

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină Cod disciplină PP2104

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII						
2.2 Titularul activităților de curs	STĂRICĂ ELENA CRISTINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	STĂRICĂ ELENA CRISTINA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs, articole, statistici, standarde ale calității, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	Fișe de lucru, portofolii; proiecte (individuale sau de grup); eseu; studiu de caz. Schițe de activități didactice, videoproiector, laptop, resurse Internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu -1 credit C1.3 Construirea de modele tipice domeniului psihologie, aplicând principalele abordări teoretice și experimentale -1 credit C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu -1 credit
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei.-1 credit
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor teorii ale personalității
7.2 Obiectivele specifice	Să înțeleagă rolul fiecărei abordări teoretice în formarea și definirea personalității Să explice și să interpreteze diferențele individuale din prisma diferitelor abordări ale personalității și a metodelor de cercetare specifice. Să învețe să evalueze diferite dimensiuni ale personalității, utilizând instrumente de cercetare validate științific, Să învețe să realizeze studii de caz, conform modelelor teoretice studiate.

8. Conținuturi

8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>1. Teoriile personalității: de la observarea empirică, la teorii: definirea personalității, structura, și dinamica personalității Număr de ore: 2 – fizic</p> <p>2. Perspective generale de abordare a personalității, Număr de ore: 2 – fizic</p> <p>3. Teorii ale trăsăturilor - Allport, Număr de ore: 2 – fizic</p> <p>4. Teorii ale trăsăturilor - Eysenck, Număr de ore: 2 – fizic</p> <p>5. Teorii ale trăsăturilor - Cattell, Număr de ore: 2 – fizic</p> <p>6. Perspectiva umanistă - Pavelcu și Rogers, Număr de ore: 2 – fizic</p> <p>7. Perspectiva umanistă – Maslow, Număr de ore: 2 – fizic</p> <p>8. Invățarea social – comportamentală - Dollard și Miller, Număr de ore: 2 – fizic</p> <p>9. Invățarea social – comportamentală - Bandura, Mischel, Număr de ore: 2 – online</p> <p>10. Abordarea cognitivă – Kelly, Număr de ore: 3 – fizic</p> <p>11. Perspectiva psihanalitică abordarea lui Freud, Număr de ore: 1 – online</p> <p>12. Perspectiva psihanalitică - Jung, Număr de ore: 2 – online</p> <p>13. Perspectiva psihanalitică - Adler, Număr de ore: 2 – online</p> <p>14. Valoarea teoriilor în domeniile importante ale vieții. Număr de ore: 2 – fizic</p>	<p>Prelegerea-dezbateri, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea</p>

Bibliografie:**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

- Adler, A. (1991), *Cunoașterea omului*, Editura Științifică, București;
- Allport, G. (1981), *Structura și dinamica personalității*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
- Bannister, D. (1973), *O nouă teorie a personalității*. Cap. 19, în vol. Foss, B. M, (1973), *Orizonturi noi în psihologie*, Editura Enciclopedică Română, București, pp.419-441;
- Freud, S. (1996), *Opere. vol IV*, Editura Științifică, București;
- Eysenk H., (2000), *Descifrarea comportamentului uman*. București;
- Jung, C.G. (1996), *Personalitate și transfer*, Editura Teora, București;
- Jung, C.G. (1997), *Tipuri psihologice*, Editura Humanitas, București;
- Matthews G., Deary I.J., Witteman M.C., (2005), *Psihologia personalității*. Polirom, Iași.
- Minulescu, Mihaela (1996), *Chestionarele de personalitate în evaluarea psihologică*, Garell Publishing House, București;
- Opre Adrian (2003), *Teorii ale Personalității*, Ed. ASCR. Cluj-Napoca;
- Stevens, A. (1994), *Jung*, Editura Humanitas, București;
- Zamfirescu, D.V. (2003), *Introducere în psihanaliza freudiană și postfreudiană*, Editura Trei, București;
- Zlate, M. (1994), *Fundamentele psihologiei. Partea a III-a*, Editura Hyperion, București;

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- Adler, A. (1995), *Sensul vieții*, Editura IRI, București;
- Caluschi, M. (2001), *Probleme de psihologie socială*, Editura Cantes, Iași;
- Hayes, N., Orrell Sue (1997), *Introducere în psihologie*, Editura All educational S.A;
- Luca, A. (2000), *Carl Rogers și terapia centrată pe persoană*, Cap.1, în vol. Mitrofan I. (2000), *Orientarea experiențială în psihoterapie*, Editura S.P.E.R., Colecția Alma Mater, București;
- Luca, Marcela Rodica (2003), *Curs de psihologia personalității*, Tipografia Universității “Transilvania”, Brașov;
- Mărgineanu, N. (1999), *Psihologia persoanei*, Editura Științifică, București;
- Opre Adrian (2002), *Noi tendințe în psihologia personalității*, Vol I. Modele teoretice Editura ASCR, Cluj Napoca;
- Pavelcu, V.(1965), *Drama psihologiei*, Ed. Științifică;
- Pavelcu, V.(1969), *Din viața sentimentelor*, Editura Enciclopedică Română, București;
- Pavelcu, V.(1982), *Cunoașterea de sine și cunoașterea personalității*, E.D.P.București
- Pervin, A. L. (1993), *Personality: theory and research*, 6th.ed. John Willey & Sons, New York;
- Wiggins, J., Renner, K.E. (1976), *Principles of Personality*, Addison-Wesley Publishing Company.

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
Evaluarea personalității din perspectiva teoriilor trăsăturilor. Număr de ore: 2 – fizic Evaluarea personalității din perspectiva teoriilor psihanalitice	Problematizarea Studii de caz, Descoperirea, Lucrul în echipe,

<p>Număr de ore: 2 – fizic</p> <p>Evaluarea personalității din perspectiva teoriilor umaniste,</p> <p>Număr de ore: 2 – fizic</p> <p>Studiul trăsăturilor agresive și a depresiei din perspectiva teoriilor personalității,</p> <p>Număr de ore: 3 – fizic</p> <p>Perspectivă multiculturală în personalitate,</p> <p>Număr de ore: 1 – online</p> <p>Evidențe din cercetare privind contribuția biologică la definirea personalității,</p> <p>Număr de ore: 2 – online</p> <p>Recapitulare, clarificarea cunoștințelor,</p> <p>Număr de ore: 2 – fizic</p>	
---	--

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

Adler, A. (1991), *Cunoașterea omului*, Editura Științifică, București;

Allport, G. (1981), *Structura și dinamica personalității*, Editura Didactică și Pedagogică, București;

Bannister, D. (1973), *O nouă teorie a personalității*. Cap. 19, în vol. Foss, B. M, (1973), *Orizonturi noi în psihologie*, Editura Enciclopedică Română, București, pp.419-441;

Freud, S. (1996), *Opere. vol IV*, Editura Științifică, București;

Eysenk H., (2000), *Descifrarea comportamentului uman*. București;

Jung, C.G. (1996), *Personalitate și transfer*, Editura Teora, București;

Jung, C.G. (1997), *Tipuri psihologice*, Editura Humanitas, București;

Matthews G., Deary I.J., Witteman M.C., (2005), *Psihologia personalității*. Polirom, Iași.

Minulescu, Mihaela (1996), *Chestionarele de personalitate în evaluarea psihologică*, Garell Publishing House, București;

Opre Adrian (2003), *Teorii ale Personalității*, Ed. ASCR. Cluj-Napoca;

Stevens, A. (1994), *Jung*, Editura Humanitas, București;

Zamfirescu, D.V. (2003), *Introducere în psihanaliza freudiană și postfreudiană*, Editura Trei, București;

Zlate, M. (1994), *Fundamentele psihologiei. Partea a III-a*, Editura Hyperion, București;

Stărică C., (2020), Suport de curs. Format online, UPA,

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

Adler, A. (1995), *Sensul vieții*, Editura IRI, București;

Caluschi, M. (2001), *Probleme de psihologie socială*, Editura Cantes, Iași;

Hayes, N., Orrell Sue (1997), *Introducere în psihologie*, Editura All educational S.A;

Luca, A. (2000), Carl Rogers și terapia centrată pe persoană, Cap.1, în vol. Mitrofan I. (2000), *Orientarea experiențială în psihoterapie*, Editura S.P.E.R., Colecția Alma Mater, București;

Luca, Marcela Rodica (2003), *Curs de psihologia personalității*, Tipografia Universității “Transilvania”, Brașov;

Mărgineanu, N. (1999), *Psihologia persoanei*, Editura Științifică, București;

Opre Adrian (2002), *Noi tendințe în psihologia personalității*, Vol I. Modele teoretice
 Editura ASCR, Cluj Napoca;
 Pavelcu, V.(1965), *Drama psihologiei*, Ed. Științifică;
 Pavelcu, V.(1969), *Din viața sentimentelor*, Editura Enciclopedică Română, București;
 Pavelcu, V.(1982), *Cunoașterea de sine și cunoașterea personalității*, E.D.P.București
 Pervin, A. L. (1993), *Personality: theory and research*, 6th.ed. John Willey & Sons, New York;
 Wiggins, J., Renner, K.E. (1976), *Principles of Personality*, Addison-Wesley Publishing Company

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Planul de învățământ, precum și conținutul disciplinei este analizat periodic în discuții cu reprezentanți ai angajatorilor, care oferă feed-back cu privire la conținutul disciplinei în vederea adaptării permanente la cerințelor pieței muncii. Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală) - • evaluarea continuă pe parcursul semestrului, • teme, referate, eseuri, traduceri, proiecte etc. 	evaluare prin lucrare, teste, lucrări de control,	60 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • răspunsuri la întrebări, • activitatea la ore, • realizarea temelor, referatelor, studii de caz 	Referate	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei, în raport cu valorile și principiile deontologice Evaluarea fundamentării empirice și științifice a unui proiect profesional, utilizând tehnici de argumentare, de cercetare, dar și de analiză a conținutului scris,			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament