

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină Cod disciplină: PP2102

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele teoretice ale evaluării psihologice		
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Constantin BERE		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Constantin BERE		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen		
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DD
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat		2
Examinări		2
Alte activități (precizați):		-

3.7. Total ore studiu individual	58
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Statistică aplicată în psihologie și analiza datelor experimentale
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de utilizare a aplicației informatice SPSS

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs, prezentare ppt, echipament electronic audio-video (calculator, proiector), resurse internet.
5.2. de desfășurare a seminarului	Instrumentar metodologic, software specializat, echipament electronic audio-video (calculator, proiector).

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1.3 construire a unei probe de evaluare psihologică utilă într-un anumit domeniu aplicativ, prin respectarea tuturor exigențelor științifice și a tuturor pașilor necesari acestui demers; 1 credit C4.1 alegere adecvată în raport cu scopul urmărit a diverselor metode și tehnici de evaluare psihologică, respectiv de utilizare corectă a rezultatelor furnizate de către acestea, în diverse contexte în care evaluarea reprezintă un pas al intervenției. ; 1 credit C4.4 identificarea criteriilor de analiză a procesului de evaluare psihologică și a modului în care sunt derivate concluziile ; 1 credit
6.2. Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei; 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea principalelor metode de evaluare psihologică a aspectelor cognitive și non-cognitive ale personalității umane;
7.2 Obiectivele specifice	a) însușirea principiilor metodologice și deontologice care stau la baza construcției și utilizării instrumentelor de evaluare psihologică; b) familiarizarea cu metodele și tehnicile de evaluare care și-au dovedit utilitatea în diferite domenii aplicative ale psihologiei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. Ore	Metode de predare
1.Raportul general-aplicativ în cunoașterea psihologică a persoanei.	2 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, prezentare video
2.Specificul și funcțiile evaluării psihologice.	2 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,
3.Clasificarea metodelor de evaluare psihologică.	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,
4. Definierea și clasificarea testelor psihologice.	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,
5.Calitățile psihometrice ale testelor psihologice.	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,
6.Fidelitatea testelor psihologice. Aspecte teoretice și metode de determinare.	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,
7.Validitatea testelor psihologice. Aspecte teoretice și practice.	6 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,
8. Etalonarea testelor psihologice.	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,
9. Strategii și metode utilizate în construcția testelor psihologice	6 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,
10.Manualul testului psihologic. Elemente de conținut.	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,
11. Responsabilități privind administrarea testelor psihologice și utilizarea rezultatelor.	3 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,
Total ore	28	

Bibliografie:

1. Albu, M., *Construirea și utilizarea testelor psihologice*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1998.
2. Bartram, D., Psychological assessment, standards and guidelines for. In C. D. Spielberger (Editor-in-Chief), *Encyclopedia of Applied Psychology* (pp. 143-147), Vol. 3, Elsevier: Academic Press, New York, 2004.
3. Bere, C., (2022), *Bazele teoretice ale evaluării psihologice. Note de curs*. Biblioteca Universitatii Petre Andrei din Iasi
4. Borsboom, D., *Measuring the Mind. Conceptual Issues in Contemporary Psychometrics*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.
5. Dafinoiu, I., *Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul*, Editura Polirom, Iași, 2002.
6. Domino, G., Domino, M. L., *Psychological Testing. An Introduction*, Second Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.
7. McIntire, S. A., Miller, L. A., *Fundamentele testării psihologice. O abordare practică* (trad.), Editura Polirom, Iași, 2010.
8. Minulescu, M., *Teorie și practică în psihodiagnoză. Fundamente în măsurarea psihologică. Testarea intelectului*, Ediția a III-a, Editura Fundației „România de Mâine”, București, 2006.
9. Kline, P., *Handbook of Psychological Testing*, Routledge, London, 1993.
10. Mitrofan, N., *Testarea psihologică. Aspecte teoretice și practice*, Editura Polirom, Iași, 2009.
11. Stan, A., *Testul psihologic. Evoluție, construcție, aplicații*, Editura Polirom, Iași, 2002.
12. Urbina, S., *Essentials of Psychological Testing*, John Wiley & Sons, Inc., New Jersey, 2004.

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Problematica măsurării în psihologie; scale, teste, baterii.	1 online	explicația, conversația euristică, problematizarea	
Conceptul de test, definirea, clasificarea testelor.	1 online	explicația, conversația euristică, problematizarea	
Istoricul testelor. Curente contemporane.	1 online	explicația, conversația euristică, problematizarea	
Construcția de teste: planificare, elaborare, analiza itemilor, definitivarea, publicarea. Aplicații.	2 fizic	explicația, exercitiul, problematizarea	
Fidelitatea: definiții, metode de determinare. Aplicații.	2 fizic	explicația, exercitiul, problematizarea	
Determinarea validității testelor – strategii. Aplicații.	3 fizic	explicația, conversația euristică, problematizarea	
Procedura de construcție și standardizare a testelor psihometrice Exerciții pe grupe.	2 fizic	explicația, exercitiul, problematizarea	
Pregătirea formală și de conținut a procesului de testare, relația cu subiecții.	1 fizic	explicația, exercitiul, problematizarea	
Problemele etice și juridice ale evaluării psihologice Prezentare tematica	1 online	explicația, exercitiul, problematizarea	
Total ore	14		

Bibliografie

Referințe principale:

1. American Psychological Association. (2002). *Ethical principles of psychologists and code of conduct. American psychologist*.
2. Bere, C., (2022), *Bazele teoretice ale evaluării psihologice. Note de curs*. Biblioteca Universitatii Petre Andrei din Iasi
3. Dafinoiu, I. (2002). *Personalitatea. Metode calitative de abordare – observația și interviul*. Iași: Editura Polirom.
4. Domino, G. & Domino, M. L. (2006). *Psychological Testing. An Introduction*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.

5. Goldstein, G., și Hersen, M. (2000). *Handbook of psychological assessment*. 3rd edition. Oxford: Elsevier Science Ltd.
6. Sava, F.A. (2011). *Metode implicite de investigare a personalității*. Iași: Editura Polirom.
- Suzuki, L. A., & Ponterotto, J. G. (Eds.). (2007). *Handbook of multicultural assessment: Clinical, psychological, and educational applications*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să răspundă în primul rând nevoilor tuturor ariilor de specializare ale profesiei de psiholog, conform reglementărilor Colegiului Psihologilor din România, dar și unor ocupații conexe precum cele din domeniul resurselor umane.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Expunerea clară și concisă a elementelor fundamentale • Efectuarea corelațiilor între diferite subiecte/concepte/teorii 	examen	50%
10.5 Lucrări	Pentru sesiune, testul practic se va desfășura în cadrul ultimului seminar. Acesta implică inclusiv folosirea programului de statistica pentru a rezolva o serie de sarcini.	colocviu	50%

10.6 Standard minim de performanță

Construirea unui instrument de evaluare utilizând concepte și teorii într-o abordare multidisciplinară, aplicând un demers de muncă în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice
 Studentul trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci) atât la evaluarea finală (examen) cât și la cea continuă:
 - prezența și participarea activă la seminarii (cel puțin 2 intervenții);
 - demonstrarea unui minim de capacități și abilități de aplicare a conceptelor, de realizare a unor profile și analize comparative, de transfer aplicativ al cunoștințelor;
 - elaborarea unui portofoliu și susținerea lui în cadrul seminarului (obținerea notei minimale 5,00).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2023		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2023	