

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea | ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE POLITICE |
| 1.4 Domeniul de studii | ȘTIINȚE POLITICE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE POLITICE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Filosofie politică: Ideologii politice moderne | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. Cristian BOCANCEA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Constantin ILAȘ | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | Oblig. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar / laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator | 28 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Participare la cursuri și seminarii | | | | | 56 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.8 Total ore studiu individual | | | | | 90 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 6 |

4. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 4.1. de desfășurare a cursului | • Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC, scheme pe tablă etc. |
| 4.2. de desfășurare a seminarului | • Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să parcurgă textele fundamentale din aria ideologiilor moderne și să-și construiască discursuri argumentative, din perspectiva marilor ideologii moderne. |

5. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1.2 (2 credite) Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese |
| | C5.1 (2 credite) Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor fundamentale din domeniul ideilor politice. Operaționalizarea competențelor: • cognitive: cunoașterea temelor și autorilor de factură liberală, conservatoare și socialistă; • instrumental-aplicative: utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor politice în context ideologic; • atitudinale: valorizarea ideilor de libertate și egalitate. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe transversale | CT1 (2 credite) Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. Operaționalizarea competenței transversale: <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de identificare a dimensiunilor ideologice ale discursurilor politice și non-politice; • recunoașterea "mărcilor" ideologice ale liberalismului, conservatorismului și socialismului; • folosirea argumentației de tip ideologic în diverse contexte de viață publică. |
|--------------------------------|--|

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina vizează înțelegerea distincției dintre filosofia politică și ideologie, precum și cunoașterea aprofundată a temelor fundamentale ale ideologiilor politice moderne (clasice). |
| 6.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea ideilor filosofice și a valorilor care au stat la baza construcțiilor ideologice ale epocii moderne; • înțelegerea contextului istoric în care au apărut ideologiile moderne: liberalismul, conservatorismul anglo-saxon și socialismele (de la utopic, la revoluționar); • identificarea caracteristicilor marilor proiecte ideologice de reformare a societății moderne și a modurilor în care ele au influențat evoluția istorică în secolul XIX; • parcurgerea textelor de bază ale marilor autori liberali, conservatori și socialiști. |

7. Conținuturi

| 7.1 Curs | Metode de predare |
|--|--|
| Capitolul I: Construcția discursului ideologic, de la modern la postmodern 1. Filosofie politică și ideologie 2. Valorile politice și ideologia 3. Modernitatea și nașterea ideologiilor politice – <i>activitate online</i> Capitolul II: Ideologia liberală, între filosofia și practica libertății 1. Cadrele generale ale liberalismului 2. Perspective economice, filosofice și politice de analiză a liberalismului – <i>activitate online</i> 3. Marile idei liberale și proiecțiile lor în practica politică 4. Teoria contractualistă și sonstituționalismul modern Capitolul III: Conservatorismul – ideologia libertății rezonabile și a tradiției 1. Conservatorismul de la Platon la John din Salisbury 2. Sensurile moderne ale conservatorismului 3. Supozițiile și pledoariile conservatorismului anglo-saxon – <i>activitate online</i> Capitolul IV: Socialismul, de la utopie la "știință" 1. Utopia socialistă – <i>activitate online</i> 2. Socialismul lui Pierre-Joseph Proudhon 3. Socialismul revoluționar marxist. Antropologia socială și teoria economică 4. Socialismul revoluționar marxist. Teoria statului și revoluției – <i>activitate online</i> | <ul style="list-style-type: none"> • expunere magistrală (2 ore pe temă); • analiză de text; • schematizare; • dezbateri. <p>Volumul activităților online: 10 ore (35,7%)</p> |
| Bibliografie: AMBROSĂ, Ana-Maria Ambrosă, BOCANCEA, Cristian, <i>Ideologii politice</i> , în: Cristian Bocancea și Daniel Șandru (coord.), <i>Sinteze de știință politică</i> , Institutul European, Iași, 2012. BALL, Terence, DAGGER, Richard, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i> , Polirom, Iași, 2000. BERLIN, Isaiah, <i>Patru eseuri despre libertate</i> , Editura Humanitas, București, 1996. BOCANCEA, Cristian, <i>Istoria ideilor politice de la antici la moderni</i> , Polirom, Iași, 2002. BURKE, Edmund, <i>Reflecții asupra Revoluției din Franța</i> , Editura Nemira, București, 2000. CRICK, Bernard, <i>Socialismul</i> , Editura Du Style, București, 1998. ENGELS, <i>Anti-Dühring</i> , Editura Politică, București, 1966. GÉLÉDAN, Alain et al., <i>Dicționar de idei politice</i> , Institutul European, Iași, 2007. HEILBRONER, Robert L., <i>Filosofii lucrurilor pământești</i> , Editura Humanitas, București, 1994. ILIESCU, Adrian-Paul, <i>Conservatorismul anglo-saxon</i> , Editura ALL, București, 1994. ILIESCU, Adrian-Paul, <i>Liberalismul între succese și iluzii</i> , Editura ALL, București, 1998. ILIESCU, Adrian-Paul, SOLCAN, Mihail-Radu (editori), <i>Limitele puterii</i> , Editura ALL, București, 1994. | |

| | |
|--|---|
| <p>MANENT, Pierre, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992. MARX, Karl, ENGELS, Friedrich, <i>Manifestul Partidului Comunist</i>, Editura Nemira, București, 1998. MARX, ENGELS, LENIN, <i>Despre dialectică</i>, vol. 2, Editura Minerva, București, 1978. MIROIU, Adrian, <i>Introducere în filosofia politică</i>, Polirom, Iași, 2009. NAY, Olivier, <i>Istoria ideilor politice</i>, Polirom, Iași, 2008. NISBET, Robert, <i>Conservatorismul</i>, Editura Du Style, București, 1998. PISIER, Évelyne (coord.), <i>Istoria ideilor politice</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 2000. RUSS, Jacqueline, <i>Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale</i>, Institutul European, Iași, 2002.</p> | |
| 7. 2 Seminar / laborator | Metode de predare |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofia politică a modernității, sub semnul paradigmei contractualiste (4 ore) 2. Specificul discursului ideologic modern (2 ore) – activitate online 3. Condiții istorice ale apariției ideologiei liberale. Coordonate, economice, religioase și culturale (2 ore) 4. Perspective economice asupra liberalismului. Individ, proprietate și libertate (4 ore) 5. Statul și constituția în doctrina liberală. Teoria separației puterilor (2 ore) – activitate online 6. Libertatea de conștiință și de expresie în doctrina liberală (2 ore) 7. Sensuri vechi și moderne ale conservatorismului (2 ore) – activitate online 8. Conservatorismul lui Edmund Burke și a contrarevoluționarilor francezi (2 ore) 9. Supoziții și pledoarii ale conservatorismului modern (2 ore) – activitate online 10. Utopiile socialiste ale modernității (2 ore) 11. Socialismul revoluționar și teoria istoricistă a luptei de clasă (4 ore) | <ul style="list-style-type: none"> • analiza de text; • vizionare de filme documentare; • audiții de expuneri, discursuri, muzică etc. specifice diverselor perioade istorice; • prezentarea și evaluarea de referate <p>Volumul activităților online: 8 ore (28,5%)</p> |
| <p>Bibliografie: AMBROSĂ, Ana-Maria Ambrosă, BOCANCEA, Cristian, <i>Ideologii politice</i>, în: Cristian Bocancea și Daniel Șandru (coord.), <i>Sinteze de știință politică</i>, Institutul European, Iași, 2012. BALL, Terence, DAGGER, Richard, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Polirom, Iași, 2000. BERLIN, Isaiah, <i>Patru eseuri despre libertate</i>, Editura Humanitas, București, 1996. BOCANCEA, Cristian, <i>Istoria ideilor politice de la antici la moderni</i>, Polirom, Iași, 2002. BURKE, Edmund, <i>Reflecții asupra Revoluției din Franța</i>, Editura Nemira, București, 2000. CHABOT, Jean-Luc, <i>Histoire de la pensée politique</i>, Presses Universitaires de Grenoble, 2001. CRICK, Bernard, <i>Socialismul</i>, Editura Du Style, București, 1998. ENGELS, <i>Anti-Dühring</i>, Editura Politică, București, 1966. GÉLÉDAN, Alain et al., <i>Dicționar de idei politice</i>, Institutul European, Iași, 2007. HEILBRONER, Robert L., <i>Filosofii lucrurilor pământești</i>, Editura Humanitas, București, 1994. ILIESCU, Adrian-Paul, <i>Conservatorismul anglo-saxon</i>, Editura ALL, București, 1994. ILIESCU, Adrian-Paul, <i>Liberalismul între succese și iluzii</i>, Editura ALL, București, 1998. ILIESCU, Adrian-Paul, SOLCAN, Mihail-Radu (editori), <i>Limitele puterii</i>, Editura ALL, București, 1994. MANENT, Pierre, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992. MARX, Karl, ENGELS, Friedrich, <i>Manifestul Partidului Comunist</i>, Editura Nemira, București, 1998. MARX, ENGELS, LENIN, <i>Despre dialectică</i>, vol. 2, Editura Minerva, București, 1978. MIROIU, Adrian, <i>Introducere în filosofia politică</i>, Polirom, Iași, 2009. NAY, Olivier, <i>Istoria ideilor politice</i>, Polirom, Iași, 2008. NISBET, Robert, <i>Conservatorismul</i>, Editura Du Style, București, 1998. OAKESHOTT, Michael, <i>Raționalismul în politică</i>, Editura ALL, București, 1995. ORY, Pascal (coord.), <i>Nouvelle histoire des idées politiques</i>, Hachette, 1987. PISIER, Évelyne (coord.), <i>Istoria ideilor politice</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 2000. RUSS, Jacqueline, <i>Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale</i>, Editura Institutul European, Iași, 2002. ȘANDRU, Daniel, <i>Reinventarea ideologiei</i>, Institutul European, Iași, 2009. TOUCHARD, Jean, <i>Histoire des idées politiques</i>, Tome 2, Presses Universitaires de France, Paris, 1958.</p> | |

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina le oferă studenților competențele: identificarea tipurilor de discurs ideologic și a valorilor centrale ale ideologiilor moderne. Stabilirea obiectivelor și conținuturilor teoretico-aplicative ale disciplinei s-a realizat prin dialog cu angajatorii (parlamentari, șefi de instituții deconcentrate și reprezentanți ai autorităților administrației publice).

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|--|--|---|-----------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none">capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;capacitate de analiză critică a informațiilor;capacitate de argumentare. | <ul style="list-style-type: none">examen scris. | 70% |
| 10.5 Seminar | <ul style="list-style-type: none">capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;capacitate de analiză critică a informațiilor;capacitate de argumentare;identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;redactarea și susținerea unui referat. | <ul style="list-style-type: none">participarea la dezbaterile din seminar;redactarea și susținerea liberă a unui referat, în cadrul seminarului. | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Utilizarea adecvată a limbajului filosofic în cadrul unei dezbateri cu temă dată.Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă dată.Obținerea notei finale 5 la examenul scris. | | | |

Data completării
15.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea | ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE POLITICE |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Științe Politice |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | COD SP2102 | Metodologia cercetării în științele sociale (Analiza politică) | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. Dr. Ciprian Constantin IFTIMOAEI | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. Dr. Ciprian Constantin IFTIMOAEI | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Participare la orele de curs și seminar | | | | | 56 |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 9 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 28 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.8 Total ore studiu individual | | | | | 65 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | <i>Introducere în știința politică</i> I și II (Anul I, Sem I și II) – recomandat <i>Sociologie politică</i> (Anul I, Sem I) – recomandat <i>Epistemologie politică</i> (Anul I, Sem II) – recomandat |
| 4.2 De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Suport de curs; articole; statistici; prezentare PPT; videoproiector; laptop; resurse internet. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Proiecte (individuale sau de grup); studii de caz; videoproiector; materiale video; resurse internet; |

6. Competențe specifice acumulate (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>CUNOȘTINȚE</p> <p>C3 Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social- politice: 1 credit</p> <ul style="list-style-type: none"> - C3.1 Identificarea elementelor metodologiei analizei politice. - C3.2 Utilizarea metodologiei științelor politice în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane. <p>ABILITĂȚI</p> <p>C3 Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social- politice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C3.3 Precizarea și utilizarea unor teorii și metode în explicarea unor dispute și conflicte sociale și politice. 1 credit - C3.4 Utilizarea tehnicilor de analiză politică în evaluarea critică a unor situații concrete prin care trec sistemele social-politice. 1 credit - C3.5 Elaborarea unor analize a stării și evoluției sistemelor social-politice. 1 credit |
| Competențe transversale | <p>COMPETENȚE ATITUDINALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. 0,5 credite - CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice . 0,5 credite |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Acest curs este o introducere la metodele de analiză specifice științelor politice. Se vor aborda câteva din perspectivele teoretice cheie și conceptele de analiză utilizate în domeniul majore din științele politice, cum ar fi: statul, societatea, cultura, alegerea rațională, instituțiile, identitatea / ideologia / opinia publică. Se vor examina câteva dintre tehnicile metodologice de analiză practicate în studiile științelor politice, cum ar fi: stabilirea cauzalității, colectarea de date, problemele de măsurare, proiectarea cercetării, testarea ipotezelor și selectarea strategiilor de analiză cantitative și calitative.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea și cunoașterea metodologiilor de analiză contemporane ale fenomenelor politice <p>Afective</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultivarea respectului față de rigurozitatea logică și claritatea gândirii științifice. <p>Acționale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea deprinderilor necesare utilizării corecte a metodelor și tehnicilor de analiză a fenomenelor politice. |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie) | Metode de predare |
|--|---|
| Săptămâna 1(2 ore): Cunoașterea comună <i>versus</i> cunoaștere științifică | <ul style="list-style-type: none"> • Dezbateră. |
| Săptămâna 2(2 ore): Cantitativ <i>versus</i> calitativ în cercetarea fenomenelor sociale și politice | <ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea. • Argumentarea teoretică. |
| Săptămâna 3(2 ore): Precizări terminologice: metodele de cercetare, tehnicile, instrumentele și procedurile de lucru | <ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea. • Simulări și aplicații ale metodelor și tehnicilor de investigare și intervenție socială. |
| Săptămâna 4(2 ore): Analiza conceptelor și elaborarea ipotezelor de lucru în cercetare | |
| Săptămâna 5(2 ore): Tipuri de cercetări sociale: ancheta de teren și sondajul de opinie | |

