

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/ Psiholog

2. Date despre disciplină – cod disciplină: PP2208

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA CUPLULUI ȘI FAMILIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Narcisa Gianina Caranfil						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Narcisa Gianina Caranfil						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în psihologie Psihologia personalității
4.2 De competențe	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologie, în special, și Științelor socioumane, în general

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv.
5.2. De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile delucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează crearea unor strategii/ politici; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze abilitatea de a lucra în echipă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice <i>Psihologie</i>, în special, și <i>Științelor socioumane</i>, în general -0,5 credit</p> <p>C1.4 Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) – 0,5 credit;</p> <p>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie - 1 credit</p> <p>C6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei - 1 credit.</p>
Competențe transversale	<p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social - 1 credit.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea problematicilor specifice psihologiei cuplului și familiei din perspectivă psihosocială.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să definească noțiuni și concepte din domeniul psihosociologiei cuplului și familiei. • Să descrie principalele teorii și modele actuale, prezente în domeniu. • Să analizeze principalele problematice cu care se confruntă cuplurile și familiile.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>1. Cuplul. Delimitări conceptuale - 2 ore fizic</p> <p>2. Între îndrăgostire și iubire – 4 ore fizic</p> <p>2.1. Prietenia</p> <p>2.2. Îndrăgostirea.</p> <p>2.3. Iubirea</p> <p>2.4. Iubirea în cuplu: teorii explicative.</p> <p>3. Alegerea partenerului – 2 ore fizic</p> <p>4. Conceptul de familie: Funcții, roluri și caracteristici ale familiei 4 ore fizic</p> <p>4.1. Funcții, roluri și caracteristici ale familiei</p> <p>4.2. Roluri în familie</p> <p>5. Teorii explicative ale mecanismelor funcționalității familiale – 4 ore fizic</p> <p>5.1. Teorii explicative</p> <p>5.2. Reprezentarea socială a familiei</p> <p>5.3. Familia, grup primar.</p> <p>6. Probleme cu care se confruntă familia contemporană – 5 ore fizic</p> <p>6.1. Trăsături ale familiei moderne</p> <p>6.2. Mutații produse în familia contemporană</p> <p>6.3. Celibatul</p> <p>6.4. Cuplul fără descendenți</p> <p>6.5. Concubinajul sau uniunea liberă</p> <p>6.6. Familiile monoparentale</p> <p>6.7. Probleme ale familiei aflate în tranziție</p> <p>7. Disoluția familială, factori generatori – 3 ore online</p> <p>7.1. Divorțul</p> <p>7.2. Creativitate și comunicare la nivelul familiei.</p> <p>8. Psihologul de familie: Responsabilități și competențe în susținerea familiei temporar dezintegrate – 4 ore online</p> <p>8.1. Familia contemporană strigă „help-me!”</p>	<p>Prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea.</p>

