



FIȘA DISCIPLINEI  
Licență

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petre Andrei,, din Iași
1.2. Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină Cod disciplină PP3209

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia transporturilor				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Bere Constantin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Bere Constantin				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DS DOp.

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	3.5. Curs	24	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	24

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	27
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Programme software dedicate, Instrumente psihodiagnostice specifice, videoproiector, laptop, resurse Internet etc

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C 2.1.Descrierea modelelor, teoriilor si normelor relevante pentru psihologia transporturilor. 0,5 credit C 2.2. Îmbunătățirea procedurilor de analiză a nevoilor și definire a scopurilor in psihologia transporturilor 0,5 credit C 2.3.Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru interpretarea unor situații, specifice. 0,5 credit C 2.4.Descrierea cadrului teoretic pentru gestiunea intervențiilor în contextul organizational al transporturilor. 0,5 credit
6.2. Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei 0,5 credit CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice 0,5 credit

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea problemelor legate de comportamentul participanților la trafic: cognitiv, psihomotor și social/situational. să ofere studenților cunoștințe teoretice, metodologice și chiar practice în domeniul psihologiei traficului și, mai general, al siguranței și riscurilor legate de mobilitate și transport.
7.2. Obiectivele specifice	studentii vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>- concretizeze abordările teoretice actuale din psihologia traficului în analiza situațiilor specifice</li> <li>- propună soluții adecvate problemelor legate de psihologia traficului</li> <li>- să colaboreze in activitatea de sinteza a informațiilor relevante in domeniu</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Psihologia transporturilor: trecut, prezent și direcții de evoluție	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
Analiza activității de conducere auto: cognitiv-motric-social.	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
Psihoprofesiograma conducătorului auto	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
Evaluarea aptitudinilor relevante pentru activitatea de conducere auto	6 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
Personalitatea conducătorului auto. Evaluarea factorilor de personalitate relevanti pentru siguranța traficului: modelul Big Five.	4 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
Atitudinile și comportamentul disfuncțional în trafic	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
Homeostazia riscului	4 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
Comportament agresiv și modalități de intervenție	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	
Factorii situaționali	1 online	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică,	

Cultura de securitate in traffic.	4 fizic	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică,	
<b>Total ore</b>	24		

**Bibliografie:**

**a) Referințe principale (bibliografie minimală):**

Bere,C., (2022), *Psihologia transporturilor. Note de curs*. Biblioteca Universitatii Petre Andrei din Iasi  
 Bere, C. & Caxi, D (2022), Recomandări privind evaluarea în psihologia transporturilor,  
[https://alegericpr.ro/images/4.\\_Ghid\\_de\\_bune\\_practici\\_evaluare\\_PT\\_BereCaxi\\_varianta\\_finala\\_Comisia\\_MTS\\_14.07.2022.pdf](https://alegericpr.ro/images/4._Ghid_de_bune_practici_evaluare_PT_BereCaxi_varianta_finala_Comisia_MTS_14.07.2022.pdf)  
 Groeger, J.A., (2000). *Understanding driving*. Psychology Press, UK.  
 Hohn, M. (1999) – Psihologia si circulatia rutiera, Ed. Mirton, Timisoara.

**b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă):**

Hohn, M. (2011) – Teoretic si aplicativ in psihologia circulatiei rutiere, Ed.Univ. de Vest, Timisoara.  
 Havârneanu, G. (2013). *Psihologia transporturilor. O perspectivă psihosocială*. Polirom, Iași.  
 Porter, B.E. (2011). *Handbook of Traffic Psychology*. Elsevier. San Diego, USA.  
 Rothengatter, T., & Huguenin, R. D. (2004). *Traffic & Transport Psychology. Theory and Application*.  
 Wilde, G. (1982) The theory of risk homeostasis: implications for safety and health. Risk Analysis

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Analiza postului - activitatea de conducere a autovehiculelor: psihoprofesiograma conducătorului auto.	6 online	Conversatie euristica, problematizare	
Testarea aptitudinilor cognitive relevante pentru activitatea de conducere	4 fizic	exercitiu, problematizare	
Testarea aptitudinilor psihomotrice relevante in activitatea de conducere	4 fizic	exercitiu, problematizare	
Evaluarea factorilor de personalitate relevanți in activitatea de conducere auto	2 fizic	exercitiu, problematizare	
Examinarea percepției situațiilor riscante și a tendinței de asumare a riscului în trafic	3 fizic	exercitiu, problematizare	
Investigarea comportamentului agresiv în trafic	3 fizic	exercitiu, problematizare	
Promovarea culturii de securitate in traffic. Activitatea de consileire.	2 fizic	exercitiu, problematizare	
Total ore	24		

**Bibliografie:**

**a) Referințe principale (bibliografie minimală):**

Bere,C., (2022), *Psihologia transporturilor. Note de curs*. Biblioteca Universitatii Petre Andrei din Iasi,  
 Bere, C. (2010), Sistem psiho-informatic destinat evaluării psihologice pentru posturile de muncă cu înalt risc, Editura Fundației Academice AXIS, Iasi.

Demir, B., Demir, S., &Özkan, T. (2016). A contextual model of driving anger: a meta-analysis. *Transportation research part F: traffic psychology and behaviour*,

**b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă):**

Precht, L., Keinath, A., &Krems, J. F. (2017). Identifying the main factors contributing to driving errors and traffic violations–Results from naturalistic driving data. *Transportation research part F: traffic psychology and behaviour*, 49, 49-92.

Starkey, N. J., & Isler, R. B. (2016). The role of executive function, personality and attitudes to risks in explaining self-reported driving behaviour in adolescent and adult male drivers. *Transportation research part F: traffic psychology and behaviour*,

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Continuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele ARACIS.**

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participare activă;</li> <li>• demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale cu care operează psihologia transporturilor;</li> <li>• demonstrarea unor competențe de aplicare a diferitelor rezultate ale învățării în rezolvarea unor probleme teoretice și practice</li> </ul>	Examen, probă scrisă	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea activă;</li> <li>• portofoliu individual conținând studiu de caz susținut în cadrul seminarului; fișe de lucru seminar, analize comparative etc.</li> </ul>	observarea curentă, portofoliul	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat în domeniul psihologiei transporturilor, aplicând un demers de muncă în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice</p> <p>Studentul trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci) la evaluarea finală (examen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezența și participarea activă la seminarii (cel puțin 2 intervenții);</li> <li>- demonstrarea unui minim de capacități și abilități de aplicare a conceptelor, de realizare a unor profile și analize comparative, de transfer aplicativ al cunoștințelor;</li> <li>- elaborarea unui portofoliu și susținerea lui în cadrul seminarului (obținerea notei minime 5,00)</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>20.09.2023</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>27.09.2023</b>	