

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” din IAȘI</b>
1.2. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)</b>
1.3. Domeniul de studii	<b>Toate<sup>1</sup></b>
1.4. Ciclul de studii	<b>Studii universitare de licență / Nivelul I de certificare pentru profesia didactică</b>
1.5. Programul de studii/calificarea	<b>Programul de formare psihopedagogică/Profesor pentru învățământ gimnazial / Nivel I</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (II)</b>				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lector univ. dr. MIHAI ROCA</b>				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere)				Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	3
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	3.5. Curs	-	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	36

3.7. Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.8. Total ore studiu individual	14
3.9. Total ore pe semestru	50
3.10. Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<input type="checkbox"/> Psihologia educației, Psihologia dezvoltării, Psihologia personalității
4.2. de competențe	<input type="checkbox"/> Competențe formate la disciplinele: Psihologia educației, Pedagogie II, Didactica specialității

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

<sup>1</sup>Pentru toate domeniile de studii ale Universității "Petre Andrei" din Iași

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<p>Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise;</p> <p>Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Realizarea portofoliilor,</p> <p>Proiectele de practică care urmează să fie susținute să fie evaluate de supervizorii de practică cu cel puțin o zi înainte.</p>
---	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Comprote na le	<p><b>CP 1. Managementul procesului instructiv-educativ și al activităților specifice acestuia</b> CP 1.7. Aplică strategii didactice, utilizează diferite abordări, stiluri de învățare și canale pentru instruirea elevilor, utilizează o gamă largă de instrumente și metodologii de predare adecvate pentru conținutul clasei, nivelul, obiectivele și prioritățile persoanelor care învață; 1 credit</p> <p><b>CP 2. Managementul clasei de elevi</b> CP 2.1. Monitorizează comportamentul elevilor, contribuie la rezolvarea eventualelor probleme, dacă este necesar; 0,5 credit</p>
Comtra pe te re ș ale	<p><b>CT 1. Comunicarea și cooperarea eficiente în contexte profesionale specifice domeniului științelor educației</b> CT 1.5. Realizează consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane și grupuri educaționale/ profesionale (elevi, familii, profesori, etc.) pentru ameliorarea implicării acestora în procesele educaționale; 0,5 credit</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământ
7.2. Obiectivele specifice	<p>Stimularea interesului studenților pentru studiul aplicativ al domeniului,</p> <p>Cunoașterea structurii organizaționale a instituției școlare,</p> <p>Să înțeleagă relația dintre predare-învățare-evaluare, a rolului cadrului didactic în formarea elevului pentru viață,</p> <p>Formarea deprinderilor de folosirea documentelor școlare,</p> <p>Să realizeze proiectarea activității didactice, folosind documentele curriculare adecvate, să operaționalizeze corect obiectivele în realizarea activității didactice,</p> <p>Să folosească eficient metodele și mijloacele didactice în procesul de educație.</p> <p>Să aibă atitudini creative, deschise față de schimbare.</p>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare
-	-
Total ore	-

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Ore	Metode de predare
Stabilirea calendarului practicii pedagogice, informarea privind desfășurarea practicii pedagogice și a portofoliului necesar pentru evaluare.	1	dezbateri, explicația, conversația
Cunoașterea specificului instituției de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică	4	euristică
Studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă la nivelul școlii.	4	studiu de caz, problematizare, brainstorming, exercițiul, metode de lucru în grup
Asistența prin observare la activitățile instructiv-educative de la clasă, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică,	11	
Susținerea activităților de către studenții practicanți;	5	
Completarea informațiilor semnificative în caietul de practică pedagogică	5	
Proiectarea și elaborarea materialelor necesare organizării și desfășurării activităților didactice.	6	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Albușescu, I, Albușescu, M. (2000). <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>2, Cerghit, I. (2008). <i>Metode de învățământ</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>3. Cocoradă Elena (2005), <i>Didactica psihologiei – îndrumător pentru seminar pentru uzul studenților</i>, Ed. Universitatea „Transilvania” din Brașov.</p> <p>4. Frumos F. (2008), <i>Didactica fundamente și dezvoltări cognitive</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Cristea, S. (2000), <i>Dicționar de termeni pedagogici</i>, E.D.P., București.</p> <p>Cucoș, C. (1998), <i>Pedagogie</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Ionescu, M. (2001). <i>Didactica modernă</i>, Editura Dacia, Cluj- Napoca.</p> <p>Nicola, I. (1996). <i>Tratat de pedagogie școlară</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Programe școlare pentru clasele a V a –a X-a,  ***M.E.C./ CNC, Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare din aria curriculară “Om și Societate”, Bucuresti, 2000.  *** Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECT, București, 2008  *** Ghid de bune practice pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECT, București, 2008</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele ARACIS.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<input type="checkbox"/>		

10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă;</li> <li>• Realizate privind activitățile instructiv-educative susținute și asistate,</li> <li>• un portofoliu individual conținând un proiect/studiu de caz susținut în cadrul seminarului; fișe de lucru seminar, analize comparative, aplicarea unor metode de cercetare etc.</li> </ul>	Proba practică  observare curentă; proiectul didactic, portofoliu etc	60%  40%
10.6. Standard minim de performanță Studentul: - să participe la activitățile didactice, să completeze documentele necesare activității de practică pedagogică; - să elaboreze proiectele didactice solicitate; - să susțină cel puțin o activitate didactică.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.10.2023	Lector univ. dr. MIHAI ROCA	Lector univ. dr. MIHAI ROCA
Data avizării		Semnătura directorului de departament
17.10.2023		Prof. univ. dr. IANA DURAC