8.2. Psihologul de familie, responsabilități și competențe	
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boncu, Ștefan, Nastas, Dorin, <i>Emoții complexe</i>, Editura Polirom, Iași, 2015. 2. Fromm, Erich, <i>Arta de a iubi</i>, Editura Trei, București, 2016. 3. Moscovici, Serge, <i>Psihologie socială</i>, Editura Ideea Europeană, București, 2010. 4. Nuță, Adrian, <i>Psihologia cuplului</i>, Editura Sper, București, 2006. 5. Petroman, Pavel (Coord.), <i>Psihologia familiei</i>, Editura Eurobit, Timișoara, 2003. 6. Sternberg, Robert, <i>Săgeata lui Cupidon. Cursul dragostei în timp</i>, Editura Trei, București, 2010. 7. Turliuc, Nicoleta, <i>Psihologia cuplului și a familiei</i>, Editura Performantica, Iași, 2004. <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adler, Alfred, <i>Cooperarea între sexe Despre femei, iubire și căsătorie</i>, Editura Trei, București, 2016. 2. Gottman, John., Silver, Nan, <i>Cele șapte principii ale unei căsnicii fericite</i>, Editura ASCR, Cluj – Napoca, 2016. 3. Gurian, Michael, <i>Lecții pentru o relație trainică – cum să îți consolidezi căsnicia fără să renunți la tine însuși, cele 9 principii ale unei relații echilibrate și împlinite</i>, Editura ASCR, Cluj – Napoca, 2017. 4. Harley, Willard Jr., <i>Nevoile lui, nevoile ei – secretele unei relații de cuplu durabile</i>, Editura Amaltea, București, 2011. 5. Pillemer, Karl, <i>30 de lecții de iubire. Sfaturi despre iubire, relații și căsnicie de la cei mai înțelepți americani</i>, Editura Act și Politon, București, 2021. 6. Sternberg, Robert, <i>Săgeata lui Cupidon. Cursul dragostei în timp</i>, Editura Trei, București, 2010. 7. Turliuc, Nicoleta, <i>Psihologia cuplului și a familiei</i>, Editura Performantica, Iași, 2004. 	
8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în domeniul psihosociologiei cuplului și familiei. - 2 ore fizic 2. Cuplu – căsătorie – familie – aplicații - 2 ore fizic 3. De la îndrăgostire la iubire – aplicații. - 2 ore fizic 4. Alegerea partenerului – aplicații. - 2 ore fizic 5. Atașamentul în relațiile de cuplu – aplicații. - 2 ore fizic 6. Căsătoria și consolidarea ei – aplicații. - 2 ore fizic 7. Sistemul familial și funcționalitatea sa – aplicații. - 2 ore fizic 8. Comunicarea în cuplu și familie – aplicații. - 2 ore fizic 9. Nevoile partenerilor de cuplu – aplicații. - 2 ore fizic 10. Relațiile părinți – copii – aplicații. - 2 ore fizic 11. Criză și conflict în cuplu și familie – aplicații. - 2 ore online 12. Divorțul – aplicații. - 2 ore online 13. Familia de astăzi – aplicații. - 2 ore online 14. Familia de mâine – aplicații. - 2 ore online 	Dezbaterea, problematizarea, descoperirea, lucrul în echipe, studiul de caz.
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glass, Lilliana, <i>Ba nu, ba da! Cum să punem capăt lipsei de comunicare dintre el și ea</i>, Editura Publischdrive, București, 2017. 2. Gottman, John, DeClaire, Joan, <i>Terapia relațiilor – un ghid în cinci pași pentru consolidarea căsniciei, a familiei și a prietenilor dumneavoastră</i>, Editura ASCR, Cluj – Napoca, 2018. 3. Mitrofan, Iolanda, Ciupercă, Cristian, <i>Psihologia vieții de cuplu</i>, Editura SPER, București, 1998. 4. Moscovici, Serge, <i>Psihologie socială</i>, Editura Ideea Europeană, București, 2010. 5. Mucchielli, Roger, <i>Psychology de la vie conjugale</i>, Editura ESF, Paris, 1989. <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cristea, Dumitru, <i>Tratat de psihologie socială</i>, Editura TREI, București, 2015. 2. Fromm, Erich, <i>Arta de a iubi</i>, Editura Trei, București, 2016. 3. Johnson, Matthew, <i>Mari mituri despre relațiile intime</i>, Editura TREI, București, 2018. 4. Levine, Amir, Heller, Rachael, <i>Stilurile de atașament – o nouă teorie a atașamentului</i>, Editura ASCR, Cluj – Napoca, 2015. 5. Neuburger, Robert, <i>Cuplul – între dezirabil și periculos</i>, Editura TREI, București, 2016. 	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale și a limbajului de specialitate;demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs;	Colocviu	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">participarea activă la seminarparticipare la proiectul pe echipe;prezentare referat individual;	Observarea activității curente; evaluarea participării la proiectul pe echipe, evaluare referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Evaluarea fundamentării empirice și științifice a unui proiect profesional, utilizând tehnici de argumentare, de cercetare, dar și de analiză a conținutului scris și identificarea nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Narcisa Gianina Caranfil

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Narcisa Gianina Caranfil

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament
Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu