

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină Cod disciplină PP3106

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA PERSOANELOR CU NEVOI SPECIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Lavinia Maria Pruteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Lavinia Maria Pruteanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS/Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Psihologia dezvoltării, Psihopatologie, Psihologia educației, Psihologia familiei
4.2 De competențe	Lucru în grup și pe echipe, Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, tablă, videoproiector, flipchart, Acces la resurse bibliografice
5.2. De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, tablă, videoproiector, flipchart Acces la resurse bibliografice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației,- 1 credit C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice. -1 credit
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei – 1 credit</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice 1 credit</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principalele caracteristici ale deficiențelor și dizabilităților
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor abordări teoretice ale psihopedagogiei speciale • Cunoașterea rolului factorilor genetici și de mediu în dezvoltare • Înțelegerea modificărilor ontogenetice din timpul copilăriei • Realizarea de observații ale comportamentului pe parcursul ontogenezei, aplicând cunoștințele învățate

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere; precizări terminologice; clarificări 2 ore fizic 2. Psihologia copiilor înalt abilitați 2 ore online 3. Cercetări privind dezvoltarea aptitudinilor: probe, teste psihologice și docimologice diferențiate, în funcție de forma dizabilității 2 ore fizic 4. Deficiențe mintale; precizări terminologice. 2 ore online 5. Delimitări în funcție de QI și teste de personalitate 2 ore online 6. Tulburări de limbaj 2 ore online 7. Tulburări comportamentale; precizări terminologice. Delimitări conceptuale; clasificări; 2 ore fizic 8. Forme acute și cronice 2 ore fizic 9. Polihandicapul 2 ore online 10. Dizabilități senzoriale 2 ore fizic 11. Deficiențe vizuale. Deficiențe auditive 2 ore fizic 12. Dizabilități fizice și neuromotorii 2 ore fizic 13. Legislația actuală pentru persoanele cu dizabilități 2 ore online 14. Rolul psihologului în stabilirea gradelor de handicap 2 ore online 	<p>Prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea. Sinteza cunoștințelor</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arcan, P., Ciumăgeanu, D., <i>Copilul deficient mintal</i>, Ed. Facla, Timișoara, 1980; • Damaschin, D., <i>Defectologie</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1973; • Gherguț, A., <i>Sinteze de psihopedagogie specială</i>, Ed. Polirom, Iași, 2005; • Manolache, C., <i>Surdomutitatea</i>, Ed. Medicală, București, 1980; • Mititiuc, I., <i>Probleme psihopedagogice la copilul cu tulburări de limbaj</i>, Ed. Ankarom, Iași, 1986; • Pruteanu Lavinia. Psihologia persoanelor cu nevoi speciale. Suport curs. Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială. Format electronic • Radu, Gh., <i>Introducere în psihopedagogia școlărilor cu handicap</i>, Ed. ProHumanitate, București, 1999; • Rusu, C., (coord.), <i>Deficiență, Incapacitate, Handicap</i>, Ed. Prohumanitate, București, 1997; • Stănică, I., Popa, M., <i>Psihopedagogie specială. Deficiențe senzoriale</i>, Ed. Prohumanitate, București, 1997; • Silberman, S. <i>Neurotributori- Istoria uitată a autismului</i>, Ed. Frontiera, 2016 • Verza E., Verza F. E.(coord.) <i>Tratat de Psihopedagogie specială</i>, Ed. Universității din București, 2011 • Verza E., <i>Tratat de logopedie</i>, Ed. Semne, 2009 • Zazzo, R., <i>Dezabilitățile mintale</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1990 	

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Particularități psihologice ale copiilor înalt abilitați 2 ore fizic 2. Sistematizarea categoriilor de persoane cu nevoi speciale (dominanta economico-financiar-socială) și persoanele cu cerințe educaționale speciale (dominanta individuală somatico-psihologică); Clasificare generală a formelor de handicap; 2 ore online 3. Sistematizarea deficienței mintale (grave-severe-medii și ușoare); Stabilirea gradelor de handicap (I-II-III) în funcție de QI și configurația trăsăturilor de personalitate. 3 ore fizic 4. Clasificarea tulburărilor de comportament (la copil și adult); tulburări de limbaj (particularități asociate); 2 ore fizic 5. Clasificarea handicapului senzorial: vizual, olfactiv și neuromotor; 6. Forme de polihandicap 2 ore online 7. Intervenții terapeutice 3 ore fizic 	<p>Dezbaterea, problematizarea, descoperirea, lucrul în echipe, studiul de caz. Clarificare conceptuală Expunerea Sinteza cunoștințelor</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Arcan, P., Ciumăgeanu, D., <i>Copilul deficient mintal</i>, Ed. Facla, Timișoara, 1980; • Crețu, C., <i>Psihopedagogia succesului</i>, Editura Polirom, Iași, 1997; • Jigău, M., <i>Copiii supradotați</i>, Ed. Știința și Tehnica, București, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1994; • Neculau, A., (coord.), <i>Minoritari, Marginali, Excluzi</i>, Ed. Polirom, Iasi, 1996; • Musu, I., Taflon, A., (coord.) <i>Terapia educațională integrată</i>, Ed. Prohumanitate, București, 1997. • Păunescu, C., Mușu, I., <i>Recuperarea medico-pedagogică a copilului handicapat mintal</i>, Ed. Medicală, București, 1990; • Păunescu, C., <i>Deficiența mintală și organizarea personalității</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1977 	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale și a limbajului de specialitate; • demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs; 	Examen, expunere orală liberă	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă la seminar • participare la proiectul pe echipe; • prezentare referat individual; 	Observarea activității curente; evaluarea participării la proiectul pe echipe, evaluare referat	50%
<p>10.6 Standard minim de performanță Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat cu respectare deontologiei specifice în</p>			

exercitarea profesiei.

Data completării:

20.09.2023

Semnătura titularului de curs

**Lector univ. dr. Lavinia Maria
Pruteanu**

Semnătura titularului de seminar

**Lector univ. dr. Lavinia Maria
Pruteanu**

Data avizării în Departament

27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament