

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea                        | ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE    |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                               |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE POLITICE                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                               |  |   |                       |        |                         |    |
|--|-------------------------------|--|---|-----------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | COD SP1201                    | Introducere în știința politică. II: Teorie politică |   |                       |        |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Daniel Șandru |  |   |                       |        |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr. Daniel Șandru |  |   |                       |        |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                             | 2.5 Semestrul  | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

|  |    |                    |    |                         |     |
|--|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar / laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator | 28  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                         | ore |
| Participare la orele de curs și seminar  |    |                    |    |                         | 56  |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                    |    |                         | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                         | 20  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                    |    |                         | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                         | 2   |
| Examinări  |    |                    |    |                         | 2   |
| Alte activități  |    |                    |    |                         | -   |
| 3.8 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                         | 90  |
| 3.9 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                         | 150 |
| 3.10 Numărul de credite  |    |                    |    |                         | 6   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | <i>Introducere în știința politică. I: Concepte fundamentale; Istoria ideilor politice de la antici la moderni</i>                                 |
| 4.2 De competențe | Definirea conceptelor de bază din domeniul teoriei politice normative și empirice, utilizarea corectă a abordărilor științifice din acest domeniu. |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | • Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, scheme pe tablă etc.   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | • Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | C4.1 Identificarea conceptelor și metodelor de evaluare a evenimentelor și proceselor politice. 1 credit<br>C5.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor fundamentale din domeniul ideilor politice. 1 credit<br>C4.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații de incertitudine politică. 1 credit<br>C5.4 Utilizarea criteriilor și metodelor standard în aprecierea unor programe politice . 2 credite                                      |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. 0,5 credite<br>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice. 0,5 credite |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al disciplinei constă în însușirea de către studenți a componentelor normative și empirice ale teoriilor referitoare la fenomenele politice.   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea importanței demersurilor normative și empirice din sfera de interes a teoriei politice;</li> <li>• cunoașterea celor mai importante teorii politice referitoare la relația dintre stat și societate, regimuri politice, constituționalism, ideologii etc;</li> <li>• cunoașterea elementelor epistemologice specifice teoriei politice;</li> <li>• formarea deprinderilor de analiză a fenomenelor politice din perspectiva teoriilor politice normative și empirice;</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

|  |   |
|--|---|
| <b>8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)</b>  | <b>Metode de predare</b>  |
| <b>I. FUNDAMENTELE EPISTEMOLOGICE ALE TEORIEI POLITICE (6 ore)</b><br>1.1. Teoria politică și știința politică<br>1.2. Teoria politică normativă<br>1.3. Teoria politică empirică<br><b>II. STAT ȘI SOCIETATE ÎN TEORIA POLITICĂ (6 ORE)</b><br>2.1. Teoria normativă a statului<br>2.2. Proiecții normative cu privire la stat și societate<br>2.3. Proiecții ideologice cu privire la stat și societate<br><b>III. REPERE TEORETICO-POLITICE ALE INDIVIDUALISMULUI (8 ore)</b><br>3.1. Individ și stat din perspectivă teoretico-politică<br>3.2. Spațiul public și spațiul privat din perspectivă teoretico-politică<br>3.3. Drepturile individuale din perspectivă teoretico-politică<br>3.4. Societatea civilă și opoziția din perspectivă teoretico-politică<br><b>IV. REPERE TEORETICO-POLITICE ALE COLECTIVISMULUI (8 ore)</b><br>4.1. Comunitate și stat din perspectivă teoretico-politică<br>4.2. Teorii politice ale binelui comun<br>4.3. Drepturile colective din perspectivă teoretico-politică<br>4.4. Teorii politice ale limitării puterii   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere magistrală;</li> <li>• analiză de text;</li> <li>• schematizare;</li> <li>• dezbateri.</li> </ul> |
| <b>Bibliografie:</b><br>a) referințe principale (bibliografie minimală):<br><b>Chukwunedum (Chuck) AMAJIEYI</b> , <i>Political Science. Political Theory and Philosophy</i> , XLibris, USA, 2021.<br><b>Amy L. ATCHISON</b> , <i>Political Science is for Everybody. An Introduction to Political Science</i> , University of Toronto Press, Toronto, 2021.<br><b>Ian BUDGE</b> , <i>Politics. A Unified Introduction to How Democracy Works</i> , Routledge, London & New York, 2019.<br><b>Furio CERUTTI</b> , <i>Conceptualizing Politics. An Introduction to Political Philosophy</i> , Routledge, London & New York, 2017.<br><b>Adrian-Paul ILIESCU</b> , <i>Fundamentele gândirii politice moderne</i> , Editura Polirom, Iași, 1999.<br><b>George A. MACLEAN</b> , <i>Politics: an Introduction</i> , Oxford University Press, 2020.<br><b>David MILLER</b> , <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i> , Editura Humanitas, București, 2006.<br><b>Adrian MIROIU</b> , <i>Fundamentele politicii. Preferințe și alegeri colective (vol. I)</i> , Editura Polirom, Iași, 2006.<br><b>Adrian MIROIU</b> , <i>Introducere în filosofia politică. Teme clasice</i> , Editura Polirom, Iași, 2009. |   |

Olivier NAY, *Istoria ideilor politice*, Editura Polirom, Iași, 2008.  
 Daniel ȘANDRU, *Reinventarea ideologiei*, Editura Institutul European, Iași, 2009, 2010.  
 Daniel ȘANDRU, *Ipostaze ale ideologiei în teoria politică*, Editura Polirom, Iași, 2014.  
**b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):**  
 ARISTOTEL, *Politica*, Editura Antet, București, 1997.  
 Raymond ARON, *Lupta de clasă. Noi prelegeri despre societățile industriale*, Editura Polirom, Iași, 1999.  
 Raymond ARON, *Marxisme imaginare. De la o sfântă familie la alta*, Editura Polirom, Iași, 2002.  
 Cristian BOCANCEA, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Editura Polirom, Iași, 2001.  
 Edmund BURKE, *Reflecții asupra Revoluției din Franța*, Editura Nemira, București, 2000.  
 Bernard CRICK, *Socialismul*, Editura Du Style, București, 1998.  
 Domenico FISICHELLA, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii*, Editura Polirom, Iași, 2007.  
 Alain GELEDAN, *Dicționar de idei politice*, Editura Institutul European, Iași, 2007.  
 Robert E. GOODIN, Hans-Dieter KLINGEMANN, *Manual de știință politică*, Editura Polirom, Iași, 2005.  
 John GRAY, *Liberalismul*, Editura Du Style, București, 1998.  
 John GRAY, *Cele două fețe ale liberalismului*, Editura Polirom, Iași, 2002 (cota BU II 46 511).  
 Adrian-Paul ILIESCU, *Conservatorismul anglo-saxon*, Editura ALL, București, 1994 (cota BU II 40 322).  
 Adrian-Paul ILIESCU, *Liberalismul între succese și iluzii*, Editura ALL, București, 1998.  
 Leszek KOLAKOWSKI, *Principalele curente ale marxismului* (vol. I-III), Editura Curtea Veche, București, 2009-2010.  
 John LOCKE, *Al doilea tratat asupra guvernământului civil. Scrisoare despre toleranță*, Editura Nemira, București, 1999.  
 Robert NISBET, *Conservatorismul*, Editura Du Style, București, 1998.  
 Robert NOZICK, *Anarhie, stat și utopie*, Editura Humanitas, București, 1997.  
 Michael OAKESHOTT, *Raționalismul în politică*, Editura ALL, București.

| 8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)  | Metode de predare   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statutul epistemologic al teoriei politice (2 ore)</li> <li>2. Coordonate ale teoriei politice normative (2 ore)</li> <li>3. Coordonate ale teoriei politice empirice (2 ore)</li> <li>4. Statul în teoria politică (2 ore)</li> <li>5. Individul în teoria politică (2 ore)</li> <li>6. Colectivismul în teoria politică (2 ore)</li> <li>7. Societatea în teoria politică (2 ore)</li> <li>8. Democrația în teoria politică (2 ore)</li> <li>9. Proiecții normative asupra democrației (2 ore)</li> <li>10. Analiza empirică a democrației (2 ore)</li> <li>11. Teoria politică a contractualismului (2 ore)</li> <li>12. Republicanismul în teoria politică (2 ore)</li> <li>13. Societatea civilă în teoria politică (2 ore)</li> <li>14. Putere și opoziție în teoria politică (2 ore)</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza de text;</li> <li>• prezentarea și evaluarea de referate.</li> </ul> |

**Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală):**  
 Chukwunodum (Chuck) AMAJIEYI, *Political Science. Political Theory and Philosophy*, XLibris, USA, 2021.  
 Amy L. ATCHISON, *Political Science is for Everybody. An Introduction to Political Science*, University of Toronto Press, Toronto, 2021.  
 Ian BUDGE, *Politics. A Unified Introduction to How Democracy Works*, Routledge, London & New York, 2019.  
 Furio CERUTTI, *Conceptualizing Politics. An Introduction to Political Philosophy*, Routledge, London & New York, 2017.  
 Adrian-Paul ILIESCU, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Editura Polirom, Iași, 1999.  
 George A. MACLEAN, *Politics: an Introduction*, Oxford University Press, 2020.  
 David MILLER, *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice*, Editura Humanitas, București, 2006.  
 Adrian MIROIU, *Fundamentele politicii. Preferințe și alegeri colective* (vol. I), Editura Polirom, Iași, 2006.  
 Adrian MIROIU, *Introducere în filosofia politică. Teme clasice*, Editura Polirom, Iași, 2009.  
 Olivier NAY, *Istoria ideilor politice*, Editura Polirom, Iași, 2008.  
 Daniel ȘANDRU, *Reinventarea ideologiei*, Editura Institutul European, Iași, 2009, 2010.  
 Daniel ȘANDRU, *Ipostaze ale ideologiei în teoria politică*, Editura Polirom, Iași, 2014.  
**b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):**  
 ARISTOTEL, *Politica*, Editura Antet, București, 1997.  
 Raymond ARON, *Lupta de clasă. Noi prelegeri despre societățile industriale*, Editura Polirom, Iași, 1999.  
 Raymond ARON, *Marxisme imaginare. De la o sfântă familie la alta*, Editura Polirom, Iași, 2002.  
 Cristian BOCANCEA, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Editura Polirom, Iași, 2001.  
 Edmund BURKE, *Reflecții asupra Revoluției din Franța*, Editura Nemira, București, 2000.  
 Bernard CRICK, *Socialismul*, Editura Du Style, București, 1998.  
 Domenico FISICHELLA, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii*, Editura Polirom, Iași, 2007.

Alain GELEDAN, *Dicționar de idei politice*, Editura Institutul European, Iași, 2007.  
 Robert E. GOODIN, Hans-Dieter KLINGEMANN, *Manual de știință politică*, Editura Polirom, Iași, 2005.  
 John GRAY, *Liberalismul*, Editura Du Style, București, 1998.  
 John GRAY, *Cele două fețe ale liberalismului*, Editura Polirom, Iași, 2002 (cota BU II 46 511).  
 Adrian-Paul ILIESCU, *Conservatorismul anglo-saxon*, Editura ALL, București, 1994 (cota BU II 40 322).  
 Adrian-Paul ILIESCU, *Liberalismul între succese și iluzii*, Editura ALL, București, 1998.  
 Leszek KOLAKOWSKI, *Principalele curente ale marxismului* (vol. I-III), Editura Curtea Veche, București, 2009-2010.  
 John LOCKE, *Al doilea tratat asupra guvernământului civil. Scrisoare despre toleranță*, Editura Nemira, București, 1999.  
 Robert NISBET, *Conservatorismul*, Editura Du Style, București, 1998.  
 Robert NOZICK, *Anarhie, stat și utopie*, Editura Humanitas, București, 1997.  
 Michael OAKESHOTT, *Raționalismul în politică*, Editura ALL, București.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina le oferă studenților competențe precum: cunoașterea principalelor teorii politice normative și empirice, dezvoltarea capacității de explicare și interpretare a mecanismelor instituționale și funcționale ale politicii și capacitatea de a analiza comparativ diferitele teorii politice ale contemporaneității, atât din perspectivă normativă, cât și empirică.

### 10. Evaluare

| Tip de activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală |
|---|--|--|-----------------------------|
| 10.4 Curs   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>• capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>• capacitate de argumentare.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen.</li> </ul>  | 70%                         |
| 10.5 Seminar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>• capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>• capacitate de argumentare;</li> <li>• identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;</li> <li>• redactarea și susținerea unui referat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea la dezbaterele din cadrul seminarului;</li> <li>• redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.</li> </ul> | 30%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |  |                             |
| Simularea unei situații de conflict social-politic și prezentarea unor soluții adecvate<br>Elaborarea elementelor unui program sau ale unei strategii politice<br>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine<br>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice |  |  |                             |

Data completării:  
22.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament



# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea                        | ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE    |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                               |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE POLITICE                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |               |    |                       |        |                          |    |
|--|--|---------------|----|-----------------------|--------|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | FUNDAMENTELE GÂNDIRII POLITICE MODERNE |               |    |                       |        |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. Dr. CONSTANTIN ILAȘ        |               |    |                       |        |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. Dr. CONSTANTIN ILAȘ        |               |    |                       |        |                          |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                      | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | examen | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

|  |    |                    |                |                         |                |
|--|----|--------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2              | 3.3 seminar / laborator | 2              |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28/18<br>fizic | 3.6 seminar / laborator | 28/22<br>fizic |
| 3.7 Distribuția fondului de timp   |    |                    |                |                         | ore            |
| Participare la orele de curs și seminar  |    |                    |                |                         | 56             |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                    |                |                         | 50             |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |                |                         | 25             |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                    |                |                         | 15             |
| Tutoriat   |    |                    |                |                         | 2              |
| Examinări  |    |                    |                |                         | 2              |
| Alte activități  |    |                    |                |                         | -              |
| 3.8 Total ore studiu individual  |    |                    |                |                         | 90             |
| 3.9 Total ore pe semestru  |    |                    |                |                         | 150            |
| 3.10 Numărul de credite  |    |                    |                |                         | 6              |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Filosofie; Istoria ideilor politice antice și medievale   |
| 4.2 De competențe | Capacitatea de a înțelege ideea de evoluție, transformare, devenire și aplicare în realitatea concretă a vieții politice a ideilor politice |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | • Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, scheme pe tablă etc   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | • Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>C1.1</b><br/>Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științelor politice <b>1 credit</b></p> <p><b>C1.3</b> Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice <b>1 credit</b></p> <p><b>C1.5</b><br/>Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect privind teoriile sociale și politice <b>1 credit</b></p> <p><b>C5.2</b><br/>Utilizarea conceptelor fundamentale în interpretarea unor situații socio-politice concrete <b>2 credite</b></p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1</b><br/>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională. <b>1 credit</b></p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea de către studenți a conținutului și semnificației principalelor teme ale modernității politice: dreptul natural, contractul social, separația puterilor, constituționalismul și guvernământul reprezentativ</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>redefinirea, din perspectivă modernă, a conceptelor de <i>politică, democrație, libertate, egalitate, cetățenie, suveranitate</i> etc.;</li> <li>înțelegerea raportului dintre gândirea și practica politică în contextul Iluminismului;</li> <li>formarea capacității de analiză a textelor politice</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)   | Metode de predare   |
|--|---|
| <p><b>Capitolul I: "REVOLUȚIA MACHIAVELLICĂ" SAU AUTONOMIZAREA REFLECȚIEI POLITICE (6 ore)</b></p> <p>1. Lumea renașcentistă: politica, filosofia, arta și morala</p> <p>2. Diferența de natură dintre politică și morală. Realismul lui Machiavelli</p> <p><b>Capitolul II: "REVOLUȚIA PROTESTANTĂ" (6 ore)</b></p> <p>1. Adevărata religie: Statul. Principiile suveranității și ale guvernării civile</p> <p>2. Școala dreptului natural și ideile sale politice</p> <p><b>Capitolul III: PARADIGMA CONTRACTUALISTĂ – MATRICE A GÂNDIRII POLITICE MODERNE (8 ore)</b></p> <p>1. Fundamentele noii gândiri politice. Mutații logice și filosofice</p> <p>2. Contractualismele epocii moderne</p> <p>3. Thomas Hobbes și absolutismul teoretic</p> <p>4. John Locke și individualismul liberal</p> <p>5. Contractualismul lui Jean-Jacques Rousseau</p> <p><b>Capitolul IV: IDEILE POLITICE ÎN SECOLUL LUMINILOR (8 ore)</b></p> <p>1. Iluminism și enciclopedism</p> <p>2. Ideea de libertate</p> <p>3. Avataruri ale ideii de egalitate</p> <p>4. Separația puterilor în stat</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>expunere magistrală;</li> <li>analiză de text;</li> <li>schematizare;</li> <li>dezbateri.</li> </ul> |

**Bibliografie:****a) referințe principale (bibliografie minimală):**

**Ellen Meiksins Wood**, *Libertate și Proprietate. O istorie socială a gândirii politice occidentale de la Renaștere la Iluminism*, trad. Veronica Lazăr, Editura TACT, Cluj-Napoca, 2019

**A) ISTORII ALE GÂNDIRII POLITICE:**

1. Cristian Bocancea, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Editura Polirom, Iași, 2002.
2. Jean-Jacques Chevallier, *Histoire de la pensée politique*, Payot & Rivages, Paris, 1993.
3. Adrian-Paul Iliescu și Emanuel Mihail Socaciu, *Fundamentele gândirii politice moderne. Antologie comentată*, Editura Polirom, Iași, 1999.
4. David Miller (coord.), *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice*, Humanitas, București, 2000.
5. Pascal Ory (coord.), *Nouvelle histoire des idées politiques*, Hachette, Paris, 1987.
6. Leo Strauss și Joseph Cropsey, *History of political philosophy*, University of Chicago Press, 1987.
7. Laurențiu Ștefan-Scalat, *Dicționar de scrieri politice fundamentale*, Humanitas, București, 2000.
8. Raymond Trousson, *Istoria gândirii libere*, Editura Polirom, Iași, 1997.

**B) TEXTE DE FILOSOFIE POLITICĂ:**

1. Diderot, *Oeuvres*, Tome III (*Politique*), Editions Robert Laffont, Paris, 1995.
2. Hugo Grotius, *Despre dreptul războiului și al păcii*, Editura Științifică, București, 1968.
3. Thomas Hobbes, *Leviathan*, trad. Alexandru Anghel, Herald, București, 2017
4. Adrian-Paul Iliescu & Mihail-Radu Solcan (editori), *Limitele puterii* (Texte fundamentale de filosofie politică), Editura ALL, București, 1994.
5. John Locke, *Al doilea tratat despre cărmuire & Scrisoare despre toleranță*, Editura Nemira, București, 1999.
6. Machiavelli, *Principele*, Editura Minerva, București, 1995.
7. Montesquieu, *Despre spiritul legilor*, Editura Științifică, București, 1970.
8. Jean-Jacques Rousseau, *Contractul social*, Editura Moldova, Iași, 1996.
9. Jean-Jacques Rousseau, *Discurs asupra inegalității*, Editura Nemira, București, 1998.

**b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):****C) STUDII TEMATICE:**

1. Vasile Boari, *Filosofia și condiția morală a cetății*, Editura Dacia, Cluj, 1991.
2. Robert Derathé, *J.J. Rousseau et la science politique de son temps*, Librairie Philosophique J. Vrin, Paris, 1992.
3. Vincenzo Ferrone & Daniel Roche, *Le monde des Lumières*, Fayard, Paris, 1999.
4. F. H. Hinsley, *Suveranitate*, Editura Știința, Chișinău, 1998.
5. Valeriu Marcu, *Machiavelli*, Editura Eminescu, București, 1993.
6. Andrei Oțetea, *Renașterea și Reforma*, Editura Științifică, București, 1968.
7. George Uscătescu, *Proces umanismului*, Editura Politică, București, 1987.

**8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)****Seminar 1: Realismul politic și începutul modernității (2 ore)**

1. Niccolo Machiavelli, *Principele*, Editura Minerva, București, 1995, Cărțile: V-VII, IX, X, XIV, XV, XVIII-XXI, XXIII, XXV;
2. Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992, pp. 27-40.

**Seminar 2: Raționalism și empirism (Descartes, Spinoza, Bacon, Locke) (2 ore)**

1. Ernest Stere, *Din istoria doctrinelor morale*, Polirom, Iași, 1998;
2. Cristian Bocancea, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Editura Polirom, Iași, 2002, pp. 102-106.

**Seminar 3: Absolutismul lui Thomas Hobbes (1) (2 ore)**

1. Thomas Hobbes, *Leviathanul*, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Polirom, Iași, 1999, pp. 43-49;
2. Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992, pp. 41-67.

**Seminar 4: Absolutismul lui Thomas Hobbes (2) (2 ore)**

3. Thomas Hobbes, *Leviathanul*, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Polirom, Iași, 1999, pp.

**Metode de predare**

- analiză de text
- Redactarea de referate
- Dialog, conversație, dezbateri, conversație euristică

49-56;

4. Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992, pp. 41-67.

**Seminar 5: Absolutismul lui Thomas Hobbes (3) (2 ore)**

5. Thomas Hobbes, *Leviathanul*, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Polirom, Iași, 1999, pp. 56-61;
6. Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992, pp. 41-67.

**Seminar 6: Liberalismul lui John Locke (1) (2 ore)**

1. John Locke, *Al doilea tratat despre cărmuire*, Nemira, București, 1999, capitolele: I-III, V, VII;
2. Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992, pp. 67-87.

**Seminar 7: Liberalismul lui John Locke (2) (2 ore)**

3. John Locke, *Al doilea tratat despre cărmuire*, Nemira, București, 1999, capitolele: VIII-XII, ;
4. Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992, pp. 67-87.

**Seminar 8: Liberalismul lui John Locke (3) (2 ore)**

5. John Locke, *Al doilea tratat despre cărmuire*, Nemira, București, 1999, capitolele: XIII, XV, XVIII, XIX;
6. Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992, pp. 67-87.

**Seminar 9: Contractualismul lui Jean-Jacques Rousseau (1) (2 ore)**

1. Jean-Jacques Rousseau, *Discurs asupra originii și fundamentelor inegalității dintre oameni*, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Polirom, Iași, 1999, pp. 118-123;
2. Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992, pp. 104-125.

**Seminar 10: Contractualismul lui Jean-Jacques Rousseau (2) (2 ore)**

3. Jean-Jacques Rousseau, *Emil*, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Polirom, Iași, 1999, pp. 124-127;
4. Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992, pp. 104-125.

**Seminar 11: Principiul separației puterilor în stat (1) (2 ore)**

1. Montesquieu, *Despre spiritul legilor*, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Polirom, Iași, 1999, pp. 95-114;
2. Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992, pp. 87-104.

**Seminar 12: Principiul separației puterilor în stat (2) (2 ore)**

1. Frédéric Bastiat, *Legea*, în *Fundamentele gândirii politice moderne*, pp. 195-225;
2. Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992, pp. 87-104.

**Seminar 13: Critica humeană a contractualismului (2 ore)**

1. David Hume, *Tratat despre natura umană*, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Polirom, Iași, 1999, pp. 77-92;

**Seminar 14: Momentul Kant (2 ore)**

1. Immanuel Kant, *Spre pacea eternă. Un proiect filosofic*, în *Scrieri moral-politice*, Editura Științifică, București, 1991, pp. 388-413;



|   |  |
|---|--|
| 2. Jürgen Habermas, <i>Ideea lui Kant asupra păcii eterne – la o distanță istorică de două sute de ani</i> , în Mircea Flonta & Hans-Klaus Keul, <i>Filosofia practică a lui Kant</i> , Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 191-216. |  |
|---|--|

**Bibliografie:**

**a). referințe principale (bibliografie minimală):**

1. Cristian Bocancea, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Editura Polirom, Iași, 2002.
2. A. P. Iliescu și E. Socaciu, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Polirom, Iași, 1999.
3. Thomas Hobbes, *Elementele dreptului natural și politic*, Editura Humanitas, București, 2005.
4. Thomas Hobbes, *Leviathan*, trad. Alexandru Anghel, Herald, București, 2017
5. David Hume, *Eseuri politice*, Editura Humanitas, București, 2005.
6. Immanuel Kant, *Spre pacea eternă. Un proiect filosofic*, în *Scrieri moral-politice*, Editura Științifică, București, 1991.
7. John Locke, *Al doilea tratat despre cărmuire*, Nemira, București, 1999.
8. Niccolo Machiavelli, *Principele*, Editura Minerva, București, 1995.
9. Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992.
10. Emanuel-Mihail Socaciu, *Filosofia politică a lui Thomas Hoobes*, Editura Polirom, Iași, 2001.
11. Ernest Stere, *Din istoria doctrinelor morale*, Polirom, Iași, 1998.

**b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina le oferă studenților competențe precum: înțelegerea ideilor și conceptelor politice în devenirea lor istorică; capacitatea de analiză și de critică unitară a diverselor fapte din domeniul și viața social-politică actuală din perspectiva ideilor și conceptelor politice; formarea unei gândiri critice capabile să discearnă între formularea unor idealuri și idei politice și aplicarea lor în concretul vieții social-politice; să aprecieze și să identifice idei politice în contextul unui pluralism al opiniilor, stilurilor și opțiunilor de viață diferite specifice unor societăți și regimuri politice democratice, pluraliste și multicultural.

**10. Evaluare**

| Tip de activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală |
|---|--|--|-----------------------------|
| 10.4 Curs   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>• capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>• capacitate de argumentare.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> </ul>   | 75%                         |
| 10.5 Seminar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>• capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>• capacitate de argumentare;</li> <li>• identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;</li> <li>• redactarea și susținerea unui referat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea la dezbaterile din cadrul seminarului;</li> <li>• redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.</li> </ul> | 25%                         |
| <p>10.5 Standard minim de performanță</p> <p>Elaborarea unei lucrări pe o temă din domeniul științelor politice</p> <p>Elaborarea elementelor unui program sau ale unei strategii politice</p> <p>Soluționarea unor situații-problemă, din domeniul științelor politice, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea soluțiilor găsite în scris.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la seminarii și obținerea notei finale 7 la evaluarea referatelor.</li> <li>• Obținerea notei finale 6 la Examenul final.</li> </ul> |  |  |                             |

Data completării

22.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament



# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea                        | ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE    |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                               |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE POLITICE                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                    |                        |   |                       |        |                         |    |
|--|------------------------------------|------------------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | COD SP1203                         | Epistemologie Politică |   |                       |        |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN |                        |   |                       |        |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN |                        |   |                       |        |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                  | 2.5 Semestrul          | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

|  |    |                    |                |                         |                |
|--|----|--------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2              | 3.3 seminar / laborator | 2              |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28/18<br>fizic | 3.6 seminar / laborator | 28/22<br>fizic |
| 3.7 Distribuția fondului de timp   |    |                    |                |                         | ore            |
| Participare la orele de curs și seminar  |    |                    |                |                         | 56             |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                    |                |                         | 20             |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |                |                         | 10             |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                    |                |                         | 10             |
| Tutoriat   |    |                    |                |                         | 2              |
| Examinări  |    |                    |                |                         | 2              |
| Alte activități  |    |                    |                |                         | -              |
| 3.8 Total ore studiu individual  |    |                    |                |                         | 44             |
| 3.9 Total ore pe semestru  |    |                    |                |                         | 100            |
| 3.10 Numărul de credite  |    |                    |                |                         | 4              |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | <i>Introducere în științele politice; Istoria filosofiei</i>       |
| 4.2 De competențe | Capacitatea de a înțelege un text științific de complexitate medie |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, scheme pe tablă etc.</li> </ul>   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p><b>C1.3</b> Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice - 1 credit</p> <p><b>C3.3</b> Precizarea și utilizarea unor teorii și metode în explicarea unor dispute și conflicte sociale și politice - 2 credite</p> |
| Competențe transversale | <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice - 1 credit</p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al disciplinei constă în însușirea de către studenți a fondului de bază al epistemologiei politice.   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea importanței epistemologiei în ansamblul cunoașterii;</li> <li>• evidențierea raportului dintre gnoseologie și epistemologie, dintre științele socio-umane și cele politice;</li> <li>• priceperea evidențierii specificului relației dintre epistemologie și politică;</li> <li>• cunoașterea caracteristicilor limbajului în științele socio-umane;</li> <li>• înțelegerea diferențelor dintre principalele forme ale cunoașterii;</li> <li>• cunoașterea elementelor structurii explicației științifice;</li> <li>• cunoașterea principalelor tipuri de explicații întâlnite în științele socio-umane;</li> <li>• formarea deprinderilor de analiză a fenomenelor politice din perspectivă epistemologică;</li> <li>• redactarea unor referate pe teme de epistemologie.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)   | Metode de predare   |
|--|---|
| <p><b>Capitolul I</b><br/> <b>ȘTIINȚELE SOCIO-UMANE: COORDONATE EPISTEMOLOGICE (4 ore)</b><br/>           1. Locul și rolul științelor politice în sfera științelor socio-umane<br/>           2. Limbajul științelor socio-umane. Funcții și trăsături ale limbajului ideologic</p> <p><b>Capitolul II</b><br/> <b>FORME ALE CUNOAȘTERII. ROLUL ȘI STRUCTURA EXPLICAȚIEI ȘTIINȚIFICE (8 ore)</b><br/>           1. Cunoaștere comună și cunoaștere științifică<br/>           2. Specificul cunoașterii politice. Forme ale cunoașterii politice<br/>           3. Funcția explicativă a cunoașterii. Structura explicației științifice</p> <p><b>Capitolul III</b><br/> <b>SISTEMATIZĂRI EXPLICATIVE DEDUCTIVE ȘI INDUCTIVE (6 ore)</b><br/>           1. Sistematizări deductive. Aplicații în științele politice<br/>           2. Sistematizări inductive. Aplicații în științele politice<br/>           3. Explicația prin cauze. Aplicații în științele politice</p> <p><b>Capitolul IV</b><br/> <b>ALTE TIPURI DE EXPLICAȚII ÎN ȘTIINȚELE SOCIO-UMANE (6 ore)</b><br/>           1. Explicația funcțională<br/>           2. Explicația motivațională<br/>           3. Explicația genetică<br/>           4. Explicația prin caracteristici<br/>           5. Explicația prin teme</p> <p><b>Capitolul V</b><br/> <b>ROLUL COMPREHENSIUNII ÎN CUNOAȘTEREA POLITICĂ (2 ore)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere magistrală;</li> <li>• analiză de text;</li> <li>• schematizare;</li> <li>• dezbateri.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Capitolul VI</b><br><b>ROLUL INTERPRETĂRII ÎN CUNOAȘTEREA POLITICĂ (2 ore)</b>  |   |
| <b>Bibliografie:</b><br><b>a) referințe principale (bibliografie minimală):</b><br><b>Lavinia Betea</b> , <i>Psihologie și politică. Identitate și interdisciplinaritate</i> , în Lavinia Betea & Alexandre Dorna (coord.), <i>Psihologia politică o disciplină societală</i> , Editura Curtea Veche, București, 2008.<br><b>Anton Carpinschi &amp; Cristian Bocancea</b> , <i>Știința politicului. Tratat</i> , vol. I, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 1998.<br><b>Gary King, Robert Keohane, Sidney Verba</b> , <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2000.<br><b>Virgil Măgureanu</b> , <i>Sociologie politică</i> , Editura RAO, București, 2006.<br><b>Teodora Prelipcean</b> , <i>Explicația în științele socio-umane</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004.<br><b>Teodora Prelipcean</b> , <i>Aspecte ale conceptului de putere în gândirea politică</i> , în Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, Fascicula: Drept, Științe Economice, Științe Politice, Tomul 15, Decembrie, Editura Lumen, 2017.<br><b>Teodora Prelipcean (co-autor Georgeta Condur)</b> , <i>Leadership Styles. Qualitative Analysis on Romanian Presidents</i> , în Anuarul Universității „Petre Andrei”, Fascicula: Drept, Științe Economice, Științe Politice, Vol. 22, 2018, disponibil la doi: <a href="https://doi.org/10.18662/upalaw/25">https://doi.org/10.18662/upalaw/25</a> .<br><b>Teodora Prelipcean</b> , <i>Politicianul Petre Andrei și problema evreiască</i> , în Revista „POLIS”, Revistă de Științe Politice, Volum XI, Nr. 2 (40), Serie nouă, martie-mai 2023, Editura Institutul European.<br><b>Daniel Șandru</b> , <i>Reinventarea ideologiei</i> , Editura Institutul European, Iași, 2009.<br><b>David Miller (coord.)</b> , <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i> , Humanitas, București, 2000.<br><b>b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):</b><br><b>Scott Gordon</b> , <i>Historia y filosofia de las ciencias sociales</i> , Editorial Ariel, S. A. Barcelona, 1995.<br><b>Peter Lipton</b> , <i>Inference to the Best Explanation</i> , Published by Routledge, London and New York, 1991, 1993.<br><b>Teodora Prelipcean</b> , <i>De la toleranță ca regim universal la tolerare ca modus vivendi</i> , în Revista POLIS, Revistă de Științe Politice, Volum V, Nr. 2 (16), Serie nouă, martie-mai 2017.<br><b>Doru Tompea</b> , <i>Paradigme socio-umane</i> , Editura Ankarom, Iași, 1996. |   |
| <b>8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)</b><br>1. Anunțarea temelor, stabilirea referențelor și indicarea bibliografiei obligatorii.<br>2. Locul și rolul științelor politice în ansamblul științelor socio-umane.<br>De citit: - Mattei Dogan și Robert Pahre, <i>op. cit.</i> , pp. 111-114, pp. 60-83.<br>3. Dihotomia științe ale naturii/științe socio-umane între artificialitate și realitate.<br>De citit: - Émile Durkheim, <i>op. cit.</i> , pp. 68-97 și Martin Hollis, <i>op. cit.</i> , pp. 97-100.<br>4. Raportul obiectiv - subiectiv în cunoașterea socio-umană. Specificul cunoașterii politice.<br>De citit: - Alain Caillé, <i>op. cit.</i> , pp. 111-119; - K. R. Popper, <i>op. cit.</i> , pp. 9-36.<br>5. Forme ale cunoașterii politice.<br>De citit: - C. Bocancea, <i>op. cit.</i> , pp. 28-43 și Mihaela Lambriu, <i>op. cit.</i> , pp. 444-446.<br>6. Criterii ale adevărului. Criteriul corespondenței.<br>De citit: - Teodor Dima, <i>op. cit.</i> , pp. 126-170 și Martin Hollis, <i>op. cit.</i> , pp. 28-91.<br>7. Criterii ale adevărului. Criteriul coerenței.<br>De citit: - Teodor Dima, <i>op. cit.</i> , pp. 170-201.<br>8. Convingere și îndoială în cunoaștere. Manipularea cognitivă.<br>De citit: - Charles S. Peirce, <i>op. cit.</i> , pp. 67-130 și Philippe Breton, <i>op. cit.</i> , pp. 83-103.<br>9. Jocuri fundamentale cu agenți raționali.<br>De citit: - Martin Hollis, <i>op. cit.</i> , pp. 112-136.<br>10 & 11. Modele ale cunoașterii politice: etico-politic; teologico-politic; raționalist-contractualist.<br>De citit: - A. Carpinschi & C. Bocancea, <i>op. cit.</i> , 106-137 și C. Bocancea, <i>op. cit.</i> , pp. 51-138.<br>12. Explicația genetică a formării familiilor de partide.<br>De citit: - Pierre Bréchon, <i>op. cit.</i> , pp. 104-115.<br>13. Rolul funcțiilor partidelor politice în sistemul politic și social.<br>De citit: - Pierre Bréchon, <i>op. cit.</i> , pp. 116-131.<br>14. Evaluarea activității studenților la seminarii  | <b>Metode de predare</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza de text;</li> <li>• prezentarea și evaluarea de proiecte.</li> </ul> |

**Bibliografie:****a) referințe principale (bibliografie minimală):**

- Pierre Bréchon**, *Partidele politice*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2004.  
**Philippe Breton**, *Manipularea cuvântului*, Editura Institutul European, Iași, 2006.  
**Cristian Bocancea**, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Editura Polirom, Iași, 2002.  
**Alain Caillé**, *Critica rațiunii utilitare*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000.  
**A. Carpinski & C. Bocancea**, *Știința politicului*, Tratat, vol. I, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 1998.  
**T. Dima**, „Criteriologia adevărului”, în P. Botezatu (coord.), *Adevăruri despre adevăr*, Editura Junimea, Iași, 1981.  
**M. Dogan, R. Pahre**, *Noile științe sociale*, Editura Academiei Române, București, 1993.  
**Émile Durkheim**, *Regulile metodei sociologice*, Editura Științifică, București, 1974.  
**Martin Hollis**, *Introducere în filosofia științelor sociale*, Editura Trei, București, 2001.  
**Mihaela Lambriu**, *Politici publice*, în Catalin Zamfir & Simona Stănescu (coord.), *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Editura Polirom, Iași, 2007.  
**Charles S. Peirce**, *Semnificație și acțiune*, Editura Humanitas, București, 1990.  
**Karl R. Popper**, *Cunoașterea și problema raportului corp-minte*, Editura Trei, București, 1997.  
**Teodora Prelipcean**, „Partide și familii politice europene”, în *Sinteze de știință politică*, coord. Cristian Bocancea & Daniel Șandru, Editura Institutul European, Iași, 2012.  
**Teodora Prelipcean**, *Puterea maselor între bine și rău*, în Anuarul Universității „Petre Andrei”, Fascicula: Drept, Științe Economice, Științe Politice, Tomul 15, Decembrie, Editura Lumen, Iași, 2016.
- b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**  
**Julien Freund**, *Las teorías de las ciencias humanas*, Ediciones Península, Barcelona, 1993.  
**Gary King, Robert Keohane, Sidney Verba**, *Fundamentele cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași, 2000.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina le oferă studenților competențe precum: capacitatea de utilizare a modelelor cunoașterii științifice în vederea unei mai bune înțelegeri ori explicații a fenomenelor din sfera socio-umană, precum și posibilitatea diferențierii între opinie și adevăr, între explicațiile comune și cele științifice.

**10. Evaluare**

| Tip de activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală |
|---|--|--|-----------------------------|
| 10.4 Curs   | <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>capacitate de argumentare.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen.</li> </ul>  | 70%                         |
| 10.5 Seminar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>capacitate de argumentare;</li> <li>identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;</li> <li>redactarea și susținerea unui referat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>participarea la dezbaterile din cadrul seminarului;</li> <li>redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.</li> </ul> | 30%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |  |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unei lucrări pe o temă din domeniul științelor politice.</li> <li>Elaborarea elementelor unui program sau ale unei strategii politice.</li> <li>Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice.</li> </ul> |  |  |                             |

Data completării:  
25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea                        | ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE    |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                               |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE POLITICE                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                  |                         |    |
|--|----------------------------------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ISTORIA POLITICĂ A LUMII MODERNE |                         |    |
| 2.2 Codul disciplinei                  | SP 1204                          |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Silvia Bocancea  |                         |    |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Silvia Bocancea  |                         |    |
| 2.5 Anul de studiu                     | I                                | 2.6 Semestrul           | 2  |
| 2.7 Tipul de evaluare                  | examen                           | 2.8 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

|  |    |                    |                |                         |                |
|--|----|--------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2              | 3.3 seminar / laborator | 2              |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28/18<br>fizic | 3.6 seminar / laborator | 28/22<br>fizic |
| 3.7 Distribuția fondului de timp   |    |                    |                |                         | <b>ore</b>     |
| Participare la orele de curs și seminar  |    |                    |                |                         | 56             |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                    |                |                         | 20             |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |                |                         | 10             |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                    |                |                         | 10             |
| Tutoriat   |    |                    |                |                         | 2              |
| Examinări  |    |                    |                |                         | 2              |
| Alte activități  |    |                    |                |                         | -              |
| 3.8 Total ore studiu individual  |    |                    |                |                         | 40             |
| 3.9 Total ore pe semestru  |    |                    |                |                         | 100            |
| 3.10 Numărul de credite  |    |                    |                |                         | 4              |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Istorie (nivel liceal)   |
| 4.2 De competențe | Capacitatea de a înțelege și interpreta un text istoric de nivel mediu |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | • Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC, scheme pe tablă etc.   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | • Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1.1</b> Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științele politice 1 credit</li> <li>• <b>C1.2</b> Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese 1 credit</li> <li>• <b>C1.3</b> Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice 1 credit</li> </ul> |
| Competențe transversale | <b>CT1</b> Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine<br>1 credit   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea evoluției politice a Europei în secolul al XIX-lea; aportul personalităților politice în desfășurarea unor evenimente politice.   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască semnificația conceptelor de revoluție politică, națiune, stat-național, „concert european”, „realpolitik”, naționalism;</li> <li>• să cunoască evenimentele politice semnificative ale secolului al XIX-lea;</li> <li>• să cunoască actorii politici care au jucat un rol important în istoria propriului popor sau la nivel european;</li> <li>• să explice legătura dintre evoluția politică a românilor și cea a continentului european;</li> <li>• să se orienteze în literatura istorică;</li> <li>• să redacteze referate pe teme de istorie.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)  | Metode de predare  |
|--|--|
| 1. Napoleon, modernizator al Europei (2 ore) – <b>fizic</b><br>2. Noua ordine continentală: concertul european (2 ore) – <b>fizic</b><br>3. Revoluțiile moderne de la 1830 și 1848 (2 ore) – <b>fizic</b><br>4. “Primăvara popoarelor”: revoluțiile de la 1848 (2 ore) – <b>fizic</b><br>5. Prăbușirea concertului european: războiul Crimeei (1853-1856) (2 ore) – <b>fizic</b><br>6. “Problema românească” și Conferința de pace de la Paris (1856) (2 ore) – <b>fizic</b><br>7. De la concertul european la realpolitik: nașterea naționalităților (4 ore) – <b>fizic</b><br>8. Europa lui Bismak (2 ore) – <b>online</b><br>9. Balcanii, “cazanul cu pulbere al Europei” (1875-1878) (4 ore) – <b>online</b><br>Înfruntarea naționalismelor: Tripla Alianță și Antanta (2 ore) – <b>online</b><br>România și Puterile Centrale (2 ore) – <b>fizic</b><br>14. Crearea României Mari (2 ore) – <b>online</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere;</li> <li>• analiză de text;</li> <li>• schematizare;</li> <li>• dezbateri.</li> </ul> |
| <b>Bibliografie:</b><br><b>a) referințe principale (bibliografie minimală):</b><br>BARBER, John R., <i>Istoria Europei moderne</i> , Editura Lider, București, 1993.<br>BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. III și IV, Editura Institutul European, Iași, 1998.<br>CLIVETI, Gheorghe, <i>România și „Alianțele Germane” 1879-1914</i> , Editura Junimea, Iași, 2018.<br>DARWIN, John, <i>Visul imperial. Ascensiunea și căderea puterilor globale (1400-200)</i> , Editura Litera, București, 2021<br>DURANDIN, Catherine, <i>Istoria românilor</i> , Editura Institutul European, Iași, 1998.<br>GAILLARD, Jean-Michel, ROWLEY, Anthony, <i>Istoria continentului european. De la 1850 până</i>   |  |

la sfârșitul secolului al XX-lea, Editura Cartier, Chișinău, 2001.  
 GEISS, Imanuel, *Istoria Lumii din preistorie până astăzi*, Editura ALL, București, 2015.  
 HITCHINS, Keith, *România. 1866-1947*, ediția a III-a, Editura Humanitas, București, 2004.  
 HOLSLAG, Jonathan Holslag, *O istorie politică a lumii, 3000 de ani de război și pace*, Editura Litera, București, 2021  
 ROBERTS, J. M., WESTAD, Odd Arne, *Istoria lumii din preistorie până în prezent*, Editura Polirom, Iași, 2021

**b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**

BURKE, Edmund, *Reflecții asupra Revoluției din Franța*, Editura Nemira, București, 2000.  
 CĂZAN, Gheorghe Nicolae, RĂDULESCU-ZONER, Șerban, *România și Tripla Alianță 1878-1914*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1979.  
 DROZ, Jacques Droz, *Istoria Germaniei*, Editura Corint, București, 2000.  
 FURET, François, *Revoluția în dezbatere*, Editura Polirom, Iași, 2000.  
 HOBBSAWM, Eric, *Era revoluției. 1789-1848*, Editura Cartier, Chișinău, 2002.  
 IDEM, *Era capitalului. 1848-1875*, Editura Cartier, Chișinău, 2002.  
 IDEM, *Era imperiului. 1875-1914*, Editura Cartier, Chișinău, 2002.  
 KISSINGER, Henry, *Diplomația*, Editura ALL, București, 1998.  
 KERSHAW, Ian, *Drumul spre iad. Europa 1914-1949*, Editura Litera, București, 2017  
 PREDĂ, Dumitru, *România și Antanta. Avatarurile unei mici puteri într-un război de coaliție*, Editura Institutul European, Iași, 1998.  
 DE TOQUEVILLE, Alexis, *Vechiul Regim și Revoluția*, Editura Nemira, București, 2000.

| 8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)   | Metode de predare   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napoleon si epoca sa (2 ore) - <b>fizic</b></li> <li>2. Congresul de la Viena (1815) (2 ore) - <b>fizic</b></li> <li>3. Revoluțiile moderne (1830, 1848) (2 ore) - <b>fizic</b></li> <li>4. Era statului națiune I (2 ore) - <b>fizic</b></li> <li>5. Era statului națiune II (2 ore) - <b>fizic</b></li> <li>6. Războiul Crimeei (2 ore) - <b>fizic</b></li> <li>7. Contextul internațional al celei de-a doua jumătăți a secolului al XIX-lea (4 ore) <b>fizic</b></li> <li>8. Formarea Triplei Alianțe (1882) (2 ore) <b>online</b></li> <li>9. Formarea Antantei (1904) (2 ore) <b>online</b></li> <li>10. Problema Dunării și aderarea României la Puterile Centrale (1884) (2 ore) <b>online</b></li> <li>11. Lupta pentru supremație a naționalităților (2 ore) <b>fizic</b></li> <li>12. Crizele premergătoare declanșării Primului Război Mondial (2 ore) <b>online</b></li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza de text;</li> <li>• prezentarea și evaluarea de referate.</li> </ul> |

**Bibliografie:**

**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

BARBER, John R., *Istoria Europei moderne*, Editura Lider, București, 1993.  
 BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, *Istoria Europei*, vol. III și IV, Editura Institutul European, Iași, 1998.  
 CLIVETI, Gheorghe, *România și „Alianțele Germane” 1879-1914*, Editura Junimea, Iași, 2018.  
 DURANDÎN, Catherine, *Istoria românilor*, Editura Institutul European, Iași, 1998.  
 GAILLARD, Jean-Michel, ROWLEY, Anthony, *Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea*, Editura Cartier, Chișinău, 2001.  
 GEISS, Imanuel, *Istoria Lumii din preistorie până astăzi*, Editura ALL, București, 2015.  
 HITCHINS, Keith, *România. 1866-1947*, ediția a III-a, Editura Humanitas, București, 2004.

**b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):**

BURKE, Edmund, *Reflecții asupra Revoluției din Franța*, Editura Nemira, București, 2000.  
 CĂZAN, Gheorghe Nicolae, RĂDULESCU-ZONER, Șerban, *România și Tripla Alianță 1878-1914*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1979.  
 DROZ, Jacques Droz, *Istoria Germaniei*, Editura Corint, București, 2000.  
 FURET, François, *Revoluția în dezbatere*, Editura Polirom, Iași, 2000.



HOBBSAWM, Eric, *Era revoluției. 1789-1848*, Editura Cartier, Chișinău, 2002.  
 IDEM, *Era capitalului. 1848-1875*, Editura Cartier, Chișinău, 2002.  
 IDEM, *Era imperiului. 1875-1914*, Editura Cartier, Chișinău, 2002.  
 KISSINGER, Henry, *Diplomația*, Editura ALL, București, 1998.  
 KERSHAW, Ian, *Drumul spre iad. Europa 1914-1949*, Editura Litera, București, 2017  
 PREDA, Dumitru, *România și Antanta. Avatarurile unei mici puteri într-un război de coaliție*, Editura Institutul European, Iași, 1998.  
 DE TOQUEVILLE, Alexis, *Vechiul Regim și Revoluția*, Editura Nemira, București, 2000.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina le oferă studenților competențe precum: identificarea textelor din domeniul istoriei politice, înțelegerea conținuturilor, analiza și interpretarea lor, formularea și argumentarea unor puncte de vedere în dezbateri publice/politice, în Parlament sau în Instituțiile UE.

**10. Evaluare**

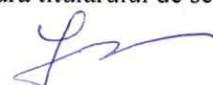
| Tip de activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală |
|---|--|--|-----------------------------|
| 10.4 Curs   | <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>capacitate de argumentare.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluare scrisa</li> </ul>  | 70%                         |
| 10.5 Seminar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>capacitate de argumentare;</li> <li>identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;</li> <li>redactarea și susținerea unui referat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>participarea la dezbaterile din cadrul seminarului;</li> <li>redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.</li> </ul> | 30%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |  |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unei lucrări pe o temă din domeniul științelor politice.</li> <li>Soluționarea unor situații-problemă, din domeniul științelor politice, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea soluțiilor găsite în scris într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul> |  |  |                             |

Data completării:  
27.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament



# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea                        | ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE    |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                               |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE POLITICE                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |  |   |                       |          |                         |    |
|--|---|--|---|-----------------------|----------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | COD SP1205                                | <b>Logica discursului politic: formarea gândirii critice</b> |   |                       |          |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN</b> |  |   |                       |          |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN</b> |  |   |                       |          |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I   | 2.5 Semestrul  | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

|  |    |                    |                |                         |                |
|--|----|--------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2              | 3.3 seminar / laborator | 2              |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28/18<br>fizic | 3.6 seminar / laborator | 28/22<br>fizic |
| 3.7 Distribuția fondului de timp   |    |                    |                |                         | ore            |
| Participare la orele de curs și seminar  |    |                    |                |                         | 56             |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                    |                |                         | 25             |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |                |                         | 15             |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                    |                |                         | 25             |
| Tutoriat   |    |                    |                |                         | 2              |
| Examinări  |    |                    |                |                         | 2              |
| Alte activități  |    |                    |                |                         | -              |
| 3.8 Total ore studiu individual  |    |                    |                |                         | 69             |
| 3.9 Total ore pe semestru  |    |                    |                |                         | 125            |
| 3.10 Numărul de credite  |    |                    |                |                         | 5              |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | <i>Logică, Cultură civică</i> (nivel liceal);  |
| 4.2 De competențe | Capacitatea de a conștientiza rolul gândirii critice în dezvoltarea independenței în gândire |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | •Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează scheme pe tablă, exemple de exerciții și probleme logice etc.   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | •Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează rezolvarea de probleme/exerciții, descoperirea sofismelor din texte; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea argumentării. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p><b>C1.1</b> Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științele politice - 2 credite</p> <p><b>C2.5</b> Construirea, susținerea și promovarea unui proiect, plan, program sau a unei acțiuni social-politice - 2 credite</p> |
| Competențe transversale | <p><b>CT.3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii - 1 credit</p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al disciplinei constă în însușirea și aplicarea de către studenți a principalelor legi ale validității raționamentelor.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea importanței principiilor și legilor logicii în ansamblul cunoașterii;</li> <li>• cunoașterea semnificației conceptelor de logică, judecată, raționament, validitate, corectitudine, sofism, adevăr, falsitate, argumentare etc.;</li> <li>• dezvoltarea atitudinii critice, precum și a capacității de analiză și sinteză;</li> <li>• cunoașterea unor informații despre părintele logicii și urmașii acestuia;</li> <li>• cunoașterea principalelor tipuri de argumente specifice discursului politic;</li> <li>• formarea capacității de analiză logică a discursurilor politice;</li> <li>• explicarea diferențelor dintre diversele tipuri de sofisme;</li> <li>• recunoașterea erorilor în argumentare;</li> <li>• redactarea unor discursuri respectând standardele formale ale gândirii: claritatea, consistența și consecvența.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)   | Metode de predare   |
|--|---|
| <p><b>Capitolul I</b><br/> <b>DE LA DISCURS LA DISCURSUL POLITIC – 4 ore</b><br/>           1. Definiții și clasificări ale discursului<br/>           2. Scopul și construcția discursului politic<br/>           3. Rolul gândirii critice în formarea profesională</p> <p><b>Capitolul II</b><br/> <b>TIPURI DE ARGUMENTE UTILIZATE ÎN DISCURSUL POLITIC – 4 ore</b><br/>           1. Argumente bazate pe fapte<br/>           2. Argumente bazate pe exemple<br/>           3. Argumente bazate pe autoritate<br/>           4. Argumente bazate pe analogie</p> <p><b>Capitolul III</b><br/> <b>ELEMENTE DE LOGICĂ – 6 ore</b><br/>           1. Obiectul și importanța studiului logicii<br/>           2. Principiile logicii<br/>           3. Clasificarea judecăților logice</p> <p><b>Capitolul IV</b><br/> <b>TIPURI DE RAȚIONAMENTE - 10</b><br/>           1. Raționamentele deductive și discursul politic<br/>           2. Raționamentele nedeductive și discursul politic</p> <p><b>Capitolul V</b><br/> <b>ERORI DE ARGUMENTARE ÎN DISCURSUL POLITIC – 4 ore</b><br/>           1. Clasificarea aristotelică a sofismelor<br/>           2. Modelul pragma-dialectic de analiză a sofismelor</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere magistrală;</li> <li>• analiză de text;</li> <li>• justificarea tezelor;</li> <li>• exemple.</li> </ul> |

**Bibliografie:**

**Aristotel**, *Organon*, Editura IRI, București, 1997.

**Petre Botezatu**, *Introducere în logică*, Editura Polirom, Iași, 1997.

**Teodor Dima, Drăgan Stoianovici, Andrei Marga**, *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991.

**Dumitru Gheorghiu**, *Logică generală*, Editura Fundației România de Măine, București, 2001.

**Teodora Prelipcean**, *Logica discursului politic*, Suport de curs în format electronic, UPA din Iași, 2023.

**Graham Priest**, *Logica. O foarte scurtă introducere*, Editura Litera, București, 2020.

**Bibliografie selectivă pentru Discursul Politic:**

**Jean-Léon Beauvois, Claude Rainaudi**, *De la persuasiune la propaganda „dubioasă”*, în Lavinia Betea & Alexandre Dorna (coord.), *Psihologia politică o disciplină societală*, Editura Curtea Veche, București, 2008.

**Wilhelm Dancă**, *Logică filosofică. Aristotel și Toma de Aquino*, Editura Polirom, Iași, 2002.

**Alexandre Dorna**, *Carismă, populism și discurs: un trio inevitabil în politică*, în Lavinia Betea & Alexandre Dorna (coord.), *Psihologia politică o disciplină societală*, Editura Curtea Veche, București, 2008.

**Teodora Prelipcean**, *Aspecte ale conceptului de putere în gândirea politică*, în Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, Tomul 15, Decembrie, Editura Lumen, 2017.

**Teodora Prelipcean**, *Politicianul Petre Andrei și problema evreiască*, în Revista „POLIS”, Revistă de Științe Politice, Volum XI, Nr. 2 (40), Serie nouă, martie-mai 2023, Editura Institutul European.

**Neven Sesardić**, *Când rațiunea pleacă în vacanță. Filosofii în politică*, Editura Humanitas, București, 2018.

| 8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)  | Metode de predare   |
|--|---|
| <p>1. Seminar introductiv. Prezentarea temelor și a bibliografiei.</p> <p>2. Forme ale discursului politic și metamorfozele logicității.<br/>De citit: - Cristian Bocancea, <i>op. cit.</i>, pp. 28-43<br/>- Constantin Sălăvăstru, <i>op. cit.</i>, pp. 31-103</p> <p>3. Mărci ale discursului politic și tipuri de argumente întâlnite în discursul politic. Studenții vor prezenta discursuri în care să se regăsească anumite tipuri de argumente.<br/>De citit: - Constantin Sălăvăstru, <i>op. cit.</i>, pp. 223-257<br/>- Constantin Sălăvăstru, <i>op. cit.</i>, 2008, pp. 188-207</p> <p>4. Fixarea principiilor logicii. Exemple de situații în care acestea nu sunt respectate. Rezolvarea unor probleme care solicită intuiția logică.<br/>De citit: - Andrei Marga, <i>op. cit.</i>, pp. 33-40<br/>- Petre Botezatu, <i>op. cit.</i>, pp. 25-45</p> <p>5. Rezolvarea de exerciții și probleme privitoare la propozițiile categorice și la inferențele imediate cu aceste propoziții.<br/>De citit: - Drăgan Stoianovici, <i>op. cit.</i>, pp. 123-124 și 131-140<br/>- Dumitru Gheorghiu, <i>op. cit.</i>, pp. 109-113 și 132-133</p> <p>6. Stabilirea validității silogismelor. Exerciții și probleme.<br/>De citit: - Drăgan Stoianovici, <i>op. cit.</i>, pp. 145-152<br/>- Petre Botezatu, <i>op. cit.</i>, pp. 196-204</p> <p>7. Lucrare de verificare a cunoștințelor dobândite (I)</p> <p>8. Stabilirea validității raționamentelor ipotetico-categorice. Exerciții/probleme<br/>De citit: - Drăgan Stoianovici, <i>op. cit.</i>, pp. 68-70<br/>- Petre Botezatu, <i>op. cit.</i>, pp. 68-70</p> <p>9. Stabilirea validității raționamentelor disjunctivo-categorice. Exerciții și probleme<br/>De citit: - Drăgan Stoianovici, <i>op. cit.</i>, pp. 71-73<br/>- Petre Botezatu, <i>op. cit.</i>, pp. 70-72</p> <p>10. Tipuri de argumentări nedeductive în discursul politic.<br/>De citit: - Teodor Dima, <i>op. cit.</i>, (1991) pp. 188-218<br/>- Teodora Prelipcean, <i>op. cit.</i>, pp. 102-108</p> <p>11. Analiza unor discursuri politice și descoperirea sofismelor utilizate.<br/>De citit: - Andrei Marga, <i>op. cit.</i>, pp. 233-241<br/>- Petre Botezatu, <i>op. cit.</i>, pp. 266-271</p> <p>12. Stabilirea unei teme care să vizeze rezolvarea unui conflict de opinii și construirea unui dialog menit a respecta cele zece reguli ale unei dispute critice<br/>De citit: - Constantin Sălăvăstru, <i>op. cit.</i>, pp. 264-289</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exerciții și probleme;</li> <li>• analiza de text;</li> <li>• prezentarea și evaluarea de proiecte.</li> </ul> |

|   |
|---|
| 13. Lucrare de verificare a cunoștințelor dobândite (II)  |
| 14. Evaluarea studenților în funcție de participarea la seminarii și de notele obținute la cele două lucrări semestriale  |
| <b>Bibliografie:</b><br><b>a) referințe principale (bibliografie minimală):</b><br><b>Cristian Bocancea</b> , <i>Istoria ideilor politice de la antici la moderni</i> , Editura Polirom, Iași, 2002.<br><b>Petre Botezatu</b> , <i>Introducere în logică</i> , Editura Polirom, Iași, 1997.<br><b>Ion Didilescu &amp; Petre Botezatu</b> , <i>Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976.<br><b>Teodor Dima &amp; Drăgan Stoianovici &amp; Andrei Marga</b> , <i>Logică generală</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991.<br><b>Teodora Prelipcean</b> , <i>Explicația în științele socio-umane</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004, a.<br><b>Teodora Prelipcean</b> , <i>The educational worth of syllogism</i> , în vol. „LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values”, Editura Medimond Monduzzi International Proceedings Division, Italia, Ianuarie 2016.<br><b>Constantin Sălăvăstru</b> , <i>Discursul puterii</i> , Institutul European, Iași.<br><b>Constantin Sălăvăstru</b> , <i>Discursul politic și legitimarea puterii</i> , în Lavinia Betea & Alexandre Dorna (coord.), <i>Psihologia politică o disciplină societală</i> , Editura Curtea Veche, București, 2008.<br><b>Neven Sesardić</b> , <i>Când rațiunea pleacă în vacanță. Filosofii în politică</i> , Editura Humanitas, București, 2018.<br><b>b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</b><br><b>Jean Sévillia</b> , <i>Corectitudinea morală. Căutăm cu disperare valori</i> , Editura Humanitas, București, 2009.<br><b>Frații Purității</b> , <i>Epistolele despre logică</i> , Editura Polirom, Iași, 2019. |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**


Disciplina le oferă studenților competențe precum: independența în gândire și promovarea unei atitudini critice; identificarea erorilor în argumentare; recunoașterea tipurilor de raționamente și analiza lor formală; formularea și argumentarea unor puncte de vedere în dezbateri publice/politice, în Parlament sau în fața unor instituții ale UE, cu respectarea principiilor logicii.

**10. Evaluare**

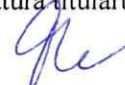
| Tip de activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală |
|---|--|--|-----------------------------|
| 10.4 Curs   | <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>capacitate de argumentare/justificare.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Colocviu.</li> </ul>  | 70%                         |
| 10.5 Seminar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>capacitate de argumentare;</li> <li>identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;</li> <li>redactarea și susținerea unui referat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>participarea la rezolvarea de probleme și exerciții;</li> <li>redactarea și susținerea unui referat;</li> <li>susținerea celor două lucrări semestriale.</li> </ul> | 30%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |  |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unei lucrări pe o temă din domeniul științelor politice.</li> <li>Elaborarea unor elemente dintr-un proiect sau program social-politic de interes local sau național.</li> <li>Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare personală în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor/resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line etc.).</li> </ul> |  |  |                             |

Data completării:  
25.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament



# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea                        | ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE    |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                               |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE POLITICE                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                     |               |    |                       |          |                         |              |
|--|-------------------------------------|---------------|----|-----------------------|----------|-------------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Engleza pentru științele politice   |               |    |                       |          |                         |              |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                     |               |    |                       |          |                         |              |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. drd. Alexandra OLTEANU |               |    |                       |          |                         |              |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                   | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | Obliga-Toriu |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

|  |    |                  |   |                         |     |
|--|----|------------------|---|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 1  | din care: 0 curs | 0 | 3.3 seminar / laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 14 | din care: 0 curs | 0 | 3.6 seminar / laborator | 14  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp   |    |                  |   |                         | Ore |
| Participare la cursuri și seminarii  |    |                  |   |                         | 14  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                  |   |                         | 12  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                  |   |                         | 5   |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                  |   |                         | 15  |
| Tutoriat   |    |                  |   |                         | 2   |
| Examinări  |    |                  |   |                         | 2   |
| Alte activități  |    |                  |   |                         | -   |
| 3.8 Total ore studiu individual  |    |                  |   |                         | 32  |
| 3.9 Total ore pe semestru  |    |                  |   |                         | 50  |
| 3.10 Numărul de credite  |    |                  |   |                         | 2   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului    |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | • Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează competitivitatea și problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale |  |
|-------------------------|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1</b> Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine 1 credit |
|                                | <b>CT3</b><br>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii 1 credit   |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al disciplinei constă în înțelegerea și asimilarea vocabularului de specialitate;   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea și aplicarea corectă atât în engleza scrisă, cât și în cea vorbită, a structurilor gramaticale de bază</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

|  |   |
|--|---|
| <b>8.2 Seminar (teme și bibliografie)</b>  | Metode de predare   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domestic Politics and War; Introduction to Tenses;</li> <li>• International Trade; Present Tense Simple and Continuous;</li> <li>• International Monetary Relations; Present Perfect Simple and Continuous;</li> <li>• International Financial Relations; Past Tense Simple and Continuous;</li> <li>• Development: Causes of the Wealth and Poverty of Nations; Future Tense Simple and Continuous;</li> <li>• International Law and Norms; Irregular Verbs;</li> <li>• Revision</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegeri interactive;</li> <li>• Dezbateri;</li> <li>• Aplicații</li> </ul> |
| <b>Bibliografie:</b>   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eckersley, Charles Edward, Eckersley, J. M., <i>Essential English for Foreign Students</i>, Longman, London, 1989.</li> <li>2. Frieden, Jeffry A., Lake, David A., Schultz, Kenneth A., <i>World Politics. Interests, Interactions, Institutions</i>, 4<sup>th</sup> Edition, Norton&amp;Company, London, 2019.</li> <li>3. Gălățeanu-Fărnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, <i>Gramatica limbii engleze</i>, Editura Lucman, București, 1998.</li> <li>4. Huddleston, Rodney, Pullum, Geoffrey K., <i>A Student's Introduction to English Grammar</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.</li> <li>5. Kegley Jr., Charles W., Wittkopf, E. R., <i>World Politics: Trend and Transformation</i>, Wadsworth Publishing, Belmont, 2000.</li> </ol> |   |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
|--|
|  |
|--|

### 10. Evaluare

| Tip de activitate                  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală |
|------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| 10.4 Seminar                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;</li> <li>• capacitate de analiză critică a informațiilor;</li> <li>• capacitate de argumentare.</li> </ul> | <p>Lucrare scrisă</p> <p>Prezentare referate/implicare activă</p> | <p>50%</p> <p>50%</p>       |
| 10.5 Standard minim de performanță |  |   |                             |

Soluționarea unor situații-problemă, din domeniul științelor politice, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea soluțiilor găsite în scris într-o limbă de circulație internațională.

Data completării:  
22.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

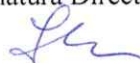
Asistent univ. drd. Alexandra OLTEANU



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament





# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea                        | ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE    |
| 1.3 Departamentul                     | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE POLITICE                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                               |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE POLITICE                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                               |                          |   |                       |          |                         |    |
|--|-------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|----------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | COD SP1207                    | PRACTICĂ DE SPECIALITATE |   |                       |          |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                               |                          |   |                       |          |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Constantin ILAȘ |                          |   |                       |          |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                             | 2.5 Semestrul            | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

|  |    |                    |   |                         |     |
|--|----|--------------------|---|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar / laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar / laborator | 28  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp   |    |                    |   |                         | ore |
| Participare la orele de curs și seminar  |    |                    |   |                         | 28  |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                    |   |                         | -   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                         | 20  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                    |   |                         | 23  |
| Tutoriat   |    |                    |   |                         | 2   |
| Examinări  |    |                    |   |                         | 2   |
| Alte activități  |    |                    |   |                         | -   |
| 3.8 Total ore studiu individual  |    |                    |   |                         | 43  |
| 3.9 Total ore pe semestru  |    |                    |   |                         | 75  |
| 3.10 Numărul de credite  |    |                    |   |                         | 3   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului    |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului |  |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C6.1 Recunoașterea principiilor de bază ale managementului organizațiilor publice și private 0,75 credite</p> <p>C6.4 Evaluarea gestiunii și conducerii organizațiilor politice, sub îndrumare tutorială 0,75 credite</p> <p>C6.5 Proiectarea unor componente ale unor programe manageriale pentru organizații publice și private 0,50 credite</p> |
|-------------------------|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT2</b><br><b>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice 1 credit</b> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu unități și instituții politice și administrative guvernamentale și neguvernamentale  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | a) să cunoască rolul instituțiilor în funcționarea lor politică și socială;<br>b) să cunoască categorii de servicii și prestații din perspectiva legislației |

### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)   | Metode de predare  |
|---|--|
| <b>8.2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)</b>   | Metode de predare  |
| <p>I. Introducere în organizarea practicii – 1 seminar/2 ore</p> <p>II. Participare - vizite săptămânale, în diverse instituții de specialitate sau organizații nonguvernamentale.</p> <p>Se intenționează accesul în organizații publice și private din plan local. (Pro-Democrația Iași, TeleMoldova, Centrul de Informare și Documentare Publică biroul Iași și Programul Work and Travel)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea instituției cuprinzând caracteristicile, istoricul, personalul și serviciile oferite;</li> <li>Prezentarea populației deservită de instituția respectivă, a caracteristicilor (particularităților) acesteia;</li> <li>Înțelegerea problematicilor specifice instituției de practică - completarea unei fișe tip în care sunt menționate aceste aspecte, prin discuții cu specialistul din instituția de contact;</li> <li>Familiarizarea studenților cu specificul profesiilor din instituțiile de practică.</li> <li>Înțelegerea rolului social și politic al instituțiilor în care se face practica de specialitate și a acțiunilor specifice prin care acestea influențează sau determină acțiunile politice</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentări PPT</li> <li>Discuții cu specialiști</li> <li>Dezbateri</li> </ul> |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conform cerințelor impuse de piața muncii, disciplina va oferi studenților posibilitățile și aptitudinile necesare pentru a realiza o analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor sociale și politice care se desfășoară concret la nivelul societății.

### 10. Evaluare

|                   |                           |                         |                             |
|-------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|-------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|

|   |   |  |      |
|---|---|--|------|
| 10.4 Curs   |   |  |      |
| 10.5 Seminar  | Evaluarea finală constă în colocviu, susținut prin prezentarea unui portofoliu. Fiecare student va prezenta un dosar care va conține: raport de activitate pe fiecare zi de practică ; fișele instituțiilor vizitate; se recomandă vizitarea unui număr cât mai mare de instituții. |  | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |  |      |
| Participarea la minim 90% din vizitele efectuate și întocmirea sarcinilor de lucru<br>Simularea unei situații de conducere și/sau gestionare a unei organizații politice, prezentarea și motivarea strategiilor aplicate<br>Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice |   |  |      |

Data completării:

22.09.2023

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

