

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină-cod disciplină PP 2110

2.1 Denumirea disciplinei	Profile atipice de dezvoltare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Lavinia Maria Pruteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Lavinia Maria Pruteanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	S Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					8
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în psihologie Psihologia dezvoltării
4.2 De competențe	Lucru în grup și pe echipe, Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, tablă, videoproiector, flipchart, Internet, laptop Acces la resurse bibliografice
5.2. De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, tablă, videoproiector, flipchart, Internet, laptop Acces la resurse bibliografice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice <i>Psihologie</i> , în special, și <i>Științelor socioumane</i> , în general
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu particularităților traseelor tipice și atipice de dezvoltare precum și de concepere a unor planuri individualizate de optimizare a funcționării cognitive și socio-emoționale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Explicare și interpretare a relației dintre structurile cognitive, afective și comportamentale în profilele atipice de dezvoltare • Conceperea și propunerea a unor planuri individualizate de intervenție și optimizare • Analiză critică a metodelor de identificare a problemelor în traseul de dezvoltare atipică • Interpretare obiectivă a aspectelor de natură afectiv-comportamentală ce intră sub incidența domeniului consilierii educaționale; • Explicarea aspectelor de bază privind consilierea copiilor/adolescenților cu profile atipice de dezvoltare • Identificarea diferitelor tipuri de consiliere; • Stimulare a unei atitudini responsabile, pozitive față de dezvoltarea optimă a personalității elevilor;

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipic și atipic în dezvoltarea copilului și adolescentului - 4 ore 2. Profile cognitiv-comportamentale ale copiilor cu afecțiuni genetice - 4 ore 3. Profile cognitiv-comportamentale ale copiilor expuși factorilor de risc (alcool, medicamente etc) - 4 ore 4. Traumă și abuz la copii- 4 ore 5. Tulburări afectiv- emoționale parentale și dezvoltarea atipică - 4 oră 6. Migrația familiei/părinților și dezvoltarea atipică - 4 ore 7. Anxietate, depresie, schizofrenie în copilărie și adolescență- 4 ore 	Prelegere-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea. Sinteza cunoștințelor Mijloace tehnice: (calculator, laptop, Internet, etc.) - prezentarea în PPT Resurse bibliografice

Bibliografie:

a) Referințe principale (bibliografie minimală):

- Adler, A. (1995) *Psihologia școlarului greu educabil*, Ed IRI
- Benga, O. (2009). *Trauma la copii: caracteristici dependente de dezvoltare, factori de risc vs. reziliență, tipuri de psihopatologie și criterii diagnostice*. În Mighiu C. (coordonator), Benga, O., & Muntean, D., „1, 2, 3...Pași în reabilitarea copilului care a suferit o traumă. Ghid pentru terapeuți”. Iași: Editura Spiru Haret. (pe suport electronic)
- Cohen, A. O., Breiner, K., Steinberg, L., Casey, B. J.(2016). *When Is an Adolescent an Adult? Assessing Cognitive Control in Emotional and Nonemotional Contexts*. *Psychological Science*, 27, 5
- Del Giudice, M.(2014). *Middle Childhood: An Evolutionary-Developmental Synthesis*. *Child Development Perspectives*, 8, 193-200.
- Ionescu Șerban (coord.) (2013) *Tratat de reziliență asistată*, Editura Trei, București
- Logue, S., Chein, J., Gould, T., Holliday, E., & Steinberg, L. (2014). *Adolescent mice, unlike adults, consume more alcohol in the presence of peers than alone*. *Developmental Science*, 17, 79-85.

<ul style="list-style-type: none"> Nelson-Jones, R. (2009). <i>Manual de consiliere</i>. București: Editura Trei Pruteanu Maria Lavinia, <i>Psihologia dezvoltării tipice și atipice</i>, suport curs în format electronic, Universitatea "Petre Andrei" din Iași Silberman S. (2016) <i>Neurotriburi- Istoria uitată a autismului</i>, Ed. Frontiera 	
8.2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> Criterii de diferențiere între dezvoltarea tipică și cea atipică - 2 ore Impactul afecțiunilor genetice asupra dezvoltării - 2 ore Impactul factorilor de risc (alcool, medicamente, droguri, radiații etc) asupra dezvoltării. Traumă și abuz la copii- 2 ore Consecințe ale tulburărilor afectiv- emoționale parentale și dezvoltarea atipică- 2 ore Migrația familiei/părinților și dezvoltarea atipică - 2 ore Anxietate, depresie, schizofrenie în copilărie și adolescență- studii de caz - 2 ore Tipuri de intervenție în dezvoltarea atipică - 2 ore 	Dezbateri, problematizarea, descoperirea, lucrul în echipe, studiul de caz. Clarificare conceptuală Expunerea Sinteza cunoștințelor
<ul style="list-style-type: none"> Bonchiș, E. (coord.), <i>Dezvoltarea umană</i>, Oradea, Editura Imprimeriei de Vest, 2000 Law Nolte Dorothy, Harris Rachel (2007) – <i>Copiii învață ceea ce trăiesc</i>, Ed. Humanitas Practic, București Verza E., Verza F. (2017) <i>Psihologia copilului</i>, Editura Trei Verza E., Verza F. (coord.) (2011) <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>, Ed. Universității din București 	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale și a limbajului de specialitate; demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs; 	Examen, expunere orală liberă	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> participarea activă la seminar participare la proiectul pe echipe; prezentare referat individual; 	Observarea activității curente; evaluarea participării la proiectul pe echipe, evaluare referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament