



FIȘA DISCIPLINEI
Licență

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petre Andrei,, din Iași
1.2. Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Psihologie/Psiholog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină Cod disciplină: PP3102

2.1. Denumirea disciplinei	Psihodiagnoza personalității				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Bere Constantin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Bere Constantin				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	58
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Psihologia personalității
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Suport de curs, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse internet etc.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Programme software dedicate, Instrumente psihodiagnostice specifice, videoprojector, laptop, resurse internet etc
---	---

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C4.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice. 1 credit C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei examinări psihologice și intervenții psihologice specializate (psihoterapie, consiliere, consiliere psihologică). 1 credit C4.3 Elaborarea strategiei de psihodiagnostic prin identificarea adecvată a metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică etalonate și validate, în funcție de scopul evaluării psihologice și grupul țintă. 1 credit
6.2. Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor metode de evaluare psihologică a personalității.
7.2. Obiectivele specifice	a) familiarizarea cu modelele și tehnicile de evaluare care și-au dovedit utilitatea în domeniile lor de aplicație; b) înțelegerea personalității umane în diversele sale ipostaze; c) cunoașterea formelor de exteriorizare a afectivității, motivației, caracterului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Probleme generale ale evaluării personalității Interogarea personalității Modelul dispozițional, modelul situationist, modelul interactionist. Globalitatea trasaturilor individuale și sensibilitatea la situații.	1 online	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	
2. Teorie și metoda în evaluarea personalității. Teorie vs ipoteză/ Teorie vs. lege / Teorie vs. model / Teorie științifică vs. teorie a simțului comun Teorii ale personalității și metodele de evaluare asociate	1 online	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică	
3. Inventarele/chestionarele structurate de personalitate Utilizarea chestionarelor în evaluarea psihologică.	2 online	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică	
4. Chestionarele de tip BIG FIVE Modelul Big Five – Costa & McCrae Prezentarea inventarelor NEO PI-R, Alter Ego	3 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică	
5. Chestionarele de personalitate R.B.Cattell Modelul teoretic – dimensiunile personalității Prezentarea chestionarelor "16PF" și "C"	3 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică	
6. Inventarele de personalitate "Minnesota" și "California" Prezentarea inventarului multifazic MMPI Prezentarea inventarului CPI	1 online	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică	

7. Inventarele de personalitate R.J. Eysenck si alte chestionare EPI, EPQ, Gordon, Freiburg, Myers-Briggs (prezentare succintă).	3 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică	
8. Chestionare de interese Definire și caracterizare. Chestionare derivate din modelul lui Holland.	3 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică	
9. Chestionare de atitudini și valori Tipuri de scale de atitudini. Chestionare de valori.	3 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică	
10. Tehnici proiective Definire și clasificare. Testul Rorschach. Testul T.A.T. Alte tehnici proiective.	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică	
11. Teste obiective de personalitate Definire și caracterizare. Prezentarea succintă a unor teste obiective.	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
12. Observația ca metodă de psihodiagnostic Condiții și modalități de realizare a observației. Grilele de observație și încadrarea tipologică.	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică	
13. Interviu (convorbirea) Tipuri de interviu și domenii de aplicație. Conținutul și structura interviului psihologic.	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică	
14. Metode controversate: morfopsihologia, grafologia, astrologia.	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică	
Total ore	28		

Bibliografie:

- Albu M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Edit. Argonaut, Cluj.
- Bere, C., (2022), *Psihodiagnoza personalității. Note de curs*. Biblioteca Universitatii Petre Andrei din Iasi
- Cîrneai, D., (2015), *Testarea psihologica/psihodiagnoza personalitatii*, Edit. Romania de Maine, Bucuresti,
- Cosma, D., (2010), *Psihologie medicala*”, Ed Polirom.
- Dafinoiu I., (2002), *Personalitatea. Metode de abordare clinică – Observația și interviul*, Editura Polirom, Iași
- Didato, S., (2017), *Teste de personalitate*, Ed. Litera
- Ilieșcu Dragos , (2015), *Tratat de psihodiagnostic al personalitatii*, Editura Polirom, Iași
- Kluck Marie-Luise, (2010), *Raportul Psihologic: Redactare si Evaluare*“, TestCentral/ D&D Consultants, Bucuresti.
- Mînușescu M. (2007), *Teorie și practică în psihodiagnoză*, Edit. Fundatiei Romania de Miine, Bucuresti.
- Mitrofan N. (2005) – “Testarea psihologică”, Polirom, Iași.
- Rizeanu, S., 2014, *Psihodiagnoza si evaluarea clinica a copilului si adolescentului*, Edit. Universitara, Bucuresti
- Zlate M., (2001) *Psihologia la răsputinta milenilor*, Edit Polirom, Iași.

Bibliografie minimală:

- Albu M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Edit. Argonaut, Cluj.
- Cîrneai, D., 2015, *Testarea psihologica – psihodiagnoza personalitatii*, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti,
- Mitrofan N. (2005) – *Testarea psihologică*, Polirom, Iași.
- Stan A, (2002), *Testul psihologic*, Editura Polirom, Iași.
- Șchiopu U., (2002), *Introducere în psihodiagnostic*, Edit. Fundației Humanitas, București.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Inventarele/chestionarele structurate de personalitate. Strategii de constructie a chestionarelor structurate. Utilizarea chestionarelor în evaluarea psihologică. Aplicații.	2 fizic	dezbaterea, explicația, conversația euristică	
Chestionarele de tip BIG FIVE. Modelul Big Five – Costa & McCrae. Prezentarea inventarelor NEO PI-R, Alter Ego. Aplicații.	2 fizic	dezbaterea, explicația, conversația euristică, studiu de caz	
Chestionarele de personalitate R.B.Cattell. Aplicații.	2 fizic	dezbaterea, explicația, exercițiul	

Inventarele de personalitate "Minnesota" și "California". Aplicații.	2 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz, exercițiul	
Inventarele de personalitate R.J. Eysenck și alte chestionare EPI, EPQ, Gordon, Freiburg, Myers-Briggs. Aplicații.	1 fizic	dezbateră, explicația, conversația euristică, exercițiul	
Chestionare derivate din modelul lui Holland. Aplicații.	1 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz, exercițiul	
Chestionare de atitudini și valori. Aplicații.	2 fizic		
Tehnici proiective. Aplicații.	2 fizic		
Total ore	14		

Bibliografie

- Albu M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Edit. Argonaut, Cluj.
- Bere, C., (2022), *Psihodiagnoza personalității. Note de curs*. Biblioteca Universității Petre Andrei din Iași,
- Cîrnești, D., (2015), *Testarea psihologică – psihodiagnoza personalității*, Editura Fundației România de Măine, București,
- Cosma, D., 2010, *Psihologie medicală*”- Ed Polirom.
- Dafinoiu I., (2002), *Personalitatea. Metode de abordare clinică – Observația și interviul*, Editura Polirom, Iași,
- Havârneanu C., (2000), *Cunoașterea psihologică a persoanei*, Edit. Polirom, Iași.
- Westhoff K & Kluck Marie-Luise, (2010), *Raportul Psihologic: Redactare și Evaluare*“, TestCentral / D&D Consultants, București.
- Minulescu M. (2007), *Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea psihologică*, Edit. Fundației România de Măine, București.
- Mitrofan N. (2005) – “Testarea psihologică”, Polirom, Iași.
- Rizeanu, S., (2014), *Psihodiagnoza și evaluarea clinică a copilului și adolescentului*, Edit. Universitară, București

Bibliografie minimală

- Albu M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Edit. Argonaut, Cluj.
- Cîrnești, D., (2015), *Testarea psihologică – psihodiagnoza personalității*, Editura Fundației România de Măine, București,
- Ilieșcu Dragos & Sulea Coralia (2015), *Tratat de psihodiagnostic al personalității*, Editura Polirom, Iași.
- Mitrofan N. (2005) – *Testarea psihologică*, Polirom, Iași.
- Pitariu H., (1996), *Măsurarea și interpretarea diferențelor individuale*” în *Psihologia personalului*, Edit. Cluj.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele ARACIS.**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • participare activă; • demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale cu care operează psihologia vârstelor; • demonstrarea unor capacități și competențe de aplicare a diferitelor rezultate ale învățării în rezolvarea unor probleme teoretice și practice 	Examen, probă scrisă	50%

10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă; • un portofoliu individual conținând un proiect /studiu de caz susținut în cadrul seminarului; fișe de lucru seminar, analize comparative, aplicarea unor metode de cercetare etc. 	observarea curentă; investigația; proiectul, portofoliul etc	50%
------------------------------------	--	--	-----

10.6. Standard minim de performanță

Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat în domeniile: psihologie clinică, psihologia sănătății, psihologia muncii și organizațională, psihologia serviciilor, psihologia transporturilor, psihologie educațională și consiliere școlară și vocațională, psihopedagogie specială, psihologie judiciară, psihologia apărării și securității naționale, aplicând un demers de muncă în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice. Studentul trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci) atât la evaluarea finală (examen) cât și la cea continuă:

- prezența și participarea activă la seminarii (cel puțin 2 intervenții);
- demonstrarea unui minim de capacități și abilități de aplicare a conceptelor, de realizare a unor profile și analize comparative, de transfer aplicativ al cunoștințelor;
- elaborarea unui proiect /studiu de caz și susținerea în cadrul seminarului (obținerea notei minime 5,00)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2023		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2023	