

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină – cod disciplină: PP1204

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie socială I						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Georgiana Corcaci						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Georgiana Corcaci						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în psihologie Psihologia personalității
4.2 De competențe	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologie, în special, și Științelor socioumane, în general.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv.
5.2. De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile delucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează crearea unor strategii/ politici; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze abilitatea de a lucra în echipă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației -1 credit C4.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuală, de grup și organizațională) - 2 credite
Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei - 1 credit CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și însușirea de către studenți a conceptelor fundamentale și a problematicii actuale ale psihologiei sociale și formarea unor abilități și competențe de a opera cu noțiunile și conținuturile însușite.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definierea psihologiei sociale și delimitarea ariilor de interes și a conceptelor cheie utilizate. • Descrierea specificului fiecărei etape istorice de dezvoltare a psihologiei sociale. • Analizarea metodelor de cercetare specifice psihologiei sociale. • Explicarea dimensiunilor: cognitivă, afectivă și comportamentală a Eu-lui social. • Descrierea competențelor sociale și emoționale și exersarea acestora. • Evidențierea rolului și mecanismelor de funcționare a reprezentărilor sociale în înțelegerea realității înconjurătoare.

8. Conținuturi

8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>1. INTRODUCERE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIEI SOCIALE - 2 ore fizic</p> <p>2. DEFINIREA PSIHOLOGIEI SOCIALE ȘI CONCEPTE CHEIE – 2 ore fizic 2.1. Definiții ale psihologiei sociale – caracteristici, semnificații. 2.2. Concepte cheie: situație socială, context social, realitate socială.</p> <p>3. DOMENIUL, PROBLEMATICA ȘI RAMURILE PSIHOLOGIEI SOCIALE - 2 ore fizic 3.1. Ce este fenomenul psihosocial? 3.2. Principiile psihologiei sociale. 3.3. Ramurile psihologiei sociale.</p> <p>4. METODE DE CERCETARE ÎN PSIHOLOGIA SOCIALĂ - 2 ore fizic 4.1. Delimitări conceptuale: teorie, metodă, metodologie, cercetare psihologică. 4.2. Metode de cercetare în psihologia socială</p> <p>5. EUL – CENTRUL PERSONALITĂȚII - 4 ore fizic 5.1. Delimitări conceptuale 5.2. Funcții și forme ale Eului</p> <p>6. DEFINIRE DE SINE ȘI EU SOCIAL - 4 ore online 6.1. Componenta cognitivă a Eului – concepția despre sine. 6.2. Componenta afectivă a Eului– stima de sine.</p>	<p>Prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea</p>

<p>6.3. Componenta comportamentală – autoprezentarea și autodezvăluirea.</p> <p>7. REPREZENTĂRILE SOCIALE – 2 ore online</p> <p>7.1. Reprezentările sociale – definiție și istoric.</p> <p>7.2. Caracteristici ale reprezentărilor sociale</p> <p>7.3. Aspecte metodologice în studiul reprezentărilor sociale.</p> <p>8. COMPETENȚELE SOCIALE ȘI EMOȚIONALE – 6 ore fizic</p> <p>8.1. Competențele sociale – definiție și modele explicative.</p> <p>8.2. Competențele emoționale – definiție și modele explicative.</p> <p>9. ASERTIVITATEA – 4 ore fizic</p>	
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cristea, D., (2015), <i>Tratat de psihologie socială</i>, București, Editura TREI. 2. Gavreliuc, A., (2006), <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială</i>, Iași, Editura Polirom. 3. Gavril Jitaru, O., (2015), <i>Aplicații didactice pentru teoria educației - comunicare educațională asertivă</i>, Iași, Editura Performantica. 4. Mook, D., (2009), <i>Experimete clasice în psihologie</i>, București, Editura TREI. 5. Moscovici, S., (2010), <i>Psihologie socială</i>, București, Editura Ideea Europeană. 6. Neculau, A., (coord.), (2003), <i>Manual de psihologie socială</i>, Iași, Editura Polirom. 7. Zlate, M., (2004), <i>Eul și personalitatea</i>, București, Editura TREI. 8. Roca, M., (2021), Suport de curs, în format electronic, Universitatea "Petre Andrei" din Iași. <p>b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boncu, Șt., (2017), <i>Procese interpersonale</i>, Iași, Editura Institutul European. 2. Cauc, I., (Coord.), (2007), <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode și tehnici de cercetare</i>, București, Editura Fundația România de mâine. 3. Chelcea, S., (2008), <i>Comunicarea nonverbală: gesturile și postura</i>, București, Editura Comunicare.ro. 4. Doise, W., Mugny, G., (1998), <i>Psihologie socială și dezvoltarea cognitivă</i>, Iași, Editura Polirom. 5. Salkind, N., (2008), <i>Encyclopedia of Educational Psychology. Volumes 1&2</i>, Los Angeles, SUA, Editura Sage Publications, Los Angeles. 6. Yin, R., (2005), <i>Studiul de caz – designul, colectarea și analiza datelor</i>, Iași, Editura Polirom. 	
<p>8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea planului de seminar și stabilirea normelor – 2 ore fizic 2. Introducere în domeniul psihologiei sociale – 2 ore fizic 3. Definierea psihologiei sociale și concepte cheie – 2 ore fizic 4. Metode de cercetare în psihologia socială – experimentul și observația – 2 ore fizic 5. Metode de cercetare în psihologia socială – studiul de caz – 2 ore fizic 6. Eu-l social, centrul personalității – definiții, funcții, forme – 2 ore fizic 7. Formarea și evoluția Eu-lui. Componenta cognitivă – 2 ore fizic 8. Componenta afectivă a Eu-lui – 2 ore fizic 9. Componenta comportamentală a Eu-lui – 2 ore online 10. Reprezentările sociale – 2 ore online 11. Competențele sociale și emoționale – 2 ore online 12. Competențele sociale și emoționale - asertivitatea – 2 ore fizic 13. Competențele sociale și emoționale. Programe de antrenare – 2 ore fizic 14. Empatia – 2 ore fizic 	<p>Metode de predare</p> <p>Dezbaterea, problematizarea, descoperirea, lucrul în echipe.</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bank, Stephen, Kahn, Michael, 2016-<i>Psihologia relațiilor fraterne. Prima descriere și analiză complete ale puternicei legături emoționale dintre frați și surori</i>, Editura Trei, București. 2. Fromm, Erich, 2017-<i>Omul pentru sine. O cercetare asupra psihologiei moralei</i>, Editura Trei, București. 3. Larousse, (2006), <i>Marele dicționar al Psihologiei</i>, București, Editura TREI. 	

4. Moscovici, S., 1998), *Psihologia socială a realțiilor cu celălalt*, Iași, Editura Polirom.
5. Moscovici, S., (2010), *Psihologie socială*, București, Editura Ideea Europeană.
6. Paladi, O., (2014), *Conștiința de sine și sistemul de valori ale adolescentului*, Chișinău, Editura Print-Caro.

b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

1. Golu, M., (2007), *Fundamentele psihologiei*, București, Editura Fundației România de Măine.
2. Lilienfeld, S., Lynn, S., Ruscio, J., Beyerstein, B., (2010) *50 de mari mituri ale psihologiei populare. Înlăturarea concepțiilor greșite despre comportamentul uman*, București, Editura TREI.
3. Pieron, H. (2001), *Vocabularul psihologiei*, București, Editura Univers Enciclopedic.
4. Zamfir, C., Stănescu, S., (Coord.), (2007), *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Iași, Editura Polirom.
5. Zamfir, C., Vlăsceanu, L., (Coord.), (1998), *Dicționar de sociologie*, București, Editura Babei.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • participare activă; • demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale prezentate la disciplina Psihologie socială și a limbajului de specialitate; • demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs; 	Examen	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • prezentare portofoliu. 	Observarea activității curente; evaluare portofoliu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea rolurilor profesionale la nivelul unei echipe multidisciplinare într-o situație dată și realizarea unui portofoliu cu descrierea respectivelor roluri profesionale 			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament
Lector univ. dr. Alexandru Botnariu