

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	PSIHOLOGIE / PSIHOLOG

2. Date despre disciplină Cod disciplină PP 2106

2.1 Denumirea disciplinei	Limba Engleză 3						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cătălin DRĂCSINEANU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obliga-toriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 0 curs	0	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 0 curs	0	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la cursuri și seminarii					28
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează competitivitatea și problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe specifice	C12 Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu 1 credit
Competențe specifice	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în înțelegerea și asimilarea vocabularului de specialitate;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea și aplicarea corectă atât în engleza scrisă, cât și în cea vorbită, a structurilor gramaticale de bază

8. Conținuturi

8. 2 Seminar (teme și bibliografie)	Metode de predare
<ul style="list-style-type: none"> • How does personality affect behavior?; Sequence of Tenses (I); 4 ore • Is there a collective unconscious mind?; Sequence of Tenses (II); 4 ore • Developmental psychology; Modal verbs (I); 4 ore • Steps in Professional Psychotherapy; Modal verbs (II); 4 ore • Understanding Diversity; Infinitive, gerund, participle; 4 ore • Problem Identification; Assessment and Goal Setting; The Action Plan; 3 ore Adverbs; 3 ore • Revision 2 ore 	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegeri interactive; • Dezbateri; • Aplicații

Bibilografie:

1. Colby, Ira and Sophia Dziegielewska, (2015), *Introduction to Social Work. The People's Profession*, 2nd Edition, Lyceum, Chicago;
2. Drăcșineanu Cătălin, (2022), *Limba engleză, suport curs în format electronic*, Universitatea Petre Andrei din Iași
3. Eckersley Charles Ewart and Eckersley J M (1989), *Essential English for Foreign Students*, Longman, London;
4. Nadina Vișan, Ruxandra Vișan (2013), *English Grammar and Practice for Advanced Learners. A Text-Based Approach*, Polirom, Iași;
5. Lidia Vianu. (2004), *English with a Key*, Teora, București;
6. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. (2005), *English Vocabulary in Use. Advanced.*: Cambridge University Press, Cambridge;

7. Rodney Huddleston and Geoffrey K. Pullum. (2005), *A Student's Introduction to English Grammar*, Cambridge University Press, Cambridge.

Bibliografie suplimentară:

1. Drăcșineanu Cătălin, Haraga Radu, (2013), *Manual de limba engleză pentru profesioniști*, Editura Polirom;
2. Timothy Gilliland, Jenny Dooley, (2011), *Psychology Student's Book with Digibooks App*, Express Publishing
3. Daniel Hack, (2018), *A Dictionary of Psychological Medicine – Franklin Classics*
4. Nadina Vișan, Ruxandra Vișan (2013) *English Grammar and Practice for Advanced Learners. A Text-Based Approach*, Polirom, Iași;
5. Lidia Vianu. (2004), *English with a Key*, Teora, București;
6. Michael McCarthy, Felicity O'Dell (2005), *English Vocabulary in Use. Advanced.*: Cambridge University Press, Cambridge;
7. Mark Lester – McGraw, (2018), *Hill Education Handbook of English Grammar and Usage*;
8. Leech, Geoffrey, (1987), *Meaning and the English Verb.*: Longman, London
9. *** *Dictionary of English Grammar* (2000), Penguin Books.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare. 	lucrare scrisă prezentare referate/implicare activă	70% 30%
10.5 Standard minim de performanță			
Identificarea rolurilor profesionale la nivelul unei echipe multidisciplinare într-o situație dată și realizarea unui portofoliu cu descrierea respectivelor roluri profesionale			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Cătălin DRĂCȘINEANU

CĂTĂLIN DRĂCȘINEANU


Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament