

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme politice contemporane						
2.2 Codul disciplinei	SP 3101						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Sabin DRĂGULIN						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Sabin DRĂGULIN						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	EX.	2.8 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28/18 fizic	3.6 seminar / laborator	28/22 fizic
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Formarea cadrelor conceptuale specifice domeniului în vederea înțelegerii și explicării fenomenelor politice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, proiecție cu videoproiector etc..
5.2. de desfășurare a seminarului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, gândirea critică.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Identificarea elementelor metodologiei analizei politice 2 credite</p> <p>C3.4 Utilizarea tehnicilor de analiză politică în evaluarea critică a unor situații concrete prin care trec sistemele social-politice 2 credite</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) 1 credit</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea naturii și a diversității sistemelor politice; - Stimularea gândirii studenților prin numeroase aplicații practice de tip analiză comparată, de a-i face să înțeleagă importanța gândirii politice;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Operaționalizarea cunoștințelor acumulate în identificarea sistemelor politice; • Colectarea și utilizarea informațiilor pentru realizarea unor analize; <p>Identificarea elementelor de contrast specifice fiecărui regim în funcție de sistemul politic de referință;</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>Capitolul I</p> <p>SISTEME ȘI REGIMURI POLITICE</p> <p>1. Conceptul de sistem politic</p> <p>2. Sisteme politice și forme de guvernare</p> <p>Capitolul II</p> <p>SISTEME POLITICE DEMOCRATICE</p> <p>1. Analiza sistemică a democrației</p> <p>2. Modele empirice ale democrației</p> <p>Capitolul III</p> <p>SISTEME POLITICE AUTORITARE</p> <p>1. Autoritarism și totalitarism</p> <p>2. Sisteme politico-religioase</p> <p>3. Sisteme politico-militare</p> <p>Capitolul IV</p> <p>SISTEME POLITICE ÎN TRANZIȚIE</p> <p>1. Etapele procesului de democratizare</p> <p>2. Caracteristici ale consolidării democratice Binomul contestare-participare. Tipuri de grupuri de influență și forme de acțiune manipulativă. Mediul politic ca piață de mărfuri și generis. Democrația și mass-media. Democrația și globalizarea. (6 ore fizic)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • predare-învățare • dezbateri.
<p>Bibliografie:</p> <p>a) referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alexandru Radu, <i>Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state</i>, Editura C.H. Beck, București, 2011; - Simon Hix, Bjørn Høyland, <i>The Political System of the European Union</i>, Bloomsbury Publishing, London, 2022 - Cristian, Ionescu, <i>Regimuri politice contemporane</i>, Editura C.H. Beck, București, 2004; - Harold James, <i>The War of Words: A Glossary of Globalization</i>, Yale University Press, London, 2021; - Arendt Lijphart, <i>Sisteme electorale și sisteme de partide</i>, Editura CA Publishing, București, 2010; - Claudia Gîlia, <i>Sisteme și proceduri electorale</i>, Editura C.H. Beck, București, 2007; - Caludiu Barbu, <i>Sisteme electorale – interacțiuni cu mediul instituțional</i>; Editura Universul juridic, București, 2010 <p>b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciprian Bogdan, Sergiu Mișcoiu (coord.), <i>Ideologii politice. O scurtă incursiune în gândirea politică modernă și contemporană</i>, Editura Adenium, Iași, 2015; 	

<ul style="list-style-type: none"> - A.Carpinschi, <i>Doctrine politice contemporane</i>, Moldova, Iași, 1992. - A. P. Iliescu, Em. M. Socaciu, <i>Fundamentele gândirii politice moderne</i>, Iași, Polirom, 1999. 	
8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Forme de guvernare în statele Uniunii (9 ore fizic) 2. Sisteme electorale și sisteme de partide (10 ore on line) 3. Ideologii politice moderne și contemporane (9 ore fizic) 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate.
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> a) referințe principale (bibliografie minimală): <ul style="list-style-type: none"> - Alexandru Radu, <i>Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state</i>, Editura C.H. Beck, București, 2011; - Arendt Lijphart, <i>Sisteme electorale și sisteme de partide</i>, Editura CA Publishing, București, 2010; - Olivier Nay, <i>Istoria ideilor politice</i>, Polirom, Iași, 2008. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): <ul style="list-style-type: none"> - Ciprian Bogdan, Sergiu Mișcoiu (coord.), <i>Ideologii politice. O scurtă incursiune în gândirea politică modernă și contemporană</i>, Editura Adenium, Iași, 2015 - Cristian, Ionescu, <i>Regimuri politice contemporane</i>, Editura C.H. Beck, București, 2004; - Claudia Gilia, <i>Sisteme și proceduri electorale</i>, Editura C.H. Beck, București, 2007; - Caludiu Barbu, <i>Sisteme electorale – interacțiuni cu mediul instituțional</i>, Editura Universul juridic, București, 2010; - A.Carpinschi, <i>Doctrine politice contemporane</i>, Moldova, Iași, 1992. - A. P. Iliescu, Em. M. Socaciu, <i>Fundamentele gândirii politice moderne</i>, Iași, Polirom, 1999. - Olivier Nay, <i>Istoria ideilor politice</i>, Polirom, Iași, 2008. 	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea conexiunilor, de către studenți, între conceptele studiate, care vor fi astfel în măsură să extrapoleze și să generalizeze diverse date relevante, facilitând posibilitatea ca evenimentele istorice studiate să fie aplicate pentru analize de caz.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • răspunsurile la examen • activități aplicative atestate ; referate, analize de caz, studii etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • De tip continuu • Conversația de verificare 	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • activități științifice • participarea la mese rotunde, colocvii etc • teste pe parcursul semestrului 	<ul style="list-style-type: none"> • participarea la dezbaterile din seminar; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului. 	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea naturii și a diversității sistemelor politice; - Stabilirea conexiunilor, între conceptele studiate; - extrapolarea și generalizarea diverselor date relevante - Participarea la seminarii și obținerea notei finale 7 la evaluarea referatelor. - Obținerea notei finale 5 la Colocviul final. 			

Data completării:
26.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚII POLITICE EUROPENE		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. Dr CONSTANTIN ILAȘ		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. Dr CONSTANTIN ILAȘ		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V
2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB - Obligatoriu / OP - Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28/18	3.6 seminar / laborator	28/22
			fizic		fizic
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					65
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Istoria politică a lumii contemporane, Teoria relațiilor internaționale, Probleme politice contemporane: Tranzitie și mondializare, Probleme politice contemporane: Naționalisme și minorități în Europa, Ideologii politice contemporane
4.2 De competențe	Capacitatea de a înțelege complexitatea relațiilor internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științele politice 1 credit</p> <p>C1.3 Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice 1 credit</p> <p>C1.5 Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect privind teoriile sociale și politice 1 credit</p> <p>C5.2 Utilizarea conceptelor fundamentale în interpretarea unor situații socio-politice concrete 1 credit</p>
Competențe Transversale	<p>CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine 1 credit</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea instituțiilor comunitare; • analiza mecanismelor de funcționare a instituțiilor euro-atlantice;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • analiza contextului istoric al apariției și evoluției instituțiilor europene; • identificarea suportului ideologic al politicii integraționiste • cunoașterea instituțiilor europene și a mecanismelor democratice de funcționare • înțelegerea mecanismelor de luare a deciziilor în cadrul diferitelor instituții europene • cunoașterea structurilor de securitate euro-atlantice • înțelegerea poziției României în cadrul Europei Politice • analizarea diferitelor tipuri de politici publice în Uniunea Europeană • înțelegerea și analiza politicilor de liberă circulație, concurență, politică agricolă, fiscală, de mediu, pentru transporturi, etc

8. Conținuturi

8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>Capitolul I: Modelul cultural european (2 ore)</p> <p>Capitolul II: Primele încercări de uniune (2 ore)</p> <p>Capitolul III: De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană (6 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crearea Comunităților europene (1958-1969) 2. OCDE – liant al politicii europene 3. Perioada crizelor și a reformelor (1969 – 1992) 4. Alternativa estică: Consiliul de Ajutor Economic Reciproc (CAER) <p>Capitolul IV: Crearea și evoluția Uniunii Europene (6 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tratatul Uniunii Europene (TUE) 2. Tratatul de la Amsterdam 3. Tratatul de la Nisa 4. Convenția pentru Constituția Europei 5. Noile aderări <p>Capitolul V: Instituțiile Uniunii Europene (4 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituții comune 	<ul style="list-style-type: none"> • expunere magistrală; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.

<p>2. Instituții complementare 3. Cooperări politice instituționalizate 4. Statutul și instrumentele juridice ale instituțiilor UE</p> <p>Capitolul VI: Structuri ale securității europene (2 ore) Capitolul VII: Dimensiuni ale integrării europene (6 ore)</p> <p>1. Teorii ale integrării 2. Criterii ale aderării 3. <i>Preaderarea</i> și instrumentele sale 4. Procedura de aderare 5. Disputa strategiilor de aderare</p>	
<p>Bibliografie:</p> <p>a) referințe principale (bibliografie minimală): Ellen Meiksins Wood, <i>Originea Capitalismului</i>, trad. Veronica Lazăr, Editura TACT, Cluj-Napoca, 2015</p> <p>TRATATE ȘI STUDII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iordan Gheorghe Bărbulescu, <i>Uniunea Europeană: aprofundare și extindere. Cartea I: De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană</i>, Editura Trei, București, 2001. 2. Octav Bibere, <i>U.E. de la virtualitate la realitate</i>, Editura Polirom, Iași, 1995. 3. Sorin Bocancea, <i>Instituții și politici publice în Uniunea Europeană</i>, Cantes, Iași, 2004. 4. Zbigniew Brzezinski, <i>Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice</i>, Univers Enciclopedic, București, 2000. 5. Louis Cartou (coord.), <i>L'Union Europeene</i>, Edition Dalloz, Paris, 2000. 6. Maurice Duverger, <i>Europa de la Atlantic la Delta Dunării</i>, Omegapress, București, 1991. 7. Martin, Griffiths, <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i>, Editura Ziua, București, 2003. 8. Edgar Morin, <i>Gândind Europa</i>, Editura Trei, București, 2002. 9. Loukas Tsoukalis, <i>Noua economie europeană</i>, Editura Arc, 2000. 10. Loukas Tsoukalis, <i>Ce fel de Europă?</i>, Editura All, București, 2005. 11. André Szász, <i>Calea unificării monetare a Europei</i>, Editura PANDORA-M Târgoviște, 2002. 12. Helen Wallace; William Wallace, <i>Procesul politic în Uniunea Europeană</i>, Editura Arc, Chișinău, 2004. 13. Charles Zorgbibe, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i>, Editura Trei, București, 1998. <p>DICȚIONARE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gilles Ferréol, <i>Dicționarul Uniunii Europene</i>, Editura Polirom, 2001. 2. Derek Wrwin, <i>Dicționar de istorie și politică europeană. 1945-1995</i>, Institutul European, Iași, 2000. <p>b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <p>SITE-uri</p> <p>www.europa.eu.int www.infoeuropa.ro www.guv.ro www.mie.ro www.mae.ro</p>	
<p>8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)</p> <p>Seminar 1: Modelul cultural european (2 ore) Seminar 2: De la ideea Europeană la realitatea instituțională (2 ore) Seminar 3: Crearea Comunităților Europene (2 ore) Seminar 4: Perioada crizelor și a reformelor (2 ore) Seminar 5: Crearea Uniunii Europene (2 ore) Seminar 6: Instituțiile Uniunii Europene (2 ore) Seminar 7: Structuri ale securității Europene (2 ore) Seminar 8: Dimensiuni ale integrării europene (2 ore) Seminar 9: Noi și Europa (2 ore) Seminar 10: Instituirea Pieței Comune (2 ore) Seminar 11: Politici Comune ale Uniunii Europene (2 ore) Seminar 12: Politica Socială (2 ore) Seminar 13: Protecția consumatorului (2 ore) Seminar 14: Uniunea Economică și Monetară (2 ore)</p>	<p>Metode de predare</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiză de text • Redactarea de referate • Dialog, conversație, dezbateri,

Bibliografie:**referințe principale (bibliografie minimală):**

1. **Iordan Gheorghe Bărbulescu**, *Uniunea Europeană: aprofundare și extindere. Cartea I: De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană*, Editura Trei, București, 2001.
2. **Octav Bibere**, *U.E. de la virtualitate la realitate*, Editura Polirom, Iași, 1995.
3. **Sorin Bocancea**, *Instituții și politici publice în Uniunea Europeană*, Cantes, Iași, 2004.
4. **Zbigniew Brzezinski**, *Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice*, Univers Enciclopedic, București, 2000.
5. **Louis Cartou** (coord.), *L'Union Europeene*, Edition Dalloz, Paris, 2000.
6. **Maurice Duverger**, *Europa de la Atlantic la Delta Dunării*, Omegapress, București, 1991.
7. **Martin, Griffiths**, *Relații internaționale. Școli, curente, gânditori*, Editura Ziua, București, 2003.
8. **Edgar Morin**, *Gândind Europa*, Editura Trei, București, 2002.
9. **Loukas Tsoukalis**, *Noua economie europeană*, Editura Arc, 2000.
10. **Loukes Tsoukalis**, *Ce fel de Europă?*, Editura All, București, 2005.
11. **André Szász**, *Calea unificării monetare a Europei*, Editura PANDORA-M Târgoviște, 2002.
12. **Helen Wallace; William Wallace**, *Procesul politic în Uniunea Europeană*, Editura Arc, Chișinău, 2004.
13. **J.H.H Weiler**, *Constituția Europei*, trad Alina Vasile, Cristina Arion, Polirom, 2009.
14. **Charles Zorgbibe**, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, București, 1998.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina le oferă studenților capacitatea de a se orienta optim printre Instituțiile Uniunii Europene și în consecință capacitatea de a identifica felul în care funcționarea complexă a instituțiilor europene pot să afecteze pozitiv viața economică, socială și politică a națiunii noastre.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen 	80%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare; • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; • redactarea și susținerea unui referat. 	<ul style="list-style-type: none"> • participarea la dezbaterile din cadrul seminarului; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului. 	20%
<p>10.5 Standard minim de performanță</p> <p>Elaborarea unei lucrări scrise pe o temă din domeniul științelor politice</p> <p>Elaborarea elementelor unui program sau ale unei strategii politice</p> <p>Soluționarea unor situații-problemă, din domeniul științelor politice, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea soluțiilor găsite în scris într-o limbă de circulație internațională</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la seminarii și obținerea notei finale 7 la evaluarea referatelor. • Obținerea notei finale 6 la Examenul final. 			

