

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea | Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Psihologie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie/Psiholog |

2. Date despre disciplină Cod disciplină PP1103

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Metode și tehnici de cercetare în psihologie | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | STĂRICĂ ELENA CRISTINA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | STĂRICĂ ELENA CRISTINA | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | D |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar / laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator | 28 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Participare la orele de curs și seminar | | | | | 56 |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.8 Total ore studiu individual | | | | | 44 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Suport de curs, articole, statistici, standarde ale calității, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Fișe de lucru, portofoliu; proiecte (individuale sau de grup); eseu; studiu de caz. Schițe de activități didactice, videoproiector, laptop, resurse Internet. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C2.1. Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice- 1 credit, |
| | C2.2 Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică- 1 credit, |
| | C2.3 Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat – 1 credit. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Competențe transversale | CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea Profesiei – 1 credit. |
|------------------------------------|--|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea unor atitudini de interes față de cercetarea în câmpul social |
| 7.2 Obiectivele specifice | Formarea capacității de gestionare a unei cercetări în psihologie, Formarea și dezvoltarea abilităților de studiu în domeniul psihologiei. |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie) | Metode de predare |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Introducere. Număr de ore: 2 – fizic | Prelegerea-dezbateri, Explicația, Conversația euristica, Problematizarea Exemplificarea Analiza studiilor de caz |
| <ul style="list-style-type: none"> • Precizări conceptuale. Metode folosite în cercetarea psihologică Număr de ore: 2 – fizic | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Alegerea temelor și designul cercetării Număr de ore: 2 – fizic | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Metode calitative vs. Metode cantitative Număr de ore: 2 – fizic | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Metoda observației Număr de ore: 2 – fizic | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tehnica interviului Număr de ore: 2 – fizic | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Metoda biografică Număr de ore: 2 – fizic | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Metoda focus-grup Număr de ore: 2 – online | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analiza de conținut Număr de ore: 2 – online | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Metoda testelor Număr de ore: 2 – online | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ancheta prin chestionar Număr de ore: 2 – online | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ancheta prin chestionar Număr de ore: 2 – online | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analiza proiectelor de cercetare. Număr de ore: 2 – online | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Recapitularea cunoștințe Număr de ore: 2 – online | |

Bibliografie:**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

1. Agabrian M., 2006, *Analiza de conținut*, Iași, Polirom,
2. Albu M., 2000, *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj Napoca, Argonaut,
3. Atkinson R., 2006, *Povestea vieții. Interviuul*, Iași, Polirom,
4. Chelcea S., 2007, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, ed.a III-a, București, Economica,
5. King, Gary; Robert Keohane și Sidney Verba, 2000/2001, *Fundamentele cercetării sociale*, Iași, Polirom,
6. Krueger R. A., și Casey M-A., 2005, *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*, Iași, Polirom,
7. Moscovici, S., și Buschini, F., 2007, *Metodologia științelor socioumane*, Iași: Polirom,
8. Rotariu, Traian și Petru Iluț, 2006, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Iași, Polirom,
9. Silverman, D., 2004. *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*, Iași: Polirom,
10. (de) Singly, François; Alain Blanchet; Anne Gotman și Jean-Claude Kaufmann, 1998, *Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*, Iași, Polirom;

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

1. Blanchet, A., și Gotman, A., 2001. *L'enquête et ses méthodes: l'entretien*, Paris: Nathan,
2. Bulai A., 2000, *Focus-grupul în investigația socială. Metode de cercetare calitativă*, Paideia,
3. Dafinoiu I., 2002, *Personalitatea. Metode calitative de abordare : Observația și interviul*, Iași, Polirom,
4. Iluț P., 1998, *Abordarea calitativă a socioumanului*, Iași, Polirom,
5. Mărginean I., 2000, *Proiectarea cercetării sociologice*, Iași, Polirom,
6. Mucchielli A., 2002, *Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale*, Polirom,
7. Pichot, Pierre, 1997, *Les Tests Mentaux*, Paris, PUF,
8. Rotariu, Traian (coord.), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemér Mezei și Cornelia Mureșan, 1999, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Iași, Polirom.
9. Stărică, C, 2020, Support de curs online, UPA,
10. www.apa.org/journals/
11. www.sagepub.com

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)

Metode de predare

- Aspecte organizatorice. Prezentarea cerințelor semestriale
- Număr de ore: 2 – fizic
- Etapele preliminare ale unui design de cercetare în domeniul cercetării, psihologice – exersarea construirii unui design,
- Număr de ore: 2 – fizic
- Variabile și validitatea designului cercetării,
- Număr de ore: 2 – fizic
- Analiza publicațiilor în domeniul cercetării psihologice,
- Număr de ore: 2 – fizic
- Construire întrebărilor de cercetare,
- Număr de ore: 2 – fizic
- Contactul cu participanții la cercetări,
- Număr de ore: 2 – fizic
- Aplicații practice ale metodei observației,
- Număr de ore: 2 – fizic
- Tehnica interviului: construirea unui ghid de interviu semi-structurat,
- Număr de ore: 2 – online
- Realizarea unui interviu semi-structurat,
- Număr de ore: 2 – online
- Metoda biografică
- Număr de ore: 2 – online
- Metoda focus-grup
- Număr de ore: 2 – online
- Analiza de conținut

Problematizarea
Studii de caz,
Descoperirea,
Lucrul în echipe,

| | |
|--|--|
| Număr de ore: 2 – online | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Metoda testelor | |
| Număr de ore: 2 – online | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ancheta prin chestionar | |
| Număr de ore: 2 – online | |
| Bibliografie: | |
| a) referințe principale (bibliografie minimală): | |
| 1. Agabrian M., 2006, <i>Analiza de conținut</i> , Iași, Polirom, | |
| 2. Albu M., 2000, <i>Metode și instrumente de evaluare în psihologie</i> , Cluj Napoca, Argonaut, | |
| 3. Atkinson R., 2006, <i>Povestea vieții. Interviu</i> , Iași, Polirom, | |
| 4. Chelcea S., 2007, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , ed.a III-a, București, Economica, | |
| 5. King, Gary; Robert Keohane și Sidney Verba, 2000/2001, <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Iași, Polirom, | |
| 6. Krueger R. A., și Casey M-A., 2005, <i>Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată</i> , Iași, Polirom, | |
| 7. Moscovici, S., și Buschini, F., 2007, <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Iași: Polirom, | |
| 8. Rotariu, Traian și Petru Iluț, 2006, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i> , Iași, Polirom, | |
| 9. Silverman, D., 2004. <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i> , Iași: Polirom, | |
| 10. (de) Singly, François; Alain Blanchet; Anne Gotman și Jean-Claude Kaufmann, 1998, <i>Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv</i> , Iași, Polirom; | |
| b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): | |
| 1. Blanchet, A., și Gotman, A., 2001. <i>L'enquête et ses méthodes: l'entretien</i> , Paris: Nathan, | |
| 2. Bulai A., 2000, <i>Focus-grupul în investigația socială. Metode de cercetare calitativă</i> , Paideia, | |
| 3. Dafinoiu I., 2002, <i>Personalitatea. Metode calitative de abordare : Observația și interviul</i> , Iași, Polirom, | |
| 4. Iluț P., 1998, <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i> , Iași, Polirom, | |
| 5. Mărginean I., 2000, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Iași, Polirom, | |
| 6. Mucchielli A., 2002, <i>Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i> , Polirom, | |
| 7. Pichot, Pierre, 1997, <i>Les Tests Mentaux</i> , Paris, PUF, | |
| 8. Rotariu, Traian (coord.), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemér Mezei și Cornelia Mureșan, 1999, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Iași, Polirom. | |
| 9. www.apa.org/journals/ | |
| 10. www.sagepub.com | |

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Planul de învățământ, precum și conținutul disciplinei este analizat periodic în discuții cu reprezentanți ai angajatorilor, care oferă feed-back cu privire la conținutul disciplinei în vederea adaptării permanente la cerințelor pieței muncii. Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|--|--|---|-----------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> • răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală) - • evaluarea continuă pe parcursul semestrului, • teme, referate, eseuri, traduceri, proiecte etc. | evaluare prin lucrare, activitatea la curs, | 60 % 10% |
| 10.5 Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • răspunsuri la întrebări, • activitatea la ore, • realizarea temelor, referatelor, studii de caz | activitatea la seminar, prezența la seminar | 20% 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță – 50% | | | |
| Construirea unui design de cercetare utilizând concepte și teorii într-o abordare multidiscplinară, în raport cu valorile și principiile deontologice. | | | |

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament