

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea | Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Psihologie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie/Psiholog |

2. Date despre disciplină – cod disciplină: PP3204

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|----|-----------------------|----|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | PSIHOLOGIA CUPLULUI SI A FAMILIEI. TERAPII | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Narcisa Gianina Caranfil | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Narcisa Gianina Caranfil | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | VI | 2.6 Tipul de evaluare | EX | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DA |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar / laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar / laborator | 12 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Participare la orele de curs și seminar | | | | | 36 |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.8 Total ore studiu individual | | | | | 64 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Introducere în psihologie, Psihologie socială. |
| 4.2 De competențe | Psihologie pozitivă, Psihologia cuplului si a familiei |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală de curs, calculator si videoproiector, tablă, flipchart |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Sală de curs, calculator si videoproiector, tablă, flipchart |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei -1 credit</p> <p>C2.1 Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice – 0,5 credit</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu – 0,5 credit</p> <p>C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice – 1 credit</p> |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe transversale | CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social -1 credit |
|--------------------------------|--|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru o activitate eficientă în optimizarea umană și a înțelegerii și gestionării terapeutice a dinamiciilor de cuplu și familie. |
| 7.2 | Familiarizarea studenților cu domeniul psihoterapiei și cu tehnicile de intervenție psihoterapeutică; Asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative care să permită studenților să opereze cu conceptele psihoterapiei de cuplu și familie |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie) | Metode de predare |
|---|---|
| 1. Conceptele fundamentale și evoluția terapiei de cuplu și familie (1 oră) 1.1 Dinamica și transformările structurale și funcționale ale familiei 2. Psihoterapia cuplului (2 ore fizic) 3. Terapii de familie de tip comunicațional (2 ore online) 3.1 Scopul, tehnicile și procesul terapeutic 4. Terapia multiplă de familie (2 ore fizic) 4.1 Scopul, tehnicile și procesul terapeutic 5. Terapia de familie experiențială (2 ore online) 5.1 Scopul, tehnicile și procesul terapeutic 6. Terapia de familie structurală (2 ore fizic) 6.1 Scopul, tehnicile și procesul terapeutic 7. Terapia transgenerațională de familie (2 ore fizic) 7.1 Scopul, tehnicile și procesul terapeutic 8. Terapia strategică de familie (2 ore online) 8.1 Scopul, tehnicile și procesul terapeutic 9. Terapia sistemică de familie (2 ore fizic) 9.1 Scopul, tehnicile și procesul terapeutic 10. Terapia narativă (2 ore fizic) 10.1 Scopul, tehnicile și procesul terapeutic 11. Terapia de familie integrativă (2 ore fizic) 11.1 Scopul, tehnicile și procesul terapeutic 12. Terapia de familie psihanalitică (2 ore fizic) 12.1 Scopul, tehnicile și procesul terapeutic 13. Terapia de familie cognitiv-comportamentală (2 ore fizic) 13.1 Scopul, tehnicile și procesul terapeutic | <ul style="list-style-type: none"> • Dezbateri • Exemplificare. • Conversația euristică, învățarea în perechi, expunerea, explicația, dezbateri • prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire |
| Bibliografie: | |
| 1. Andrei P., <i>Sociologie generală</i> , Editura Polirom, Fundația Academică Petre Andrei, Iași, 1997 2. Ciupercă Ct., <i>Cuplul modern între emancipare și disoluție</i> , Editura Pitoalex, București, 2000 | |

