



FIȘA DISCIPLINEI
Licență

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petre Andrei”, din Iași
1.2. Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Psihologie/Psiholog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină Cod disciplină: PP3202

2.1. Denumirea disciplinei	Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Bere Constantin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Bere Constantin				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	3.5. Curs	24	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	12
Distribuția fondului de timp pe semestru:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități (precizați):					
3.7. Total ore studiu individual					89
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Psihologia personalității, Fundamentele psihologiei
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Programme software dedicate, Instrumente psihodiagnostice specifice, videoproiector, laptop, resurse Internet etc

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C4.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice. 1 credit C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei examinări psihologice și intervenții psihologice specializate (psihoterapie, consiliere, consiliere psihologică). 1 credit C4.3 Elaborarea strategiei de psihodiagnostic prin identificarea adecvată a metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică etalonate și validate, în funcție de scopul evaluării psihologice și grupul țintă. 1 credit
6.2. Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei 1 credit CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.-1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor metode de evaluare psihologică a aptitudinilor și inteligenței.
7.2. Obiectivele specifice	a) însușirea principiilor metodologice și deontologice care stau la baza construcției și utilizării instrumentelor pentru psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței și familiarizarea cu modelele și tehnicile de evaluare care și-au dovedit utilitatea în domeniile lor de aplicație; b) dobândirea de abilitati privind examinarea psihologică a inteligenței și a aptitudinilor speciale; c) realizarea profilului psihologic pe baza aplicării și interpretării testelor psihologice aplicate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Probleme generale ale evaluării aptitudinilor. • Testele de aptitudini • Modele psihometrice pentru abordarea aptitudinilor	3 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică	
2. Structura aptitudinilor Teoria bifactoriala - Spearman Teoria multifactoriala - Thurstone Modele de tip ierarhic – Burt&Vernon Teoria genetica - Piaget	3 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică	
3. Perspective recente asupra structurii aptitudinilor: Carroll, Sternberg, Gardner, Goleman.	4 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică	
4. Evaluarea inteligenței generale prin teste individuale • Scala metrică a inteligenței tip Binet-Simon • Scalele de inteligență ale lui Wechsler: WPPSI, WISC și WAIS	4 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
5. Evaluarea inteligenței generale prin teste colective • Testele lui RAVEN. • Testele lui CATTELL (factor g) • Alte teste cu aplicare colectiva	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
6. Baterii de teste pentru măsurarea aptitudinilor de grup / specifice.	4 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	

<ul style="list-style-type: none"> • Bateria de teste PMA. • Bateria de teste DAT. • Bateria de teste BTPAC și alte baterii. 			
7. Teste pentru măsurarea memoriei.	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
8. Teste pentru măsurarea atenției.	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
9. Teste pentru măsurarea aptitudinilor perceptiv.	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
10. Teste pentru măsurarea aptitudinilor psihomotorii	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
11. Evaluarea creativității <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea psihometrică a creativității. • Teste de creativitate. 	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
Total ore	24		

Bibliografie:

- Albu M., (2000), „Metode și instrumente de evaluare în psihologie”, Edit. Argonaut, Cluj.
Barrett, J., (2018), “Teste pentru cariera, aptitudini și selecție”, Edit. Meteor Press
Bere, C., (2022), *Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței. Note de curs*. Biblioteca Universității Petre Andrei din Iași,
Birch Ann, Hayward Sheila, (1999), “Diferențe interindividuale”, Edit. Tehnică, București.
Cirneci, D. (2014), Bazele teoretice ale evaluării psihologice, Editura Fundației România de Măine, București.
Dafinoiu I., (2002), „Personalitatea. Metode de abordare clinică – Observația și interviul”, Editura Polirom, Iași,
Kluck Marie-Luise, (2010), “Raportul Psihologic: Redactare și Evaluare”, TestCentral/ D&D Consultants, București.
McIntire, S., (2010), “Fundamentele testării psihologice”, Edit. Polirom, Iași.
Minulescu M. (2007), “Teorie și practică în psihodiagnoză”, Edit. Fundației România de Măine, București.
Mitrofan N. (2005) – “Testarea psihologică”, Polirom, Iași.
Stan A, (2002), „Testul psihologic”, Editura Polirom, Iași.
Șchiopu U., (2002), „Introducere în psihodiagnostic”, Edit. Fundației Humanitas, București

Adrese web

- <http://www.cnaa.acad.md/>
<http://ro.wikipedia.org>
http://ro.wikipedia.org/wiki/Concepte_despre_supradotare
http://ro.wikipedia.org/wiki/Educa%C5%A3ia_copiilor_supradota%C5%A3i
http://ro.wikipedia.org/wiki/Modele_de_supradotare
http://ro.wikipedia.org/wiki/Modelul_celor_3_inele
www.cognitrom.ro
www.rtscluj.ro

Bibliografie minimală:

- Bere, C., (2022), *Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței. Note de curs*. Biblioteca Universității Petre Andrei din Iași
Mitrofan, N. (2005) - *Testarea psihologică*, Polirom, Iași.
Neveanu, P.P. (2000) - *Psihodiagnostic Cadru teoretic și profesional*, Pro Humanitate, București.
Institutul de Științe al Educației (1991) - *Scări metrice de inteligență*, București.
Simonnet, R. (1996) - *Les testes psychomoteurs*, EAP, Paris.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Evaluarea inteligenței generale prin teste individuale <ul style="list-style-type: none"> • Scările de inteligență ale lui Wechsler: WPPSI, WISC și WAIS. Aplicații. 	3 fizic	explicația, conversația euristică, exercitiul	
Evaluarea inteligenței generale prin teste colective <ul style="list-style-type: none"> • Testele lui RAVEN. G2-CATTELL. Aplicații. 	1 online	explicația, conversația euristică, exercitiul	

Baterii de teste pentru măsurarea aptitudinilor de grup / specifice. <ul style="list-style-type: none"> Bateria de teste PMA. Bateria de teste DAT. Bateria de teste BTPAC. Aplicații. 	3 fizic	explicația, conversația euristică, exercitiul	
Teste pentru măsurarea memoriei, aptitudinilor perceptive și atenției. Aplicații.	2 online	explicația, conversația euristică, exercitiul	
Teste pentru măsurarea aptitudinilor psihomotorii. Aplicații.	3 fizic	explicația, conversația euristică, exercitiul	
Total ore	12		

Bibliografie

Albu M., (2000), „Metode și instrumente de evaluare în psihologie”, Edit. Argonaut, Cluj.
 Birch Ann, Hayward Sheila, (1999), “Diferențe interindividuale”, Edit. Tehnică, București.
 Havârneanu C., (2000), „Cunoașterea psihologică a persoanei”, Edit. Polirom, Iași.
 Horghidan V., (1997), "Metode de psihodiagnostic", EDP, București.
 Westhoff K & Kluck Marie-Luise, (2010), “Raportul Psihologic: Redactare și Evaluare”, TestCentral / D&D Consultants, București.
 Minulescu M. (2007), “Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea psihologică”, Edit. Fundației României de Miine, București.
 Mitrofan N. (2005) – “Testarea psihologică”, Polirom, Iași.
 Pitariu H., (1996), "Măsurarea și interpretarea diferențelor individuale" în "Psihologia personalului", Edit. Cluj,
 Stan A, (2002), „Testul psihologic”, Editura Polirom, Iași.
 Șchiopu U., (2002), „Introducere în psihodiagnostic”, Edit. Fundației Humanitas, București.

Adrese web

<http://www.cnaa.acad.md/>

<http://ro.wikipedia.org>

http://ro.wikipedia.org/wiki/Concepte_despre_supradotare

http://ro.wikipedia.org/wiki/Educa%C5%A3ia_copiilor_supradota%C5%A3i

http://ro.wikipedia.org/wiki/Modele_de_supradotare

http://ro.wikipedia.org/wiki/Modelul_celor_3_inele

www.cognitrom.ro

www.rtscluj.ro

Bibliografie minimală

Mitrofan, N. (2005) - *Testarea psihologică*, Polirom, Iași.

Neveanu, P.P. (2000) - *Psihodiagnostic Cadru teoretic și profesional*, Pro Humanitate, București.

Institutul de Științe al Educației (1991) - *Scări metrice de inteligență*, București.

Simonnet, R. (1996) - *Les testes psychomoteurs*, EAP, Paris.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele ARACIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> participare activă; demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale cu care operează psihologia vârstelor; demonstrarea unor capacități și competențe de aplicare a diferitelor rezultate ale învățării în rezolvarea unor probleme teoretice și practice 	Examen, probă scrisă	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> participarea activă; un portofoliu individual conținând un proiect /studiu de caz susținut în cadrul seminarului; fișe de lucru 	observarea curentă; investigația; proiectul, portofoliul etc	50%

	seminar, analize comparative, aplicarea unor metode de cercetare etc.		
--	---	--	--

10.6. Standard minim de performanță

Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat in domeniile: psihologie clinica, psihologia sanatatii, psihologia muncii si organizationala, psihologia serviciilor, psihologia transporturilor, psihologie educationala si consiliere scolara si vocationala, psihopedagogie speciala, psihologie judiciara, psihologia apararii si securitatii nationale, aplicând un demers de muncă în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice
 Studentul trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci) atât la evaluarea finală (examen) cât și la cea continuă:
 - prezența și participarea activă la seminarii (cel puțin 2 intervenții);
 - demonstrarea unui minim de capacități și abilități de aplicare a conceptelor, de realizare a unor profile și analize comparative, de transfer aplicativ al cunoștințelor;
 - elaborarea unui proiect /studiu de caz si susținerea in cadrul seminarului (obținerea notei minimale 5,00)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2023		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2023	