| | |
|--|---|
| <p>Săptămâna 6(2 ore): Studiul documentelor sociale și politice</p> <p>Săptămâna 7(2 ore): Metoda observației: observația participativă și tehnica participantului observator în studiul fenomenelor sociopolitice</p> <p>Săptămâna 8(2 ore): Interviuul și întrevederea – metode calitative de cercetare</p> <p>Săptămâna 9(2 ore): Chestionarul în investigațiile sociologice și politologice</p> <p>Săptămâna 10(2 ore): Tehnicile de analiză a conținutului comunicării politice</p> <p>Săptămâna 11(2 ore): Analiza politică instituțională</p> <p>Săptămâna 12(2 ore): Analiza politică comparativă</p> <p>Săptămâna 13(2 ore): Analiza politicilor publice</p> <p>Săptămâna 14(2 ore): Studiul de caz</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentare PPT. |
|--|---|

Bibliografie:

Referințe principale:

- ARCHER BABBIE, Earl, *Practica cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași, 2010.
- CHELCEA, Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice. Metode calitative și cantitative*, Editura Economică, București, 2004.
- DE SINGLY, François, BLANCHET, Alain, GOTMAN, Anne, KAUFMANN, Jean-Claude, *Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*, Editura Polirom, Iași, 1998.
- KING, F. Ronald, *Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale*, Editura Polirom, 2005.
- HOGWOOD Brian W., Lewis A. GUNN, *Introducere în politicile publice*, Editura Trei, 2000.
- KING, Gary, KEOHANE, Robert, VERBA, Sidney, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași, 2000.
- MIFTODE, Vasile, *Metodologia cercetării sociologice*, Editura Porto Franco, Galați, 1995.
- ROTARIU, Traian, *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*, Editura Polirom, Iași, 2016.
- ROTARIU, Traian (coord.), *Metode statistice aplicate în cercetările sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006.
- VLĂSCEANU, Lazăr, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Editura Polirom, Iași, 2013.

Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională)

- BRADY Henry E., COLLIER David, edit., *Rethinking Social Inquiry*, Lanham: Rowman & Littlefield.
- BATES, Robert, ș.a., 1998. "The Politics of Interpretation: Rationality, Culture and Transition." *Politics and Society* 26, pp. 603-42.
- BATES Robert ș.a., *Analytical Narratives*, Princeton University Press, 1998.
- BOX-STEFFENSMEIER, Janet M., BRADY Henry, COLLIER David, *The Oxford Handbook of political methodology*, Oxford University Press, 2008.
- GREENSTEIN Fred, POLSBY Nelson, edit., *Handbook of Political Science*, Vol. 1 (Reading, MA: Addison-Wesley Publishing, 1975), pp. 131-95.
- HACKETT FISCHER David, *Historians' Fallacies: Toward a Logic of Historical Thought* (New York: Basic Books, 1970), pp. 187-259
- LAVE Charles, MARCH James, *An Introduction to Models in the Social Sciences*, Harper and Row, New York, 1975.
- LEVI-FAUR David, *The Oxford Handbook of Governance*, Oxford University Press, 2012.
- MORAN Michael, REIN Martin, GOODIN Robert E., *The Oxford Handbook of Public Policy*, Oxford University Press, 2006.
- SOBER Elliott, PAPINEAU David, "Causal Factors, Causal Inference, Causal Explanation," *The Aristotelian Society*, Supplementary Volume 60 (Oxford: Basil Blackwell 1986), pp. 97-136.

- TAYLOR Charles, "Interpretation and the Sciences of Man" Collected Papers. Vol II. (Cambridge: Cambridge University Press 1985), pp. 15-57.

Dicționare

- JUPP, Victor (coord.), *Dicționar al metodelor de cercetare socială*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- ZAMFIR, Cătălin și VLĂSCÉANU, Lazăr (coord.), *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1993.

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)

| | |
|---|---|
| <p>Săptămâna 1(2 ore): Caracteristicile cunoașterii științifice (Emile Durkheim, <i>Regulile metodei sociologice</i>)</p> <p>Săptămâna 2(2 ore): Cunoașterea științifică și valorile sociale (Max Weber, <i>Caracterul „obiectiv” al cunoașterii în domeniul științelor sociale și politice</i>)</p> <p>Săptămâna 3(2 ore): Design-ul cercetărilor sociale: stabilirea temei, definirea și operaționalizarea conceptelor, populația investigată, elaborarea ipotezelor, metodologia cercetării, analiza și interpretarea datelor, formularea concluziilor, redactarea raportului de cercetare</p> <p>Săptămâna 4(2 ore): Tipuri de ipoteze, modalități de elaborare, structura logică și validitatea ipotezelor</p> <p>Săptămâna 5(2 ore): Modul de utilizare a sondajelor de opinie de către decidenții politici</p> <p>Săptămâna 6(2 ore): Documentele politice: surse, modalități de obținere, tipuri de date colectate, analiză</p> <p>Săptămâna 7(2 ore): Elaborarea unui ghid de observație pentru analiza unui eveniment politic (congres politic, manifestație publică, ședință de partid etc.)</p> <p>Săptămâna 8(2 ore): Elaborarea unui ghid de interviu/ întrevedere cu un decident politic</p> <p>Săptămâna 9(2 ore): Elaborarea unui chestionar pentru testarea notorietății, încrederii și intenției de vot ale candidaților în alegeri</p> <p>Săptămâna 10(2 ore): Analiza discursurilor candidaților pentru funcția de președinte al țării/ președinte de consiliu județen/ primar</p> <p>Săptămâna 11(2 ore): Analiza relațiilor instituționale dintre Președinție – Parlament – Guvern – Administrație publică locală</p> <p>Săptămâna 12(2 ore): Analiza comparativă a sistemelor politice: modelul majoritar <i>versus</i> modelul proporțional</p> <p>Săptămâna 13(2 ore): Rolul statisticii oficiale în fundamentarea politicilor publice</p> <p>Săptămâna 14(2 ore): Metode și tehnici de cercetare utilizate în campaniile electorale (cunoașterea opiniilor, atitudinilor, comportamentelor alegătorilor)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Studii de caz • Dezbateri interactive • Analiza critică • Prezentări multimedia • Elaborarea de proiecte în echipă. |
|---|---|

Bibliografie:

Referințe principale:

- ADCOCK Robert, COLLIER, David. 2001, "Measurement Validity: A Shared Standard for Qualitative

and Quantitative Research." *American Political Science Review* 95, pp.: 529-546.

- BENNETT, Andrew, ELMAN Colin, 2006, "Complex Causal Relations and Case Study Methods: The Example of Path Dependence." *Political Analysis* 14, pp.: 250-67.
- FEARON, James. 1991. "Counterfactuals and Hypothesis Testing in Political Science." *World Politics* 43, pp.: 169-195.
- FENNO, Richard, 1986. "Observation, Context, and Sequence in the Study of Politics." *American Political Science Review* 80, pp.: 3-15.
- HEDSTROM, Peter, SWEDBERG Richard, 1996, "Social Mechanisms." *Acta Sociologica* 39, pp.: 281-308.
- KURZMAN, Charles, 2004, "Can Understanding Undermine Explanation? The Confused Experience of Revolutions." *The Philosophy of Social Sciences* 34, pp.: 328-351.
- LIJPHART Arendt, "Comparative Politics and the Comparative Method," *American Political Science Review*, Septembrie 1971, pp.: 682-93.
- MAHONEY, James and GOERTZ, Gary, 2006, "A Tale of Two Cultures: Contrasting Qualitative and Quantitative Research." *Political Analysis* 14, pp.: 227-249.
- SATORI, Giovanni, 1970, "Concept Misformation in Comparative Politics." *American Political Science Review* 64, pp.: 1033-1053.

Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională)

- COOK Thomas, CAMPBELL Donald, *Quasi-Experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings*, Houghton Mifflin, Boston, 1979, pp. 37-91.
- GEDDES Barbara, "How the Cases you Choose Affect the Answers You Get," *Political Analysis* 2 (1990), pp. 131-149.
- in LICHBACH Mark, ZUCKERMAN Alan, edit., *Comparative Politics: Rationality, Culture and Structure*, Cambridge University Press, NY 1997, pp. 81-112.
- LUSTICK Ian, "History, Historiography and Political Science: Multiple Historical Records and the Problem of Selection Bias," *American Political Science Review* 90: , pp.3, pp. 605-618.
- SALMON Wesley, "Scientific Explanation: Causation and Unification" în *Causality and Explanation*, Oxford University Press, Oxford, 1998pp. 68-78.
- TILLY Charles, "Mechanisms in Political Processes," Columbia University, Septembrie, 2000.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abilitățile, modurile de gândire și tehnicile învățate în acest curs vor oferi fundamentul necesar pentru aplicarea metodologiei de analiză a fenomenelor politice practicate în sectoarele public și privat.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|-------------------|---|---|-----------------------------|
| 10.4 Curs | - Examenul poate consta dintr-un test compus din întrebări care să necesite răspunsuri scurte, întrebări cu variante de răspuns și întrebări tip eseu. Materia de examen va acoperi tot conținutul din prelegeri, discuțiile de la clasă și lecturi date pentru studiu individual pe parcursul semestrului. | Examen | 50% |
| 10.5 Seminar | - Lucrarea va valora 50% din nota finală. Lucrările se vor preda în ultima săptămână de clasă. La sfârșitul semestrului, veți prezenta o lucrare de 10 pagini (la 1,5 rânduri), evaluând critic o carte sau un articol de cercetare studiate pe parcursul semestrului. În lucrare se va discuta și să se evalueze critic și în detaliu diferitele strategii metodologice adoptate de autor. Lucrarea se | Susținere și predare în formă scrisă a unei lucrări de analiză politică/ aplicații/ studiu de caz | 50% |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | va axa pe tehnicile metodologice abordate pe parcursul semestrului. | | |
|--|---|--|--|

10.6 Standard minim de performanță

- Realizarea unor studii comparative a evoluției unor sisteme social-politice.
- Soluționarea unor situații- problemă, din domeniul științelor politice, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea soluțiilor găsite în scris într-o limbă de circulație internațională.
- Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice.

Data completării:

23.09.2023

Semnătura titularului de curs:



Semnătura titularului de seminar:



Data avizării în department:

28.09.2023

Semnătura directorului de department:



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea | ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE POLITICE |
| 1.4 Domeniul de studii | ȘTIINȚE POLITICE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE POLITICE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----|---------------|---|---|--------|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | Drept constituțional și instituții politice | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | Prof. univ. dr. Cristian BOCANCEA | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | Lect. univ. dr. George-Petruț BRAN | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | Oblig. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar / laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator | 28 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Participare la orele de curs și seminar | | | | | 56 |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 50 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 22 |
| Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 18 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.8 Total ore studiu individual | | | | | 90 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 6 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | <i>Cultură civică, Istorie, Filosofie (nivel liceal); Teorie politică, Istoria ideilor politice, Antropologie politică (nivel licență)</i> |
| 4.2 De competențe | Capacitatea de a înțelege și interpreta un text politico-juridic de complexitate medie. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC, scheme pe tablă etc. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | • Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>Descriptori: C3: Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice. C3.2: Utilizarea metodologiei științelor politice în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane. (3 credite) C6: Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice si private C6.2: Explicarea si interpretarea metodelor de gestionare și conducere a unor organizații. (1 credit) Operaționalizare contextuală a competențelor profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cognitive: cunoașterea evoluției fenomenului constituțional în istoria universală; • instrumental-aplicative: utilizarea teoriilor politice, sociologice și din dreptul constituțional în studierea fenomenului administrativ; • atitudinale: promovarea modelului democratic și transparent de administrație publică. |
| Competențe transversale | <p>Descriptori: CT1: Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. (2 credit) Operaționalizare contextuală a competențelor transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de analiză a sistemelor constituționale contemporane; • operaționalizarea conceptelor de bază și a modelelor din teoria constituțională; • capacitatea de înțelegere a rolului aparatului politico-administrativ în societățile democratice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-------------------------------------|---|
| . Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al disciplinei constă în cunoașterea ordinii constituționale a României postcomuniste. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască arhitectura constituțională a României (puterile sau autoritățile publice centrale și locale, precum și raporturile dintre ele); • să se orienteze în literatura de drept constituțional și teorie politică; • să redacteze referate pe teme de drept constituțional și instituții politice; • să analizeze structurile instituționale ale statelor lumii contemporane |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie) | Metode de predare |
|---|--|
| <p>INTRODUCERE: Elemente de istorie constituțională românească (2 ore)</p> <p>Capitolul I: SCHIMBAREA REGIMULUI POLITIC ROMÂNESC, DE LA DICTATURĂ LA DEMOCRAȚIE (4 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituțiile provizorii: de la CFSN la CPUN – <i>activitate online</i> 2. Instituțiile legitime din perioada Constituantei <p>Capitolul II: ADOPTAREA CONSTITUȚIEI ROMÂNIEI POST-COMUNISTE (4 ore) – <i>activitate online</i></p> <p>Capitolul III: AUTORITĂȚILE PUBLICE ÎN ROMÂNIA POST-COMUNISTĂ (14 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parlamentul (2 ore) 2. Instituția Președinției. Controversele republicii semiprezidențiale (2 ore) 3. Guvernul României (2 ore) 4. Autoritatea judecătorească (2 ore) – <i>activitate online</i> 5. Curtea Constituțională (2 ore) 6. Avocatul Poporului (2 ore) 7. Autoritățile administrației publice locale (2 ore) – <i>activitate online</i> <p>Capitolul IV: REFORMA CONSTITUȚIONALĂ ÎN ROMÂNIA CONTEMPORANĂ (4 ore)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • expunere magistrală; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri. <p>Volumul activității online: 10 ore (35,7%)</p> |

Bibliografie:**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

Cristian Bocancea, *Prelegeri de drept constituțional și instituții politice (I)*, Universitatea „Petre Andrei”, 2023-2024.

Anton Carpinschi, Cristian Bocancea, *Știința politicului. Tratat*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 1998.

Cristian Bocancea, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Cristian Bocancea și Daniel Șandru (coord.), *Sinteze de știință politică*, Institutul European, Iași, 2012.

Marius Balan, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2015.

Vlad Constantinesco, Stephane Pierre-Caps, *Drept constituțional*, Editura Universul Juridic, București, 2022.

Gheorghe Iancu, *Drept constituțional și instituții politice*, Editura Universul Juridic, București, 2015.

Cristian Ionescu, *Teoria generală a dreptului constituțional. Drept constituțional și instituții politice*, Editura Hamangiu, București, 2017.

Cristian Ionescu, *Dezvoltarea constituțională a României. Acte și documente 1741-1991*, Ediția a 3-a, Editura C.H. Beck, București, 2016.

Cristian Ionescu, *Tratat de drept constituțional contemporan*, Editura C.H. Beck, Ediția a 3-a, București, 2019.

Cristian Ionescu și Corina Adriana Dumitrescu, *Constituția României. Comentarii și explicații*, Editura C.H. Beck, București, 2017.

Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, Editura C.H. Beck, Ediția a 15-a, București, 2016.

Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. II, Editura C.H. Beck, Ediția a 15-a, București, 2017.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

Gabriel Almond et all., *Politica comparată astăzi*, Editura Institutul European, Iași, 2009.

Bernard Denni, Patrick Lecomte, *Sociologia politicului*, vol. 1 și 2, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2004.

Cristian Bocancea, *Fundamentele ordinii de drept în regimurile politice totalitare*, în: Sorin Bocancea și Daniel Șandru (coord.), *Totalitarismul. De la origini la consecințe*, Institutul European, Iași, 2011, pp. 153-172.

Cristian Bocancea, *Contract social*, în: George Neamțu (coordonator), *Enciclopedia asistenței sociale*, Polirom, Iași, 2016, pp. 257-265.

Cristian Bocancea, *Putere politică*, în: George Neamțu (coordonator), *Enciclopedia asistenței sociale*, Polirom, Iași, 2016, pp. 749-754.

Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (editori), *Manual de știință politică*, Editura Polirom, Iași, 2005.

Jacques Maritain, *Legea naturală sau legea nescrisă*, Editura Universul Juridic, București, 2023.

Pierre Pactet, Ferdinand Mélin-Soucramanien, *Institutions politiques. Droit constitutionnel*, 37^e édition, Sirey, Paris, 2019.

Michel Villey, *Formarea gândirii juridice moderne*, Editura Universul Juridic, București, 2023.

| 8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie) | Metode de predare |
|---|--|
| 1. Elemente de istorie constituțională românească (2 ore) 2. Schimbarea regimului politic din România. Revoluția din 1989 și urmările ei constituționale (4 ore) 3. Adoptarea Constituției României din 1991 (4 ore) 4. Parlamentul (2 ore) – <i>activitate online</i> 5. Instituția Președinției. Controversele republicii semiprezidențiale (2 ore) 6. Guvernul României (2 ore) 7. Autoritatea judecătorească (2 ore) 8. Curtea Constituțională (2 ore) – <i>activitate online</i> 9. Avocatul Poporului (2 ore) 10. Autoritățile administrației publice locale (2 ore) 11. Modificarea Constituției în anul 2003 (2 ore) 12. Dezbateri actuale despre reforma constituțională (2 ore) – <i>activitate online</i> | analiza de text; prezentarea și evaluarea de referate. Volumul activității online: 6 ore (21,4%) |

Bibliografie:**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

Cristian Bocancea, *Prelegeri de drept constituțional și instituții politice (II)*, Universitatea „Petre Andrei”, 2023-2024.

Cristian Bocancea, *Meandrele democrației. Tranziția politică la români*, Polirom, Iași, 2002.

Anton Carpinschi, Cristian Bocancea, *Știința politicului. Tratat*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 1998.

Sorin Bocancea (coord.), *Constituția României. Opinii esențiale pentru legea fundamentală*, Editura Institutul European, Iași, 2013.

Marius Balan, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2015.

Vlad Constantinesco, Stephane Pierre-Caps, *Drept constituțional*, Editura Universul Juridic, București, 2022.

Dan Claudiu Dănișor, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, Editura CH Beck, București, 2007

Ion Deleanu, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I și II, Editura Europa Nova, București, 1996.

Gheorghe Iancu, *Drept constituțional și instituții politice*, Editura CH Beck, București, 2010.

Cristian Ionescu, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, Editura Lumina Lex, București, 1997.

Antonie Iorgovan, *Drept constituțional și instituții politice*, Editura Jean Louis Calderon, București, 1994.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

T. Arpad, C. Pîrvulesu, *Reforma constituțională în România*, Asociația Pro Democrația, București, 2008.

Gabriel Almond et all., *Politica comparată astăzi*, Editura Institutul European, Iași, 2009.

Bernard Denni, Patrick Lecomte, *Sociologia politicului*, vol. 1 și 2, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2004.

Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (editori), *Manual de știință politică*, Editura Polirom, Iași, 2005.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina le oferă studenților competențele: identificarea textelor de rang constituțional, înțelegerea conținuturilor, analiza și interpretarea lor, susținerea și argumentarea unor puncte de vedere în dezbateri publice / politice, în instituții politico-administrative. Stabilirea obiectivelor și conținuturilor teoretico-aplicative ale disciplinei s-a realizat prin dialog cu angajatorii (parlamentari, șefi de instituții deconcentrate și reprezentanți ai autorităților administrației publice).

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|---|--|---|-----------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none">• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;• capacitate de analiză critică a informațiilor;• capacitate de argumentare. | <ul style="list-style-type: none">• examen scris. | 70% |
| 10.5 Seminar | <ul style="list-style-type: none">• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;• capacitate de analiză critică a informațiilor;• capacitate de argumentare;• identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;• redactarea și susținerea unui referat. | <ul style="list-style-type: none">• participarea la dezbaterile din seminar;• redactarea și susținerea liberă a unui referat, în cadrul seminarului. | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate (drept constituțional) în cadrul unei dezbateri cu temă dată.• Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă dată.• Obținerea notei finale 5 la examenul scris. | | | |

Data completării:
15.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea | ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE POLITICE |
| 1.4 Domeniul de studii | ȘTIINȚE POLITICE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE POLITICE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Istoria Politică a Lumii Contemporane | | | | | | |
| 2.2 Codul disciplinei | SP 2104 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Silvia Bocancea | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Silvia Bocancea | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | II | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | Examen | 2.8 Regimul disciplinei | OB |

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar / laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28/18 fizic | 3.6 seminar / laborator | 28/22 fizic |
| 3.7 Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Participare la orele de curs și seminar | | | | | 56 |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.8 Total ore studiu individual | | | | | 40 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Istorie (nivel liceal) |
| 4.2 De competențe | Capacitatea de a înțelege și interpreta un text istoric de nivel mediu |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează lucrări de specialitate, scheme pe tablă etc. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | • Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1.1 Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științele politice 0,5 credite • C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese 0,5 credite • C1.3 Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice 1 credit |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • C1.1 Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științele politice 0,5 credite • C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese 0,5 credite • C1.3 Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice 1 credit • C1.4 Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social-politice 1 credit |
| | <ul style="list-style-type: none"> • CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine 1 credit |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea evoluției politice a Europei în secolul al XX-lea; Aportul personalităților politice în desfășurarea evenimentelor politice.. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască semnificația conceptelor istorice de revoluție bolșevică, comunism, național-socialism, fascism, război rece, decolonializare, destindere, comunitate europeană, etc • să cunoască evenimentele politice semnificative ale secolului al XX-lea; • să cunoască actorii politici care au jucat un rol important în istoria propriului popor sau la nivel european; • să explice legătura dintre evoluția politică a românilor și cea a continentului european; • să se orienteze în literatura istorică; • să redacteze referate pe teme de istorie. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie) | Metode de predare |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Noua ordine mondială: Conferința păcii de la Paris – 2 ore fizic 2. Echilibrul precar al anilor '20 (I) – 4 ore online 3. Marea criză economică (1929-1933) – 2 ore fizic 4. Tensiuni în relațiile internaționale din anii '30 – 2 ore fizic 5. Încercări de destindere din anii '30 – 2 ore fizic 6. Cel de-al doilea război mondial (1939-1945) – 2 ore fizic 7. Întâlnirile interaliate și configurația postbelică a Europei: Casablanca, Teheran, Yalta – 2 ore online 8. Începuturile Războiului Rece – 2 ore fizic 9. Blocul democrațiilor în perioada 1950-1970 – 4 ore online 10. De la Comunitatea Economică Europeană a celor 9 la CEE a celor 12 – 2 ore fizic 11. Prăbușirea comunismului - 2 ore fizic 12. Uniunea Europeană – 2 ore fizic | <ul style="list-style-type: none"> • expunere; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri. |

Bibliografie:**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

- BARBER, John R., *Istoria Europei moderne*, Editura Lider, București, 1993.
 BARBULEASCU, Iordan Gh., *Noua Europă (O istorie politică a (re)unificării europene)* (vol II), Polirom, Iasi, 2022
 BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, *Istoria Europei*, vol. IV și V, Editura Institutul European, Iași, 1998.
 BOLD, Emilian, SEFTIUC, Ilie, *Pactul Ribbentrop-Molotov și implicațiile internaționale*, Ediția a II-a revizuită, Editura Casa Editorială Demiurg Plus, Iași, 2018.
 CALVOCORESSI, Peter, *Politica mondială după 1945*, Editura ALLFA, București, 2000.
 GADISS, John Lewis, *Războiul Rece, înțelegerile, spionii, minciunile, adevărul*, Polirom, Iasi, 2021
 GAILLARD, Jean-Michel, ROWLEY, Anthony, *Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea*, Editura Cartier, Chișinău, 2001.
 JOHNSON, Paul, *O istorie a lumii moderne 1920-2000*, Editura Humanitas, București, 2019.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- DURANDIN, Catherine, PETRE, Zoe, *România post 1989i*, Editura Institutul European, Iași, 2010
 DROZ, Jacques, *Istoria Germaniei*, Editura Corint, București, 2000.
 FIGES, Orlando, *Revoluția Rusă. 1891-1924. Tragedia unui popor*, Editura Polirom, 2015.
 FRUNZĂ, Victor, *Istoria stalinismului în România*, Editura Humanitas, București, 1990.
 GOȘU, Armand, GUSSI, Alexandru (coord.), *Democrația sub asediu. România în context regional* Editura Corint, București, 2019.
 GROSSER, Alfred, *Occidentalii. Țările Europei și Statele Unite după război*, Editura DU Style, București, 1999.
 HOBBSAWM, Eric, *O istorie a secolului XX. Era extremelor 1914-1991*, Editura Cartier, Chișinău, 1999.
 IONESCU, Ghiță, *Oameni de stat într-o lume interdependentă*, Editura ALL, București, 1998.
 KISSINGER, Henry, *Diplomația*, Editura ALL, București, 1998.
 LAYTON, Geoff, *De la Bismarck la Hitler: Germania 1890-1933*, Editura ALL, București, 2002.
 MYERS, Lee Steven, *Noul Țar*, Editura Corint, 2016.
 MURGESCU, Bogdan, *România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)*, Editura Polirom, Iași, 2010.
 PIPES, Richard, *Scurtă istorie a revoluției ruse*, Editura Humanitas, București, 1998.
 SIXSMITH, Martin, *Rusia. Un mileniu de istorie*, Editura Humanitas, București, 2016.
 STOKESBURY, James L., *Scurtă istorie a celui de-al doilea război mondial*, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., București, 2000.
 TAYLOR, A. J. P., *Originile celui de-al doilea război mondial*, Editura Polirom, Iași, 1999.
 TÂNASE, Stelian, *Anatomia mistificării (1944-1989)* Editura Humanitas, București, 2009.

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)

Metode de predare

1. Marile probleme ale Conferinței pacii de la Paris (1919-1920) – 2ore **fizic**
2. Urmele Marelui Razboi – 2 ore **fizic**
3. Relatiile internationale in deceniul al 3-lea al secolului al XX-lea – 2 ore **online**
4. Criza economica din 1929-1933 – 2 ore online
5. Contextul international al anilor `30 ai secolului al XX-lea – 4 ore **online**
6. Cel de-al Doilea Razboi Mondial (1 septembrie 1939 – 8 mai 1945) – 2 ore **online**
7. Razboiul Rece. Preliminariile unei denumiri – 2 ore **fizic**
8. Decolonizarea – 2 ore **fizic**
9. Tensiuni in relatiile internationale (1956 – 1970) – 2 ore **fizic**
10. Modele de legitimitate in blocul comunist – 2 ore **fizic**
11. Sfarsitul Razboiului Rece – 2 ore **fizic**
12. Crearea Uniunii Europene – 2 ore **fizic**
13. Romaniei si UE – 2 ore **fizic**

- analiza de text;
- prezentarea și evaluarea de referate.