Data completării
26.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IASI
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚA
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GUVERNARE ȘI GUVERNANȚĂ – OPERAȚIONALIZAREA ETICII POLITICE						
2.2 Codul disciplinei	SP 3103						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Constantin MANOLACHE						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Constantin MANOLACHE						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28/18	3.6 seminar / laborator	28/22
			fizic		fizic
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					90
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Managementul guvernării (nivel universitar).
4.2 De competențe	Capacitatea de a înțelege și interpreta procesele de guvernare într-o societate democratic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară pe baza orelor de predare, seminarii și referate. Studiul individual se efectuează pe baza bibliografiei indicate. Consultațiile se desfășoară la cererea studentului sau pe Internet. Orele de predare se desfășoară mixt – interactiv și online -, se utilizează prezentări cu ajutorul PWP, se argumentează cu grafice și scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile didactice se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual. Studenții sunt îndrumați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și să-și stimuleze creativitatea și originalitatea în rezolvarea problemelor. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese - 2 credite</p> <p>C5.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor fundamentale din domeniul ideilor privind actul de guvernare politice - 2 credite</p>
Competențe transversale	<p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice - 2 credite</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în înțelegerea problematicii guvernării în cadrul unui complex de teorii și concepte fundamentale, evoluțiile actuale ale guvernării în plan european și național și analiza fenomenelor integraționiste contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Oferirea unei înțelegeri științifice a guvernării cu evidențierea unor aspecte pozitive ale acestui proces, dar și cu prezentarea unor disfuncții sistemice în actul de guvernare; • Utilizarea rezultatelor teoriilor guvernării în înțelegerea, analizarea și evaluarea funcționării instituționale din Uniunea Europeană; • Dotarea cu tehnici și instrumente de analiză cognitivă și experiențială care să permită analiza și abordarea în spirit critic a problemelor de guvernare în spațiul european și național. • Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect de semestru privind guvernarea europeană.

8. Conținuturi

8.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>TEMA 1: CONCEPTELE DE GUVERN ȘI GUVERNARE (2 ore) – fizic</p> <p>TEMA 2: FORME DE GUVERNARE, (6 ore) – fizic</p> <p>TEMA 3: TEORII DESPRE GUVERNARE, (4 ore) – online</p> <p>TEMA 4: GUVERNAREA INSTITUȚIONALĂ DIN UNIUNEA EUROPEANĂ, (4 ore) – 2 online/2fizic</p> <p>TEMA 5: PROCESUL DECIZIONAL ÎN ACTUL DE GUVERNARE, (8 ore) - 6 fizic/2 online</p> <p>TEMA 6: ROMÂNIA ȘI ACTUL DE GUVERNARE, (4 ore) – 2 online/2fizic</p> <p>TEMA 7: GUVERNAREA ȘI ETICA: FORME DE OPERAȚIONALIZARE, (4 ore) – 2 online/2fizic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunere; • analiză de text; • schematizare; • comparații; • dezbateri; • evidențierea practicii în activitatea unui Guvern și procesul de guvernare

Bibliografie:**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

- Cursul elaborat la nivelul Facultății de Științe Politice și Administrative

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

- <http://www.consilium.europa.eu>
- http://www.dadalos.org/politik_rom/politik.htm
- http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/index_ro.htm

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)**Metode de predare**

Discutarea unor articole de actualitate despre noutățile din domeniul activității unor Guverne și actul de guvernare.

- analiza de text;
- prezentarea și evaluarea de referate.
- studierea bibliografiei recomandate: lucrări de referință, lecturi obligatorii, surse internet, cursul elaborat de facultate

Bibliografie:**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

- Alcaud, David, *Dictionnaire de sciences politiques*, Editura Dalloz, Paris, 2010.
- Bevir, Mark, *Encyclopedia, of political theory*, vol. 2, Sage, California, SUA, 2010.
- Bocancea, Cristian, *Introducere în știința politică.*, Curs Universitatea „Petre Andrei” din Iași.
- *Concise English Dictionary* (from *The Oxford Dictionary*), Prietenii Cărții, București, 1993.
- Degryse, Christophe, *Dictionnaire de l'Union Européenne*, de Boeck, Bruxelles, 2007.
- Ghorra Gobin, Cynthia, *Dictionnaire des mondialisations*, Armand Colin, Paris, 2006.
- Guvernul României, *Etică și integritate în administrația publică*, București, 2011.
- *Encyclopaedia Universalis*, vol. 11, vol. 18, Paris, 2008.
- Manolache, Constantin, *Europa: stat federal multinațional*, Editura Institutul European, 2018.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- Maticescu, O., *Istoria administrației publice românești*, Editura Economică, București, 2000.
- Martin Lipset, Seymour, *The encyclopedia of democracy*, vol. 2, Washington, 1995.
- Schwok, Rene, *Theories des integration européenne*, Bruxelles, 2005
- Târlea, Bogdan, *Revista economică*, București, 2019.
- *The New Encyclopaedia Britannica*, vol. 5, Londra, 2010.
- Vida, Ioan, *Puterea executivă și administrația publică*, București, 1994.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina le oferă studenților competențe precum: înțelegerea conținuturilor, analiza și interpretarea proceselor de guvernare, formularea și argumentarea unor puncte de vedere în dezbateri publice/politice, în Parlament sau în Instituțiile UE.

Conținutul disciplinei „Guvernare și guvernantă – operaționalizarea eticii politice” ține cont de evoluțiile politice și administrative în domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;• capacitate de analiză critică a informațiilor;• capacitate de argumentare.	<ul style="list-style-type: none">• Examen	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;• capacitate de analiză critică a informațiilor;• capacitate de argumentare;• identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;• redactarea și susținerea unui referat.	<ul style="list-style-type: none">• participarea la dezbaterile din cadrul seminarului;• redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unei lucrări pe o temă din domeniul procesului de guvernare Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice			

Data completării:

27.09.2023

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. dr. Constantin Manolache



Semnătura titularului de seminar

Conf. Univ. dr. Constantin Manolache



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria și practica democrației						
2.2 Codul disciplinei	SP 3104						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Sabin DRĂGULIN						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Sabin DRĂGULIN						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	EX.	2.8 Regimul disciplinei	OB

* OB - Obligatoriu / OP - Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28/18 fizic	3.6 seminar / laborator	28/21 fizic
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Formarea cadrelor conceptuale specifice domeniului în vederea înțelegerii și explicării fenomenelor politice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, proiecție cu videoproiector etc..
5.2. de desfășurare a seminarului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, gândirea critică, abordarea unor teme contemporane.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științele politice 2 credite C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese 2 credite
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematica raportului dintre idealurile sau principiile democrației și practica politică acumulată în funcționarea instituțiilor democratice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității studenților de a analiza și evalua calitatea actului politic democratic, de a sesiza dificultățile aplicării procedurilor democratice în condiții sociale determinate și de a investiga soluțiile adresate acestor dificultăți.

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<p>1. Natura regimului democratic 17.10.2022 (4 ore online)</p> <p>I. Supremația legii II. Responsabilitatea liderilor (Accountability). Controlul asupra puterii III. Controlul și contraponderile (Checks and balances). Dispersarea puterii, limitarea puterii, supravegherea reciprocă a puterilor IV. Participarea. Dezbateră publică.</p> <p>2. Natura actului politic și dificultățile practicii democratice. Esența acțiunii politice: Normă Vs. Decizie. Normalitate politică – stare de excepție. Argumentele lui Carl Schmitt. Abuzul de putere ca posibilitate permanentă. (3 ore on line)</p> <p>3. Supremația legii sau supremația oamenilor. Legalismul democratic modern. Limitele legiferării (problema gaps in the law). Prerogativa (John Locke). Limitele controlului constituțional. Conflictul dintre legalitate și utilitarism. Între tirania majorității și abuzul de putere. (3 ore on line)</p> <p>4. Dificultățile exprimării democratice a opțiunilor politice. Paradoxurile alegerii (Condorcet; Arrow; teoreme ale limitelor agregării preferințelor; „calculul consensului”; problema intensității preferințelor; semnificația acestor limitări) (3 ore fizic)</p> <p>5. Critica ideii suveranității populare: elitismul. Variante de elitism. Argumente elitare. Calculul intereselor și relevanța sa pentru argumentarea elitară. Către o democrație elitară? (3 ore fizic)</p> <p>6. Presupozițiile democrației axate pe votul universal. Problema competenței civice. Problema drepturilor universale ale omului ca fundament al democrației. Problema sensului participării. Problema reprezentării intereselor și a reprezentativității politice. (3 ore fizic)</p> <p>7. Problema controlului simbolic cetățenilor: Sederberg (The Politics of Meaning). Interacțiuni simbolice. Controlul politic ca dominație simbolică. Problema gândirii captive. Problema autenticității intereselor (private – publice) și a scopurilor politice declarate. (3 ore fizic)</p> <p>8. Critici asupra autenticității democrației. Problema adevărului în viața politică de tip democratic. Populismul și problemele create de el. Problema manipulării politice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunere magistrală; • analiză de text; • dezbateră.

<p>Binomul contestare-participare. Tipuri de grupuri de influență și forme de acțiune manipulativă. Mediul politic ca piață de mărfuri sui generis. Democrația și mass-media. Democrația și globalizarea. (6 ore fizic)</p>	
<p>Bibliografie:</p> <p>a) referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ul style="list-style-type: none"> - John Gray, <i>Endgames: Questions in Late Modern Political Thought</i>, Editura Routledge, 1997 - John Gray, <i>False Dawn: The Delusions of Global Capitalism</i>, Editura Polity, 1998 - Giovanni Sartori, <i>Teoria democrației reinterpretată</i>, Editura Polirom, Iași, 1999 - Raymond Geuss, <i>History and Illusion in Politics</i>, Cambridge University Press, 2000 - T. Ball, R. Dgger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Editura Polirom, Iași, 2000 - Hannah Arendt, <i>Crizele republicii</i>, Editura Humanitas, București, 1999 - Robert Putnam (et al.) <i>Making Democracy Work</i>, Princeton University Press, 1993 <p>a) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <p>Norberto Bobbio, <i>Guvernare a oamenilor sau guvernare a legilor?</i>, în <i>Secolul XX</i>, nr.4,5,6 (409-411)/1999</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robert A. Dahl, <i>Poliarhiile</i>, Editura Institutul European, Iași, 2000 - James M. Buchanan, <i>Limitele libertății</i>, Editura Institutul European, Iași, 1997 - Herbert Spencer, <i>Individul împotriva statului</i>, Editura Timpul, 1996 - Friedrich Nietzsche, <i>Voința de putere</i>, Editura Aion, 1999 <p><i>Teoria formelor fără fond</i> (antologie, Editura Porto Franco, 1996)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isaiah Berlin, <i>Patru eseuri despre libertate</i>, Editura Humanitas, București, 1996 	
<p>8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)</p>	<p>Metode de predare</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Păcatele originare ale noii democrații românești - 7 ore online 2. Starea democrației din România – definiții și indicatori - 7 ore fizic 3. Rolul actorilor politici în consolidarea democrației - 7 ore fizic 4. Cultura politică și democrați - 7 ore fizic 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate.
<p>Bibliografie:</p> <p>a) referințe principale (bibliografie minimală):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robert Dahl, <i>Poliarhiile. Participare și opoziție</i>, Editura Institutul European, Iași, 2000. - Ernest Gellner, <i>Condițiile libertății. Societatea civilă și rivalii ei</i>, Editura Polirom, Iași, 1998. - Raoul Girardet, <i>Mituri și mitologii politice</i>, Editura Institutul European, Iași, 1997. - Jürgen Habermas, <i>Sfera publică și transformarea ei structurală. Studiul unei categorii a societății burgheze</i>, Editura Univers, București, 1998. - Doru Pop, <i>Mass-media și democrația</i>, Editura Polirom, Iași, 2001. <p>b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Philippe C. Schmitter, „Societatea civilă în Orient și Occident”, în Larry Diamond, Yun-han Chu, Marc F. Plattner, Hung-mao Tien, <i>Cum se consolidează democrația</i>, Editura Polirom, Iași, 2004. - Gheorghe Teodorescu, <i>Putere, autoritate și comunicare politică</i>, Editura Nemira, București, 2000. - Marius Tudor, Adrian Gavrilesu, <i>Democrația la pachet. Elita politică în România postcomunistă</i>, Editura Compania, București, 2002. - Pantelimon Varzari, <i>Introducere în elitologie</i>, Editura Universității de Stat din Moldova, Chișinău, 2003. 	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea conexiunilor, de către studenți, între conceptele studiate, care vor fi astfel în măsură să extrapoleze și să generalizeze diverse date relevante, facilitând posibilitatea ca evenimentele politice studiate să fie aplicate pentru analize de caz.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• răspunsurile la examen• activități aplicative atestate ; referate, analize de caz, studii etc.	<ul style="list-style-type: none">• De tip continuu• Conversația de verificare	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;• capacitate de analiză critică a informațiilor;• capacitate de argumentare;• identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;• redactarea și susținerea unui referat.	<ul style="list-style-type: none">• participarea la dezbaterile din seminar;• redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unei lucrări pe o temă din domeniul științelor politice Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice			

Data completării:
27.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIOUMANE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SP3105	Politici publice					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Ciprian Constantin IFTIMOAEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Ciprian Constantin IFTIMOAEI						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Oblig.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la cursuri și seminarii					56
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					65
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
4.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 (3 credite)
	<p>Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științele politice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cognitive: cunoașterea evoluției moderne și contemporane a politicilor publice, în diverse regimuri politice; • instrumental-aplicative: utilizarea teoriilor politice, sociologice, economice și juridice în studierea politicilor publice; • atitudinale: promovarea modelului democratic de administrație publică și a participării cetățenești.

Competențe transversale	CT1(2 credite) Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) □capacitatea de analiză a politicilor publice contemporane; <ul style="list-style-type: none"> • operaționalizarea conceptelor de bază din teoria administrativă, sociologia politică și științele juridice; • capacitatea de înțelegere a rolului aparatului administrativ în elaborarea și implementarea politicilor publice.
--------------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în cunoașterea cadrelor de elaborare și implementare a politicilor publice, analiza principalelor domenii de politică publică la nivel european, național și local .
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • operaționalizarea conceptelor de bază din domeniul politicilor publice; • cunoașterea cadrelor normative și politice de elaborare a politicilor publice; • formarea capacității de a elabora propuneri de politici publice; • promovarea participării democratice la deciziile de politică publică.

7. Conținuturi

7. 1 Curs	Metode de predare
<p>Capitolul I: Ce sunt politicile publice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Politicile publice – mijloace de influențare a sistemului social 2. Definiții, semnificații și caracteristici ale politicilor publice 3. Bunurile colective, obiect al politicilor publice <p>Capitolul II: Actorii politicilor publice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Categoriile de actori ai politicilor publice și relațiile lor 2. Statul – actorul principal al politicilor publice 3. Administrația publică – manager al politicilor publice 4. Funcționarii publici și birocrăția 5. Colectivitățile locale și ONG-urile <p>Capitolul III: Serviciile publice – mijloace de realizare a politicilor publice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea de serviciu public 2. Clasificarea serviciilor publice <p>Capitolul IV: Elaborarea politicilor publice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etapele elaborării politicilor publice 2. Probleme ale implementării politicilor publice <p>Capitolul V: Politici publice sectoriale. Studii de caz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expunere magistrală; • analiză de text; schematizare; dezbateri.

Bibliografie: Ana-Maria Ambrosă, *Politici publice*, suport de curs, Universitatea "Petre Andrei" din Iași, anul universitar 2021-2022. Ana-Maria Ambrosă și Cristian Bocancea, *Administrație și politici publice*, în: Cristian Bocancea și Daniel Șandru (coord.), *Sinteze de știință politică*, Institutul European, Iași, 2012.

Ana-Maria Ambrosă, Grigore Rusu, *Perspective politico-juridice asupra bunurilor colective*, în: *Anuarul Universității "Petre Andrei" din Iași*, Serie nouă, Tomul 5, Editura Lumen, Iași, 2010.

Florin Bondar (coord.), *Politici publice și administrație publică*, Polirom, Iași, 2007.

L. Boussaguet, S. Jacquot, P. Ravinet (coord.), *Dicționar de politici publice*, Polirom, Iași, 2009.

Florin Mihai Căprioară, *Strategii și politici publice*, Institutul European, Iași, 2007.

Claudiu Crăciun, Paul E. Collins (coord.), *Managementul politicilor publice*, Polirom, Iași, 2008.

Dragoș Valentin Dincă, *Serviciile publice*, Editura Economică, București, 2018.

Institutul pentru Politici Publice, *Cum să formulezi corect recomandări de politică publică. Ghid practic destinat organizațiilor neguvernamentale*, București, 2009.

Adrian Miroiu, *Introducere în analiza politicilor publice*, Editura Punct, București, 2001.

Alina Mungiu-Pippidi, Sorin Ioniță (coord.), *Politici publice. Teorie și practică*, Polirom, Iași, 2002.

Barbara J. Nelson, *Politicile publice și administrația publică*, în: Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), *Manual de știință politică*, Polirom, Iași, 2005.

Elinor Ostrom, *Governarea bunurilor comune*, Polirom, Iași, 2007.

Luminița Gabriela Popescu, *Politici publice sectoriale*, Suport de curs, SNSPA, București.

Secretariatul General al Guvernului, Unitatea de Politici Publice, *Manual pentru elaborarea propunerii de politici publice*, București, 2007. Secretariatul General al Guvernului, Direcția de Politici Publice, *Manual de monitorizare și evaluare a politicilor publice*, București, 2009.

Eóin Young, Lisa Quinn, *Cum se scrie un studiu de politici publice efectiv. Ghid pentru consilierii de politici publice din Europa Centrală și de Est*, Institutul pentru o Societate Deschisă, Budapesta, 2002.

7. 2 Seminar / laborator

Metode de predare

Tema 1 (4 ore): Definiții, semnificații și caracteristici ale politicilor publice
 Florin Bondar (coord.), *Politici publice și administrație publică*, Polirom, Iași, 2007.
 L. Boussaguet, S. Jacquot, P. Ravinet (coord.), *Dicționar de politici publice*, Polirom, Iași, 2009.
 Florin Mihai Căprioară, *Strategii și politici publice*, Institutul European, Iași, 2007.

Tema 2 (4 ore): Istoricul politicilor publice în spațiul american și european
 Adrian Miroiu, *Introducere în analiza politicilor publice*, Editura Punct, București, 2001. Alina Mungiu-Pippidi, Sorin Ioniță (coord.), *Politici publice. Teorie și practică*, Polirom, Iași, 2002. Barbara J. Nelson, *Politicile publice și administrația publică*, în: Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), *Manual de știință politică*, Polirom, Iași, 2005. Elinor Ostrom, *Governarea bunurilor comune*, Polirom, Iași, 2007.

- analiza de text;
- vizionare de filme documentare;

Tema 3 (4 ore): Actorii politicilor publice (Statul și administrația)
 Florin Bondar (coord.), *Politici publice și administrație publică*, Polirom, Iași, 2007.
 Patrick Dunleavy și Brendan O'Leary, *Teoriile statului*, Editura Epigraf, Chișinău, 2002.

Tema 4 (4 ore): Actorii politicilor publice (Colectivitățile locale, ONG-urile)
 Corneliu Manda, Cezar Manda, *Dreptul colectivităților locale*, Universul Juridic, București, 2008.
 Eugen Popa, *Autonomia locală în România*, Editura All Beck, București, 1999.
 Șerban Cerkez, *Grupurile de interes și politicile publice*, Polirom, Iași, 2010.
 Institutul pentru Politici Publice, *Cum să formulezi corect recomandări de politică publică. Ghid practic destinat organizațiilor neguvernamentale*, București, 2009.

Tema 5 (4 ore): Serviciile publice
 Dragoș Valentin Dincă, *Serviciile publice*, Editura Economică, București, 2018.
 Ioan Alexandru, Lucica Matei, *Servicii publice*, Editura Economică, București, 2000.

Tema 6 (4 ore): Elaborarea politicilor publice
 William N. Dunn, *Analiza politicilor publice. O introducere*, Polirom, Iași, 2010.
 Secretariatul General al Guvernului, Unitatea de Politici Publice, *Manual pentru elaborarea propunerii de politici publice*, București, 2007.
 Secretariatul General al Guvernului, Direcția de Politici Publice, *Manual de monitorizare și evaluare a politicilor publice*, București, 2009.
 Eóin Young, Lisa Quinn, *Cum se scrie un studiu de politici publice efectiv. Ghid pentru consilierii de politici publice din Europa Centrală și de Est*, Institutul pentru o Societate Deschisă, Budapesta, 2002.

Tema 7 (4 ore): Analiza politicilor publice. Politici publice sectoriale
 Mirela Cerkez (coord.), *Evaluarea programelor și politicilor publice*, Polirom, Iași, 2009.
 William N. Dunn, *Analiza politicilor publice. O introducere*, Polirom, Iași, 2010.
 Luminița Gabriela Popescu, *Politici publice sectoriale*, Suport de curs, SNSPA, București.

• audiții de expuneri, discursuri, muzică etc. specifice diverselor perioade istorice;
 • prezentarea și evaluarea de referate.

Bibliografie: Volumele indicate mai sus, pe temele de seminar.

8. Evaluare

Tip de activitate	8.1 Criterii de evaluare	8.2 Metode de evaluare	8.3 Pondere în nota finală
8.4 Curs	capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; capacitate de analiză critică a informațiilor; capacitate de argumentare.	examen scris.	5%
8.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; capacitate de analiză critică a informațiilor; capacitate de argumentare; identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; redactarea și susținerea unui referat. 	<ul style="list-style-type: none"> participarea la dezbaterile din seminar; redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului. 	50%
8.6 Standard minim de performanță			
Participarea la seminarii și obținerea notei finale 7 la evaluarea referatelor. Obținerea notei finale 5 la evaluarea cursului și seminariilor.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23 septembrie 2023

Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SP3106	Sistemul politic românesc contemporan					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ana-Maria AMBROSĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ana-Maria AMBROSĂ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					
Participare la cursuri și seminarii	42				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12				
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17				
Tutoriat	2				
Examinări	2				
Alte activități	-				
3.8 Total ore studiu individual	54				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC, scheme pe tablă etc.
4.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Descriptori: C3: Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice. C3.2: Utilizarea metodologiei științelor politice în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane. (3 credite)
	Operaționalizare contextuală a competențelor profesionale: <ul style="list-style-type: none"> cognitive: cunoașterea evoluției sistemului politic românesc în perioada contemporană; instrumental-aplicative: utilizarea teoriilor politice, sociologice și din dreptul constituțional în studierea sistemului politic românesc contemporan; atitudinale: promovarea modelului democratic și transparent de administrație publică.

Competențe transversale	Descriptori:
	CT1: Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. (1 credit) Operaționalizare contextuală a competențelor transversale: <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de analiză a sistemelor politico-administrative contemporane; • operaționalizarea conceptelor de bază din teoria politică și analiza comparată a sistemelor politice;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în cunoașterea aprofundată a vieții politice, de-a lungul istoriei contemporane a României.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea sistemului politic socialist și a influențelor sale asupra societății și politicii în post-comunism; • analiza scenariilor căderii comunismului est-european și românesc; • cunoașterea structurii instituționale a statului pluralist constituțional post-1989; • înțelegerea proceselor tranziției societății civile și a mecanismelor mentalului colectiv.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare
<p>Capitolul I TABLOU SINTE TIC AL ISTORIEI POLITICE ROMÂNÊȘTI CONTEMPORANE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitări istorice ale contemporaneității (1 oră) 2. Etapele istoriei politice a României contemporane (1 oră) 3. Politica românească post-decembristă. Etape, caracteristici și personaje principale (2 ore) <p>Capitolul II EVOLUȚII POLITICE ALE ROMÂNIEI, DE LA COMUNISM LA POSTCOMUNISM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul politic al României socialiste (2 ore) 2. De la revoluția anticomunistă, la tranziție (2 ore) – <i>activitate online</i> 3. Tranziția instituțională <i>versus</i> tranziția societății civile (2 ore) <p>Capitolul III SISTEMUL POLITIC AL ROMÂNIEI POSTCOMUNISTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actorii politici ai tranziției (2 ore) – <i>activitate online</i> 2. Structurile instituționale ale României contemporane <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Parlamentul (1 oră) 2.2. Instituția Președinției (1 oră) 2.3. Guvernul României (1 oră) 2.4. Autoritatea judecătorească (1 oră) 2.5. Curtea Constituțională (1 oră) – <i>activitate online</i> 2.6. Avocatul Poporului (1 oră) – <i>activitate online</i> 2.7. Autoritățile administrației publice locale (2 ore) <p>Capitolul IV POLITICĂ ȘI SOCIETATE ÎN POSTOMUNISMUL ROMÂNESC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procese și tendințe ale recompoziției social-politice (2 ore) – <i>activitate online</i> 2. De la „datoria de opoziție”, la cultura maniheismului politic în postcomunism (2 ore) <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Datoria de opoziție – expresie a anticomunismului „preventiv” (1 oră) 2.2. De la spiritul critic, la cultura maniheismului politic (1 oră) 3. Politică și justiție în România postcomunistă (2 ore) 	<ul style="list-style-type: none"> • expunere magistrală; • analiză de text; • schematizare; • vizionare de filme documentare; • dezbatere. <p>Volumul activității online: 10 ore (35,7%)</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>Ana-Maria Ambrosă și Cristian Bocancea, <i>Sistemul politic românesc contemporan</i>, în: Cristian Bocancea și Daniel Șandru (coord.), <i>Sinteze de știință politică</i>, Institutul European, Iași, 2012.</p> <p>Angela Banciu, <i>Istoria vieții constituționale în România</i>, Casa de editură și presă „Șansa” SRL, București, 1996.</p> <p>Lavinia Betea, <i>Psihologie politică. Individ, lider, mulțime în regimul comunist</i>, Polirom, Iași, 2001.</p> <p>Cristian Bocancea, <i>La Roumanie du communisme au post-communisme</i>, Editions L'Harmattan, Paris, Montréal, 1999.</p> <p>Cristian Bocancea, <i>Meandrele democrației. Tranziția politică la români</i>, Polirom, Iași, 2002.</p> <p>Cristian Bocancea, <i>Povestea Constituției la români</i>, în: Sorin Bocancea (coord.), <i>Constituția României. Opinii esențiale</i></p>	

pentru legea fundamentală, Editura Institutul European, Iași, 2013.

Cristian Bocancea, *Clanurile și rolul lor antimodernizator în România postcomunistă*, în: Lucian Dîrdală (coord.), *Reforme ale justiției în Europa de Est*, Institutul European, Iași, 2014.

Sorin Bocancea (coord.), *Revoluția română. Militari, misiuni și diversiuni*, Institutul European, Iași, 2015.

Sorin Bocancea și Doru Tompea, *Două decenii de comunism în Iașul universitar*, Institutul European, Iași, 2019.

Lucian Boia, *Capcanele istoriei. Elita intelectuală românească între 1930 și 1950*, Editura Humanitas, București, 2011.

Lucian Boia, *Cum am trecut prin comunism. Primul sfert de veac*, Editura Humanitas, 2018.

Lucian Boia, *Cum am trecut prin comunism. Al doilea sfert de veac*, Editura Humanitas, 2019.

Catherine Durandin și Zoe Petre, *România post 1989*, Institutul European, Iași, 2010.

Victor Frunză, *Istoria stalinismului în România*, Editura Humanitas, București, 1990.

Cristian Ionescu, *Regimul politic în România*, Editura All Beck, București, 2002.

Alina Mungiu-Pippidi, *Politica după comunism*, Humanitas, București, 2002.

Adrian Neculau (coord.), *Viața cotidiană în comunism*, Polirom, Iași, 2004.

Vladimir Pasti, *România în tranziție. Căderea în viitor*, Editura Nemira, București, 1995.

Andrei Pleșu, *Chipuri și măști ale tranziției*, Humanitas, București, 1996.

Cristian Preda, Sorina Soare, *Regimul, partidele și sistemul politic din România*, Nemira, București, 2008.

Alexandru Radu, *Partidele politice românești după 1999*, Editura Paideia, București, 2003.

Alexandru Radu, Daniel Buti, *Sistemul politic românesc*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.

Alexandru Radu, *Politica între proporționalism și majoritarism: alegeri și sistem electoral în România postcomunistă*, Institutul European, Iași, 2012.

Apostol Stan, *Istorie și politică în România comunistă*, Editura Curtea Veche, București, 2010.

Daniel Șandru și Sorin Bocancea (coord.), *Mass-media și democrația în România postcomunistă*, Institutul European, Iași, 2011.

Vladimir Tismăneanu, *Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc*, Polirom, Iași, 2005.

George Voicu, *Zei cei răi. Cultura conspirației în cultura postcomunistă*, Polirom, Iași, 2001.

Filme documentare:

Adevărul despre Revoluția din 1989, Partea I, Digi 24: <https://www.youtube.com/watch?v=BtV7DEl5zeg>

Adevărul despre Revoluția din 1989, Partea a II-a: <https://www.youtube.com/watch?v=WYAfx03iexQ>

România comunistă: <https://www.youtube.com/watch?v=ThzC4FltuGo>

Televiziunea și propaganda comunistă: <https://www.youtube.com/watch?v=KbjFv1HY8c4>

Propaganda prin cinematografie: <https://www.youtube.com/watch?v=KUKd6nMjEb8>

Trei zile până la Crăciun: <https://www.youtube.com/watch?v=wgYePqFyhK8>

Antologie muzicală interbelică: <https://www.youtube.com/watch?v=ElkerPXuHYU>

Regele Mihai în Parlament (25.10.2011): <https://www.youtube.com/watch?v=s6Lmc-ZxZtc>

Istoria comunismului în România (Biziday): <https://www.youtube.com/watch?v=cmaLgmDQbes>

O zi la televizor în vremea lui Ceaușescu: <https://www.youtube.com/watch?v=QjSwU8eBEUA>

Petru Groza: <https://www.youtube.com/watch?v=WfFovo5Rl2M>

Mirosul epocii de aur: <https://www.youtube.com/watch?v=m0nB3aLSUxI>

Vânătorii de securiști: <https://www.youtube.com/watch?v=tjNuFmn9s28>

Experimentul comunist în România (Tismăneanu): <https://www.youtube.com/watch?v=Y5GOqmfACIY>

7. 2 Seminar / laborator

Metode de predare

Tema 1: Etape în evoluția politică a României contemporane: democrație interbelică, comunism și postcomunism (2 ore)

Angela Banciu, *Istoria vieții constituționale în România*, Casa de editură și presă „Șansa” SRL, București, 1996.

Mihai Bărbulescu, Dennis Deletant ș.a., *Istoria României*, Editura Corint, București, 2005, pp. 311-475.

Cristian Bocancea, *La Roumanie du communisme au post-communisme*, L'Harmattan, Paris, Montréal, 1998.

Jean-François Soulet, *Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent*, Polirom, Iași, 2008, pp.137-143.

Tema 2: De la pluralism la monopartidism. Partidul comunist – „patron al sistemului politic” (2 ore)

Cristian Bocancea, *La Roumanie du communisme au post-communisme*, L'Harmattan, Paris, Montréal, 1998, pp. 28-32.

Victor Frunză, *Istoria stalinismului în România*, Editura Humanitas, București, 1990.

Vladimir Tismăneanu, *Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc*, Polirom, Iași, 2005, pp. 107-204.

Tema 3: Societatea socialistă și “omul sovietic” (2ore)

Lavinia Betea, *Psihologie politică. Individ, lider, mulțime în regimul comunist*, Polirom, Iași, 2001, pp. 45-103; 160-208.

Adrian Neculau (coord.), *Viața cotidiană în comunism*, Polirom, Iași, 2004, pp. 25-34; 71-77.

Tema 4: Revoluția din Decembrie 1989 (2 ore)

analiza de text;
vizionare de filme documentare;
audiții de expuneri, discursuri, muzică etc. specifice diverselor perioade istorice;
prezentarea și evaluarea de referate.

Cristian Bocancea, *Meandrele democrației. Tranziția politică la români*, Polirom, Iași, 2002.
 Emil Constantinescu, *Păcatul originar, sacrificiul fondator. Revoluția din decembrie '89 așa cum a fost*, Editura Minerva, București, 2009.
 Silviu Brucan, *De la capitalism la socialism și retur*, Editura Nemira, București, 1998, pp. 214-266.

Tema 5: Tranziția instituțională (2 ore)

Cristian Bocancea, *Meandrele democrației. Tranziția politică la români*, Polirom, Iași, 2002, pp. 93-158.

Alexandru Radu, *Sisteme politice contemporane*, Editura Cartea Universitară, București, 2003, pp. 167-187.

Alexandru Radu, Daniel Buti, *Sistemul politic românesc*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.

Tema 6: Actorii politici ai tranziției postcomuniste (2 ore)

Ion Alexandrescu, Stan Stoica, *România după 1989. Mică enciclopedie*, Editura Meronia, București, 2005.

Cristian Bocancea, *Meandrele democrației. Tranziția politică la români*, Polirom, Iași, 2002, pp. 159-224.

Alexandru Radu, *Partidele politice românești după 1999*, Editura Paideia, București, 2003.

Alexandru Radu, Daniel Buti, *Sistemul politic românesc*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.

Tema 7: Tranziția politică și imaginarul social (2 ore)

Cristian Bocancea, *Meandrele democrației. Tranziția politică la români*, Polirom, Iași, 2002, pp. 257-288.

Andrei Pleșu, *Chipuri și măști ale tranziției*, Humanitas, București, 1996.

Alina Mungiu-Pippidi, *Politica după comunism*, Humanitas, București, 2002.

Lavinia Stan, Lucian Turcescu, *Religie și politică în România postcomunistă*, Editura Curtea Veche, București, 2010.

George Voicu, *Zei cei răi. Cultura conspirației în cultura postcomunistă*, Polirom, Iași, 2001.

8. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea obiectivelor și conținuturilor teoretico-aplicative ale disciplinei s-a realizat prin dialog cu angajatorii (parlamentari, șefi de instituții deconcentrate și reprezentanți ai autorităților administrației publice locale).

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere în nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; capacitate de analiză critică a informațiilor; capacitate de argumentare. 	<ul style="list-style-type: none"> examen scris. 	70%
9.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; capacitate de analiză critică a informațiilor; capacitate de argumentare; identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; redactarea și susținerea unui referat. 	<ul style="list-style-type: none"> participarea la dezbaterile din seminar; redactarea și susținerea liberă a unui referat, în cadrul seminarului. 	30%
9.6 Standard minim de performanță			
Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate în cadrul unei dezbateri cu temă dată. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă dată. Obținerea notei finale 5 la examenul scris.			

Data completării
25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SP3105	Cultură politică					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Daniel Șandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Daniel Șandru						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					42
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore studiu individual					54
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<i>Sisteme politice contemporane; Teoria și practica democrației</i>
4.2 De competențe	Definirea conceptelor de bază din domeniul științei politice, utilizarea corectă a abordărilor normative și empirice de natură comparativă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științele politice 0, 5 credite C1.4 Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social-politice 0, 5 credite C2.2 Utilizarea regulilor fundamentale pentru înțelegerea și evaluarea unor proiecte, planuri, programe și acțiuni social-politice 1 credit
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine 0, 5 credite CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice 0, 5 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în însușirea de către studenți a valorilor specifice culturii politice democratice, de tip civic și participativ.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea importanței indicatorului culturii politice în ansamblul analizei comparate a sistemelor politice; • cunoașterea caracteristicilor variatelor tipuri de cultură politică, în funcție de sistemele politice cărora acestea li se subsumează; • cunoașterea elementelor structurale ale culturii politice din societățile democratice, respectiv non-democratice; • cunoașterea raporturilor dintre un anumit tip de cultură politică și anumite fenomene politice ; • formarea deprinderilor de analiză a fenomenelor politice din perspectiva tipului de cultură politică predominant într-o societate dată;

8. Conținuturi

8. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
I. TIPURI DE CULTURĂ POLITICĂ (6 ore) 1.1. Cultura politică tradițională / patriarhală 1.2. Cultura politică paternalistă / de dependență 1.3. Cultura politică democratică – participativă II. SOCIALIZARE ȘI CULTURĂ POLITICĂ (6 ORE) 2.1. Impactul procesului de socializare asupra culturii politice 2.2. Rolul instituțiilor etatice în configurarea culturii politice 2.3. Rolul educației informale în dezvoltarea culturii politice III. CULTURĂ POLITICĂ ȘI TIPURI DE SISTEM (8 ore) 3.1. Cultura politică în sistemele democratice 3.2. Cultura politică în sistemele autoritariste 3.3. Cultura politică în sistemele totalitare 3.4. Cultura politică în sistemele politico-religioase IV. CULTURA POLITICĂ, UN INSTRUMENT METODOLOGIC (8 ore) 4.1. Cultura politică, indicator comparativ 4.2. Cultura politică și comportamentul electoral 4.3. Cultura politică și sistemul de partide 4.4. Cultura politică și procesul de democratizare	<ul style="list-style-type: none"> • expunere magistrală; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Gabriel ALMOND et al., <i>Politica comparată astăzi</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009. Gabriel ALMOND, Sidney VERBA, <i>Cultura civică: atitudini politice și democrație în cinci națiuni</i>, Editura	

Du Style, București, 1996.
Jean BLONDEL, *Guvernarea comparată*, Editura Institutul European, Iași, 2009.
Michael BRINT, *A Genealogy of Political Culture*, Routledge, London & New York, 2019.
Terry Nichols CLARK, Vincent HOFFMANN-MARTINOT, *The New Political Culture*, Routledge, London & New York, 2018.
Mattei DOGAN, *Comparații și explicații în știința politică și în sociologie*, Editura Institutul European, 2010.
Lane JAN-ERIK, Svante ERSSON, *Culture and Politics: SA Comparative Approach*, Routledge, London & New York, 2018.
Nicolae PETRESCU, *Principiile sociologiei comparate*, Editura Științifică, București, 1994.
Alexandru RADU, *Sisteme politice contemporane. Mică enciclopedie*, Editura Cartea Universitară, București, 2004.
Bridgette WESSELS, *Communicative Civic-ness. Social Media and Political Culture*, Routledge, London & New York, 2018.
Howard J. WIARDA, *Political Culture, Political Science, and Identity Politics. An Uneasy Alliance*, Routledge, London & New York, 2016.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

Gabriel ALMOND, Sidney VERBA, *Cultura civică: atitudini politice și democrație în cinci națiuni*, Editura Du Style, București, 1996.
Anthony ARBLASTER, *Democrația*, Editura Du Style, București, 1998.
Sorin BOCANCEA, Daniel ȘANDRU (coord.), *Totalitarismul. De la origini la consecințe*, Editura Institutul European, Iași, 2013
Robert DAHL, *Dilemmas of Pluralist Democracy*, New Haven, Yale University Press, 1982.
Robert DAHL, *Poliarhiile. Participare și opoziție*, Editura Institutul European, Iași, 2000.
Dan-Ioan DASCĂLU, *Personalitatea totalitară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.
Mark O. DICKERSON, Thomas FLANAGAN, *An Introduction to Government and Politics. A Conceptual Approach*, Methuen Publications, 1986.
Sergiu GHERGHINA, *Cine decide? Partide, reprezentanți și politici în Parlamentul României și cel European*, Editura Institutul European, Iași, 2010 (cota III 20959).
R.F. HASSING, A.M. HASSING, *Problemele republicanismului democratic*, Editura Apostrof, Cluj, 1994.
Samuel HUNTINGTON, *The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century*, Norman, University of Oklahoma Press, 1991.
Samuel HUNTINGTON, *Ordinea societăților în schimbare*, Editura Polirom, Iași, 1999.
Arend LIJPHART, *Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări*, Editura Polirom, Iași, 2000.
Arend LIJPHART, *Democrația în societățile plurale*, Editura Polirom, Iași, 2002.
Abraham F. LOWENTHAL, „America Latină și lupta contra unui curent de adâncime”, în Larry Diamond,
Yun-han CHU, Marc F. PLATTNER, Hung-mao TIEN, *Cum se consolidează democrația*, Editura Polirom, Iași, 2004.
Guillermo O'DONELL, „Iluzii despre consolidarea democrației”, în *Revista Română de Științe Politice*, vol. 2, nr. 1, aprilie 2002.
Cristian PÂRVULESCU, *Politici și instituții politice*, Editura Trei, București, 2002.
Adam PRZEWORSKY et al., „Ce anume determină trăinicia democrațiilor”, în *Revista Română de Științe Politice*, vol. 2, nr. 1, aprilie 2002.
Michael ROSKIN, *Countries and Concepts. An Introduction to Comparative Politics*, Prentice Hall, 1997.
Giovanni SARTORI, *Teoria democrației reinterpretată*, Editura Polirom, Iași, 1999.
Giovanni SARTORI, *Ingegneria costituzionale comparata. Strutture, incentivi ed esiti*, Societa Editrice il Mulino, 2000.
Daniel ȘANDRU, Sorin BOCANCEA (coord.), *Mass-media și democrația în România postcomunistă*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Institutul European, Iași, 2013.

8. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul de cultură politică (2 ore) 2. Cultura politică din perspectivă empirică (2 ore) 3. Caracteristici ale culturii politice tradiționale / patriarhale (2 ore) 4. Caracteristici ale culturii politice paternaliste / de dependență (2 ore) 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza de text; • analiza politică; • prezentarea și evaluarea de referate.

- | | |
|--|--|
| 5. Caracteristici ale culturii politice democratice / participative (2 ore) | |
| 6. Socializarea și cultura politică (2 ore) | |
| 7. Cultura politică și procesul de democratizare. Studiu de caz: România postcomunistă (2 ore) | |

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

Gabriel ALMOND et al., *Politica comparată astăzi*, Editura Institutul European, Iași, 2009.
 Gabriel ALMOND, Sidney VERBA, *Cultura civică: atitudini politice și democrație în cinci națiuni*, Editura Du Style, București, 1996.

Jean BLONDEL, *Guvernarea comparată*, Editura Institutul European, Iași, 2009.

Mattei DOGAN, *Comparații și explicații în știința politică și în sociologie*, Editura Institutul European, 2010.

Nicolae PETRESCU, *Principiile sociologiei comparate*, Editura Științifică, București, 1994.

Alexandru RADU, *Sisteme politice contemporane. Mică enciclopedie*, Editura Cartea Universitară, București, 2004.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

Gabriel ALMOND, Sidney VERBA, *Cultura civică: atitudini politice și democrație în cinci națiuni*, Editura Du Style, București, 1996.

Anthony ARBLASTER, *Democrația*, Editura Du Style, București, 1998.

Sorin BOCANCEA, Daniel ȘANDRU (coord.), *Totalitarismul. De la origini la consecințe*, Editura Institutul European, Iași, 2013

Robert DAHL, *Dilemmas of Pluralist Democracy*, New Haven, Yale University Press, 1982.

Robert DAHL, *Poliarhiile. Participare și opoziție*, Editura Institutul European, Iași, 2000.

Dan-Ioan DASCĂLU, *Personalitatea totalitară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.

Mark O. DICKERSON, Thomas FLANAGAN, *An Introduction to Government and Politics. A Conceptual Approach*, Methuen Publications, 1986.

Sergiu GHERGHINA, *Cine decide? Partide, reprezentanți și politici în Parlamentul României și cel European*, Editura Institutul European, Iași, 2010 (cota III 20959).

R.F. HASSING, A.M. HASSING, *Problemele republicanismului democratic*, Editura Apostrof, Cluj, 1994.

Samuel HUNTINGTON, *The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century*, Norman, University of Oklahoma Press, 1991.

Samuel HUNTINGTON, *Ordinea societăților în schimbare*, Editura Polirom, Iași, 1999.

Arend LIJPHART, *Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări*, Editura Polirom, Iași, 2000.

Arend LIJPHART, *Democrația în societățile plurale*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Abraham F. LOWENTHAL, „America Latină și lupta contra unui curent de adâncime”, în Larry Diamond, Yun-han CHU, Marc F. PLATTNER, Hung-mao TIEN, *Cum se consolidează democrația*, Editura Polirom, Iași, 2004.

Guillermo O'DONELL, „Iluzii despre consolidarea democrației”, în *Revista Română de Științe Politice*, vol. 2, nr. 1, aprilie 2002.

Cristian PÂRVULESCU, *Politici și instituții politice*, Editura Trei, București, 2002.

Adam PRZEWORSKY et al., „Ce anume determină trăinicia democrațiilor”, în *Revista Română de Științe Politice*, vol. 2, nr. 1, aprilie 2002.

Michael ROSKIN, *Countries and Concepts. An Introduction to Comparative Politics*, Prentice Hall, 1997.

Giovanni SARTORI, *Teoria democrației reinterpretată*, Editura Polirom, Iași, 1999.

Giovanni SARTORI, *Ingegneria costituzionale comparata. Strutture, incentivi ed esiti*, Societa Editrice il Mulino, 2000.

Daniel ȘANDRU, Sorin BOCANCEA (coord.), *Mass-media și democrația în România postcomunistă*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Institutul European, Iași, 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina le oferă studenților competențe precum: cunoașterea principalelor teorii normative și empirice referitoare la cultura politică, dezvoltarea capacității de explicare și interpretare a mecanismelor instituționale și funcționale ale culturii politice, în funcție de regimul politic și capacitatea de a analiza comparativ variatele tipuri de cultură politică, atât din perspectiva infrasocietală, cât și din perspectiva comparației între societăți diverse.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;• capacitate de analiză critică a informațiilor;• capacitate de argumentare.	<ul style="list-style-type: none">• Examen.	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei;• capacitate de analiză critică a informațiilor;• capacitate de argumentare;• identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;• redactarea și susținerea unui referat.	<ul style="list-style-type: none">• participarea la dezbaterile din cadrul seminarului;• redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unei lucrări pe o temă din domeniul științelor politice Elaborarea unor elemente dintr-un proiect sau program social-politic de interes local sau național Soluționarea unor situații- problemă, din domeniul științelor politice, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea soluțiilor găsite în scris într-o limbă de circulație internațională Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice			

Data completării:
27.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

28.09.2023

Semnătura Directorului de Departament