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Dimitriu C., <i>Constelația familială și deformările ei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1973 4. Ionescu A., <i>Psihologia familiei. Normalitate și psihopatologie familială, în psihologia clinică</i>, București, 1985 5. Macnab F., 1997, <i>Dorința sexuală</i>, București, Ed. IRI 6. Nichols. M.P., Schwartz. R.C., (2005), Person Education, Inc. 7. Mircea T., 1994, <i>Familia de la fantasme la nebunie</i>, Timișoara, Editura Marineasa 8. Mitrofan I., Mitrofan N., <i>Intimitatea – o cheie psihologică a longevității</i>, în <i>Alternative</i> nr. 9 – 10/1991, <i>Elemente de psihologia cuplului</i>, Editura Șansa București, 1996; <i>Familia românească în perioada de tranziție</i>, în <i>Psihologia</i> nr. special 1994, <i>Familia de la A la Z</i>, București, Editura științifică, 1991 9. Mitrofan I., <i>Cuplul conjugal – armonie și dezarmonie</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică 10. Mitrofan N., 1984, <i>Dragostea și căsătoria</i>, București, Ed. Științifică și Enciclopedică 11. Mitrofan I. Ciupercă C., 1998, <i>Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei</i>, București, Ed. Press Mihaela, 12. Mitrofan I, Vasile D,(2001) <i>Terapii de Familie</i>, Editura SPER București 13. Mitrofan I., Ciupercă C., <i>Psihologia relațiilor dintre sexe. Mutații și alternative</i>, Editura Alternative, București 1997 | |
| <p>8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psihoterapia cuplului tehnicile și procesul terapeutic (1 oră fizic) 2. Terapii de familie de tip comunicațional, procesul terapeutic (1oră on line) 3. Terapia multiplă de familie , procesul terapeutic (1 oră fizic) 4. Terapia de familie experențială, procesul terapeutic (1 oră online) 5. Terapia de familie structurală, procesul terapeutic (1 oră fizic) 6. Terapia transgeneraționala de familie, procesul terapeutic (1 oră online) 7. Terapia strategică de familie, procesul terapeutic (1 oră fizic) 8. Terapia sistemică de familie, procesul terapeutic (1 oră fizic) 9 Terapia narativa , procesul terapeutic (1oră fizic) 10. Terapia de familie integrativă, procesul terapeutic (1oră fizic) 11. Terapia de familie psihanalitică, procesul terapeutic (1oră fizic) 12.Terapia de familie cognitiv-comportamentală, procesul terapeutic (1oră fizic) | <p>Metode de predare</p> <p>conversația euristică, lectura activă, problematizarea, învățarea dirijată exemplificarea, dezbaterea euristică.</p> |
| <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrei P., <i>Sociologie generală</i>, Editura Polirom, Fundția Academică Petre Andrei, Iași, 1997 2. Ciupercă Ct., <i>Cuplul modern între emancipare și disoluție</i>, Editura Pitoalex, București, 2000 3. Dimitriu C., <i>Constelația familială și deformările ei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1973 4. Ionescu A., <i>Psihologia familiei. Normalitate și psihopatologie familială, în psihologia clinică</i>, București, 1985 5. Macnab F., 1997, <i>Dorința sexuală</i>, București, Ed. IRI 6. Nichols. M.P., Schwartz. R.C., (2005), Person Education, Inc. 7. Mircea T., 1994, <i>Familia de la fantasme la nebunie</i>, Timișoara, Editura Marineasa 8. Mitrofan I., Mitrofan N., <i>Intimitatea – o cheie psihologică a longevității</i>, în <i>Alternative</i> nr. 9 – 10/1991, <i>Elemente de psihologia cuplului</i>, Editura Șansa București, 1996; <i>Familia românească în perioada de tranziție</i>, în <i>Psihologia</i> nr. special 1994, <i>Familia de la A la Z</i>, București, Editura științifică, 1991 9. Mitrofan I., <i>Cuplul conjugal – armonie și dezarmonie</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică | |

10. Mitrofan N., 1984, *Dragostea și căsătoria*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică
11. Mitrofan I. Ciupercă C., 1998, *Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei*, București, Ed. Press Mihaela,
12. Mitrofan I, Vasile D,(2001) *Terapii de Familie*, Editura SPER București
- Mitrofan I., Ciupercă C., *Psihologia relațiilor dintre sexe. Mutații și alternative*, Editura Alternative, București 1997

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei cuplului și familiei iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate.
- De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cuplului și familiei și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|---|--|--|-----------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice | <ul style="list-style-type: none"> • Examen | 60% |
| 10.5 Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice. | <ul style="list-style-type: none"> • Colocviu | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în urma proiectării și realizării unei intervenții psihologice. Condițiile pentru promovarea examenului la disciplina Psihologia cuplului și a familiei sunt: - Minimum 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: proiect și examen) | | | |

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Narcisa Gianina Caranfil

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Narcisa Gianina Caranfil

Data avizării în Departament

27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament
Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu