



FIȘA DISCIPLINEI
Licență

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petre Andrei”, din Iași
1.2. Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Psihologie/Psiholog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină Cod disciplină: PP1104

2.1. Denumirea disciplinei	Statistică aplicată în psihologie și prelucrarea informatizată a datelor				
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Bere Constantin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Bere Constantin				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	69
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">•
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs, reglementări normative, prezentare PPT, videoproiector, laptop, resurse Internet etc.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Programme software dedicate Psitest Cabinet, SPSS, Excel, videoprojector, laptop, resurse Internet etc
---	--

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu. 1 credit C3.3 Rezolvarea situațiilor-problemă, pe baza analizei multiple și a evaluării soluțiilor și/ sau a alternativelor, evitând scenariile stereotipe. 1 credit C3.4 Utilizarea raționamentelor pentru evaluarea validității argumentelor 1 credit C4.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice statisticii aplicate în psihologie. 1 credit
6.2. Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea ideilor care stau la baza statisticii, a principiilor generale care guvernează colectarea, organizarea și analiza datelor. Înțelegerea principiilor și a regulilor care guvernează organizarea unei colecții empirice sub forma unei baze de date, în vederea realizării informatizate a prelucrărilor statistice și analizei semnificațiilor psihologice a rezultatelor prelucrărilor.
7.2. Obiectivele specifice	a) utilizarea adecvată a metodelor, tehnicilor și programelor computerizate de prelucrare și analiză a datelor; b) identificarea corectă a asumpțiilor și a limitelor de aplicare ale diverselor tehnici și teste statistico-matematice c) utilizarea corectă și adecvată, în raport cu natura datelor, a opțiunilor incluse într-un pachet informatizat, în vederea prelucrării cantitative a unei colecții de date empirice; d) formarea deprinderii de lectură și interpretare a rezultatelor prelucrărilor informatizate, realizate asupra unei colecții de date empirice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Elemente introductive. <ul style="list-style-type: none"> Măsurarea în psihologie. Variabile, populație, eșantion. Parametric și neparametric, descriptiv și inferențial. 	4 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Caracteristici ale aplicației SPSS for Windows. <ul style="list-style-type: none"> Meniul și opțiunile aplicației SPSS for Windows. Realizarea unei baze de date în aplicația SPSS for Windows. 	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Analiza de frecvențe. Reprezentări grafice.	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Indicatori sintetici ai unei distribuții <ul style="list-style-type: none"> Determinarea valorilor tendinței centrale. Indicatorii variabilității (împrăștierei). Distribuțiile statistice - valori extreme și indicatori ai formei distribuției. 	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Corelația. <ul style="list-style-type: none"> Coeficienți de corelație și interpretare. Analiza corelațională în SPSS. Coeficienții de corelație r-Pearson, ρ-Spearman. 	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Scoruri standard: <ul style="list-style-type: none"> Scorurile z, T, H, standard-ten, stanine, IQ. Curba normală – proprietăți și utilitate pentru decizia statistică. 	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Distribuția mediei de eșantionare. Teorema limitei centrale. <ul style="list-style-type: none"> Ipoteze și decizii statistice. Ipoteze uni-și bidirecționale. 	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Testarea diferenței dintre mediile a două eșantioane: <ul style="list-style-type: none"> testul Student pentru un singur eșantion; testul t-Student pentru eșantioane independente; testul t-Student pentru măsurători repetate. 	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Testarea diferenței dintre mai mult de două medii: One-way ANOVA. <ul style="list-style-type: none"> Analiza de varianță pe o singură cale (One-Way ANOVA) în SPSS. 	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Teste neparametrice <ul style="list-style-type: none"> Testul χ^2 (test pentru date nominale). Testul Mann-Whitney (test neparametric pentru date ordinale). 	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Regresia liniară simplă (univariată) și regresia multivariată.	4 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Strategii de analiză statistică a datelor.	2 fizic	prelegerea-dezbatere, explicația, conversația euristică, problematizarea	
Total ore	28		

Bibliografie:

1. Aron A., Aron, E., 1994, *Statistics for Psychology*, Prentice Hall, New Jersey.
2. Bere, C. (2022), *Statistica aplicata in psihologie si prelucrarea informatizata a datelor. Note de curs*.
3. Coolican, H. , 2009, *Research Methods and Statistics in Psychology*, Fifth Edition, Hodder Education, London.
4. Dodge, Y. , 2008, *The Concise Encyclopedia of Statistics*, Springer-Verlag, Berlin.
5. Howitt, D., Cramer, D. , 2006, *Introducere în SPSS pentru psihologie* (trad.), Editura Polirom, Iași.
6. Jaba, E., Grama, A. , 2004, *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*, Editura Polirom, Iași.
7. Labăr, A. V. , 2008, *SPSS pentru științele educației*, Editura Polirom, Iași.
8. Popa, M. , 2008, *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*, Editura Polirom, Iași.
9. Popa, M. , 2010, *Statistici multivariate aplicate în psihologie*, Editura Polirom, Iași.
10. Sava, F. A. , 2004, *Analiza datelor în cercetarea psihologică*, Editura Ascar, Cluj-Napoca.
11. Stan, A., Clocotici, V. , 2000, *Statistică aplicată în psihologie*, Editura Polirom, Iași.

Bibliografie minimală:

1. Howitt, D., Cramer, D. , 2006, *Introducere în SPSS pentru psihologie* (trad.), Editura Polirom, Iași.
2. Labăr, A. V. , *SPSS pentru științele educației*, 2008, Editura Polirom, Iași.
3. Popa, M. , 2008, *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*, Editura Polirom, Iași.
4. Popa, M. , 2010, *Statistici multivariate aplicate în psihologie*, Editura Polirom, Iași.
5. Sava, F. A. , 2004, *Analiza datelor în cercetarea psihologică*, Editura Ascar, Cluj-Napoca.
6. Stan, A., Clocotici, V. , 2000, *Statistică aplicată în psihologie*, Editura Polirom, Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Elemente introductive. Măsurarea în psihologie. Variabile, populație, eșantion. Parametric și neparametric, descriptiv și inferențial. Aplicații.	4 fizic	dezbaterea, explicația, exercițiul	
Analiza de frecvențe. Reprezentări grafice. Aplicații	2 fizic	dezbaterea, explicația, exercițiul	
Determinarea indicatorilor de tendinței centrale, variabilității și formei distribuției. Aplicații	4 fizic	dezbaterea, explicația, exercițiul	
Coeficienții de corelație și interpretare. Aplicații	2 fizic	dezbaterea, explicația, exercițiul	
Scoruri standard z, T. H, standard-ten, stanine, IQ. Aplicații	4 fizic	dezbaterea, explicația, exercițiul	
Curba normală – proprietăți și utilitate pentru decizia statistică. Aplicații.	2 fizic	dezbaterea, explicația, exercițiul	
Distribuția mediei de eșantionare. Teorema limitei centrale. Ipoteze și decizii statistice. Aplicații.	2 fizic	dezbaterea, explicația, exercițiul	
Testarea diferenței dintre mai mult de două medii: One-way ANOVA. Aplicații.	2 fizic	dezbaterea, explicația, exercițiul	
Regresia liniară simplă (univariată) și multivariată. Aplicații.	4 fizic	dezbaterea, explicația, exercițiul	
Predarea portofoliilor. Recapitularea materiei.	2 fizic	dezbaterea, explicația,	
Total ore	28		

Bibliografie

<ol style="list-style-type: none"> 1. Bere, C., (2022), <i>Statistica aplicata in psihologie si prelucrarea informatizata a datelor. Note de curs</i>. Biblioteca Universitatii Petre Andrei din Iasi, 2. Labăr, A. V. , 2008, <i>SPSS pentru științele educației</i>, Editura Polirom, Iași. 3. Popa, M. , 2008, <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i>, Editura Polirom, Iași. 4. Popa, M. , 2010, <i>Statistici multivariate aplicate în psihologie</i>, Editura Polirom, Iași. 5. Radu, I. (coordonator), Miclea, M., Albu, M., Nemeș, S., Moldovan, O., Szamosközi, I. , 1993, <i>Metodologie psihologică și analiza datelor</i>, Editura Sincron, Cluj-Napoca. 6. Sava, F. A. , 2004, <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i>, Editura Ascar, Cluj-Napoca. 7. Stan, A., Clocotici, V. , 2000, <i>Statistică aplicată în psihologie</i>, Editura Polirom, Iași.
Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> 1. Labăr, A. V. , 2008, <i>SPSS pentru științele educației</i>, Editura Polirom, Iași. 2. Popa, M. , 2008, <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i>, Editura Polirom, Iași. 3. Popa, M. , 2010, <i>Statistici multivariate aplicate în psihologie</i>, Editura Polirom, Iași. 4. Sava, F. A. , 2004, <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i>, Editura Ascar, Cluj-Napoca. 5. Stan, A., Clocotici, V. , 2000, <i>Statistică aplicată în psihologie</i>, Editura Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele ARACIS.**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • participare activă; • demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale cu care operează psihologia vârstelor; • demonstrarea unor capacități și competențe de aplicare a diferitelor rezultate ale învățării în rezolvarea unor probleme teoretice și practice 	Examen, probă scrisă	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă; • un portofoliu individual conținând un proiect /studiu de caz susținut în cadrul seminarului; fișe de lucru seminar, analize comparative, aplicarea unor metode de cercetare etc. 	observarea curentă; investigația; proiectul, portofoliul etc	50%

10.6. Standard minim de performanță

Evaluarea fundamentării empirice și științifice a unui proiect profesional, utilizând tehnici de argumentare, de cercetare, dar și de analiză a conținutului scris, aplicând un demers de muncă în echipă în raport cu valorile și principiile deontologice

Studentul trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci) atât la evaluarea finală (examen) cât și la cea continuă:

- prezența și participarea activă la seminarii (cel puțin 2 intervenții);

- demonstrarea unui minim de capacități și abilități de aplicare a conceptelor, de realizare a unor profile și analize comparative, de transfer aplicativ al cunoștințelor.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2023		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2023	