

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI,, DIN IAȘI
1.2. Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Psihologie/ Psiholog

2. Date despre disciplină Cod disciplină PP3107

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA COMPORTAMENTELOR DEVIANTE				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Nechifor Constantin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Nechifor Constantin				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

3.7. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	
3.8. Total ore studiu individual	58
3.9. Total ore pe semestru	100
3.10. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologia personalității, Psihopatologie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. • Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Proiectele/portofoliile vor fi predate/sustinite în cadrul seminarelor conform graficului întocmit de profesor de comun acord cu studentii.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C3.2. Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu. – 1 credit C3.3. Rezolvarea situațiilor-problemă, pe baza analizei multiple și a evaluării soluțiilor și/ sau a alternativelor, evitând scenariile stereotipe. – 1 credit C5.3. Elaborarea strategiei/ strategiilor de intervenție în vederea rezolvării problemelor grupului țintă – 1 credit
6.2. Competențe transversale	CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei. – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	La finalul acestui curs, studenții vor fi capabili să: • Elaboreze strategii pentru rezolvarea de probleme care sa conducă la mai buna prevenire a devianței auto și heterodistructive.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Explice aspectele psihologice, psihopedagogice și psihosociale ale comportamentului deviant. • Analizeze critic criteriile de definire a devianței, tipurile, funcțiile și problemele corelate fenomenului deviant. • Elaboreze pașii unei strategii de intervenție în funcție de particularitățile comportamentului simulat, autodistructiv și heterodistructiv, nondelincvent și infracțional.

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare
1. Adaptare versus îndaptare. Noțiuni introductive.	2 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea
2. Devianța - pluralitatea perspectivelor și criteriilor de definire.	2 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea
3. Devianța comportamentală: concept și fenomen	2 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea
4. Criterii de clasificare a devianței comportamentale.	2 fizic	prelegerea-dezbateri, problematizarea, demonstrația, studiul de caz
5. Teorii cauzale. Teorii comprehensive.	4 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea
6. Conduitele deviante de simulare.	2 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea
7. Conduitele autodistructive.	2 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea
8. Conduitele de autorănire non-suicidară.	2 fizic	
9. Suicidul, conduita autodistructivă majoră.	2 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea
10. Conduitele heterodistructive: Violul: definiții, justificări, mituri ale violului și tipologiile violatorilor.	4 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea
11. Omuciderea: definiții, motivații și tipologii ale ucigașilor; criminalii în serie.	4 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea
Total ore	28	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare
1. Seminar introductiv. Metode de cercetare a comportamentului deviant	2 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz

2. Suicidul. Vârstele vulnerabile.	2 fizic	dezbateră, explicația, conversația euristică
3. Devianța comportamentală școlară.	2 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz
4. Violența în familie. Abuzul asupra copilului, femeii și bătrânilor	2 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz
5. Devianța comportamentelor sexuale.	2 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz
6. Încarcerarea și efectele acesteia.	2 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz
7. Psihologia criminalului psihopat.	2 fizic	exercițiul, învățarea prin descoperire, studiul de caz
Total ore	14	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Conținuturile disciplinei sunt în concordantă cu standardele ARACIS.**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • participare activă; • demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale cu care operează psihologia vârstelor; • demonstrarea unor capacități și competențe de aplicare a diferitelor rezultate ale învățării în rezolvarea unor probleme teoretice și practice 	Examen, probă scrisă	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă; • un portofoliu individual conținând un proiect /studiu de caz susținut în cadrul seminarului; fișe de lucru seminar, analize comparative, aplicarea unor metode de cercetare etc. 	observarea curentă; investigația; proiect, portofoliu	50%

10.6. Standard minim de performanță

Realizarea unui studiu de caz centrat pe identificarea modalităților de menținere a igienei psihice în contactul cu categorii speciale de subiecți (cu nevoi speciale cu tulburări psihice sau somatice), respectând principiile deontologice specifice profesiei.

Studentul trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci) atât la evaluarea finală (examen) cât și la cea continuă:

- prezența și participarea activă la seminarii (cel puțin 2 intervenții);
- demonstrarea unui minim de capacități și abilități de aplicare a conceptelor, de realizare a unor profile și analize comparative, de transfer aplicativ al cunoștințelor;
- elaborarea unui proiect /studiu de caz și susținerea în cadrul seminarului (obținerea notei minime 5,00)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2023		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2023	