

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină – cod disciplină: PP3104

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOTERAPII EXPERENȚIALE		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Narcisa Gianina Caranfil		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Narcisa Gianina Caranfil		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V
2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Psihopatologie, Psihologia familiei
4.2 De competențe	Lucru în grup și pe echipe, Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, tablă, videoproiector, flipchart, Acces la resurse bibliografice
5.2. De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, tablă, videoproiector, flipchart Acces la resurse bibliografice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei -1 credit</p> <p>C2.1 Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice – 0,5 credit</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu – 0,5 credit</p> <p>C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei examinări psihologice și intervenții psihologice specializate (psihoterapie, consiliere psihologica) – 0,5 credit</p>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	C5.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie – 0,5 credit
Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principalele caracteristici psihologiei experiențiale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Extinderea cunoștințelor studenților prin identificarea particularităților domeniului psihoterapiei umanist-experiențiale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detalierea contextului în care se desfășoară în prezent psihoterapia umanist-experiențială în lume și la noi în țară; • Detalierea principalelor școli umanist-experiențiale ; cunoașterea elementelor specifice teoretice de conținut și a celor practice, legate de intervenție ; înțelegerea și compararea de către studenți a principalele orientări umanist-experiențiale și evidențierea factorilor care ajută clienții; • Cunoașterea principiilor etice esențiale în practica de psihoterapie umanist experiențială; • Familiarizarea cu particularitățile modului de investigare și evaluare în psihoterapia umanist-experiențială; • Cunoașterea strategiilor și metodelor utilizate în psihoterapia umanist experiențială în funcție de fiecare orientare studiată; dezvoltarea abilităților de lucru cu aceste metode.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarea experiențială în psihoterapie (2ore fizic) 2. Psihoterapia Centrata pe Persoană-C.R: Rogers (2ore on line) 2.1 Premise teoretice in psihoterapia rogersiană (1oră on line) 2.2 Teoria rogersiană centrată pe persoană (2ore fizic) 2.3 Teoria rogersiană de grup (1oră fizic) 3. Gestalt Terapie-F.Perls (2ore on line) 3.1 Procesul psihoterapeutic gestaltist (2ore fizic) 4. Psihodrama clasică (2ore fizic) 4.1 Instrumente, mecanisme, tehnici în psihodramă (2ore fizic) 5. Analiza Existențială (2ore online) 6. Analiza Bioenergetică (2ore fizic) 7. Analiza Tranzacțională- de la concept la practică (2ore fizic) 8. Programarea Neurolingvistică-psihoterapia eficienței personale (2ore fizic) 9. Terapie transpersonală (2ore fizic) 10. Terapie Unificării –o nouă psihoterapie experiențială (2ore fizic) 	Prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea. Sinteza cunoștințelor
Bibliografie: a) Referințe principale (bibliografie minimală):	

- Bandler, R., Grinder, J. (2007), Tehnicile hipnoterapiei ericksoniene, Editura Curtea Veche, București.
- Holdevici, I. (1996), Elemente de psihoterapie, Ed. All, București.
- Holdevici, I. (2000), Ameliorarea performanțelor individuale prin tehnici de psihoterapie, Editura Orizonturi.
- Howard, S., (2010), Psihoterapie și consiliere psihodinamică, Ed. Herald, București. Ionescu, A. (2001), Psihoterapia existențială, Editura SPER, București.
- Minulescu, M. (2001), Introducere în analiza jungiană, ED. Trei, București.
- Mitrofan, I. (coord.), (1997), Psihoterapia Experiențială. O paradigmă a autorestructurării și dezvoltării personale, Ed. Infomedica, București.

b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- Mitrofan, I. (coord.), (2000), Orientarea experiențială în psihoterapie. Dezvoltarea personală, interpersonală și transpersonală, Ed. SPER, București.
- Mitrofan, I., Vasile, D. (2001), Terapii de familie, Ed. SPER, București.
- Nichols, M.,P., Schwartz, R.,C., (2005), Terapia de familie. Concepte și metode, Editată de Asociația de terapie familială, București.
- Tolan, J., (2011), Psihoterapie și consiliere centrată pe persoană, Ed. Herald, București.
- Van Deurzen, E., (2011), Psihoterapie și consiliere existențială, Ed. Herald, București. Vancea, F. (2009), Introducere în psihoterapie, Editura Psihomedica, Sibiu.
- Widlocher, D., Braconnier, A. (2006), Psihanaliză și psihoterapii, Ed. Trei, București.
- Yalom, Irvin, D., (2005), „Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică”, ed. Trei, București, 2008.

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)

Metode de predare

- 1.- Orientări în psihoterapia umanist-experiențială. (1oră fizic)
- 2- Elemente de specific în teoria și practica umanist experiențială. (1oră fizic)
- 3- Consilierea și psihoterapia nondirectivă, centrată pe client; (2oră on line)
- 4- Consilierea și psihoterapia gestalt; (1oră fizic)
- 5- Instrumente, mecanisme, tehnici în psihodramă (1oră fizic)
- 6- Analiza Existențială (1oră fizic)
- 7 -Analiza Bioenergetică (1oră fizic)
- 8- Analiza Tranzacțională- (2ore on line)
- 9- Programarea Neurolingvistică-psihoterapia eficienței personale (1oră fizic)
- 10- Terapia transpersonală (1oră fizic)
- 11- Terapia Unificării (2ore fizic)

Dezbateră,
problematizarea,
descoperirea, lucrul în
echipe, studiul de caz.
Clarificare conceptuală
Expunerea
Sinteza cunoștințelor

Bibliografie:

a) Referințe principale (bibliografie minimală):

- Atkinson, R. (2006). Povestea vieții. Interviu, Editura Polirom, Iași; Berman, P.S. (2005).
- Interviewing and Diagnostic Exercises for Clinical and Counseling Skills Building, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, London; Moreau, A. (2007).
- Autocunoaștere și autoterapie asistată, Editura Trei, București; Nuță, A. (2004).
- Abilități de comunicare, Editura SPER, București; Rogers, C. (2008).

b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- A Guide to Assessments that Works. New York : Oxford University Press, Zamfirescu, V D (2009). Povestiri de psihoterapie românească. București : Trei, Societatea de Psihoterapie Experiențială Română. Revista de Psihoterapie Experiențială. = Journal of Experiential Psychotherapy. Societatea de Psihoterapie Experiențială Română.
- Red. șef prof. univ.dr. Iolanda Mitrofan. București:S.P.E.R. CONS EDIT, 2017, (<http://jep.ro/2016>) . Trimestrial. ISSN 1453-634X

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale și a limbajului de specialitate;demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs;	Examen, expunere orală liberă	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">participarea activă la seminarparticipare la proiectul pe echipe;prezentare referat individual;	Observarea activității curente; evaluarea participării la proiectul pe echipe, evaluare referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de explicare a modalităților de interpretare a rezultatelor unei examinări psihologice și intervenții psihologice specializate, conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament