

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	PSIHOLOGIE/Psiholog

2. Date despre disciplină Cod disciplină PP2203

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE CLINICĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Monica Lusiana MIHĂILĂ				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Monica Lusiana MIHĂILĂ				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				D Obligatori e

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<i>Psihologie generală</i>
4.2 De competențe	Propunerea unei definiții a psihologiei, descrierea și evaluarea principalelor școli din domeniu.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs dotată cu: cursului• Videoproiector și boxe;• Calculator conectat la Internet;• Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz);• Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrală „Mihai Eminescu”)• CD-uri educaționale.
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs dotată cu: seminarului/laboratorului• Videoproiector și boxe;• Calculator conectat la Internet;• Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz);• Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrală „Mihai Eminescu”)• CD-uri educaționale.• Materiale xeroxate pentru activități seminar.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei -1 credit C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației – 1 credit
Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei – 1 credit CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social. – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru o activitate eficientă în optimizarea umană, tratamentul psihologic și ameliorarea tulburărilor psihice și psihosomatice și controlul factorilor psihologici implicați în tulburările somatice.
--------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu domeniile clinice/medicale de aplicare ale psihologiei și cu tehnicile de intervenție psihoterapeutică; • Asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative care să permită studenților să opereze cu conceptele psihologiei clinice și ale psihoterapiei; • Asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care constituie bazele dezvoltării competențelor necesare pentru implicarea eficientă în: a. activități de diagnostic psihologic și evaluare clinică a tulburărilor psihice, psihosomatice, și a factorilor psihologici implicați în tulburările somatice, b. intervenție pentru optimizarea umană, c. tratamentul psihologic și ameliorarea tulburărilor psihice și psihosomatice, d. controlul factorilor psihologici implicați în tulburările somatice, e. cercetarea psihologică fundamentală și aplicativă în domeniile clinice/medicale, f. educație și consiliere (intervenție) psihologică în sănătate și boală.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
--	-------------------

<p>1. Introducere în psihologia clinică și psihoterapie • expunerea, • Ce este psihologia clinică și psihoterapia? • descoperire dirijată. • Fundamentarea teoretico-experimentală a psihologiei clinice și a psihoterapiei • Psihoterapia bazată pe dovezi empirice <i>4 ore fizic</i></p> <p>2. OBIECTUL ȘI SARCINILE PSIHOLOGIEI CLINICE – 4 ore on line</p> <p>2.1 Accepțiuni ale psihologiei clinice 2.2 Conținutului psihologiei clinice 2.3 Psihologie clinică și psihiatrie 2.4 Psihologie clinică și psihopatologie</p> <p>3 PROCEDURI DE ATESTARE, ACREDITARE ȘI CERTIFICARE ÎN PSIHOLOGIE CLINICĂ – 3 ore fizic</p> <p>3.1 Psihologul practicant în psihologie clinic 3.2 Psihologul practicant autonom în psihologie clinic 3.3 Psihologul specialist în psihologie clinică 3.4 Psihologul principal în psihologie clinic 3.5 Psihologul principal supervisor în psihologia clinic</p> <p>4. ÎNTRE NORMALITATE ȘI BOALA PSIHICĂ - 3 ore on line</p> <p>4.1 Criterii de normalitate 4.2 Sănătatea mintală 4.3 Comportamentele anormale</p> <p>5. CELE MAI FRECVENTE TULBURĂRI PSIHICE LA COPIL- 4 ore fizic</p> <p>5.1 ADHD 5.2 Tulburarea hiperkinetică cu deficit de atenție 5.3 Autismul 5.4 Tulburarea rett 5.5 Sindromul asperger 5.6 Anxietatea de separație 5.7 Tulburarea de opoziție 5.8 Tulburarea de conduită 5.9 Mutismul selectiv 5.10 Ticurile. Sindromul tourette 5.11 Pica. Rumiția. Tulburarea de hrănire</p> <p>6. PRINCIPALELE BOLI PSIHICE ȘI INTERVENȚIA PSIHOLOGULUI CLINICIAN – 4 ore fizic</p> <p>6.1. Întârzierea mintală 6.2. Schizofrenia 6.3. Demențele 6.4. Psihozele 6.5. Delirurile 6.6. Alcoolismul 6.7. Toxicomania 6.8. Fobiile 6.9. Distimia, ciclotimia 6.10. Anxietatea 6.11. Depresia 6.12. Neurastenia</p> <p>7. SIMULAREA BOLII PSIHICE – 1 ora fizic</p> <p>8. PSIHOLOGIE CLINICA SI PSIHOSOMATICA – 1 ora fizic</p> <p>9. EXAMINAREA STĂRII PSIHICE – 1 ora fizic</p> <p>10. ETAPE ÎN EVALUAREA PSIHOLOGICĂ CLINICĂ – 2 ore fizic</p> <p>10.1. Tulburări de vorbire și gândire 10.2. Tulburările de conținut ale gândirii 10.3. Percepția</p> <p>11. DREPTURILE PACIENTILOR PSIHICI – 1 ora fizic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunere magistrală; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.
<p>8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)</p>	<p>Metode de predare</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Psihologia este bazată pe dovezi empirice (mișcarea • expunerea, evidence-based). • exemplul demonstrativ, • descoperire dirijată. – <i>1 ora on line</i> 2. Ce este psihologia clinica? Normalitate versus anormalitate. • expunerea, • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată. <i>1 ora on line</i> 3. Paradigma dinamic-psihanalitică • expunerea, • exemplul demonstrativ, • descoperire dirijată. <i>1 ora fizic</i> 4. Mecanismele defensive • expunerea, • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor • descoperire dirijată <i>1 ora fizic</i> 5. Paradigma umanist-existențial-experiențială • expunerea, • exemplul demonstrativ, • descoperire dirijată. <i>1 ora on line</i> 6. Abordarea cognitiv-comportamentală I. Prelucrări • expunerea, informaționale conștiente și inconștiente. Cogniții descriptive, inferențiale și evaluative. • exemplul demonstrativ, • descoperire dirijată. <i>1 ora fizic</i> 7. Abordarea cognitiv-comportamentală II. Emoții funcționale • expunerea, și disfuncționale. • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată. <i>1 ora on line</i> 8. Abordarea cognitiv-comportamentală III. Legătura • expunerea, cogniție-emoție. Tehnici și proceduri de identificare a credințelor evaluative. • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată. <i>1 ora fizic</i> 9. Abordarea cognitiv-comportamentală IV. Modelul ABC • expunerea, comportamental. • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată. <i>1 ora fizic</i> 10. Psihologia individuală, psihoterapia în grup și • expunerea, psihoterapia de grup • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată. <i>1 ora fizic</i> 11. Abilitățile de bază în psihoterapie • expunerea, • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată. <i>1 ora fizic</i> 12. Anatomia actului psihoterapeutic • expunerea, • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată. <i>1 ora fizic</i> 13. Seminar recapitulativ • sinteza cunoștințelor <i>2 ore fizic</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate.
---	---

Bibliografie:

- Andrews, G., Creamer, M., Crino, R., Hunt, C., Lampe, L., Page, A.,** (2007). *Psihoterapie tulburarilor anxioase: ghid practic pentru terapeuti si pacienti*. Editura Polirom, Iasi
- Ardeleanu, A., Dorneanu, S., Baltă, N., Bora, A., Georgescu, M., Dumitrascu, N., Lupu, D., Teleki, G., Hillerin de Irina, Chiriacescu, R.,** (2006), - *Larousse – Marele dictionar de psihologie*, Editura Trei, Bucuresti
- Barbier, D.** (2005), *Iesirea din depresie, medicamente si psihoterapie*, Editura Trei, Bucuresti
- Bălăceanu Stolnici C, Papari A.** (2002), *Demențele. Tratat de Psihiatrie* (Chiriță V, Papari A - coordonatori), Editura Fundației "Andrei Șaguna". Constanța.
- Bocșa, Eva,** (2003), *Psihologia vârstelor*, Editura Edyro Press, Petroșani
- Brumă Popescu, S.** (2005). *Psihologia sănătății*. Editura Paralela 45, Bucuresti
- Bucur V** (2001), *Probleme actuale ale varstei a treia*, Editura Eurostampa, Timisoara
- Chirita, R.** (2002), *Depresie si suicid. Dimensiuni biologice si axiologice*, Editura Fundatiei "Andrei Saguna", Constanta 168
- David, D.,** (2006), *Psihologie Clinică si Psihoterapie*, Editura Polirom, Iasi
- Dobrescu, I.** (2003) *Psihiatria copilului si adolescentului*, Editura Medicală, București
- DSM-IV revizuit** (2004), *Manual de diagnostic si statistica tulburarilor mentale*, Asociatia psihiatrilor liberi din România, Bucuresti
- Enachescu, C.** (2003), *Tratat de psihosexologie*, Editura Polirom, Bucuresti
- Francois, G.** (2003), *Autismul - întrebări și răspunsuri*, Editura Triade, Cluj-Napoca,
- Friedman, H.S.** (1990). *Personality and Disease*. Editura John Wiley. Chichester
- Friedman, C.** (2000), *Psihiatrie*, Editura Ex Ponto, Constanța,
- Hurjui, Ion,** (2004), *Compendiu de geriatrie*, Editura ALFA, Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dobândirea de competențe necesare activităților de cercetare în domeniul psihologiei clinice.
- Dezvoltarea abilităților necesare pentru intervenția practică în psihologia clinică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;• capacitate de analiză critică a informațiilor;• capacitate de argumentare.	<ul style="list-style-type: none">• Examen	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;• capacitate de analiză critică a informațiilor;• capacitate de argumentare;• identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;• redactarea și susținerea unui referat.	<ul style="list-style-type: none">• participarea la dezbaterile din seminar;• redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat în domeniile: psihologie clinică, psihologia sănătății, psihologia muncii și organizațională, psihologia serviciilor, psihologia transporturilor, psihologie educațională și consiliere școlară și vocațională, psihopedagogie specială, psihologie judiciară, psihologia apărării și securității naționale			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2023

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

27.09.2023

Lector univ. dr. Alexandru Iulian Bodnariu