

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	PSIHOLOGIE / PSIHOLOG

## 2. Date despre disciplină Cod disciplină PP 3210

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie politică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DOpțională

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar / laborator	12
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					48
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					39
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în psihologie (sem.I)
4.2 De competențe	Propunerea unei definiții a psihologiei, descrierea și evaluarea principalelor școli din domeniu.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv. Se utilizează lucrări de specialitate, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	•Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează analiza, sinteza, comunicarea, problematizarea, dialogul; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.1</b> Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologie, în special, și Științelor socioumane, în general 1 credit</p> <p><b>C2.3</b> Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat - 1 credit</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei - 1 credit</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în cunoașterea și evidențierea specificului relației dintre psihologie și politică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea semnificației conceptelor de psihologie, politică, psihologie socială, psihologie păolitică, putere, mase, lider, carismă etc.;</li> <li>• însușirea de către studenți a fondului de bază al psihologiei politice;</li> <li>• formarea deprinderilor de analiză a fenomenelor politice din perspectiva psihologiei sociale;</li> <li>• dezvoltarea capacității de analiză a discursului politic;</li> <li>• cunoașterea momentelor istorice importante în evoluția disciplinei;</li> <li>• cunoașterea principalelor teme din sfera psihologiei politice;</li> <li>• explicarea diferențelor dintre diversele metode și tehnici de cercetare specifice psihologiei politice;</li> <li>• dezvoltarea capacității de orientare în literatura specifică psihologiei politice;</li> <li>• construirea unui portret al unui lider politic din perspectivă psihologică, respectiv redactarea unor referate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p><b>Capitolul I</b> <b>CE ESTE PSIHOLOGIA POLITICĂ? (2 ore)</b></p> <p><b>Capitolul II</b> <b>SCURT ISTORIC AL PSIHOLOGIEI POLITICE (4 ore)</b></p> <p>1. Grecia antică și psihologia politică 2. Psihologia politică în Imperiul Roman și Biserica Creștină 3. Modernitatea și psihologia politică</p> <p><b>Capitolul III</b> <b>METODE ȘI TEHNICI DE CERCETARE ÎN PSIHOLOGIA POLITICĂ (12 ore)</b></p> <p>1. Studiul de caz multiplu 2. Interviu individual nestructurat 3. Metoda biografică 4. Analiza de conținut 5. Ancheta pe eșantion 6. Diferențiatorul semantic</p> <p><b>Capitolul IV</b> <b>PSIHOLOGIA POLITICĂ CA PSIHOLOGIE A MASELOR (6 ore)</b></p> <p>1. Definiții ale maselor 2. Clasificări ale maselor 3. Caracteristici ale maselor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere magistrală;</li> <li>• analiză de text;</li> <li>• schematizare;</li> <li>• dezbateri.</li> </ul>

4. Rolul maselor în procesele istorice	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>a) referințe principale (bibliografie minimală):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lavinia Betea, <i>Psihologie politică</i>, Editura Polirom, Iași, 2001.</li> <li>2. Lavinia Betea &amp; Alexandre Dorna (coord.), <i>Psihologia politică o disciplină societală</i>, Editura Curtea Veche, București, 2008.</li> <li>3. Elias Canetti, <i>Masele și Puterea</i>, Editura Nemira &amp; Co., București, 2008.</li> <li>4. Lucian Cochinescu, <i>Probleme actuale ale psihologiei sociale</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2008.</li> <li>5. Alexandre Dorna, <i>Fundamentele psihologiei politice</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2004.</li> <li>6. Madeleine Grawitz, <i>Psychologie et politique</i>, în <i>Traité de Science politique</i>, publié sous la direction de Madeleine Grawitz et Jean Leca, vol. 3, <i>L' action politique</i>, Presses Universitaires de France, Paris, 1985.</li> <li>7. V. G. Krâsiko, <i>Psihologia Socială</i>, Editura EuroPress Group, București, 2007.</li> <li>8. Gustave Le Bon, <i>Psihologia mulțimilor</i>, Editura Antet XX Press, Prahova.</li> <li>9. Laurențiu P. Maricuțoiu, <i>Psihologie politică</i>, Editura Institutul European, Iași, 2006.</li> <li>10. Michel-Louis Rouquette, <i>Despre cunoașterea maselor. Eseu de psihologie politică</i>, Editura Polirom, Iași, 2002.</li> <li>11. David Miller (coord.), <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i>, Humanitas, București, 2000.</li> </ol> <p>***, <i>Enciclopedia de filosofie și științe umane</i>, Editura ALL EDUCATIONAL, București, 2004.</p> <p><b>b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jean-Claude Abric, <i>Psihologia comunicării</i>, Editura Polirom, Iași, 2002.</li> <li>2. Ewa Drozda-Senkowska, <i>Psihologie socială experimentală</i>, Editura Polirom, Iași, 2000.</li> <li>3. Michel Hastings, <i>Abordarea științei politice</i>, Editura Institutul European, Iași, 2000.</li> <li>4. Bernard Lahire, <i>Omul plural. Către o sociologie psihologică</i>, Editura Polirom, Iași, 2000.</li> </ol>	
<p><b>8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relația dintre Psihologie și Politică. <b>1 oră</b> De citit: - Lavinia Betea, <i>op. cit.</i>, 2001, pp. 9-22. - V. G. Krâsico, <i>op. cit.</i>, 7-17.</li> <li>2. Ideologie, mulțimi și lideri. <b>2 ore</b> De citit: - Lavinia Betea, <i>op. cit.</i>, pp. 117-125.</li> <li>3. Elemente de psihologia revoltei. <b>2 ore</b> De citit: - R. V. Joule, <i>op. cit.</i>, pp. 191-209.</li> <li>4. Metode și tehnici de manipulare a maselor în regimul comunist. <b>2 ore</b> De citit: - Lavinia Betea, <i>op. cit.</i>, pp. 128-187.</li> <li>5. Seminar deschis (studiu de caz). <b>3 ore</b></li> <li>6. Seminar deschis (studiu de caz). <b>2 ore</b></li> </ol>	<p>Metode de predare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza de text;</li> <li>• prezentarea și evaluarea de referate.</li> </ul>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>a) referințe principale (bibliografie minimală):</b></p> <p>Lavinia Betea, (2001), <i>Psihologie politică</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Lavinia Betea &amp; Alexandre Dorna (coord.), (2008), <i>Psihologia politică o disciplină societală</i>, Editura Curtea Veche, București.</p> <p>Lucian Cochinescu, (2008), <i>Probleme actuale ale psihologiei sociale</i>, Editura Paralela 45, Pitești.</p> <p>Alexandre Dorna, (2004), <i>Fundamentele psihologiei politice</i>, Editura Comunicare.ro, București.</p> <p>R. V. Joule, (1998), <i>Supunerea liber consimțită: schimbarea atitudinilor și comportamentelor</i>, în S. Moscovici (coord.), <i>Psihologia socială a relațiilor cu celălalt</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>V. G. Krâsiko, (2007), <i>Psihologia Socială</i>, Editura EuroPress Group, București, 2007.</p> <p>Teodora Prelipcean, (2017), <i>Aspecte ale conceptului de putere în gândirea politică</i>, în Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, Fascicula: Drept, Științe Economice, Științe Politice, Tomul 15, Decembrie, Editura Lumen.</p> <p>Teodora Prelipcean (co-autor Georgeta Condur), (2018), <i>Leadership Styles. Qualitative Analysis on Romanian Presidents</i>, în Anuarul UPA, disponibil la doi: <a href="https://doi.org/10.18662/upalaw/25">https://doi.org/10.18662/upalaw/25</a>.</p> <p>Laurențiu P. Maricuțoiu, (2006), <i>Psihologie politică</i>, Editura Institutul European, Iași.</p> <p><b>b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</b></p>	

Jean-Claude Abric, (2002), *Psihologia comunicării*, Editura Polirom, Iași.  
 L. Boia, (2005), *Istorie și mit în conștiința românească*, Editura Humanitas, București.  
 Ewa Drozda-Senkowska, (2000), *Psihologie socială experimentală*, Editura Polirom, Iași.  
 Teodora Prelipcean, (2017), *De la toleranță ca regim universal la tolerare ca modus vivendi*, în Revista POLIS, Revistă de Științe Politice, Volum V, Nr. 2 (16), Serie nouă, martie-mai 2017.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina le oferă studenților competențe precum: înțelegerea sintagmei „psihologie politică”; cunoașterea temelor fundamentale specifice psihologiei politice; capacitatea analizării și explicării acțiunilor liderilor politici/maselor din perspectiva psihologiei sociale; recunoașterea tipurilor de lider și stilurilor lor de conducere; evaluarea corectă a angajaților; gestionarea conflictelor.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>capacitate de argumentare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocviu.</li> </ul>	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>capacitate de argumentare;</li> <li>identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;</li> <li>redactarea și susținerea unui referat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>participarea la dezbaterile din seminar;</li> <li>redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.</li> </ul>	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Construirea unui design de cercetare utilizând concepte și teorii într-o abordare multidisciplinară Realizarea independentă a unui demers de muncă în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice			

Semnătura titularului de seminar

Data completării:  
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Data avizării în Departament  
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament