

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI |
| 1.2. Facultatea | Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială |
| 1.3. Departamentul | Psihologie și Asistență Socială |
| 1.4. Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5. Ciclul de studii | Master |
| 1.6. Programul de studii/calificarea | Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională |

2. Date despre disciplină cod disciplină: CE 1106

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|------------------------|-------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | PSIHOIGIENĂ INDIVIDUALĂ ȘI COMUNITARĂ | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Georgiana CORCACI | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Georgiana CORCACI | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | Colocviu |
| 2.7. Regimul disciplinei | Categoría formativă a disciplinei DA - aprofundată, DS – de sinteză | | | | S |
| | Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | Facultativă |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|--------------------------------|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care 3.2. Curs | 1 | 3.3. Seminar/Laborator/Proiect | 1 |
| 3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Din care 3.5. Curs | 14 | 3.6. Seminar/Laborator/Proiect | 14 |

| | |
|--|-----|
| 3.7. Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| Participare la orele de curs și seminar | 28 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 29 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 25 |
| Tutoriat | 2 |
| Examinări | 2 |
| Alte activități (pregătirea lucrărilor de evaluare continuă / pe parcurs) | - |

| | |
|----------------------------------|-----|
| 3.8. Total ore studiu individual | 72 |
| 3.9. Total ore pe semestru | 100 |
| 3.10. Numărul de credite | 4 |

4. Preconții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • Psihologie generală, psihologia personalitatii, psihologie socială |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomie și responsabilitate în învățare, înțelegere și rezolvarea de probleme specifice disciplinei. • Atitudine de relaționare și comunicare deschisă, cooperantă, receptivă. |

5. Conții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Spațiu adecvat susținerii activităților de curs și de seminar. • În timpul cursului / seminarului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. |
|--------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Convorbirile telefonice în timpul cursului, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale, nu sunt permise. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> • Spatiu adecvat susținerii activităților de curs și de seminar. • În timpul cursului / seminarului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. • Convorbirile telefonice în timpul cursului, părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale, nu sunt permise. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|------------------------------|--|
| 6.1. Competențe profesionale | <p>C4. CP4. Relaționarea și comunicarea cu clienții și cu specialiștii din psihologie, consiliere educațională și din alte domenii 1 credit</p> <p>C5. CP5. Dezvoltarea personală și a carierei a consilierilor educaționali și vocaționali 1 credit</p> |
| 6.2. Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini și obiective complexe 1 credit</p> <p>CT2. Identificarea de strategii de intervenție în orientarea școlară și vocațională, care să asigure exercitarea rolului de lider la nivelul grupurilor și constientizarea responsabilității pentru rezultatele profesionale 1 credit</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare continuă pentru progresul în cariera și adaptarea propriilor competențe profesionale la dinamica contextului profesional și social 1 credit</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea conceptelor, noțiunilor fundamentale specifice domeniului.. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Stimularea și dezvoltarea abilităților necesare pentru intervenția practică. • Autonomie și responsabilitate în învățare și rezolvarea de probleme specifice. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| <p>CUPRINS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Premisele apariției Psihoigienei individuale și Comunitare 0,5 oră 2. Definiție și obiective, principii și paradigme de studiu 0,5 ore 3. Ramuri ale Psihologiei Sănătății 0,5 oră 4. Modele ale sănătății și bolii 0,5 oră 5. Conceptele de: sănătate; boală; stare de bine; calitatea Vieții 0,5 oră 6. Rolul factorilor cognitivi în sănătate 0,5 oră 7. Rolul teoriei social-cognitive a personalității în psihologia sănătății 0,5 oră 8. Autoeficacitatea 0,5 oră 9. Relația dintre cogniții și emoții 0,5 ore 10. Rolul comportamentului în sănătate 0,5 ore 11. Conceptul și componentele stilului de viață 0,5 ore 12. Principii și tipuri de prevenție 0,5 ore 13. Modele și factori care influențează stilul de viață 1 oră 14. Stresul și riscul pentru boală. Noțiuni introductive 1 oră 15. Precursori ai teoriei stresului 0,5 oră 16. Modelul fiziologic și teoria răspunsului 1 oră 17. Modelul causal și teoria stimulilor 1 oră 18. Modelul interacțional și teoria tranzațională 1 oră 19. Modelul patogen și teoria fiziopatologică 1 oră 20. Factorii de stres. Evaluarea stresorilor și procesul de coping 1 oră 21. Suportul social și alți factori socio-economici 0,5 oră | 14 | <ul style="list-style-type: none"> • Metode de comunicare orală • Metode expositive • Prelegerea dezbateri (discuție) • Metode interrogative • Metoda discuțiilor și dezbaterilor • Metoda problematizării. | - |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Allport, W.G. (1981), Structura și dezvoltarea personalității, E.D.P., București. 2. Archer, D. (1985). Social deviance. În G. Lindzey, E. Aronson (coord.). Handbook of social psychology, vol. 2. New York: Random House 3. Argyris, C. (1957). Personality and Organization: The Conflict Between System and the Individual. New York: Harper & Row. 4. Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action: A social cognitive theory. Englewood Cliffs : Prentice-Hall. 5. Boncu, Șt. (2002). Curs de Psihologie Socială. Curs nepublicat. Universitatea de Vest din Timisoara. 6. Brune, F. (1996). Fericirea ca obligație. Eseu despre standardizarea prin publicitate. Editura Trei, București. 7. Chelcea, S., (1998), Un secol de psihosociologie. București: Editura INI. 8. Corcaci, Georgiana, 2015, Psihologie socială, Note de curs, Universitatea "Petre Andrei", Iași. 9. Mărgineanu, N., (1973), Condiția umană, Editura Științifică, București. 10. Moscovici, S., (1997), Psihologia socială sau Mașina de fabricat zei, Editura Polirom, Iași 11. Moscovici, S., (coord.), (1998), Psihologia socială a relațiilor cu celălalt, Editura Polirom, Iași. 12. Neculau, A., (1996), Psihologie socială. Aspecte contemporane, Editura Polirom, Iași. 13. Duval, S., Wicklund, R. (1972). A theory of objective self-awareness. New York: Academic Press. 14. Ferreol, G. (coord.). (2000). Identitatea, cetățenia și legăturile sociale. Editura Polirom, Iași. | | | |

15. Fukuyama, F. (1997). *Trust/Încredere. Virtutile sociale in crearea prosperității*, Editura Antet, Bucuresti
16. Herzberg, F. (1976). *The Managerial Chain: To Be Efficient and To Be Human*. Dow Jones: Irwin Hamewood Illinois.

REVISTE DE SPECIALITATE

1. Journal of Personality and Social Psychology
2. Personality and Social Psychology Bulletin
3. Journal of Experimental Social Psychology
4. Psychological Science
5. Psychological Bulletin
6. Psychological Review
7. American Psychologist
8. Personality and Social Psychology Review
9. Health Psychology
10. Motivation & Emotion
11. Journal of Social and Clinical Psychology
12. Journal of Social Issues
13. Social Cognition
14. Journal of Applied Social Psychology
15. Self and Identity

Bibliografie minimală:

1. Boncu, Șt. (2002). *Curs de Psihologie Socială. Curs nepublicat*. Universitatea de Vest din Timișoara.
2. Chelcea, S., (1998), *Un secol de psihosociologie*. București: Editura INI.
3. Corcaci, Georgiana, 2015, *Psihologie sociala*, Note de curs, Universitatea "Petre Andrei", Iași.
4. Hofstede, Geert (1996), *Managementul structurilor multiculturale*, Editura Economică, București.
5. Le Bon, G., (1990), *Psihologia mulțimilor*, Editura Anima, București
6. Linton, R., (1968), *Fundamentul cultural al personalității*, Editura Științifică, București
7. Mărgineanu, N., (1973), *Condiția umană*, Editura Științifică, București.
8. Moscovici, S., (1997), *Psihologia socială sau Mașina de fabricat zei*, Editura Polirom, Iași
9. Moscovici, S., (coord.), (1998), *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*, Editura Polirom, Iași.
10. Neculau, A., (1996), *Psihologie socială. Aspecte contemporane*, Editura Polirom, Iași.
11. Neculau (coord.). *Manual de psihologie socială*. Iasi: Editura Polirom.

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare |
|---|---------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătirea psihologului în domeniul sănătății psihice 1 oră 2. Relația Psihologiei Sănătății cu alte discipline 1 oră 3. Comportament individual, comportament de grup 1 oră 4. Fumatul și dependența de nicotină 1 oră 5. Abuzul de alcool 1 oră 6. Consumul de droguri 1 oră 7. Comportamentul sexual 1 oră 8. Nivelul interindividual și situațional 1 oră 9. Acțiunile agresive colective, grupuri incompatibile – nivelul convingerilor sociale 1 oră 10. Coeziune și Conformitate 1 oră 11. Stima de sine 1 oră 12. Locusul de control (Robustețea, Sentimentul de coerență, Optimismul, alte forme de control) 1 oră 13. Răspunsul la stres 1 oră 14. Consecințele stresului 1 oră | 14 | <ul style="list-style-type: none"> • Metoda exercițiului • Metoda studiului de caz • Proiectul sau tema de cercetare • Metoda lucrărilor practice • Metode de simulare. • Joc de rol. • Dezbaterea, • Explicația, • Conversația euristică. |
| Bibliografie | | |

