



FIȘA DISCIPLINEI
Licență

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petre Andrei,, din Iași
1.2. Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Psihologie/psiholog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină Cod disciplină: PP1202

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în psihologie experimentală				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Bere Constantin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Bere Constantin				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	94
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Fundamentele psihologiei
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs, reglementări normative, prezentare PPT, videoprojector, laptop, resurse Internet etc.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Programme software dedicate E Prime, Mellab, program de statistica, videoprojector, laptop, resurse Internet etc
---	--

6. Competențe specifice acumulate

7.1. Competențe profesionale	C2.1 Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice.0,5 credit C2.4 Evaluarea calității designului unei cercetări din perspectivă multidisciplinară și a validității ecologice-0,5 credit C2.5 Proiectarea demersului unei cercetări psihologice utilizând teorii și modele clasice.-1 credit C5.4 Analiza calității planului de intervenție.-1 credit C5.5 Implementarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor specific- 1 credit
7.2. Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei -1 credit CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice -1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu metoda experimentală, formarea deprinderilor de realizare a unor montaje experimentale de analiză și prezentarea datelor rezultate din experimentare.
8.2. Obiectivele specifice	a) înțelegerea unor aspecte legate de abordarea științifică; b) formarea deprinderilor de abordare experimentală a faptului psihologic.

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Filosofia științei - teoria științifică, cauzalitate, predicție.	4 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică	
Metoda științifică - caracteristici, obiective, cercetare teoretică și cercetare aplicată,.	4 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică	
Etape în planificarea și implementarea unui program de cercetare.	2 online	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică	
Ipoteze si variabile - definiție operațională	4 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică	
Validitate (tipuri de validitate, diferențe dintre diferite tipuri de validitate)	2 online	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică	
Design de cercetare	6 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	
Randomizare în selecția subiecților și alocarea lor la grupuri experimentale.	1 online	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică	
Designuri de cercetare incorecte. Practici de cercetare inadecvate.	1 online	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică	
Etica cercetării cu ființe umane	3 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică	

Editarea și publicarea unui articol de specialitate	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică	
Total ore	28		

Bibliografie

Aniței, M. (2007). *Probleme etice ale experimentului psihologic*. În M. Aniței. *Psihologie experimentală*, Polirom, Iasi

Ciccotti, S. (2007). *150 de experimente în psihologie pentru cunoașterea celuilalt. Mecanisme comportamentelor cotidiene*. Polirom, Iasi

Hohn M., (2000) - *Ghid practic de psihologie experimentală*, Edit. Universitatii de Vest din Timisoara

Robert M., (1988) - *Fondaments et etapes de la recherche scientifique en psychologie*, Maloine, Paris

Sandu M., (2020), *Introducere in psihologia experimentală*, Edit. Universitara

Sava, F.A. (2008). *Cum să citești critic un articol*. în Bogathy, Z., Sulea, C. (coord), Manual de Tehnici și Abilități

Academice, Ed. Universității de Vest, Timișoara

Sava, A. (2013). *Studii experimentale*. In A. F. Sava, *Psihologia validată științific – Ghid practic de cercetare în psihologie*, Polirom, Iasi

Vîrgă, D. (2014). *Cercetarea științifică în psihologie*. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentală – de la teorie la practică*, Ed. Universității de Vest, Timișoara

Electronic:

http://www.psychologie.uni-bonn.de/online-documents/lit_wv.htm

<http://digital.library.upenn.edu/webbin/book/subjectstart?BF>

Bibliografie minimală

Hohn M., (2000) - *Ghid practic de psihologie experimentală*, Edit. Universitatii de Vest din Timisoara

Radu I. coord., (1993) - *Metodologie psihologică și analiza datelor*, Sincron, Cluj

Sava, F.A. (2008). *Cum să citești critic un articol*. în Bogathy, Z., Sulea, C. (coord), Manual de Tehnici și Abilități Academice, Ed. Universității de Vest, Timișoara

Sava, A. (2013). *Studii experimentale*. In A. F. Sava, *Psihologia validată științific – Ghid practic de cercetare în psihologie*, Polirom, Iasi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea generală a metodei experimentale	2 online	explicația, conversația euristică	
Construirea problematicii și elaborarea ipotezelor. Aplicatii.	3 fizic	dezbaterea, studiu de caz	
Variabilele experimentale Aplicatii.	3 fizic	explicația, exercițiul	
Controlul experimental. Aplicatii.	3 fizic	explicația, exercițiul	
Validitatea cercetării Aplicatii.	2 online	explicația, exercițiul	
Selecția subiecților și alocarea lor în grupuri experimentale Aplicatii.	2 fizic	explicația, exercițiul	
Planuri experimentale Aplicatii.	2 fizic	explicația, exercițiul	
Planuri cvasi-experimentale Aplicatii.	2 fizic	explicația, exercițiul	
Planuri de cercetare cu un singur subiect Aplicatii.	2 fizic	explicația, exercițiul	
Probleme de etică în cercetare	2 fizic	dezbaterea	
Conținutul raportului experimental Aplicatii.	2 online	explicația, exercitiul	
Recapitularea noțiunilor achiziționate	2 fizic	explicația, conversația euristica	
Editarea unui articol de specialitate	1 online	explicația, exercițiul	
Total ore	28		

Bibliografie

Aniței, M. (2007). *Probleme etice ale experimentului psihologic*. În M. Aniței. *Psihologie experimentală*, Polirom, Iasi

Ciccotti, S. (2007). *150 de experimente în psihologie pentru cunoașterea celuilalt. Mecanisme comportamentelor cotidiene*. Polirom, Iasi

Hohn M., (2000) - *Ghid practic de psihologie experimentală*, Edit. Universitatii de Vest din Timisoara

Radu I. coord., (1993) - *Metodologie psihologică și analiza datelor*, Sincron, Cluj

Sava, F.A. (2008). Cum să citești critic un articol. în Bogathy, Z., Sulea, C. (coord), *Manual de Tehnici și Abilități Academice*, Ed. Universității de Vest, Timișoara

Sava, A. (2013). *Studii experimentale*. În A. F. Sava, *Psihologia validată științific – Ghid practic de cercetare în psihologie*, Polirom, Iasi

Virgă, D. (2014). *Cercetarea științifică în psihologie*. În D. Virgă, *Psihologie experimentală – de la teorie la practică*, Ed. Universității de Vest, Timișoara

Electronic:

http://www.psychologie.uni-bonn.de/online-documents/lit_wv.htm

<http://digital.library.upenn.edu/webbin/book/subjectstart?BF>

Bibliografie minimală

Hohn M., (2000) - *Ghid practic de psihologie experimentală*, Edit. Universitatii de Vest din Timisoara

Radu I. coord., (1993) - *Metodologie psihologică și analiza datelor*, Sincron, Cluj

Sava, F.A. (2008). Cum să citești critic un articol. în Bogathy, Z., Sulea, C. (coord), *Manual de Tehnici și Abilități Academice*, Ed. Universității de Vest, Timișoara

Sava, A. (2013). *Studii experimentale*. În A. F. Sava, *Psihologia validată științific – Ghid practic de cercetare în psihologie*, Polirom, Iasi

Sava, F.A. (2008). Cum să citești critic un articol. în Bogathy, Z., Sulea, C. (coord), *Manual de Tehnici și Abilități Academice*, Ed. Universității de Vest, Timișoara

Virgă, D. (2014). *Cercetarea științifică în psihologie*. În D. Virgă, *Psihologie experimentală – de la teorie la practică*, Ed. Universității de Vest, Timișoara

Studii tematice

Christensen, L.B., (1997) - *Experimental Methodology*, Allyn & Bacon.

Doise W., Deschamp J.C., Mugny G., (1996) - *Psihologie socială experimentală*, Polirom, Iași

Hohn M., (2000) - *Ghid practic de psihologie experimentală*, Edit. Universitatii de Vest din Timisoara

Lewis-Beck, M.S., (1993) - *Experimental Design and Methods*, Sage Publ.

Parot F., Richelle M., (1992) - *Introducere în psihologie (Istoric și metode)*, Humanitas, București

Radu I. coord., (1993) - *Metodologie psihologică și analiza datelor*, Sincron, Cluj

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele ARACIS.**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• participare activă;• demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale cu care operează psihologia vârstelor;• demonstrarea unor capacități și competențe de aplicare a diferitelor rezultate ale învățării în rezolvarea unor probleme teoretice și practice	Examen, probă scrisă	25%
10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none">• participarea activă;• un portofoliu individual conținând un proiect de cercetare experimentală prezentat în cadrul seminarului etc.	observarea curentă; investigația; proiect de cercetare	75%
10.6. Standard minim de performanță			
Construirea unui design de cercetare utilizând concepte și teorii într-o abordare multidisciplinară, aplicând un demers de muncă în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice			

Studentul trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci) atât la evaluarea finală (examen) cât și la cea continuă:

- prezența și participarea activă la seminarii (cel puțin 2 intervenții);
- demonstrarea unui minim de capacități și abilități de aplicare a conceptelor, de realizare a unor profile și analize comparative, de transfer aplicativ al cunoștințelor;
- elaborarea unui proiect /studiu de caz și susținerea în cadrul seminarului (obținerea notei minimele 5,00)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2023		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2023	