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

- BARBER, John R., *Istoria Europei moderne*, Editura Lider, București, 1993.
BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, *Istoria Europei*, vol. IV și V, Editura Institutul European, Iași, 1998.
CALVOCORESSI, Peter, *Politica mondială după 1945*, Editura ALLFA, București, 2000.
GAILLARD, Jean-Michel, ROWLEY, Anthony, *Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea*, Editura Cartier, Chișinău, 2001.
JOHNSON, Paul, *O istorie a lumii moderne 1920-2000*, Editura Humanitas, București, 2005.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- DROZ, Jacques, *Istoria Germaniei*, Editura Corint, București, 2000.
FRUNZĂ, Victor, *Istoria stalinismului în România*, Editura Humanitas, București, 1990.
GROSSER, Alfred, *Occidentalii. Țările Europei și Statele Unite după război*, Editura DU Style, București, 1999.
HOBSBAWM, Eric, *O istorie a secolului XX. Era extremelor 1914-1991*, Editura Cartier, Chișinău, 1999.
SIXSMITH, Martin, *Rusia. Un mileniu de istorie*, Editura Humanitas, București, 2016.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina le oferă studenților competențe precum: identificarea textelor din domeniul istoriei politice, înțelegerea conținuturilor, analiza și interpretarea lor, formularea și argumentarea unor puncte de vedere în dezbateri publice/politice, în Parlament sau în Instituțiile UE.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|--|--|---|-----------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none">capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;capacitate de analiză critică a informațiilor;capacitate de argumentare. | <ul style="list-style-type: none">Evaluare scrisă | 70% |
| 10.5 Seminar | <ul style="list-style-type: none">capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;capacitate de analiză critică a informațiilor;capacitate de argumentare;identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;redactarea și susținerea unui referat. | <ul style="list-style-type: none">participarea la dezbaterile din cadrul seminarului;redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului. | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Elaborarea unei lucrări de licență pe o temă din domeniul științelor politiceSoluționarea unor situații-problemă din domeniul științelor politice, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea soluțiilor găsite în scris într-o limbă de circulație internațională | | | |

Data completării:
27.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IASI |
| 1.2 Facultatea | Științe Politice și Administrative |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE POLITICE |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe Politice |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|-----------------------|-----|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | CODSP2105 | Informatică aplicată în analiza politică | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Cojocaru Liliana | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | PRO | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

| | | | | | |
|--|----|--------------------|---|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar / laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar / laborator | 28 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Participare la orele de curs și seminar | | | | | 28 |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 13 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.8 Total ore studiu individual | | | | | 43 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | Competențe digitale minime (utilizarea calculatorului, navigare pe Internet) |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Calculatoare, Internet, Videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Laborator informatică, Calculatoare, Internet, Videoproiector |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C2.3 Aplicarea modelelor învățate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acțiuni social-politice concrete, 1 credit C5.5 Construirea, susținerea și comunicarea unor propuneri de programe și strategii politice, 1 credit |
| Competențe transversale | CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, 1 credit |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Asimilarea conceptelor de bază privind tehnologiile informaționale și de comunicare online . |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiarizarea cursanților cu noțiunile de bază ale tehnologiei informației. ▪ Dezvoltarea unei culturi informatice. ▪ Utilizarea tehnologiilor și serviciilor digitale web specifice. |

8. Conținuturi

| | |
|---|---|
| 8. 1 Lucrări / Curs practic (teme, număr de ore, bibliografie) | Metode de predare |
| <p>Internetul, societatea informațională și globalizarea. (2 ore, online) Web 2.0 din perspectiva Științelor Sociale. (3 ore, online) Statistici IT. (1 ora, online) Tehnologii Web (5 ore, fizic) Metode de cercetare online în Științele Sociale. (3 ore, fizic) Programe de calcul tabelar. Analiza și organizarea datelor (5 ore, fizic) Editoare de text. Prezentări multimedia. (3 ore, fizic) Comunicarea politică în mediul virtual (4 ore, fizic) Securitatea Informatică. GDPR. (2 ore, online)</p> | Prelegere, expunere interactivă, studii de caz, exerciții aplicative, dezbateri /interacțiune cu studenții. |
| <p>Bibliografie:</p> <p>a) referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceobanu, Cucos, Istrate, Panisoara, 2020, <i>Educația digitală</i>, Editura Polirom, Iași 2. Strainu, 2017, <i>De la revoluția digitală la era digitală</i>, Editura Prestige, București 3. Netedu, 2016, <i>Informatica și analiza datelor pentru științele sociale</i>. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Schaefer, 2016, <i>Rețelele de socializare explicate</i>, Editura ACT si Politon, București 4. Buraga, 2009, <i>Tehnologii Web 2.0</i>. Editura MatrixRom, București 5. Tudor, 2007, <i>New Media</i>, Editura Tritonic, București 6. Titu, 2006, <i>Internetul, societatea informațională și societatea cunoașterii</i>, Editura MatrixRom, București <p>b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartlett, 2019, <i>Oameni vs Tehnologie</i>, Editura Nemira, București 2. Resurse Web disponibile pe pagina de Internet a disciplinei | |

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un conținut adaptat pentru a satisface așteptările comunității epistemice și ale angajatorilor din domeniul asistenței sociale și urmărește formarea abilităților specifice.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Curs practic | Măsura în care studenții au înțeles corect și au însușit conceptele teoretice studiate. | Proiect | 80% |
| 10.5 Lucrări | Implicarea în pregătirea, prezentarea și discutarea temelor propuse. Gradul de însușire a cunoștințelor aferente activităților pe parcursul semestrului. | Evaluare pe parcurs | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare personală în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, etc). | | | |

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Liliana COJOCARU

25.09.2023

Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea | ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE POLITICE |
| 1.4 Domeniul de studii | ȘTIINȚE POLITICE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE POLITICE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|----------|-------------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | COD SP2106 | Engleza pentru științele politice | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. drd. Alexandra OLTEANU | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | Obliga-toriu |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

| | | | | | |
|--|----|------------------|---|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: 0 curs | 0 | 3.3 seminar / laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: 0 curs | 0 | 3.6 seminar / laborator | 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Participare la cursuri și seminarii | | | | | 14 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 8 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 4 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.8 Total ore studiu individual | | | | | 32 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 50 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 2 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează competitivitatea și problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | <p>CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine 1 credit</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii 1 credit</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al disciplinei constă în înțelegerea și asimilarea vocabularului de specialitate; |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea și aplicarea corectă atât în engleza scrisă, cât și în cea vorbită, a structurilor gramaticale de bază |

8. Conținuturi

| 8. 2 Seminar (teme și bibliografie) | Metode de predare |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • What Shaped Our World. History & Transformation; The Verb; • International Institutions and War; Present Simple vs Present Continuous; • The Organizations And Policies of The European Union; Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous; • The Council Of Europe; Past Perfect Simple vs Past Perfect Continuous; • Understanding Diversity; Sequence of Tenses; • Human Rights; IF Clause; • Revision | <ul style="list-style-type: none"> • Prelegeri interactive; • Dezbateri; • Aplicații |

Bibliografie:

Bantaș, Andrei, *Essential English*, Editura Teora, București, 1991.

Dayan, A.; Lindsay, Janakiewicz, A., Marcheteau, M., *Engleza pentru marketing și publicitate*, Editura Teora, București, 2000.

Eckersley, Charles Edward, Eckersley, J. M., *Essential English for Foreign Students*, Longman, London, 1989.

Frieden, Jeffrey A., Lake, David A., Schultz, Kenneth A., *World Politics. Interests, Interactions, Institutions*, 4th Edition, Norton & Company, London, 2019.

Gălățeanu-Fărnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica limbii engleze*, Editura Lucman, București, 1998.

Huddleston, Rodney, Pullum, Geoffrey K., *A Student's Introduction to English Grammar*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.

Kegley Jr., Charles W., Wittkopf, E. R., *World Politics: Trend and Transformation*, Wadsworth Publishing, Belmont, 2000.

Lakić, Igor, *English For Political Science And Diplomacy*, University of Montenegro, Podgorica, 2011.
 Marsh, David, Stroker, Gerry, *Theory and Methods in Political Science*, 3rd, Edition, Palgrave Mcmillan, New York, 2010.
 Swann, Michael, Walter, Catherine, *How English Works. A Grammar Practice Book*, Oxford University Press, Oxford, 1997.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| |
|--|

| 10.Evaluare | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
| 10.4 Seminar | <ul style="list-style-type: none"> capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; capacitate de analiză critică a informațiilor; capacitate de argumentare. | lucrare scrisă prezentare referate/implicare activă | 70% 30% |
| 10.5 Standard minim de performanță | | | |
| Soluționarea unor situații- problemă, din domeniul științelor politice, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea soluțiilor găsite în scris într-o limbă de circulație internațională | | | |

Data completării:
22.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ. drd. Alexandra OLTEANU



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI |
| 1.2 Facultatea | ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE POLITICE |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Științe Politice |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | COD SP2107 | ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof.univ.dr. Doru TOMPEA | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Cătălin POPESCU | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | I |
| 2.6 Tipul de evaluare | Col | 2.7 Regimul disciplinei | Opt. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar / laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator | 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Participare la orele de curs și seminar | | | | | 42 |
| Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 16 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 18 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.8 Total ore studiu individual | | | | | 54 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 5.1. De desfășurare a cursului | • Sală de curs, tablă, videoproiector, flipchart |
| 5.2. De desfășurare a seminarului | - |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1. Competențe de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; 1 credit • C2. Competențe de înțelegere, interpretare și aplicare a codurilor etice și de conduită profesională. 1 credit |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora 1 credit • CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice 1 credit |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Insușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică. • Discuții despre diferitele politici și rezultate ale problemelor de integritate ale cadrelor didactice și ale studenților • Discuții și dezbateri pentru diferite tipuri de discipline, la diferite niveluri. • Înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori cât și pentru studenți. • Discuții și dezbateri legate de ramificațiile problematicii integrității cercetării în cercetarea academică. • Insușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie) | Metode de predare |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic. 2. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studențească. 3. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. 4. Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească 5. Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. 6. Insușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (Plagiatul). 7. Alte tipuri de încălcare a integrității academice 8. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească | <p>Prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea</p> <p>Ore cu prezenta fizica</p> |

Bibliografie:

a) Referințe principale (bibliografie minimală)

Barras, R., Students must write: A guide to better writing in coursework and examination., 2005.

Lipson, C. Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.

Nelville, C. The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press, 2007.

W Sutherland-Smith, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York, 2008.

PJ Boehm, M Justice, S Weeks, Promoting academic integrity in higher education, The Community College, 2009 disponibil la <http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf>

Munteanu R., Metodologia cercetării aplicative, Curs UTCN, 2008.

https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.html

<https://www.insidehighered.com/digital-learning/views/2018/02/14/creative-cheating-online-learning-and-importance-academic>

Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibeă T., Mureșan V., Mihaela Constantinescu, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, 2018

Tompea D., *Etică, Axiologie, Deontologie*, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010

b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională)

BARROW, Robin and Keeney, Patrick (eds)., Academic Ethics, London: Routledge, 2006

Chelcea Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Editura Comunicare.ro, București, 2007

MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București, 2009

Papadima Liviu (coordonator), *Deontologie academică curriculum cadru*, Editura Universității din București, București, 2017

Șercan Emilia, *Deontologie academică. Ghid Practic*, Editura Universității din București, București, 2017

Ștefan Elena Emilia, *Etică și integritate academică: curs universitar*, Editura Pro Universitaria, București, 2018

Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-naționale-1-2011/>
 Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>
 Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457>
 Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, <https://legeaz.net/lege-319-2003-statutpersonal-cercetare-dezvoltare>
 Carta Europeană a cercetătorului și codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor, <http://www.uaic.ro/cercetare/carta-europeana-cercetatorului-si-codul-de-conduita-pentru-recrutarea-cercetatorilor>

| 8. 2 Seminar (teme, număr de ore, bibliografie) | Metode de predare |
|--|---|
| 1. Introducere în etica generală : origine, principii, norme și valori. 4 ore – seminar cu participare fizica 2. Etica generală și etica deontologică : relația dintre ele în mediul universitar. 4 ore - seminar cu participare fizica 3. Principiile deontologice care guvernează activitatea comunității universitare. 2 ore – seminar cu participare fizica 4. Normele etice care reglementează cercetarea științifică fundamentală și aplicată, atât în domeniul științelor socioumane, cât și în domeniul științelor exacte și experimentale. 4 ore – seminar cu participare online | expunere, conversație (curs interactiv) |

Bibliografie:

1. Valeriu Capcelea, *Etica. Manual pentru instituțiile de învățământ superior*, Ed. Arc, Chișinău, 2003.
2. *Dictionnaire encyclopedique d'éthique chrétienne*, Ed. Cerf, Paris, 2013.
3. V. Săhleanu, *Etica cercetării științifice*, Ed. Științifică, București, 1967.
4. A. Neculau, *Problemele deontologice ale cercetării în științele socio-umane*, în "Revista de pedagogie", nr. 1, 1990.
5. Bihan Le Christine, *Marile probleme ale eticii*, Institutul European, Iași, 1999.
6. C. Leonardescu, *Etica și conduita civică*, Ed. Lumina Lex, București, 1999.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.

Studenții care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să înțeleagă, să interpreteze, să aplice în mod adecvat aceste norme, să identifice formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile pe care acestea le atrag. Aceste competențe reprezintă calități indispensabile pentru o adecvată înțelegere a drepturilor și obligațiilor ce derivă din calitatea de membru al comunității academice, dar ele le sunt necesare și în calitatea lor de viitori specialiști

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|-------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> • demonstrarea însușirii conceptelor și a limbajului de specialitate; • demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs; • Capacitatea de a înțelege și aplica normele morale și juridice ce dau conținut noțiunii de integritate academică • Capacitatea de a identifica formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile ce se impun | Examen, expunere orală liberă | 70% |

| | | | |
|---|----------------------------|--|-----|
| 10.5 Seminar | -Participarea la seminarii | | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice | | | |

Data completării:
27.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