Allport, W.G. (1981), Structura și dezvoltarea personalității, E.D.P., București.
 Archer, D. (1985). Social deviance. În G. Lindzey, E. Aronson (coord.). Handbook of social psychology, vol. 2. New York: Random House Doise, W., Deschamp, J-C., Mugny, G., (1996), Psihologie socială experimentală, Editura Polirom, Iași
 Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action: A social cognitive theory. Englewood Cliffs : Prentice-Hall.
 Boncu, Șt. (2002). Curs de Psihologie Socială. Curs nepublicat. Universitatea de Vest din Timisoara.
 Hofstede, Geert 1996, *Managementul structurilor multiculturale*, Editura Economică, București.
 Mărgineanu, N., (1973), Condiția umană, Editura Științifică, București.
 Moscovici, S., (1997), Psihologia socială sau Mașina de fabricat zei, Editura Polirom, Iași
 Moscovici, S., (coord.), (1998), Psihologia socială a relațiilor cu celălalt, Editura Polirom, Iași.
 Drucker, P.F. (1999). Societatea post-capitalistă. București: Editura Image.
 Duval, S., Wicklund, R. (1972). A theory of objective self-awareness. New York: Academic Press.
 Ferreol, G. (coord.). (2000). Identitatea, cetățenia și legăturile sociale. Editura Polirom, Iași.
 Fukuyama, F. (1997). Trust/Încredere. Virtutile sociale în crearea prosperității, Editura Antet, București
 Herzberg, F. (1976). The Managerial Chain: To Be Efficient and To Be Human. Dow Jones: Irwin Hamewood Illinois.
 Sava, F. (2003). Eșecul de autoreglare comportamentală. Revista de Psihologie Socială
 Balan, A., 2001, Consiliere educațională, Editura Psinet, Cluj – Napoca

Bibliografie minimală

1. Chelcea, S., (1998), Un secol de psihosociologie. București: Editura INI.
2. Mărgineanu, N., (1973), Condiția umană, Editura Științifică, București.
3. Moscovici, S., (1997), Psihologia socială sau Mașina de fabricat zei, Editura Polirom, Iași
4. Moscovici, S., (coord.), (1998), Psihologia socială a relațiilor cu celălalt, Editura Polirom, Iași.
5. Neculau, A., (1996), Psihologie socială. Aspecte contemporane, Editura Polirom, Iași.
6. Enăchescu, C., 2004, Tratat de igienă mintală, Editura Polirom, Iași
7. Iamandescu, I. B., 2005, Psihologie medicală, vol.I, Editura Infomedica, București
8. Turliuc, N., 2004, Psihologia cuplului și a familiei, Editura PERFORMANTICA, Iași
9. Taylor, S., 1991, Health Psychology, New York: McGraw-Hill, 153-187;
10. Bunton, R. and MacDonald, G., 1992, Health Promotion: Disciplines and Diversity, London: Routledge
11. Dafinoiu, I., 2000, Elemente de psihoterapie integrativă, Editura Polirom, Iași
12. Dafinoiu, I., Vargha, J. – L., 2005, Psihoterapii scurte, Editura Polirom, Iași.
13. Holdevici, I., Neacșu, V., 2006, Consiliere psihologică și psihoterapie în situațiile de criză, Editura DualTech, București
14. Muro, J., Kattman, T., 1995, Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools, Dubenque, IA: Brown & Benchmark;
15. Rudică, T., 2006, Psihologia frustrației, Editura Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dobândirea de competențe necesare activităților de cercetare în domeniul psihologiei sociale.
- Dezvoltarea abilităților necesare pentru intervenția practică în psihologia socială.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | - Participarea activă la orele de curs - Demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale; - Partinența răspunsurilor la examen (evaluarea finală) | Examen (Proiect) | 60% |
| 10.5. Seminar/laborator/proiect | - Participarea activă la orele de seminar. - Calitatea temelor: lucrări practice, eseuri, | Evaluare periodică/săptămânală | 40% |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | traduceri, proiecte etc. | |
| 10.6. Standard minim / maxim de performanță | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Cerințe pentru nota 10:</u> <ul style="list-style-type: none"> - obținerea punctajului maxim la examenul grila (6 puncte) și obținerea punctajului maxim la seminar (4 puncte); punctajul se cumulează, obținându-se astfel 10 puncte (nota 10). - punctajul maxim se poate obține astfel: activitate susținută la curs și seminar, relevanța răspunsurilor, calitatea temelor (individual / grup), calitatea proiectelor / temelor, efectuarea temelor în timpul acordat, studiul individual. - proiectele/ temele/portofoliile vor fi predate/sustinite în cadrul seminarelor conform graficului întocmit de profesor de comun acord cu studentii, nerespectarea termenului limita, fiind depunctată. - prezența la orele de curs și seminar în proporție de 80%. Sunt admise două absențe. <ul style="list-style-type: none"> • <u>Cerințe minime pentru nota 5:</u> <ul style="list-style-type: none"> - obținerea notei de trecere la examenul grilă. - la examenul grilă se pot obține maximum 6 puncte (nota 6). | | |

| | | |
|------------------|--|--|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 04. 09. 2023 | Conf. univ. dr. Georgiana CORCACI | Conf. univ. dr. Georgiana CORCACI |

| | |
|------------------------------|--|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 27.09.2023 | Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu |