

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Psihologie /Psiholog

2. Date despre disciplină – cod disciplină: PP3109

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA RELIGIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mihăiță Roca						
2.3 Titularul activităților de lucrări/curs practic	Lector univ. dr. Mihăiță Roca						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări / curs practic	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări / curs practic	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și lucrări / curs practic					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire lucrări / curs practic					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv.
5.2. De desfășurare a lucrărilor	<ul style="list-style-type: none"> Lucrările se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile delucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează crearea unor strategii/politici; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze abilitatea de a lucra în echipă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei – 1 credit</p> <p>C1.1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologie, în special, și Științelor socioumane, în general – 1 credit</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei – 1 credit</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice – 1 credit</p>
------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea, de către studenți, a elementelor comune și a diferențelor dintre psihologie și religie
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definierea psihologiei și delimitarea locului acesteia în sistemul științelor prin intermediul modelelor explicative existente • Cunoașterea și evaluarea fenomenelor psihice și a practicilor religioase • Înțelegerea și aprofundarea contextului și a cauzelor dezvoltării unor problematice religioase

8. Conținuturi

8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Psihologia religiei. Delimitări conceptuale și perspective – 2 ore fizic 2. Sensul creației: o perspectivă biblică. Cartea Genezei – 2 ore fizic 3. Aspecte psihologice ale dezvoltării conștiinței morale: Jean Piaget, Lawrence Kohlberg – 4 ore fizic 4. Relația dintre Lege și credință: o perspectivă biblică: Cartea Deuteronomului și cele 4 Evanghelii - 4 ore fizic 5. Momente psihologice ale credinciosului în rugăciune și contemplație – 2 ore online 6. Practici religioase și cristoterapia – 2 ore online 7. Aspecte teoretice ale psihologiei transpersonale – 2 ore online 8. Psihologia umanistă: Carl Rogers, Abraham Maslow - 4 ore fizic 9. Religia și perspectiva doliului - 4 ore fizic 	<p>Prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea</p>

Bibliografie:

a) Referințe principale (bibliografie minimală):

1. Fizzotti, E., (2006), *Psicologia dell'atteggiamento religioso: percorsi e prospettive*, Milano, Editura Erikson
2. Rank, O., (2010), *Psihologia și sufletul. Un studiu despre originea, evoluția și natura sufletului*, București, Editura Herald.
3. Schultz, D., Schultz, S. E., (2020), *O istorie a psihologiei moderne*, București, Editura Trei.
4. Zlate, M., (2020), *Introducere în psihologie*, Iași, Editura Polirom.
5. Roca, M., (2021), *Suport de curs*, în format online, Universitatea "Petre Andrei" din Iași.

b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă):

1. Fizzotti, E., (1992), *Verso una psicologia della religione*, Leumann (Torino), Editura Lee Di Ci.
2. Jung, C. G., (1994), *Puterea sufletului. Antologie. A treia parte Psihologie individuală și socială*. București, Editura Anima.
3. Larousse, (2006), *Marele dicționar al Psihologiei*, București, Editura Trei.

<p>4. Meyers, D., (2017), <i>Psicologia generale. Un'introduzione al pensiero critico e all'indagine scientifica</i>, Bologna, Editura Zanichelli.</p> <p>5. Pieron, H., (2001), <i>Vocabularul psihologiei</i>, București, Editura Univers Enciclopedic.</p>	
8.2. Lucrări / curs practic (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>1. Perspectiva biblică asupra existenței: Cartea Ecleziasticul - 2 ore fizic</p> <p>2. Religie, personalism și transpersonalism: Gordon Allport (psihologia umanista) și Abraham Maslow (psihologia umanista și transpersonalism)</p> <p>3. - 2 ore fizic</p> <p>4. Religie și existentialism: Viktor Frankl, (logoterapie/analiza existentială) - 2 ore online</p> <p>5. Religie, atitudini și comportament social: Eugenio Fizzotti - 2 ore fizic; 2 ore online</p> <p>6. Religie, consiliere și psihoterapie: Eugenio Fizzotti - 2 ore fizic</p> <p>7. Teama de moarte, negarea morții: Ernest Becker - 2 ore fizic</p>	Dezbateră, problematizarea, descoperirea, lucrul în echipe
Bibliografie:	
a) Referințe principale (bibliografie minimală):	
<p>1. Fizzotti, E., Salustri, M., (2001), <i>Psicologia della religione: con antologia dei testi fondamentali</i>, Roma, Editura Città Nuova.</p> <p>2. Mânzat, I., (2002), <i>Psihologie transpersonală</i>, Iași, Editura Cantes.</p> <p>3. Mânzat, I., Tănase, M., (2006), <i>Psihologia tăcerii</i>, București, Editura PSYCHE.</p> <p>4. Salkind, N., (2008), <i>Encyclopedia of Educational Psychology. Volumes 1&2</i>, Los Angeles, SUA, Editura Sage Publications.</p> <p>5. Tyrrell, B., (1998), <i>Gesù luce che guarisce. Cristoterapia</i>, Milano, Editura San Paolo.</p>	
b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):	
<p>1. Fizzotti, E., (2011), <i>La porta della felicità. L'esistenza umana alla luce del pensiero di Viktor E. Frankl</i>, Crotona, Editura D'Ettoris.</p> <p>2. Mânzat, I., (1997), <i>Psihologia credinței religioase. Transconștiința umană</i>, București, Editura.</p> <p>3. Mânzat, I., (2009), <i>Psihologia creștină a adâncurilor (F.M. Dostoievski contra S. Freud)</i>, București, Editura Univers Enciclopedic Gold.</p> <p>4. Niloca, G., (2004), <i>Istoria Psihologiei</i>, București, Editura Fundației României de mâine.</p> <p>5. Berdiaev, N., (1992), <i>Sensul Creației. Încercare de îndreptățire a omului</i>. București, Editura Humanitas.</p>	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; capacitate de analiză critică a informațiilor; capacitate de argumentare/justificare. 	Examen	60%
10.5 Lucrări/curs practic	<ul style="list-style-type: none"> capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; capacitate de analiză critică a informațiilor; 	<ul style="list-style-type: none"> redactarea și susținerea unui proiect în cadrul lucrărilor 	40%

	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; • redactarea și susținerea unui proiect. 		
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea independentă a unui demers de munca în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Mihăiță Roca

Semnătura titularului de lucrări
Lector univ. dr. Mihăiță Roca

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament
Lector univ. dr. Alexandru Botnariu