity</i>, pp.137-161.</p> <p>c) Howitt, D., Cramer D. (2020). <i>Research methods in psychology</i>. (6th ed.). Pearson. cap: <i>Variables, concepts and measures. Problems of generalisation and decision-making in research: Chance findings and sample size</i>. pp.45-85.</p> <p>d) Sava F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i>. Polirom. cap.: <i>Strategii de cercetare în psihologie</i>. pp. 69-86;129-142.</p> <p>3) Experimentele și design-ul experimental în psihologie - 2 ore onsite</p> <p>a) Coolican, H. (2018). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i>, (7th ed.). Psychology Press, cap: <i>Experiments and experimental designs in psychology</i>, pp. 67-97.</p> <p>b) Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L., (2017), <i>Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses</i>, (3rd ed.) Talyor and Francis, cap.: <i>Randomized Experimental and Quasi-Experimental Designs</i>. pp. 69-89.</p> <p>c) Howitt, D., Cramer D. (2020). <i>Research methods in psychology</i>. (6th ed.). Pearson. cap.: <i>Advanced experimental designs</i>.</p> <p>d) Moscovici, S.; Buschini, F. (2007). <i>Metodologia științelor socioumane</i>, Polirom. cap: <i>Metodologia experimentală</i>. pp.:77-106.</p> <p>e) Sava F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i>. Polirom. cap.: <i>Studiile experimentale</i>. pp. 143-196.</p>	<p>Problematizarea Discuția Explicația Studiul de caz Lucrul pe proiect</p>

- f) **Validitatea. Metode generale de control ale efectelor variabilelor – 2 ore onsite**
- g) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology*, (7th ed.). Psychology Press, cap: *Validity in psychological research*, pp. 97-131.
- h) Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L., (2017), *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses*, (3rd ed.) Talyor and Francis, cap.: *Internal Validity*. Pp. 120-135. *Measurement and Descriptive Statistics. Measurement Reliability. Measurement Validity*, pp.161-216.
- i) D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.). Pearson. cap.: *Reliability and validity: Evaluating the value of tests and measures*. pp. 330-361.
- j) Sava F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*. Polirom. cap.: *Strategii de cercetare în psihologie*. pp. 87-128.
- k) **Metode de cercetare calitative. Aplicații – 2 ore onsite**
- l) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology*, (7th ed.). Psychology Press, cap: *Qualitative approaches in psychology*, pp. 267-299
- m) Howitt, D., (2021). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory Into Practice*. Pearson. cap: *Background to qualitative methods in psychology*. pp. 1-53.
- n) Moscovici, S.; Buschini, F. (2007). *Metodologia științelor socioumane*, Polirom. cap: *Privire generală asupra metodelor calitative*, pp. 172-200.
- 4) **Metode observaționale în cercetarea științifică – 2 ore online**
- a) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology*, (7th ed.). Psychology Press, cap: *Observational methods – watching and being with people*, pp. 151-183.
- b) Howitt, D., (2021). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory Into Practice*. Pearson. cap: *Ethnography/participant observation*. pp. 100-121.
- 5) **Metode bazate pe interviu în cercetarea științifică – 2 ore onsite**
- a) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology*, (7th ed.). Psychology Press, cap: *Interview methods – asking people direct questions*, pp. 183-213.
- b) Howitt, D., (2021). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory Into Practice*. Pearson. cap: *Qualitative interviewing*. pp. 55-81.
- c) Moscovici, S.; Buschini, F. (2007). *Metodologia științelor socioumane*, Polirom. cap: *Interviul* pp. 203-227.
- 6) **Studii comparative– cross-secționale, longitudinale și cross-culturale – 2 ore online**
- a) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology*, (7th ed.). Psychology Press, cap: *Comparison studies – cross-sectional, longitudinal and cross-cultural studies*, pp. 249-267.
- b) Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L., (2017), *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses*, (3rd ed.) Talyor and Francis, cap: *Types of Data Collection Techniques*. pp.:216-234.
- c) Howitt, D., Cramer D. (2020). *Research methods in psychology*. (6th ed.). Pearson. cap.: *Cross-sectional or correlational research: Non-manipulation studies. Longitudinal studies*. pp.: 234-264.
- 7) **Analiză calitativă și interpretarea datelor L1 – 2 ore onsite**
- a) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology*, (7th ed.). Psychology Press, cap: *Analysing qualitative data. Statistics – organising the data. Graphical representation of data*. pp. 325-416.
- b) Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L., (2017), *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses*, (3rd ed.) Talyor and Francis, cap.: *Making Inferences from Sample Data*, pp.279-317.
- c) Howitt, D., (2021). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory Into Practice*. Pearson. cap: *Thematic analysis*. pp. 148-170, *Conversation analysis* pp. 230-256, *Narrative analysis* pp. 331-352.
- d) Howitt, D., & Cramer, D. (2015). *Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunile SPSS 10,11,12,13*, Polirom. cap.: *Tehnici calitative sau nominal avansate*. Pp. 321-360.
- 8) **Analiză cantitativă și interpretarea datelor L2 – 2 ore onsite**
- a) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology*, (7th ed.). Psychology Press, cap: *Significance testing. Testing for differences between two samples. Tests for categorical variables and frequency tables. Correlation. Regression and multiple regression*, pp. 437-604.
- b) Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L., (2017), *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses*, (3rd ed.) Talyor and Francis, cap.: *General Design Classifications for Selection of Difference Statistical Methods. Selection of Appropriate Statistical Methods: Integration of Design and Analysis*, pp.318-349.
- c) Howitt, D., & Cramer, D. (2015). *Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunile SPSS 10,11,12,13*, Polirom. cap.: *Statisticile descriptive. Testarea semnificației și testele inferențiale de bază. Analiza varianței*. pp.: 57-272.
- 9) **Analiză cantitativă și interpretarea datelor L3 – 2 ore online**
- a) Coolican, H. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology*, (7th ed.). Psychology Press, cap: *Factor analysis. Multi-level analysis – differences between more than two conditions (ANOVA). Multi-factorial ANOVA designs. ANOVA for repeated measures designs*, pp. 625-696.
- b) Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L., (2017), *Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses*, (3rd ed.) Talyor and Francis, cap.: *Data Analysis and Interpretation:*

<p><i>Basic Difference Questions. Analysis and Interpretation of Basic Associational Research Questions. Analysis and Interpretation of Complex Research Questions</i> , pp.350-414.</p> <p>c) Howitt, D., & Cramer, D. (2015). <i>Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunile SPSS 10,11,12,13</i>, Polirom. cap.:Statistici corelaționale mai avansate. Pp. 273-320.</p> <p>10) Alegerea metodelor statistice adecvate metodei de cercetare – 2 ore online</p> <p>a) Coolican,H. (2018). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i>, (7th ed.). Psychology Press, cap: <i>Choosing a significance test for your data</i>, pp. 437-604.</p> <p>11) Evaluarea cercetării – 2 ore onsite</p> <p>a) Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L., (2017), <i>Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses</i>, (3rd ed.) Talylor and Francis, cap. <i>Evaluating Research Validity. Evaluating Research for Evidence-Based Practice</i>. pp: 415-455.</p> <p>b) Howitt, D., Cramer D. (2020). <i>Research methods in psychology</i>. (6th ed.).Pearson. cap.: <i>Research for projects, dissertations and theses</i>. pp.: 507-535.</p> <p>12) Raportul de cercetare – 2 ore online</p> <p>a) Coolican,H. (2018). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i>, (7th ed.). Psychology Press, cap: <i>Planning your practical and writing up your report</i> pp. 711-756.</p> <p>b) Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L., (2017), <i>Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses</i>, (3rd ed.) Talylor and Francis, cap. <i>Writing the Research Report</i>. pp: 456-474.</p> <p>c) Howitt, D., (2021). <i>Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory Into Practice</i>. Pearson. cap: <i>How to write a good qualitative report</i> pp. 355-382.</p> <p>d) Sava F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i>. Polirom. cap.: <i>Raportarea rezultatelor în articole de specialitate</i>. pp.: 325-360.</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>a) referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> Coolican,H. (2018). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i>, (7th ed.). Psychology Press. Gliner, J.A., Morgan, G.A. & Leech, N.L., (2017), <i>Research methods in Applied Settings, An Integrated Approach to design and Analyses</i>, (3rd ed.) Talylor and Francis. Howitt, D., & Cramer, D. (2015). <i>Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunile SPSS 10,11,12,13</i>, Polirom. Howitt, D., (2021). <i>Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology: Putting Theory Into Practice</i>. Pearson. Howitt, D., Cramer D. (2020). <i>Research methods in psychology</i>. (6th ed.). Pearson. Moscovici, S.; Buschini, F. (2007). <i>Metodologia științelor socioumane</i>, Polirom. Sava F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i>. Polirom. <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ol style="list-style-type: none"> Enăchescu, C. (2017). <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>, Editura Polirom, Iași. Field, A. (2018). <i>Discovering Statistics Using SPSS</i>, (5th ed.). Sage Publications, London; Sava A. F. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i>. ASCR. Seidman I. (2006). <i>Interviewing as Qualitative Research. A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences</i> (3rd ed.) Rateau, P. (2004). <i>Metode și statistici experimentale în științele umane</i>, Polirom, Iași. <p>c) Dicționare:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jupp, V. (coord.) (2001). <i>Dicționar al metodelor de cercetare socială</i>, Polirom. Mucchielli, A. (2002). <i>Dicționar al metodelor calitative</i>, Polirom, 2002. 	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Elaborarea unui proiect de cercetare individual sau în echipă, utilizând metode, instrumente și concepte în conformitate cu standardele disciplinei.	Colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță:			
Construirea unui design de cercetare utilizând concepte și teorii într-o abordare multidisciplinară.			

Data completării:
05.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Prof.Univ.Dr. Tudor Pitulac

Tudor Pitulac

Data avizării în Departament 27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu

