

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog

2. Date despre disciplină PP1205

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA DEZVOLTĂRII I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Lavinia Maria Pruteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Lavinia Maria Pruteanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în psihologie Istoria Psihologiei
4.2 De competențe	Lucru în grup și pe echipe, Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, tablă, videoproiector, flipchart, Acces la resurse bibliografice
5.2. De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, tablă, videoproiector, flipchart Acces la resurse bibliografice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu 1 credit
	C1.4 Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) 1 credit
	C1.5 Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural. 1 credit
	C2.1 Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice 1 credit

Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social. 1 credit
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principalele caracteristici ale dezvoltării copilului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor abordări teoretice ale psihologiei dezvoltării • Cunoașterea rolului factorilor genetici și de mediu în dezvoltare • Înțelegerea modificărilor ontogenetice din timpul copilăriei • Realizarea de observații ale comportamentului pe parcursul ontogenezei, aplicând cunoștințele învățate

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorii ale dezvoltării 2 ore fizic 2. Etapa prenatală 2 ore fizic 3. Nașterea. Caracteristici de dezvoltare ale nou născutului 2 ore fizic 4. Primul an de viață- dezvoltarea cognitivă 2 ore fizic 5. Primul an de viață- dezvoltarea emoțională 2 ore fizic 6. Perioada antepreșcolară (1-3 ani) - Caracteristici ale dezvoltării fizice și cognitive 2 ore fizic 7. Perioada antepreșcolară (1-3 ani) - Caracteristici ale dezvoltării socio-emoționale 2 ore fizic 8. Etapa preșcolară- dezvoltare cognitivă 2 ore online 9. Etapa preșcolară- dezvoltare socio-emoțională 2 ore online 10. Caracteristici ale dezvoltării cognitive în perioada școlară mică (copilăria mijlocie) 2 ore online 11. Caracteristici ale dezvoltării socio-emoționale în perioada școlară mică (copilăria mijlocie) 2 ore online 12. Pubertatea – dezvoltare cognitivă și fizică 2 ore online 13. Pubertatea – dezvoltare socio-emoțională 2 ore online 14. Dificultăți de dezvoltare vs. Disponibilități psihofizice superioare 2 ore online 	Prelegerea-dezbateri, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea. Sinteza cunoștințelor
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> a) Referințe principale (bibliografie minimală): <ol style="list-style-type: none"> 1. Adler, A, (1995) Psihologia școlarului greu educabil, Ed IRI 2. Carstensen, L. L., Fung, H. H., & Charles, S. T. (2003). <i>Socioemotional Selectivity Theory and the Regulation of Emotion in the Second Half of Life. Motivation and Emotion</i>, 27/2 3. Casey, B. J., Getz, S., & Galvan, A.(2008). <i>The adolescent brain. Developmental Review</i>, 28 4. Cohen, A. O., Breiner, K., Steinberg, L., ..., Casey, B. J.(2016). <i>When Is an Adolescent an Adult? Assessing Cognitive Control in Emotional and Nonemotional Contexts. Psychological Science</i>, 27, 5 5. Crețu, T., (2009), <i>Psihologia vârștelor</i>, Editura Polirom, Iași 6. Găișteanu, M., <i>Psihologia copilului</i>, Ed. Leonardo Da Vinci, București, 7. Iftene, F., <i>Psihiatria copilului și adolescentului</i>, curs universitar, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele educației b) Referințe suplimentare: <ol style="list-style-type: none"> 1. Del Giudice, M.(2014). <i>Middle Childhood: An Evolutionary-Developmental Synthesis. Child Development Perspectives</i>, 8, 193-200. 2. Lachman, M. E.(2004). <i>Development in Midlife. Annual Review of Psychology</i>, 55, 305-331 3. Logue, S., Chein, J., Gould, T., Holliday, E., & Steinberg, L. (2014). <i>Adolescent mice, unlike adults,</i> 	

<p><i>consume more alcohol in the presence of peers than alone.</i> Developmental Science, 17, 79-85.</p> <p>4. Poole, D., Warren, A., & Nunez, N. (2007). <i>The Story of Human Development</i>. Prentice Hall: cap. 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.</p> <p>5. Schaffer, H. R. (2005, 2007, 2010). <i>Introducere în psihologia copilului</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca:</p> <p>6. Schneider, W. (2008). <i>The Development of Metacognitive Knowledge in Children and Adolescents: Major Trends and Implications for Education. Mind, Brain, and Education</i>, 2, 114-121.10. Wu, S., & Keysar, B. (2007). <i>The Effect of Culture on Perspective Taking</i>. Psychological Science, 18, 600-606.</p>	
8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorii majore ale dezvoltării umane: Piaget, Vîgotsky 2 ore fizic 2. Teorii majore ale dezvoltării umane: Freud, Kohlberg 2 ore fizic 3. Cultura și dezvoltarea umană 2 ore fizic 4. Teoria atașamentului 2 ore fizic 5. Construirea relației de atașament 2 ore online 6. Dezvoltarea abilităților prosociale 2 ore online 7. Dezvoltarea abilităților de categorizare 2 ore online 8. Funcționarea executivă în perioada preșcolară 2 ore online 9. Gândirea magică la copii 2 ore online 10. Dezvoltarea moralității 2 ore online 11. Design-uri de cercetare în psihologia dezvoltării 2 ore online 12. Abordarea științifică în studiul psihologiei dezvoltării 2 ore online 13. Relația dintre comunicare, personalitate și comportament în adaptarea copilului la mediu 2 ore online 14. Personalitate și comportament în cadrul grupului 2 ore online 	<p>Dezbaterea, Problematizarea, Descoperirea, Lucrul în echipe, Studiul de caz. Sinteza cunoștințelor</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>a) Referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bonchiș, E. (coord.), (2000), <i>Dezvoltarea umană</i>, Oradea, Editura Imprimeriei de Vest 2. Bonchiș, E. și Secui, M. (coord.), (2004) <i>Psihologia vârștelor</i>, Oradea, Editura Universității din Oradea 3. <i>Law Nolte Dorothy, Harris Rachel (2007) – Copiii învață ceea ce trăiesc, Ed. Humanitas Practic, București</i> <p>b) Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitrofan, I. (coord.), (2003) <i>Cursa cu obstacole a dezvoltării umane</i>, Iași, Ed. Polirom, 2003 2. Mitrofan, I., Ciupercă, C., (1997), <i>Psihologia relațiilor dintre sexe: mutații și alternative</i>, București, Ed. Alternative 3. Papalia, D., Olds, S., (1987), <i>Human Development</i>, New York, McGraw Hill 4. Santrock, J., (2002), <i>Life-span development</i>, New York, McGraw Hill 5. Verza E., Verza F. (2017) <i>Psihologia copilului</i>, Editura Trei 6. Șchiopu, U., Verza, E., (1997), <i>Psihologia vârștelor</i>, București, E.D.P. 7. <i>Savin, Ana, (2005) – Totul se întâmplă înainte de 6 ani</i> 8. Vanden Zanden, J., (1993), <i>Human Development</i>, New York, Alfred A. Knopf Inc. 9. Holdevici, I., <i>Gândirea pozitivă</i>, (2000), Bucuresti, Dual Tech 	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale și a limbajului de specialitate; • demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii 	Examen, expunere orală liberă	50%

	predate la curs;		
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă la seminar • participare la proiectul pe echipe; • prezentare referat individual; 	Observarea activității curente; evaluarea participării la proiectul pe echipe, evaluare referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei			

Data completării:
20.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
27.09.2023

Semnătura Directorului de Departament