

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petre Andrei,, din Iași
1.2. Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Psihologie / Psiholog

### 2. Date despre disciplină Cod disciplină PP3208

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia personalului				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Constantin NECHIFOR				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Constantin NECHIFOR				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DOpțională

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	3.5. Curs	24	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	24

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	27
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs, reglementări normative, prezentare PPT, videoprojector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Programme software dedicate, Instrumente psihodiagnostice specifice, videoprojector, laptop, resurse Internet etc.

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C4.3 Elaborarea strategiei de psihodiagnostic prin identificarea adecvată a metodelor și tehnicilor de evaluare și asistența psihologică etalonată și validată, în funcție de scopul evaluării psihologice și grupul țintă 1 credit C4.5 Realizarea psihodiagnosticului persoanei, grupurilor, organizațiilor prin metode calitative și cantitative într-un demers relevant pentru serviciul solicitat. 1 credit
6.2. Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social 1 credit

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare psihologului pentru alcatuirea pachetului metodologic de evaluare psihologică și aplicarea practică a acestuia în diverse situații
7.2. Obiectivele specifice	studentii vor fi capabili să: - cunoască problematica recrutării și evaluării psihologice a angajaților; - cunoască etapele unui proces tipic de selecție profesională; - aplice proceduri standardizate/nestandardizate de evaluare a personalului; - cunoască normele legale și de deontologie care vizează sfera psihologiei personalului

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Psihologul specialist în problematica personalului: Activitatea de recrutare/selecție, evaluare și integrare a personalului	2 online	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	
Proceduri privind recrutarea și selecția a personalului. Un proces tipic de selecție.	4 online	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	
Metode de evaluare utilizate în selecția personalului	5 online	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	
Organizarea și realizarea examenului de evaluare psihologică a personalului	4 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	
Analiza date - realizare profil – prezentare rezultatelor. Raportul de evaluare psihologică.	4 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	
Contractul individual de muncă (acte necesare, tipuri de contracte - contract pe perioadă determinată). Contractul colectiv de muncă.	3 online	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	
Părăsirea locului de muncă. Fluctuația de personal.	2	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	
ROI - Regulamentele Interne	2 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	
Inspectia muncii	2 online	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	
<b>Total ore</b>	24		

**Bibliografie:****a) Referințe principale (bibliografie minimală):**

1. Albu M., (2000), „Metode și instrumente de evaluare în psihologie”, Edit. Argonaut, Cluj.
2. Bogathy Z, (2007), Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională”, Editura Polirom, Iași.
3. Armstrong M., (2000) „A handbook of Personnel. Management Practice”, British Library Cataloguing Publication Data, London.
4. Lefter V., Manolescu A. și colab.,(1999), „Managementul resurselor umane.Studii de caz, probleme, teste”, Edit. Economică, București.
5. Mathis R., Nica P., Rusu C., (1997) „Managementul resurselor umane”, Edit. Economică, București.
6. Manolescu A., (2000), „Managementul resurselor umane”, Edit. RAI, București.
7. Pitariu, H., Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului, Editura Sinapsis, București, 2014
8. Pitariu H., "Psihologia selecției și formării profesionale", București, 1983
9. Pitariu H., (1994), "Managementul resurselor umane. Măsurarea performanțelor profesionale", Edit. All, București.
10. Pitariu, H. (2006). *Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului. Un ghid practic pentru managerii de resurse umane.* București: Irecson
11. Prodan A., (1999), „Managementul de succes-motivație și comportament”, Ed. Polirom Iași.
12. Vlăsceanu M., (1993), „Psihologia Organizației și Conducerii”, Edit. PAIDEIA, București.

**b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**

1. Brăgaru Constantin, *Managementul resurselor umane*, Editura Universității Titulescu, București, 2015
2. Coadă Clementa, *Managementul resurselor umane*, Editura Profin, Turnu Severin, 2015
3. Lefter, V., Deaconu, A., Pascari, L. (coord.), *Managementul resurselor umane. Integritate. Excelență. Pasiune*, Editura Economică, București, 2018
4. Pânișoară Georgeta, *Managementul resurselor umane*, Editura Polirom, Iași, 2016

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Recrutare și selecție. Platforme de recrutare	2 online	Conversație euristica, problematizare	
Anunțurile de recrutare – aplicații. Proces tipic de selecție – rata de selecție.	2 fizic	exercițiu, problematizare	
Utilizarea testelor psihologice în selecția de personal, construirea bateriei de evaluare psihologică și interviul de angajare.	6 fizic online	exercițiu, problematizare	
Prezentarea rezultatelor; Raportul de evaluare psihologică.	2 fizic	exercițiu, problematizare	
Decizia/dosarul de angajare	2 fizic	exercițiu, problematizare	
Evaluarea performanțelor angajaților. Scale de evaluare, sisteme de comparare, ancore comportamentale.	4 fizic	exercițiu, problematizare	
Modalități de motivare a personalului	4 fizic	Conversație euristica, problematizare	
Dezvoltarea profesională. Identificarea nevoilor de formare, consilierea pentru dezvoltarea carierei	4 fizic	Conversație euristica, problematizare	
Sumarizare și concluzii	2 fizic	Conversație euristica, problematizare	
Total ore	24		

**Bibliografie****a) referințe principale (bibliografie minimală):**

1. Armstrong M., (2000) „A handbook of Personnel. Management Practice”, British Library Cataloguing Publication Data, London Deaconu, A., Marinaș, C., *Dezvoltarea resurselor umane*, Editura ASE, București, 2012.
2. Gherman Liliana, *Managementul resurselor umane*, Editura Independența Economică, Pitești, 2013
3. Mironescu Roxana, *Managementul resurselor umane*, Editura Alma Mater, Bacău, 2013

4. Muntean Silvana, *Managementul resurselor umane, fundament al creșterii performanței* Editura Universității Lucian Blaga Sibiu, 2015
5. Nica Elvira, *Strategii și politici de resurse umane*, Editura Tritonic, București, 2013
6. Radu Ramona, *Motivarea resurselor umane în domeniul educational*, Editura Rom, Râmnicu Vâlcea, 2014
7. Radu Carmen, *Managementul resurselor umane*, Editura Universității Nicolae Titulescu, București, 2014
8. Radu Dorina, *Contribuții privind competitivitatea resursei umane*, Editura Politehnica, Timișoara, 2014
9. Răduț Taci, *Managementul resurselor umane în învățământul preșcolar*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011
10. Roboca Mihai, *Managementul resurselor umane*, Editura Tritonic, București, 2013
11. Țacu Cătălin, *Managementul mobilității europene a resurselor umane*, Editura Universității Al. I. Cuza Iași, 2015

**b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**

1. Mathis, L. *Gestionarea previzională și valorificarea resurselor umane*, Editura Sitech, Craiova, 2008
2. Măgdoiu Liliana, *Managementul resurselor umane*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2015
3. Megheșan Camelia, *Asigurarea resurselor umane*, Editura Sfântul Ierarh Nicolae, Brăila, 2010
4. Movilă Irina, *Managementul strategic al potențialului uman*, Editura Presa Universitară, Bălți, 2014

Neamțu Mioara, *Evaluarea performanțelor profesionale – component a managementul resurselor umane*, Editura

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Continuturile disciplinei sunt în concordantă cu standardele ARACIS.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participare activă;</li> <li>• demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale cu care operează psihologia transporturilor;</li> <li>• demonstrarea unor competențe de aplicare a diferitelor rezultate ale învățării în rezolvarea unor probleme teoretice și practice</li> </ul>	Examen, probă scrisă	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea activă;</li> <li>• portofoliu individual conținând studiu de caz susținut în cadrul seminarului; fișe de lucru seminar, analize comparative etc.</li> </ul>	observarea curentă, portofoliul	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat în domeniile: psihologia muncii și organizațională, psihologia serviciilor			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2023		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2023	