



**"PETRE ANDREI" UNIVERSITY FROM IAȘI
THE FACULTY OF PSYCHOLOGY, EDUCATION SCIENCE AND SOCIAL WORK**

INTERNATIONAL CONFERENCE

Social work in the context of accelerated social changes

Asistența socială în contextul schimbărilor sociale accelerate

BOOK OF ABSTRACTS

1st Edition

IAȘI, 2024

“PETRE ANDREI” UNIVERSITY FROM IAȘI
THE FACULTY OF PSYCHOLOGY, EDUCATION SCIENCE AND SOCIAL WORK

INTERNATIONAL CONFERENCE

SOCIAL WORK IN THE CONTEXT OF ACCELERATED SOCIAL CHANGES

1st Edition, Iași, 2024

PARTENERS:



DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ
SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI IAȘI



Federatia
Organizațiilor
Nesguvernementale
Pentru
Copii
România

CANASU

iIGC



Editor-in-Chief: Oana BĂDĂRĂU

Members: Cristina-Maria STOICA, Liviu CIOBANU, Cătălin DRĂCȘINEANU

ISSN 3008 - 6728
ISSN-L 3008 - 6728

Adress: 2, Balusescu Street, Iași, 700309, Romania
Phone/fax: 0232 / 214.858; Web: www.upa.ro; E-mail: office@upa.ro



“PETRE ANDREI” UNIVERSITY FROM IAȘI
 The Faculty of Psychology, Education Science and Social Work

BOOK OF ABSTRACTS

International Conference

SOCIAL WORK IN THE CONTEXT OF ACCELERATED SOCIAL CHANGES

Iași, 16-17 November 2023

1st Edition

Partners:

Free International University of Moldova; "Alec Russo" State University of Balti; Odessa National Economic University Ukraine; Inforelea Academy - Business School, Italy; Canasu Dream Foundation, Bengaluru, India; Conservatoire national des arts et métiers - Travail social et Intervention sociale, Paris, France; L'Institut Social de Lille (Université Catholique de Lille), France; L'Institut International de Gestion des Conflits (IIGC), Togo; Università Pontificia Salesiana, Rome; Centre for Social Development; National College of Social Workers of Romania - Territorial Branch Iași; Directorate General for Social Work and Protection of Children's Rights Iași; Regional Centre for Prevention, Evaluation and Anti-Drug Counselling Iași; Non-Governmental Professional Association of Social Assistance ASSOC Baia Mare; National Red Cross Society of Romania - Iasi Branch; Federation of Non-Governmental Organizations for Children; ACAR "Don Orione" - Residential Centre for Social Rehabilitation for Alcoholism Iași; Iasi Penitentiary; Vaslui Penitentiary; Technical College "Ion Holban" Iași "Ion Holban" Technical College Iași; Save the Children Association, Iași Branch; Social Investigation Centre; "Ion Holban" Educational Counselling and Creative Training Centre, Human Resources Centre, Students' Club of the Faculty of Psychology, Educational Sciences and Social Work

SCIENTIFIC COMMITTEE

- Doru TOMPEA, University Professor, Ph.D., President of the Board of Directors, “Petre Andrei” University from Iasi, Romania
- Sorin BOCANCEA, University Professor, Ph.D., Rector, Dean of the Faculty of Psychology, Educational Sciences and Social Work, “Petre Andrei” University from Iasi, Romania
- Cristina Maria STOICA, University Professor, Ph.D., Dean of the Faculty of Psychology, Educational Sciences and Social Work, “Petre Andrei” University from Iasi, Romania
- Tudor PITULAC, University Professor, Ph.D., Faculty of Psychology, Educational Sciences and Social Work, “Petre Andrei” University from Iasi, Romania
- Shoaib MOHAMMED, founder and CEO of CANASU, Bengaluru, India
- Yuliia ASIEIEVA, Doctor of Psychological Sciences (MD), Academician of the National Academy of Sciences of Higher Education of Ukraine. Head of the Department of Language and Psychological and Pedagogical Training. Odesa National Economic University, Ukraine
- Mușata BOCOȘ, University Professor, Ph.D., Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Cluj-Napoca, Romania
- Constantin DUVAC, Academy of Economic Studies, Bucharest, Romania
- Adrian HATOS, University Professor, Ph.D. habilitated, Faculty of Social and Human Sciences, Oradea University, Romania
- Gheorghiuța NISTOR, University Professor, Ph.D. habilitated, Faculty of Sociology and Social Work, University of Bucharest, Faculty of Sociology and Social Work, Romania
- Mihaela Alida TOMIȚĂ, University Professor, Ph.D., Faculty of Sociology and Psychology, West University of Timișoara, Romania
- Silvia BRICEAG, Associate Professor, Ph.D., Faculty of Educational Sciences, Psychology and Arts, “Alecă Russo” State University from Bălți, Republic of Moldova
- Cristina CORMOȘ, Associate Professor, Ph.D., Ștefan cel Mare University from Suceava, Romania
- Nina MIHALACHE, Associate Professor, Ph.D., “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași, Romania
- Nicoleta NEAMȚU, Associate Professor, Ph.D., Babeș-Bolyai University from Cluj-Napoca, Romania
- Lucia SAVCA, Associate Professor, Ph.D., Institute of Criminal Sciences and Applied Criminology, Chișinău
- Ancuța Daniela TOMPEA, Associate Professor, Ph.D., President of the Senate, “Petre Andrei” University from Iasi, Romania
- Svetlana RUSNAC, Associate Professor, Ph.D., Dean of the Faculty of Social Sciences and Education, International Free University of Moldova, Republic of Moldova
- Gabriela NEAGU, Senior scientific researcher, Ph.D., Research Institute for Quality of Life, Romanian Academy, Romania
- Georgiana CORCACI, Associate Professor, Ph.D., “Petre Andrei” University from Iasi, Romania

- Sebastian Claudiu ȘTEFANI, Lecturer, Ph.D., “1 Decembrie 1918” University, Alba Iulia, Faculty of Law and Social Sciences, Department of Social Science
- Oana Lăcrămioara BĂDĂRĂU, Lecturer, Ph.D., “Petre Andrei” University from Iasi, Romania
- Niculina KARAKSONY, Associate Lecturer, Ph.D., “Al. I. Cuza” University from Iași, Deputy Director General Directorate of Social Work and Child Protection Iasi
- Roxana NECULA, Associate Lecturer, Ph.D., “Al. I. Cuza” University from Iași, President of the National College of Social Workers from Romania - Iași Territorial Branch
- Radu NAFORNIȚĂ, “George Bacovia” University from Bacău, Romania
- Sergiu Lucian RAIU, “Ștefan cel Mare” University from Suceava

ORGANIZING COMMITTEE

- Univ. Prof. Ph.D. Cristina Maria Stoica, Dean, The Faculty of Psychology, Education Science and Social Assistance, “Petre Andrei” University from Iasi.
- Univ. Prof. Ph.D. Tudor Pitulac, The Faculty of Psychology, Education Science and Social Work, “Petre Andrei” University from Iasi
- Univ. Lect. PhD. Oana Lăcrămioara Bădărău, “Petre Andrei” University from Iasi
- Univ. Lect. PhD. Roxana Necula, National College of Social Workers of Romania - Iasi Branch Office
- Univ. Prof. Ph.D. Victor Nicolăescu, The Faculty of Psychology, Education Science and Social Work, “Petre Andrei” University from Iasi
- Univ. Lect. PhD. Lavinia Maria Pruteanu, Vice-Dean, The Faculty of Psychology, Education Science and Social Work, Director of the Centre for Educational Counselling and Creative Training "Ion Holban", “Petre Andrei” University from Iasi
- Univ. Lect. PhD. Marta VICOL, director of the postgraduate program: Support teacher for children with CES, “Petre Andrei” University of Iasi
- Univ. Lect. PhD. Ana Maria LĂZĂRESCU, “Petre Andrei” University from Iasi
- Univ. Lect. PhD. Liviu CIOBANU, “Petre Andrei” University from Iasi
- Andrei Cucu, “Petre Andrei” University from Iasi
- Doru Călcâi, “Al. I. Cuza” University, Iași, Romania

Associated Events

Workshop, 17th of November 2023, Iași, Romania

Indirect trauma in social work

Organizers:

“Petre Andrei” University from Iași, Romania, Faculty of Psychology, Education Science and Social Work;

National College of Social Workers from Romania - Iași Territorial Branch

Coordinators:

Oana Lăcrămioara Bădărău, Senior social worker, Lecturer, Ph.D., “Petre Andrei” University from Iasi, Romania

Roxana Magdalena Necula, Senior Social Worker, Associate Lecturer, Ph.D., “Al. I. Cuza” University from Iași, President of the National College of Social Workers from Romania - Iași Territorial Branch

Trainers:

Roxana Magdalena Necula, Senior Social worker, Associate Lecturer, Ph.D., “Al. I. Cuza” University from Iași, President of the National College of Social Workers from Romania - Iași Territorial Branch

Georgiana Corcaci, Associate Professor, Ph.D. “Petre Andrei” University from Iași, Romania

Alina Frunză, Senior social worker, Associate Lecturer, Ph.D., “Al. I. Cuza” University from Iași

Stan Lucia, Senior social worker, Directorate General for Social Assistance and Child Protection Iași

Oana Lăcrămioara Bădărău, Senior Social worker, Lecturer, Ph.D., “Petre Andrei” University from Iasi, Romania

TABLE OF CONTENTS

The use of e-learning platforms in providing social services to vulnerable groups.....	11
Gheorghita NISTOR	
Digital Inclusion: Bridging the Technology Gap in Social Work.....	11
Shoaib MOHAMMED	
Machine Learning in Social Sciences: text-as-data	12
Tudor PITULAC	
ITC and VET: the central theme of the ERASMUS+ project.....	13
Ana-Maria NIȚU	
Horia MIHAI	
Gabriela NEAGU	
Maria Potes BARBAS	
Maria KOUTSOMBOGERA	
Katerina MANIADAK	
Improving the educational experience using artificial intelligence.....	15
Liviu CIOBANU	
Le travail social et la quête réelle ou supposée des bénéficiaires	16
Kag SANOUSSI	
Green Social Work a new branch of social work practice.....	16
Sebastian Claudiu ȘTEFANI	
Intelligent emotional life and intelligent social life	17
Mușata-Dacia BOCOȘ-BINȚINȚAN	
Reform and current objectives of the public social work system for child protection in Romania	17
Niculina KARACSONY	
The need to implement the current legislative framework to ensure the continuity of in-hospital detoxification within post-cure services and support group networking respectively in Romania	19
Marcel-Alexandru GĂINĂ	
Cesara Daniela BOTEZATU	
Cristina-Elena DOBRE	
Alexandru UNGUREANU	
Marius Mihai MANEA	
Alexandra-Maria GĂINĂ	

Challenges and some issues in social work for drug addicts in the context of the major contemporary social difficulties COVID – 19, the post–pandemic period, legislative changes) ..	21
Mihaela Veronica MIRON	
Mindset di Crescita nell'Educazione Inclusiva: Strategie per il Successo.....	22
Sara SCHIETROMA	
Maurizio RIZZUTO	
The professional training ecosystem of social specialists working with disabilities people: the aspect of project management in the conditions of the network educational environment	23
Victoria MAXIMICIUC	
Maria PLEȘCA	
Social representation of the disabled person.....	24
Daniela CAZACU	
The methods of assessing the state of mental health	25
Elena CREANGĂ	
Mood changes for people with disabilities.....	27
Victor Toriani Gabriel GOREA	
Elena LOSÎ	
Use of Personal Space in Social Work	28
Mirela ANGHEL	
The reform of the social work system in Romania	29
Rodica BOCA	
The psychological manifestation of the phenomenon of social exclusion of parents who care for children with disabilities	29
Svetlana HARAZ	
Access to Education. Special Educational Requirements in the University Environment	31
Ana Maria LĂZĂRESCU	
The challenges of assisted employment in the free labor market for people with disabilities.....	32
Natalia POPOV	
Father's roles in the child's growth and education process	34
Dănuț Simion SIMION	
Marinel EPURE	
Anxiety among children and adolescents and a Model of psychological interventions	35
Iulia RACU	
Igor RACU	
Main Areas of Social Work in Conditions of War in Ukraine	36
Volodymyr PUNDIEV	

Building and sustaining resilience and innovation in elderly social care organizations	39
Nicoleta NEAMȚU	
Practical influences and benefits of institutional partnerships in the professional training of social workers.....	40
Nina Mihaela MIHALACHE	
The development of risk behavior in children with parents who have gone abroad and dimensions of social intervention	41
Viorica-Cristina CORMOȘ	
Overview of family benefits provision within member states of the European Union.....	42
Simona STĂNESCU	
The relation between recurrent maltreatment during childhood and chronic adult depression.	44
Oana Lăcrămioara BĂDĂRĂU	
Adoptions disrupted during the fostering period. Case studies.	44
Sergiu Lucian RAIU	
Theoretical and practical aspects regarding the measure of special protection of placement.....	46
Mihaela Laura PAMFIL	
Conscious parenthood – challenge in the current social context.....	47
Ina MORARU	
Child emotional neglect, a risk factor in indirect trauma.....	48
Lucia STAN	
The construction of the parental identity from the understanding of the self to the parent-child relationship.....	48
Ecaterina CROITOR	
The emotional path from transgenerational trauma to the gift of real family	50
Alina FRUNZĂ	
Knowing the inner reality reconfigures the outer reality	50
Laura CIOCHINĂ	
Pro Social Behavior in the social sciences. Theories and approaches.....	52
Gheorghita NISTOR	
Mihaela POPA	
Mirela ANGHEL	
Therapeutic Justice – Developments and Current Limits.....	53
Victor NICOLAESCU	
Ethical aspects of supervision in social work.....	54
Tatiana FOCȘA	
Svetlana HARAZ	

The concepts regarding the nature of addictions and the implications regarding social work practice with addicts.....	55
Sebastian Claudiu ȘTEFANI	
Trauma, Addictions and Cultivating Resilience at Individual and Community Levels	56
Constantin NECHIFOR	
Ana SANDOVICI	
An approach through the prism of sociodramatic play in the prevention of psychoactive substance use	58
Alin Ionuț Cornel MOISE	
Social work in the world of change	59
Mihaela POPA	
Criminality in schools - an alarming phenomenon in contemporary Romania.....	59
Cătălin POPESCU	
Managing the relationship of parents in detention with their own children.....	60
Cosmina Mihaela MARANGOCI	
Cătălina DASCĂLU	
The influence of the persuasive message in the activity of the social worker	60
Luminița SECRIERU	
The manifestation of emotional intelligence in preadolescents	61
Elena LOSÎL	
Manifestation of adolescent aggression in relation to teachers	62
Maria PLEȘCA	
The stress factors that stimulate the feeling of loneliness in the elderly.....	63
Lucia SAVCA	
Personal development of the teaching framework through psychological empowerment	65
Violeta VRABII	
Nicoleta VRABII	
The psychological dynamics in social work: interactions and implications for effective interventions	66
Narcisa Gianina CARANFIL	
Appropriately addressing difficult communication behaviors in social work practice	68
Lilia NACAI	
Prevented and managed through education bullying – educational approach and experiences from the republic of Moldova	69
Diana GHERMAN	
The impact of pornography on children and adolescents.....	70
Eva Elena Cătălina TUDURACHI	

Approaching social psychology from a neuropsychological perspective.....	71
Lucia BÎTCA	
Preschoolers social interaction through behavioral modeling.....	72
Cezara POPEL	
Psychotrauma in Young Adults.....	72
Ana Maria MOLOCEA	
The relationship between loneliness and depression in the elderly.....	73
Cristina VLAICU	
Identification and ranking of needs for the establishment of social enterprises in the North East and South East Regions.....	74
Victor NICOLAESCU	
Involving nonprofit organizations, companies, and universities in social entrepreneurship by allocating important resources necessary for the development of this sector.....	75
Cristina Maria STOICA	
Marta Iuliana VICOL	
Professional training as a tool to ensure human resources, in the innovative and competitive labor market, in the NE region.....	76
Ancuța Daniela TOMPEA	
The role of subjective well-being in entrepreneurship.....	77
Elena LOSÎL	
Natalia ANTONEVICI	
Regulations regarding the provision of minimum inclusion income within the context of (re)insertion of vulnerable people	78
Carmen CIORNEI	
Simona STĂNESCU	
Social economy and innovation in the non-profit sector: trends and challenges.....	79
Anca Liliana BUJOR	
The role of public administration in supporting social entrepreneurship initiatives in Romania	80
Maria Roxana ATEȘOAE	
Entrepreneurship and the social economy	81
Adina ȘANDRU	
Peculiarities of the collective labor agreement and the implications on the good running of the entity.....	82
Gabriela SANDU	
Assistance and social protection of children's rights.....	83
Mariana-Alina ZISU	
Andreea CORSEI	

How do we manage accounting, fiscal, and social medical leave?..... 83

Gabriela SANDU

The use of e-learning platforms in providing social services to vulnerable groups

Gheorghita NISTOR¹

Abstract

Socio-medical crises accentuate the pre-existing inequalities between social protection systems and in such moments the differences between countries are highlighted. Social and medical systems had to adapt during the crisis period caused by the Covid pandemic to challenges such as social isolation and loneliness, social inclusion, offering online services, digital education. Providing continuity in social services and psycho-therapeutic counseling with the help of online, E-learning platforms was essential for vulnerable groups (children with special needs, elderly people, etc.).

The need for social institutions to provide services through digitalization was imposed by the principle of respecting citizens' rights and access to these resources by all those in difficulty, which required the acquisition of digital skills and competencies for professionals, social workers.

Methodology: Secondary data analysis highlighted a different approach to E-learning interventions for the continuum of social service provision, changes in the content of what is learned, how young people and adults learn, changes in when and where they learn, but also in what they learn and who teaches. The latest challenges imposed by these socio-medical crises could not have been overcome without access to various E-learning platforms, which also required the training of specialists/trainers/students involved in this field.

Conclusions: Social protection systems and the provision of social work services have been and will be influenced by the digitization models developed by each state, by access to these resources, but also by education and continuous training systems.

Keywords

social work, social inclusion, social crises, E-learning

Digital Inclusion: Bridging the Technology Gap in Social Work

Shoib MOHAMMED²

Abstract

This speech delves into the pressing theme of "Digital Inclusion: Bridging the Technology Gap in Social Work" with a focus on both international and Indian contexts. Acknowledging the global significance of the digital divide, the discourse underscores the disparities in technology access across the world. It particularly scrutinizes the intricate challenges prevalent in India, where urban-rural disparities and cultural nuances compound the issue. Social work emerges as a crucial player in navigating these complexities, advocating for intersectional, culturally sensitive, and inclusive digital interventions.

¹ Professor PhD.habil., University of Bucharest, Faculty of Sociology and Social Work, Department of Social Work; gheorghita.nistor@unibuc.ro , nistorgheorghita@gmail.com

² Founder and CEO, Canasu Dream Foundation, Bengaluru, India; shoib@canasu.org

In this context, the speech emphasizes the unique role of India's non-profit initiatives but highlights the necessity of tailoring these efforts to the diverse socio-economic landscape. Addressing linguistic and cultural variations is paramount to ensuring the effectiveness of digital tools, especially given India's linguistic diversity. The presentation underlines the urgency for international collaboration, sharing best practices, and crafting strategies that address the specific needs of diverse communities. It encapsulates a call to action for responsible and inclusive technology adoption, empowering social workers globally to foster positive change and pave the way for a digitally inclusive future, both internationally and within the vibrant tapestry of India.

Keywords

Digital Inclusion, Global Divide, Cultural Sensitivity, Intersectional Approach, and Inclusive Technology Adoption

Machine Learning in Social Sciences: text-as-data

Tudor PITULAC³

Abstract

Social scientists are using computer-assisted text analysis as a reaction to the massive increase in unstructured text, and a need to interpret the digital footprints left by communities and individuals. New technologies have made vast quantities of digital text available, recording an ever-increasing share of human interaction, communication, and culture. Text-as-data methods (dictionary methods, semantic and network analysis tools, language models, unsupervised, and supervised machine learning) have rapidly gained popularity in social sciences in the past decade. For SSH specialists, the information encoded in text complements the more structured kinds of data traditionally used. The field of computational linguistics has made tremendous progress in interpreting texts, with consistent implications for the advancement of the digital humanities. Text mining tools are gaining more and more traction in the same general area but with different goals than process mining, for instance. It is becoming increasingly feasible to mine valuable information from documents as a consequence of abundant data, novel techniques, and declining computational costs. The author exemplifies using research he recently concluded, which is well-positioned thematically to utilize the mentioned new methods.

Keywords

Text Mining, Content Analysis, Natural Language Processing

Învățarea automată în științele socioumane: text-ca-date

Tudor PITULAC

Rezumat

Ca reacție la creșterea masivă a numărului textelor nestructurate și din nevoia interpretării amprentelor digitale lăsate de comunități și de indivizi, specialiștii în științe socioumane

³ University Professor, Ph.D. "Petre Andrei" University from Iași, Romania; tpitulac@openskydata.com

utilizează tot mai mult computerul pentru a analiza texte. Prin facilitarea unei tot mai însemnate părți a interacțiunii umane, a comunicării și a culturii, noile tehnologii pun la dispoziția cercetătorilor cantități imense de text în format digital. În ultimul deceniu, metodele text-ca-date (metode tip dicționar, instrumente de analiză semantică și de rețea, modele de limbaj, învățarea automată nesupravegheată și supravegheată) au câștigat rapid popularitate în științele sociale. Pentru specialiști, informațiile codificate în text completează tipurile mai structurate de date, care erau utilizate în mod tradițional. Domeniul lingvisticii computaționale a făcut progrese extraordinare în interpretarea textelor, cu implicații consistente pentru progresul științelor umaniste digitale. Instrumentele de extragere a informațiilor din text câștigă din ce în ce mai multă acțiune în aceeași zonă generală, dar cu obiective mult diferite față de extragerea informațiilor privind procesele, de exemplu. Ca urmare a abundenței datelor, a dezvoltării de noi tehnici și a scăderii costurilor implicate de efectuarea calculului, extragerea informațiilor valoroase din documente devine din ce în ce mai fezabilă. Autorul exemplifică făcând apel la o cercetare pe care a finalizat-o recent și care este bine poziționată tematic pentru folosirea noilor metode.

ITC and VET: the central theme of the ERASMUS+ project

Ana-Maria NIȚU⁴

Horia MIHAI⁵

Gabriela NEAGU⁶

Maria Potes BARBAS⁷

Maria KOUTSOMBOGERA⁸

Katerina MANIADAK⁹

Abstract

In 2023 a partnership with five European countries - Portugal, Cyprus, Estonia, Romania, and Greece started an Erasmus+ project which has at its center the study of the impact of ICT development on education systems, especially vocational education. The theme addressed in the project, the objectives, and the activities established to be carried out come in the face of a very important issue of education and the labor market: the need to adapt the school and professional training of young people to a highly technological labor market.

The PREDICT project therefore aims to address current and upcoming challenges related to the next-generation workforce, mainly those finishing VET programs or found in other similar training scenarios. In this sense, PREDICT aims to develop innovative and tailored solutions to close the digital mismatch gap of this target group is one of the most critical priorities leading towards a digital society and its needs. Besides, providing valuable tools and adapted curricula on digital skills for those who need or face reskilling is also a vital aspect this project wants to cover.

⁴ PhD. Research Institute for Quality of Life, Romanian Academy, Romania

⁵ PhD. Research Institute for Quality of Life, Romanian Academy, Romania

⁶ PhD. Research Institute for Quality of Life, Romanian Academy, Romania; gabi.neagu@iccv.ro

⁷ PhD. Instituto Politécnico de Santarém, Santarém, Portugal

⁸ PhD. Enduræ Voice Technology OÜ | Multimodal learning experiences, Estonia

⁹ IDEC S.A., Greece

In this work, we propose to present the most important and innovative results obtained so far by ICCV, as the main partner in this ERASMUS+ project PREDICT: JOBS OF THE FUTURE WITH AI 4 VET INCLUSION.

Keywords

Erasmus+, VET, youth, digital skills

TIC ȘI VET: în centrul unui proiect ERASMUS+

Ana-Maria NIȚU

Horia MIHAI

Gabriela NEAGU

Maria Potes BARBAS

Maria KOUTSOMBOGERA

Katerina MANIADAK

Rezumat

În 2023, un parteneriat cu cinci țări europene - Portugalia, Cipru, Estonia, România și Grecia a demarat un proiect Erasmus+ care are în centrul său studiul impactului dezvoltării TIC asupra sistemelor educaționale, în special a educației profesionale. Tema abordată în proiect, obiectivele, precum și activitățile stabilite pentru a fi desfășurate vin în fața unei probleme foarte importante a educației și a pieței muncii: necesitatea adaptării pregătirii școlare și profesionale a tinerilor la un nivel înalt tehnologic. piața forței de muncă.

Prin urmare, proiectul PREDICT își propune să abordeze provocările actuale și viitoare legate de forța de muncă de următoarea generație, în principal cei care termină programe VET sau care se regăsesc în alte scenarii de formare similare. În acest sens, PREDICT își propune să dezvolte soluții inovatoare și adaptate pentru a reduce decalajul digital în rândul acestui grup țintă; de asemenea ideea este una dintre prioritățile esențiale ale proiectului prin care dorim să contribuim la dezvoltarea unei societăți digitale și să răspundem nevoilor acesteia. În plus, oferirea de instrumente valoroase și curricule adaptate privind competențele digitale pentru cei care au nevoie sau se confruntă cu recalificare este, de asemenea, un aspect vital pe care acest proiect dorește să-l acopere.

În această lucrare, ne propunem să prezentăm cele mai importante și inovatoare rezultate obținute până acum de ICCV, în calitate de partener principal în acest proiect ERASMUS+ : PREDICT- JOBS OF THE FUTURE WITH AI 4 VET INCLUSION.

Cuvinte cheie

Erasmus+, VET, tineri, competențe digitale

Improving the educational experience using artificial intelligence

Liviu CIOBANU¹⁰

Abstract

The use of online learning management systems (LMS), including e-learning functions, course administration, collaboration tools, user progress tracking, and assessment systems, together with artificial intelligence (AI) programs, allow automation and more efficient organization of the online learning environment. Students can benefit from real-time AI support, content customization, and associated tests, with AI adjusting the difficulty level according to the learner's performance. AI can quickly and accurately analyze responses to various tests and exercises, providing automated feedback and assessments. Students' works can be checked, if they are generated by AI or if they are plagiarized. AI can provide recommendations and suggestions to teachers for structuring and organizing the content of a course, thus optimizing the teaching process. AI can monitor the progress of learners, providing teachers with complex statistics of their progress in different courses.

Keywords

artificial intelligence, AI, education, e-learning, Learning Management System, LMS

Îmbunătățirea experienței educaționale utilizând inteligența artificială

Liviu CIOBANU

Rezumat

Utilizarea unor platforme online de management a învățării (Learning Management Systems), ce includ funcții de e-learning, de administrare a cursurilor, instrumente de colaborare, de urmărire a progresului utilizatorului, sisteme de evaluare, împreună cu programele de inteligență artificială (AI), permit automatizarea și organizarea mai eficientă a mediului de învățare online. Studenții pot beneficia de asistență AI în timp real, de personalizarea conținutului și a testelor asociate, AI ajustând nivelul de dificultate în funcție de performanța cursantului. AI poate analiza rapid și precis răspunsurile la diverse teste și exerciții, oferind feedback-uri și evaluări automate. Lucrările studenților pot fi verificate, dacă sunt generate de AI sau dacă sunt plagiate. AI poate oferi recomandări și sugestii profesorilor pentru structurarea și organizarea conținutului unui curs, optimizând astfel procesul de predare. AI poate monitoriza progresul cursanților, oferind profesorilor o statistică complexă a evoluției acestora la diferite cursuri.

Cuvinte cheie

inteligență artificială, AI, educație, e-learning, Sistem de management al învățării, LMS

¹⁰ Lecturer, PhD. "Petre Andrei" University from Iași, Romania; liviuciobanu@gmail.com

Le travail social et la quête réelle ou supposée des bénéficiaires

Kag SANOUSI¹¹

Resumé

Il s'agit de partir d'une constatation empirique qui tend à montrer que les personnes bénéficiaires de l'action sociale, la frange la plus en difficulté, s'inscrivent que peu dans une démarche d'autonomie.

La faute à qui ? C'est le moment d'interroger le sens et la finalité de l'action sociale, en partant de ses deux paradigmes : l'action sociale endogène et l'action sociale exogène.

Comment faire évoluer les pratiques des travailleurs sociaux et comment adapter les enseignements du moment à cette réalité?

Green Social Work a new branch of social work practice

Sebastian Claudiu ȘTEFANI¹²

Abstract

Green social work represents a newer branch of social work practice that has emerged in response to sustainability concerns of the global community. It has been developed to address the impact of severe flooding, damage from hurricanes, global warming, and other influences on human communities. The present work aims to explore, describe, and explain the emergence of a new field of social work intervention, its aims and theoretical foundations. The analysis of the works published by the founders of this new orientation in social work practice shows us that it centers on environmental problems and strives for environmental justice. From the perspective of this practice of social work the impact of climate change is unfair and unequal and vulnerable people affected by climate crises need support to face their consequences. The theory that underpins this practice is concerned with the impact of declining environmental stability on humans. Green social work promotes environmental justice within a larger framework of promoting human and non-human well-being and addressing both global and local impacts of ecological crises.

Keywords

green social work, ecological justice, ecological crisis, sustainable environment.

Asistența socială verde o nouă ramură a practicii asistenței sociale

Sebastian Claudiu ȘTEFANI

Rezumat

Asistența socială ecologică reprezintă o ramură nouă a practicii asistenței sociale care a apărut ca răspuns la preocupările legate de dezvoltare durabilă și sustenabilitate.

¹¹ L'Institut Social de Lille (Université Catholique de Lille), France; L'Institut International de Gestion des Conflits (IIGC), Togo

¹² Lecturer, Ph.D, "1 Decembrie 1918" University, Alba Iulia, Faculty of Law and Social Sciences, Department of Social Science, 1-5 Gabriel Bethlen St., Phone: 0258 /806130, E-mail: claudiu.stefani@uab.ro

A fost dezvoltată pentru a aborda impactul inundațiilor severe, daunelor cauzate de uragane, încălzirii globale și alte influențe asupra comunităților umane. Lucrarea de față își propune să exploreze, să descrie și să explice apariția unui nou domeniu de intervenție în asistență socială, scopurile și fundamentele teoretice ale acestuia. Analiza lucrărilor publicate de fondatorii acestei noi orientări în practica asistenței sociale ne arată că aceasta se concentrează pe problemele de mediu și se străduiește să îndeplinească dezideratele justiției ecologice. Din perspectiva acestei practici de asistență socială, impactul schimbărilor climatice este inechitabil și inegal și persoanele vulnerabile afectate de crizele climatice au nevoie de sprijin pentru a face față consecințelor lor. Teoria care stă la baza acestei practici se referă la impactul crizelor climatice asupra bunăstării oamenilor. Asistența socială ecologică promovează justiția ecologică într-un cadru mai larg de promovare a bunăstării umane și non-umane și de abordare atât a impactului global, cât și local al crizelor ecologice.

Cuvinte cheie

asistență socială ecologică, justiție ecologică, criză ecologică, mediu sustenabil.

Intelligent emotional life and intelligent social life Viață emoțională inteligentă și viață socială inteligentă

Mușata-Dacia BOCOȘ-BINȚINȚAN¹³

Rezumat

Interrelațiile și interdependențele dintre rațiune și emoții, precum și dintre inteligența emoțională și inteligența socială, reprezintă premisa construirii vieții emoționale inteligente și a vieții sociale inteligente. Se analizează implicațiile educaționale și curriculare, atât din perspectiva paradigmatelor teoretice, cât și din perspectiva practicilor aplicative.

Reform and current objectives of the public social work system for child protection in Romania

Niculina KARACSONY¹⁴

Abstract

After December 1989, Romania ratified international normative acts and thus joined representative international communities in the field of knowledge, promotion and guarantee of socio-economic and political human rights. In this context, the new political regime in Romania in the years after 1990, created and developed in our country a mechanism through which vulnerable groups can ensure and guarantee in an unrestricted way, all the rights guaranteed by the state, regardless of political affiliation, religious, culture, spoken language, color, gender, etc. criteria that could become a risk in accessing constitutional rights.

¹³ University Professor, Ph.D., Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Cluj-Napoca, Romania

¹⁴ Associate Lecturer, Ph.D. in sociology, social worker, "Alexandru Ioan Cuza" University from Iași, Deputy General Director within the General Directorate of Social Work and Child Protection Iași, Romania;
nkaracsony@yahoo.com

This mechanism is the field of social work, a new field in our post-December culture which, in the case of the 30 years of democracy, had to submit and be shaped by multiple national, European and international reforms and strategic objectives.

After this long journey traveled with enough difficulties over thirty years, we could ask whether the child and his rights were and are a subject and a permanent concern of the Romanian state, to promote, ensure, and guarantee their protection?!??..., and if the child was and is at the center of the state's attention, what would be the current concerns in ensuring optimal conditions for development and well-being?

Keywords:

The child, rights, the state, protection, well-being

Reforma și obiectivele actuale ale sistemului public de asistență socială pentru protecția copilului din România

Niculina KARACSONY

Rezumat

După decembrie 1989, România a ratificat actele normative cu caracter internațional și s-a alăturat astfel comunităților internaționale reprezentative în domeniul cunoașterii, promovării și garantării drepturilor socio- economice și politice ale omului. În acest context, noul regim politic din România anilor de după 1990 a creat și dezvoltat în țara noastră un mecanism prin care, grupurilor vulnerabile să li se asigure și să le garanteze în mod neîngrădit, toate drepturile garantate de stat, indiferent de apartenența politică, religioasă, cultură, limba vorbită, culoare, gen, ș.a criterii care ar putea deveni un risc, în accesarea drepturilor constituționale.

Acest mecanism, este de fapt domeniul asistenței sociale, un domeniu nou în cultura noastră postdecembristă care, în parcursul celor peste 30 de ani de democrație, a trebuit să se supună și să se modeleze, multiplelor reforme și obiective strategice naționale, europene și internaționale. După această lungă călătorie parcursă cu destule dificultăți de-a lungul celor peste treizeci de ani, am putea să ne întrebăm : oare copilul și drepturile sale, au fost și sunt un subiect și o preocupare permanentă a statului român, în vederea promovării, asigurării și garantării protecției acestora ?!??..., și dacă copilul a fost și este în centrul atenției statului, care ar fi actualele preocupări în asigurarea condițiilor optime de dezvoltare și bunăstare?

Cuvinte cheie

copilul, drepturi, statul, protecție, bunăstare

The need to implement the current legislative framework to ensure the continuity of in-hospital detoxification within post-cure services and support group networking respectively in Romania

Marcel-Alexandru GĂINĂ¹⁵
Cesara Daniela BOTEZATU
Cristina-Elena DOBRE
Alexandru UNGUREANU
Marius Mihai MANEA
Alexandra-Maria GĂINĂ

Abstract

The escalating crisis of addiction, namely to psychoactive substances, has emerged as a significant global public health issue, particularly in Romania. This research examines the urgent requirement for thorough addiction therapy and the involvement of the Romanian healthcare system, specifically the Socola Institute of Psychiatry, in tackling this issue. The main concern is the significant lack of a specialist aftercare facility aimed at preventing relapse and fostering long-term rehabilitation.

Studies suggest that addiction therapy is not universally applicable and necessitates ongoing assistance after rehabilitation to get optimal results. Research conducted by McLellan et al. (2005) and Godley et al. (2007) highlights the significant likelihood of relapse and underscores the crucial role of well-organized aftercare programs. The absence of such amenities at the Socola Institute, the main provider of psychiatric care in the northeast area of Romania, indicates a deficiency in the overall provision of healthcare services.

The socio-economic ramifications of addiction are significant, encompassing links to criminal activity, joblessness, and familial disarray. Popovici et al. (2012) emphasize the financial advantages of allocating resources to post-treatment care, asserting that it not only facilitates the reintegration of patients in terms of their biological, psychological, and social well-being but also leads to significant cost reductions in the long run.

The presence of legislative frameworks such as Law No. 143/2000 demonstrates an increasing recognition of drug-related concerns in Romania. Nonetheless, the lack of comprehensive post-treatment support programs indicates a deficiency in the national healthcare system's response to this epidemic. The study advocates for the creation of a post-cure facility located next to the drug addiction ward at the Socola Institute, highlighting similarities with effective models used in other European Union countries. The process of addiction treatment involves several intricate stages, including initial referrals, medical and psychiatric evaluations, detoxification, therapeutic interventions, and aftercare. Every stage is essential for achieving successful recovery, with the aftercare phase playing a critical role in preventing relapse and guaranteeing sustained sobriety in the long run.

Ultimately, the study strongly recommends that the Romanian Ministry of Health invest money to build a post-cure unit at the Socola Institute. Undertaking this measure is regarded as crucial not just for enhancing health outcomes and socio-economic circumstances in Romania, but also as a moral and economic obligation of the government.

Keywords

Addiction Treatment, Aftercare Programs, Psychoactive Substance Abuse, Socio-Economic Impact, Romanian Health System.

¹⁵ medic specialist psihiatrie, psihoterapeut autonom asist. univ. drd. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” Iași, Universitatea „Petre Andrei” din Iași – Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială; gaina_alex@yahoo.com

Necesitatea implementării cadrului legislativ actual pentru asigurarea continuității serviciilor de dezintoxicare intraspitalicești în postcură, respectiv grup de suport în România

Marcel-Alexandru GĂINĂ
Cesara Daniela BOTEZATU
Cristina-Elena DOBRE
Alexandru UNGUREANU
Marius Mihai MANEA
Alexandra-Maria GĂINĂ

Rezumat

Criza dependenței, cu precădere legate de substanțele psihoactive a apărut ca o problemă importantă de sănătate publică la nivel mondial, în special în România. Această cercetare examinează necesitatea urgentă a unei terapii aprofundate a dependenței și implicarea sistemului sanitar românesc, în special a Institutului de Psihiatrie Socola, în abordarea acestei probleme. Principala preocupare este lipsa semnificativă a unei unități specializate de îngrijire ulterioară, care să preîntâmpine recăderile și să favorizeze reabilitarea pe termen lung.

Studiile sugerează că terapia dependenței nu este universal aplicabilă și necesită asistență continuă după reabilitare pentru a obține rezultate optime. Cercetările efectuate de McLellan și colab. (2005) și Godley și colab. (2007) evidențiază probabilitatea semnificativă de recădere și subliniază rolul crucial al programelor de îngrijire ulterioară bine organizate. Absența unor astfel de facilități la Institutul Socola, principalul furnizor de îngrijiri psihiatrice din zona de Nord-Est a României, indică o deficiență în furnizarea globală a serviciilor de sănătate.

Ramificațiile socio-economice ale dependenței sunt semnificative, cuprinzând legături cu activitatea criminală, șomaj și dezordinea familiei. Popovici et al. (2012) subliniază avantajele financiare ale alocării de resurse pentru îngrijirea post-tratament, afirmând că aceasta nu numai că facilitează reintegrarea pacienților în ceea ce privește bunăstarea lor biologică, psihologică și socială, dar duce și la reduceri semnificative de costuri pe termen lung.

Prezența cadrelor legislative precum Legea nr. 143/2000 demonstrează o recunoaștere tot mai mare a preocupărilor legate de droguri în România. Cu toate acestea, lipsa unor programe cuprinzătoare de sprijin post-tratament indică o deficiență în răspunsul sistemului național de sănătate la această epidemie. Studiul pledează pentru crearea unei unități post-cură situată lângă secția de dependență de droguri din cadrul Institutului Socola, evidențiind asemănările cu modelele eficiente folosite în alte țări ale Uniunii Europene.

Procesul de tratament al dependenței implică mai multe etape complicate, inclusiv trimiteri inițiale, evaluări medicale și psihiatrice, detoxifiere, intervenții terapeutice și îngrijire ulterioară. Fiecare etapă este esențială pentru obținerea unei recuperări cu succes, faza de îngrijire ulterioară jucând un rol esențial în prevenirea recăderii și garantarea sobrietății susținute pe termen lung.

În cele din urmă, studiul recomandă insistent Ministerului Sănătății din România să investească bani pentru a construi o unitate de post-cură la Institutul Socola. Asumarea acestei măsuri este considerată crucială nu doar pentru îmbunătățirea rezultatelor sănătății și a circumstanțelor socio-economice din România, ci și ca o obligație morală și economică a guvernului.

Cuvinte cheie

tratamentul dependenței, programe de îngrijire ulterioară, abuzul de substanțe psihoactive, impactul socio-economic, sistemul de sănătate din România.

Challenges and some issues in social work for drug addicts in the context of the major contemporary social difficulties COVID – 19, the post–pandemic period, legislative changes)

Mihaela Veronica MIRON¹⁶

Abstract

The last 3 years can be defined as provocative/ very difficult for the social workers for drug addicts from Romania and not only. The Covid - 19 has changed almost everything in this field of activity – has changed consumption behaviors/ patterns, has relocated drug addicts, and has brought atypical situations to the attention of specialists. The post–pandemic period represents individual and collective post–trauma. The economic and military crises require legislative changes, such as decriminalization or legalization of cannabis, for instance. Is our country prepared to make these changes?

Keywords

drug, social work, crises, solutions, legislation

Particularități și provocări în asistența socială a persoanelor dependente de substanțe psihoactive în contextul dificultăților sociale contemporane majore (Covid - 19, perioada post – pandemică, schimbările legislative)

Mihaela- Veronica MIRON

Rezumat

Ultimii 3 ani (perioada 2020 – 2023) pot fi definiți ca ani provocatori pentru asistența socială din domeniul drogurilor din România. Pandemia Covid – 19 a schimbat comportamentele de consum/ pattern – urile, a relocalat consumatorii de droguri, a adus în atenția specialiștilor situații atipice/ unice. Perioada post – pandemică a reprezentat și încă reprezintă o perioadă de post – traumă individuală și colectivă. Crizele economice și militare actuale necesită schimbări legislative, cum ar fi decriminalizarea sau legalizarea consumului de canabis, de exemplu. Oare România este pregătită?

Cuvinte cheie

drog, asistență socială, crize, soluții, legislație

¹⁶ Social work specialist inspector (senior social worker), National Antidrug Agency – Center for Drug Prevention, Evaluation and Counseling Iasi

Mindset di Crescita nell'Educazione Inclusiva: Strategie per il Successo

Sara SCHIETROMA¹⁷

Maurizio RIZZUTO¹⁸

Riassunto

L'educazione inclusiva è una prospettiva educativa che mira a garantire l'accesso e il successo per tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro differenze individuali. Uno dei fattori chiave nell'implementazione di programmi di educazione inclusiva efficaci è il mindset di crescita, una mentalità che promuove la fiducia nell'abilità di sviluppare le proprie abilità e competenze attraverso l'impegno e lo sforzo.

Questo articolo esplora il concetto di mindset di crescita e il suo ruolo fondamentale nell'educazione inclusiva. Iniziamo definendo il mindset di crescita e discutendo come contrasta con un mindset statico. Successivamente, esaminiamo come il mindset di crescita influenzi le aspettative di educatori e ragazzi e le loro percezioni di successo.

L'articolo fornisce una panoramica di strategie pratiche per incoraggiare e coltivare un mindset di crescita nell'ambiente educativo inclusivo. Queste strategie includono l'adozione di un linguaggio positivo e incoraggiante, la promozione della resilienza, la valorizzazione dell'errore come opportunità di apprendimento e la creazione di ambienti di apprendimento che siano inclusivi ed empatici. Concludiamo sottolineando l'importanza di una prospettiva basata sul mindset di crescita nell'educazione inclusiva e come questa possa contribuire al successo di tutti gli individui, indipendentemente dalle loro differenze.

Questo articolo offre un quadro teorico e pratico per educatori, genitori e professionisti e interessati a promuovere un'educazione inclusiva di successo attraverso lo sviluppo del mindset di crescita.

Parole chiave

mentalità, educazione inclusiva, impegno, apprendimento, incoraggiamento

Mindset de Creștere în Educația Inclusivă: Strategii pentru Succes

Sara SCHIETROMA

Maurizio RIZZUTO

Rezumat

Educația inclusivă este o perspectivă educațională care își propune să asigure accesul și succesul pentru toți elevii, indiferent de diferențele lor individuale. Unul dintre factorii cheie în implementarea programelor eficiente de educație inclusivă este mentalitatea de creștere, o mentalitate care promovează încrederea în capacitatea de a dezvolta abilități și competențe prin efort și angajament.

¹⁷ Professor, Psihologa – Docente Istituto di Psicologia, Università Pontificia Salesiana din Roma, Italia; schietroma@protonmail.com

¹⁸ Professor, Psihologo – Docente Istituto di Psicologia, Università Pontificia Salesiana din Roma, Italia; olografia@protonmail.com

Acest articol explorează conceptul de mentalitate de creștere și rolul său esențial în educația inclusivă. Începem prin a defini mentalitatea de creștere și discutăm cum se contrastează cu o mentalitate statică. Apoi, examinăm cum mentalitatea de creștere influențează așteptările educatorilor și tinerilor, precum și percepțiile lor despre succes.

Articolul oferă o imagine de ansamblu a strategiilor practice pentru a încuraja și cultiva o mentalitate de creștere în mediul educațional inclusiv. Aceste strategii includ adoptarea unui limbaj pozitiv și încurajator, promovarea rezilienței, aprecierea greșelii ca oportunitate de învățare și crearea unor ambiente de învățare care să fie inclusive și empatic.

Concluzionăm subliniind importanța unei perspective bazate pe mentalitatea de creștere în educația inclusivă, cum aceasta poate contribui la succesul tuturor indivizilor, indiferent de diferențele lor.

Acest articol oferă un cadru teoretic și practic pentru educatori, părinți și profesioniști interesați de promovarea unei educații inclusive de succes prin dezvoltarea mentalității de creștere.

Cuvinte cheie

mentalitate, educație inclusivă, angajament, învățare, încurajare

The professional training ecosystem of social specialists working with disabilities people: the aspect of project management in the conditions of the network educational environment

Ecosistemul de pregătire profesională a specialiștilor din domeniul social care lucrează cu persoanele cu dizabilități: aspectul managementului de proiect în condițiile mediului educațional de rețea

Victoria MAXIMICIUC¹⁹

Maria PLEȘCA²⁰

Rezumat

Articolul abordează problema managementului de proiect al ecosistemului de pregătire profesională a specialiștilor din domeniul social care lucrează cu persoanele cu dizabilități în condițiile mediului educațional de rețea. Analiza acestei probleme necesită abordarea în același context conceptual a trei aspecte: ideile de gestionare a evoluției socio-naturale, specificul gestionării ecosistemului pregătirii profesionale și impactul mediului educațional în rețea asupra conținutului și tehnologiilor de pregătire a specialiștilor din domeniul social care lucrează cu persoane cu dizabilități într-un context de gestionare a proiectului. Mulți cercetători susțin că în lumea contemporană este esențial să se acorde mai multă atenție nu doar problemelor mediului înconjurător, ci și problemelor legate de individ, societate și cultură. Aceste probleme sunt, de asemenea, considerate ecologice, deoarece sunt strâns legate de starea mediului înconjurător. Soluționarea acestei probleme este în prezent prioritară datorită necesității unei revizii fundamentale a sistemului de pregătire profesională a

¹⁹ Associate Professor, Ph.D. "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova; vmximciuc@gmail.com, maximciuc.victoria@upsc.md

²⁰ Associate Professor, Ph.D. "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova; plesca.maria@upsc.md

specialiștilor din domeniul social care lucrează cu persoanele cu dizabilități. Conținutul acestei pregătiri necesită un fundament teoretic bazat pe ecologie ca știință, orientată către baza de cunoștințe a societății în contextul transformării digitale a societății. Se remarcă faptul că adaptarea socială, și ulterior, socializarea individului depind de educația continuă, care are în sine potențialul de a promova o abordare ecologică în interacțiunea personală. Aceasta devine o cale de umanizare a societății și stimulează dezvoltarea calităților precum dinamismul, flexibilitatea, creativitatea și responsabilitatea față de propria viață și societatea înconjurătoare. Aceste poziții sunt integrate în procesul de proiectare și gestionare a ecosistemului de pregătire profesională a specialiștilor din domeniul social, ceea ce dobândește o importanță specială în contextul incertitudinii sociale. Autorii subliniază că în această situație devine important să se aibă în vedere o abordare holistică, care să fie pusă în aplicare în cadrul civilizației contemporane. Această abordare implică schimbări semnificative în caracteristicile socio-psihologice și comportamentale a oamenilor, inclusiv în spațiul educațional digital, denumit și realitatea convergentă. Această realitate este considerată ca o oportunitate pentru extinderea continuă a platformei de furnizare a asistenței sociale populației, în special persoanelor cu dizabilități. Pentru a asigura eficiența pregătirii specialiștilor din domeniul social, este necesară o schimbare în modul de gestionare a acesteia. Managementul proiectului, ca o nouă abordare în gestionare, implică faptul că studenții vor fi implicați în procesul de luare a deciziilor, ceea ce îi va ajuta să se pregătească mai bine pentru viitorul lor loc de muncă.

Cuvinte cheie

asistența socială, domeniu social, persoană cu dizabilitate, ecosistemul pregătirii profesionale, spațiul educațional digital

Social representation of the disabled person Reprezentarea socială a persoanei cu dizabilități

Daniela CAZACU²¹

Rezumat

Cercetarea asupra reprezentării sociale a persoanelor cu dizabilități constituie o contribuție semnificativă în psihologia socială contemporană. Aceasta a fost efectuată cu scopul de a evalua modul în care indivizii și grupurile își formează percepțiile și atitudinile față de această categorie socială specifică. Rezultatele cercetării evidențiază importanța fundamentală a unei reprezentări echilibrate și pozitive a persoanelor cu dizabilități în societate. Descoperirile arată că prejudecățile și stereotipurile negative pot conduce la marginalizarea și discriminarea acestor indivizi, împiedicându-le accesul la oportunități și resurse esențiale. În contrast, o reprezentare socială corectă și respectuoasă poate favoriza integrarea lor armonioasă în diverse contexte sociale și profesionale. În ultimii ani, eforturile de sensibilizare și educare privind reprezentarea persoanelor cu dizabilități au cunoscut o creștere semnificativă. Organizațiile non-guvernamentale, instituțiile de învățământ și mass-media au jucat un rol esențial în promovarea unei viziuni incluzive și respectuoase față de această comunitate. În concluzie, cercetarea asupra reprezentării sociale a persoanelor cu dizabilități relevă importanța crucială a unei percepții corecte și pozitive în ceea ce privește această categorie

²¹ Associate Professor, Ph.D. "Alec Russo" State University from Bălți, Republic of Moldova;
daniela.cazacu11@gmail.com

socială. Aceasta ar trebui să fie un obiectiv central în promovarea incluziunii și a drepturilor fundamentale pentru toți membrii societății.

Cuvinte cheie

incluziune, dezvoltare, dizabilitate, reprezentare socială

The methods of assessing the state of mental health

Elena CREANGĂ²²

Abstract

Mental health is equivalent to the state of mental normality and constitutes the essential condition of the person's existence. It is characterized by the following parameters: the state of the internal balance; the balance between the person and the world, as an expression of adaptation; the properly oriented compartment between „stimulus” and „goal” or between „motivation” and „ideal”; coherent, fluent, logical thinking; the truthfulness to act positively, to find appropriate solutions for each life situation.

Thus, in direct correlation with the state of mental health, mental hygiene is the problem of mental illness. In the field of mental hygiene, mental illness is perceived as the opposite of mental health and has the meaning of an ontological accident of the human person. From a clinical-medical point of view, mental illness is the subject of psychiatry, which deals with its causes and the medical-therapeutic actions required in such situations.

a) Sociological methods (E. Durkheim, R. Pressat, V. Țrebici, J. Poiriee, E. Stoetzel) consist of: demographic and ethnocultural studies regarding the social structure of the population and its dynamics about mental health; the social investigation of the person, in the family, at the workplace, within the community group to which he belongs; surveys of public opinion and appreciation of society's attitudes towards mental health and mental illness; analysis of mass media action concerning mental health.

b) Psychosocial methods (J.M.G. Wilson and G. Junger, M. Audisio, D. Apple, R.G. Barker, R. Bastide, J.L. Moreno, J. Picat, D.D. Reid, J. Zubin) follow the analysis of aspects of health or morbidity in the case of a population and consist of: methods of analyzing the somato-psychic development of the population, personality formation, crises of development or involution, the rhythm and factors of the stages of development, the nature of involution; epidemiological methods aim to analyze the state of mental health of the population, morbidity through mental illnesses, risk factors, as well as the most appropriate forms of correcting these aspects.

c) The psychological methods of psychodiagnostic investigation of mental health (J. Delay and P. Pichot, A. Meili, A. Porot) are represented by evaluation scales, questionnaires, intelligence or personality tests applied to a large number of subjects, in the purpose of assessing the general level of mental health.

d) Psychiatric methods (J. Delay and P. Pichot, H. Ey, A. Porot) track the level of mental illness, its forms and dynamics. They are based on the clinical-psychiatric examination. R. Amiel and F. Lebigre proposed a questionnaire entitled Rapid Mental Health Assessment Test, for early detection of mental disorders.

Preliminary conclusions of the study: The field of mental health organizes, according to its strategy, the action of psychoprophylaxis and recovery of mental health in the social group.

²² Associate Professor, Ph.D., The Free International University from Moldova; elenacreanga77@gmail.com

This complex activity is carried out through attributions: the practical activity of psychoprophylaxis of mental illnesses; epidemiology studies of morbidity through mental illnesses; recovery of mental deficiencies; anti-alcohol actions and the fight against drugs; dispensary for the mentally ill; health education in the field of mental hygiene.

Keywords

mental health; mental hygiene; sociological methods, psychosocial methods; psychological methods; psychiatric methods; psychodiagnostic investigation.

Metodele de apreciere a stării de sănătate mintală

Elena CREANGĂ

Rezumat

Sănătatea mintală este echivalentă cu starea de normalitate psihică și constituie condiția esențială a existenței persoanei. Ea se caracterizează prin următorii parametri: starea de echilibru interior; echilibrul dintre persoană și lume, ca expresie a adaptării; compartimentul orientat adecvat între „stimul” și „scop” sau între „motivație” și „ideal”; gândirea coerentă, fluentă, logică; veracitatea de a acționa pozitiv, de a găsi soluții adecvate fiecărei situații de viață individuală.

Astfel, în corelație directă cu starea de sănătate mintală, se pune igiena mintală problema bolii psihice. În sfera igienei mintale, boala psihică este percepută ca opusul stării de sănătate mintală și are semnificația unui accident ontologic al persoanei umane. Din punct de vedere clinico-medical, boala mentală este obiectul psihiatriei, care se ocupă de cauzele acesteia și de acțiunile de ordin medico-terapeutic ce se impun în astfel de situații.

Analiza surselor care prezintă cercetări ale sănătății mintale ne-a oferit să clasificăm metodele în mai multe categorii:

a) *Metodele sociologice* (E. Durkheim, R. Pressat, V. Țrebici, J. Poiriee, E. Stoetzel) constau în: studii demografice și etnoculturale privind structura socială a populației și dinamica acesteia în raport cu sănătatea mintală; ancheta socială a persoanei, în familie, la locul de muncă, în cadrul grupului comunitar căruia îi aparține aceasta; sondajele de opinie publică și de apreciere a atitudinilor societății față de sănătatea mintală și boala psihică; analiza acțiunii mass-media în raport cu sănătatea mintală.

b) *Metodele psihosociale* (J.M.G. Wilson și G. Junger, M. Audisio, D. Apple, R.G. Barker, R. Bastide, J.L. Moreno, J. Picat, D.D. Reid, J. Zubin) urmăresc analiza aspectelor de sănătate sau morbigeneză în cazul unei populații și constau în: metode de analiză a dezvoltării somato-psihice a populației, formarea personalității, crizele de dezvoltare sau de involuție, ritmul și factorii etapelor de dezvoltare, caracterul involuției; metodele epidemiologice urmăresc analiza stării de sănătate mintală a populației, morbiditatea prin bolile psihice, factorii de risc, precum și formele cele mai adecvate de corectare a acestor aspecte.

c) *Metodele psihologice* de a investiga psihodiagnostică sănătății mintale (J. Delay și P. Pichot, A. Meili, A. Porot) sunt reprezentate prin scale de evaluare, chestionare, teste de inteligență sau de personalitate aplicate unui mare număr de subiecți, în scopul evaluării nivelului general de sănătate mintală.

d) *Metodele psihiatrice* (J. Delay și P. Pichot, H. Ey, A. Porot) urmăresc nivelul de boală psihică, formele și dinamica acesteia. Ele se bazează pe examenul clinico-psihiatric. R. Amiel

și F. Lebigre au propus un chestionar intitulat Test rapid de apreciere a sănătății mintale, în scopul depistării precoce a tulburărilor psihice.

Concluzii preliminare ale studiului: Domeniul sănătății mintale organizează, conform unei strategii proprii, acțiunea de psihoprofilaxie și recuperare a sănătății mintale în grupul social. Această activitate complexă se desfășoară atribuții: activitatea practică de psihoprofilaxie a bolilor psihice; studii de epidemiologie a morbidității prin bolile psihice; recuperarea deficiențelor psihice; acțiuni antialcoolice și lupta antidrog; dispensarizarea bolnavilor psihici; educația sanitară în domeniul igienei mintale.

Cuvinte cheie

sănătate mintală; igienă mintală; metode sociologice, metode psihosociale; metodele psihologice; metode psihiatrice; investigare psihodiagnostică.

Mood changes for people with disabilities Schimbări de dispoziție la persoanele cu dizabilități

Victor Toriani Gabriel GOREA²³

Elena LOSÎ²⁴

Rezumat

Dizabilitatea este o stare caracterizată prin limitări sau dificultăți în funcționarea unei persoane în diferite aspecte ale vieții sale, cum ar fi mobilitatea, vederea, auzul, comunicarea, gândirea sau alte funcții. Sănătatea mintală este la fel de importantă pentru persoanele cu dizabilități precum și pentru cele fără astfel de condiții. Cu toate acestea, persoanele cu dizabilități pot avea nevoi specifice și pot fi expuse la riscuri suplimentare legate de sănătatea mintală. Câteva aspecte importante legate de sănătatea mintală a persoanelor cu dizabilități, sunt:

- Stigma și discriminarea - persoanele cu dizabilități pot fi supuse stigmatizării și discriminării, ceea ce poate afecta negativ stima de sine și sănătatea mintală. Este important să se promoveze conștientizarea și să se lupte împotriva prejudecăților și discriminării pentru a sprijini sănătatea mintală a acestor persoane.
- Izolarea socială - unele persoane cu dizabilități pot avea dificultăți în accesarea serviciilor sociale sau în stabilirea relațiilor sociale. Izolarea socială poate contribui la probleme de sănătate mintală, precum depresia sau anxietatea. Sprijinul social și incluziunea sunt esențiale pentru buna stare de sănătate mintală.
- Trauma și stresul asociate dizabilității - mulți oameni cu dizabilități au experimentat traume sau stresuri legate de cauza dizabilității lor. De exemplu, o leziune a măduvei spinării sau un accident pot cauza stres emoțional și traumă. Serviciile de consiliere și terapie pot fi esențiale pentru a aborda aceste probleme.
- Acces la servicii de sănătate mintală - este important ca persoanele cu dizabilități să aibă acces la servicii de sănătate mintală adecvate, inclusiv la terapie și tratamente psihologice. Asigurarea de servicii adaptate nevoilor specifice ale acestor persoane este esențială.

²³ Ph.D. student "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova;
victor.toriani@gmail.com

²⁴ Associate Professor, Ph.D. "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova;
lenadonica@yahoo.com

- Auto-stigmatizare: uneori, persoanele cu dizabilități pot dezvolta sentimente negative față de ele însele și pot experimenta auto-stigmatizare. Este important să li se ofere sprijin pentru a dezvolta o imagine de sine sănătoasă și o atitudine pozitivă față de dizabilitatea lor.
 - Sprijin familial - familia joacă un rol crucial în asigurarea bunăstării mentale a persoanelor cu dizabilități. Acesta poate oferi sprijin emoțional, ajutor practic și încurajare.
 - Autonomie și respect pentru deciziile personale - persoanele cu dizabilități ar trebui să fie implicate în procesele decizionale referitoare la îngrijirea lor și tratamentul lor, astfel încât să se simtă respectate și să aibă un control adecvat asupra vieții lor.
- În concluzie, sănătatea mintală este esențială pentru persoanele cu dizabilități, iar sprijinul lor adecvat și combaterea stigmatizării sunt cruciale pentru a le ajuta să ducă o viață plină de satisfacții și sănătoasă din punct de vedere mental. Este important ca societatea să ofere resurse și servicii adecvate pentru a susține aceste persoane în menținerea sănătății mintale.

Cuvinte cheie

sănătate, dizabilitate, dispoziție, schimbări

Use of Personal Space in Social Work

Mirela ANGHEL²⁵

Abstract

Jürgen Habermas conducted an analysis and introduced the notion of public space. Habermas undertakes a reevaluation of the notion of public space in light of his longstanding research on systems theory and, more specifically, the pragmatics of communication, which he initiated several decades ago. Shortly, the individual will increasingly view public spaces as an essential component of a framework for communicative action. This framework entails the exchange of ideas and the negotiation of societal norms and values through discourse, relying on shared understanding and proficiency in language and culture. The concept of communicative action and its underlying rationale differs from that of strategic action and instrumental rationality, and cannot be reduced to the latter. Strategic action is characterized by its goal-oriented nature and manipulative tendencies, whereas communicative action strives to foster mutual understanding, mutual trust, and the exchange of knowledge. This presentation focuses on identifying the tools that the social workers need to use when dealing with beneficiaries in their interpersonal and intercultural communication styles.

Keywords

interpersonal communication, social work, beneficiaries, culture.

²⁵ Lecturer, Ph.D., University of Bucharest – Faculty of Sociology and Social Work, Romania;
mirela.anghel@unibuc.ro

The reform of the social work system in Romania Reforma sistemului de asistență socială din România

Rodica BOCA²⁶

Rezumat

Guvernul României a aprobat în ședința din 9 noiembrie 2023 proiectul de lege pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul asistenței sociale și a Legii nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România. Proiectul a avut ca obiectiv asigurarea unor condiții decente de viață în toate centrele în care sunt primite persoane vulnerabile, indiferent dacă este vorba despre vârstnici, copii sau persoane cu dizabilități, precum și îmbunătățirea cadrului legislativ care reglementează sistemul de asistență socială în România. Au fost simplificate multe dintre proceduri, debirocratizate etapele și întărită funcția de control efectiv în teren pe care o au inspectorii sociali.

Întreg sistemul de asistență socială va fi digitalizat și vor fi înființate registre cu toți beneficiarii și furnizorii astfel încât datele să fie disponibile în timp real. Informațiile din documentația electronică vor putea fi confruntate în mod operativ cu situația din teren în timpul controalelor: numărul de beneficiari, proveniența lor, condițiile pentru care a fost acordată licența etc.

Pachetul legislativ pune accentul pe parteneriatul cu societatea civilă, cultele religioase, instituțiile de învățământ, Avocatul Poporului, Consiliul de Monitorizare și celelalte instituții. Pachetul legislativ aprobat include de asemenea modificări și completări esențiale a Legii cadru a asistenței sociale, care privesc în principal: creșterea gradului de profesionalizare a sistemului de asistență socială și reglementarea finanțării asistenței sociale pe baza principiului „finanțarea este în interesul beneficiarului”.

The psychological manifestation of the phenomenon of social exclusion of parents who care for children with disabilities

Svetlana HARAZ²⁷

Abstract

Social exclusion affects millions of people who struggle to survive in the most difficult living and working conditions. Throughout history, social exclusion has developed both in terms of its characteristics and its broad population or scientific assessment in several research areas. Thus, the analysis of the particularities of the phenomenon of social exclusion of parents who have children with disabilities in their care presents actuality by bringing concretizations on some distinct particularities, which can facilitate the identification of solutions with a view to the social inclusion of both the family and the child.

For the present research, the analysis of the concept of "social exclusion" in the context of disability is important, but also the identification of individual and collective attitudes towards disability and groups disadvantaged by disability, adding value to public discourses and the scientific approach of social exclusion by searching for answers to the questions: Where is the family of persons/children with disabilities placed in the system of general human values, in the societal structure as a group, in the social protection system?

²⁶ Lecturer, Ph.D., "Petre Andrei" University from Iași, Romania; rodicamboca@gmail.com

²⁷ Lecturer, Ph.D., The Free International University, Moldova; sharaz@ulim.md

The analysis of the sources presenting research on the phenomenon of social exclusion provided us with epistemological findings about: 1) the family of the child with disabilities is little researched as a social group disadvantaged by disability; 2) the family and the child are treated as a priority through the prism of the needs of the disabled child.

Preliminary conclusions of the study: the disabled child in the family is a factor that requires the family to find the balance between change and stability through adaptability, affecting the functionality of the family and the system, and placing it at risk of social exclusion.

Keywords

social exclusion; disability; group disadvantaged by disability; family; parents who take care of a child with a disability; etc.

Manifestări psihosociale a fenomenului excluziunii sociale a părinților care au grijă de copii cu dizabilități

Svetlana HRAZ

Rezumat

Excluziunea socială afectează milioane de persoane care luptă să supraviețuiască în cele mai grele condiții de viață și de muncă. De-a lungul istoriei excluziunea socială s-a dezvoltat atât din punct de vedere al caracteristicilor sale, cât și al evaluării largi de către populație sau științifice în cadrul mai multor arii de cercetare.

Astfel, analiza particularităților fenomenului excluziunii sociale a părinților care au în grija lor copii cu dizabilități prezintă actualitate prin aducerea de concretizări asupra unor particularități distincte, care pot facilita identificarea soluțiilor în vederea incluziunii sociale atât a familiei, cât și a copilului.

Pentru cercetarea de față prezintă importanță analiza conceptului de „excluziune socială” în contextul dizabilității, dar și identificarea atitudinilor individuale și colective față de dizabilitate și grupurile dezavantajate prin dizabilitate, adăugând valoare discursurilor publice și demersului științific a excluziunii sociale prin căutarea răspunsurilor la întrebările: Unde se plasează familia persoanelor/copiilor cu dizabilități în sistemul valorilor general umane, în structura societală ca grup, în sistemul de protecție socială?

Analiza surselor care prezintă cercetări ale fenomenului excluziunii sociale ne-a oferit constatări epistemologice despre: 1) familia copilului cu dizabilități este puțin cercetată ca grup social dezavantajat prin dizabilitate; 2) familia și copilul sunt tratați prioritar prin prisma nevoilor copilului cu dizabilitate.

Concluzii preliminare ale studiului: copilul cu dizabilități în familie reprezintă un factor care impune familiei să găsească echilibrul între schimbare și stabilitate prin adaptabilitate, afectând funcționalitatea familiei ca sistem, plasând-o în riscul de excluziune socială.

Cuvinte cheie

excluziune socială; dizabilitate; grup dezavantajat prin dizabilitate; familie; părinți care au în grijă copil cu dizabilitate etc.

Access to Education. Special Educational Requirements in the University Environment

Ana Maria LĂZĂRESCU²⁸

Abstract

The issue of disability is complex, and gaining access to education at all levels of learning is challenging. In recent years, both at the international and national levels, inclusive policies and practices have been implemented to address disability and make the education system more accessible, aiming to provide equal opportunities for all children and young people, regardless of their developmental characteristics or life conditions (social, economic, cultural). However, the process is moving forward slowly. Disability is a part of the human condition, and inclusion in university implies welcoming all students and university staff, regardless of the disabilities they may have. A culture of inclusion involves providing support for everyone to learn and achieve their goals (Costea-Bărluțiu & Rusu (2015), Barr (2013), Carroll, Forlin & Jobling (2003)).

Although the number of young people with disabilities pursuing higher education is increasing, their success rates in terms of graduation are not at the same level as their peers. From an educational perspective, it is necessary to ensure that all students have access to a full range of social and educational opportunities for the benefit of all, regardless of abilities or limitations, gender, language, ethnic origin, or culture. Often, social, cultural, political, and environmental barriers lead to more significant disabilities than physical and cognitive limitations. Teachers' attitudes impact students' adaptation to university life, influencing communication styles, curricular decisions, and equitable or inequitable treatment. It is essential to monitor the student's progress and encourage success based on their specific needs (organizational skills, specific learning abilities, social and communication skills, etc.) (McCoy et al., 2013).

Keywords

students, education, inclusion, barriers, attitude

Accesul la educație. Cerințe educaționale speciale în mediul universitar

Ana Maria LĂZĂRESCU

Rezumat

Problematika dizabilității este complexă, iar accesul la educație în toate treptele de învățământ se realizează cu dificultate. În ultimii ani, atât la nivel internațional, cât și național au fost realizate politici și practici incluzive în abordarea dizabilității și accesibilizarea sistemului de educație, pentru a oferi șanse egale tuturor copiilor și tinerilor, indiferent de particularitățile lor de dezvoltare sau de condițiile de viață (sociale, economice, culturale), însă procesul se efectuează cu pași mărunți. Dizabilitatea este parte a condiției umane, iar incluziunea în universitate presupune primirea tuturor studenților, personalului universității, dincolo de dizabilitățile pe care le prezintă. Cultura incluziunii presupune asigurarea suportului pentru ca fiecare să învețe, să-și atingă scopurile (Costea-Bărluțiu & Rusu (2015), Barr (2013), Carroll, Forlin & Jobling (2003)).

²⁸ Lecturer, Ph.D., "Petre Andrei" University from Iasi, Romania; lazarescu_anna@yahoo.co.uk

Deși numărul tinerilor cu dizabilități care urmează studii superioare este în creștere, ratele lor de succes în ceea ce privește gradul de absolvire nu este la același nivel cu semenii lor.

Din punct de vedere educațional, este necesar să se asigure accesul tuturor studenților la o gamă completă de oportunități sociale și educaționale în beneficiul tuturor, indiferent de capacități sau limite, sex, limbă, origine etnică sau cultură. Adeseori, barierele sociale, culturale, politice și de mediu determină dizabilități mai severe decât limitele fizice și cognitive. Atitudinile cadrelor didactice au impact asupra adaptării studenților la viața universitară, fiind relaționate cu maniera de comunicare, decizii curriculare, tratament echitabil sau neechitabil. Este importantă monitorizarea progresului studentului și încurajarea succesului, în funcție de nevoile acestuia (sfera organizării, abilități specifice de învățare, abilități sociale, de comunicare etc.) (McCoy et al., 2013).

Cuvinte cheie

studenți, educație, incluziune, bariere, atitudine

The challenges of assisted employment in the free labor market for people with disabilities

Natalia POPOV²⁹

Abstract

Improving the quality of life of people with disabilities, guaranteeing the right to work, social inclusion and ensuring the accessibility of social services are just a few important aspects of social assistance for people with disabilities. Public organizations and other civic activists in the context of the activity in the field of human rights defense, are guided by a valuable vision, namely that: "There are no disabled people. Some societies create barriers and difficulties for people with different needs. Disability is contained in society itself, not in the physical condition of each individual (Simon Brisenden, 1986).

However, in the context of the precarious economic situation and the social-political realities present in the Republic of Moldova, the employment of people with disabilities remains a social problem, a challenge with many obstacles and impediments. Most of the barriers relate to both the poor preparation of people with disabilities for employment, lack of motivation, and the reluctance of employers to provide equal employment opportunities for all, including people with disabilities.

According to EUSE (European Union for Assisted Employment), Assisted Employment is a method of working with people with disabilities and those from vulnerable groups to ensure access to and maintain remunerated employment on the free labor market. This working method represents a proactive policy, harmonized with the provisions of international legislation.

The article proposes to briefly present the experience of AO MOTIVATION, the results obtained in the implementation of the Assisted Employment program, the opinions of the program participants, the detailing of the legislation of the program at the national level, the challenges and successes, examples to be taken, and last but not least, the requirements for reasonable accommodation of the workplace, and subsidies employers who hire people with disabilities.

²⁹ Univ. Assist., International Free University of Moldova; natalia.popov@motivation-md.org

Keywords

quality of life, right to work, assisted employment model, reasonable accommodation, accessibility.

Provocările angajării asistate pe piața liberă a muncii pentru persoanele cu dizabilități

Natalia POPOV

Rezumat

Îmbunătățirea calității vieții persoanelor cu dizabilități, garantarea dreptului la muncă, incluziunea socială și asigurarea accesibilității serviciilor sociale sunt doar câteva aspecte importante pentru asistența socială a persoanelor cu dizabilități. Organizațiile obștești și alți activiști civici în contextul activității din domeniul apărării drepturilor omului se conduc după o viziune valoroasă, și anume: „Nu există persoane cu dizabilități. Există societăți care creează bariere și dificultăți pentru persoane cu diferite necesități. Dizabilitatea se conține în însăși societatea, ci nu în condiția fizică a fiecărui individ” (Simon Brisenden, 1986).

Totuși, în contextul situației economice precare și a realităților social-politice prezente din Republica Moldova, angajarea persoanelor cu dizabilități rămâne a fi o problemă socială, o provocare cu multe obstacole și impedimente. Majoritatea barierelor țin atât de pregătirea slabă a persoanelor cu dizabilități pentru angajare, lipsă de motivare, cât și de reticența angajatorilor de a oferi șanse egale de angajare pentru toți, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități.

Conform EUSE (Uniunea Europeană pentru Angajare Asistată), Angajarea Asistată reprezintă o metodă de lucru cu persoanele cu dizabilități și cele din grupurile vulnerabile în vederea asigurării accesului și menținerii angajării remunerate pe piața liberă a muncii. Această metodă de lucru reprezintă o politică proactivă, armonizată cu prevederile legislației internaționale.

În articol se propune a prezenta succint experiența AO MOTIVAȚIE, rezultatele obținute în implementarea programului de Angajare Asistată, opiniile participanților la program, detalierea legiferării programului la nivel național, provocările și reușitele, exemple de preluat, și nu în ultimul rând, cerințele de acomodare rezonabilă a locului de muncă și subvenționarea angajatorilor care angajează persoanele cu dizabilități.

Cuvinte cheie

calitatea vieții, dreptul la muncă, modelul angajării asistate, acomodarea rezonabilă, accesibilitate.

Father's roles in the child's growth and education process

Dănuț Simion SIMION³⁰

Marinel EPURE³¹

Abstract

Until recently, raising and educating children was considered the exclusive responsibility of mothers. Historically, women have often been perceived as the primary caregivers. As a result, fathers often feel pressured to sit in the shadows when it comes to being involved in raising their children. They often become the subject of jokes or ridicule for activities such as changing diapers or expressing interest in paternity leave.

Fathers in traditional culture often promote the stereotype that they are incompetent, emotionally detached parents, with a secondary role in raising and educating their children and not having the same importance for their children. They were often perceived as just play partners of children with insignificant roles in their upbringing and education.

The father was seen more as a financial support and protector, and the relationship with the children was limited to moments of free time, such as weekends or late evenings. However, in many countries, concepts related to gender and parental roles have changed significantly. In recent years, there has been a significant change in the approach to this topic, with increasing awareness of the importance of father involvement in children's lives. These researchers and others have looked at various aspects of father involvement in child rearing and education, including the positive effects of an involved father on child development, the father's influence on child behavior, the impact of paternity leave, and more.

Keywords

fathers, child, family; roles growth, involvement, education.

Roluri paterne în procesul de creștere și educare a copilului

Dănuț Simion SIMION

Marinel EPURE

Rezumat

Până nu demult, creșterea și educația copiilor erau considerate drept sarcina exclusivă a mamelor. Din perspectivă istorică, femeile au fost adesea percepute ca principalele persoane responsabile de îngrijirea copiilor. Ca rezultat, tații se simt adesea presați să stea în umbră când vine vorba de implicarea în creșterea copiilor. Deseori aceștia devin subiectul glumelor sau ridicolului pentru activități precum schimbarea scutecelor sau exprimarea interesului pentru concediul de paternitate. Reprezentarea taților în cultura tradițională promovează adesea stereotipul că aceștia ar fi părinți incompetenți, detașați emoțional, cu rol secundar în creștere și educare neavând aceeași importanță pentru copiii lor. Au fost percepuți des, doar ca niște parteneri de joacă ai copiilor cu roluri ne semnificative în creșterea și educarea lor.

Tatăl era văzut mai degrabă ca un sprijin financiar și protector, iar relația cu copiii era limitată la momentele de timp liber, precum weekend-urile sau serile târzii. Cu toate acestea, în multe

³⁰ Lecturer, The Free International University from Moldova; sdanut@ulim.md

³¹ Parish priest Dedulești Parish, Râmnicu Sărat, Buzău, Romania; lilianaepure65@yahoo.com

țări, conceptele legate de gen și de rolurile părintești s-au schimbat în mod semnificativ. În ultimii ani, s-a observat o schimbare semnificativă în abordarea acestui subiect, odată cu creșterea gradului de conștientizare asupra importanței implicării tatălui în viața copiilor. Acești cercetători și alții au analizat diferite aspecte ale implicării tatălui în creșterea și educația copilului, inclusiv efectele pozitive ale unui tată implicat asupra dezvoltării copilului, influența tatălui asupra comportamentului copilului, impactul concediului de paternitate și multe altele.

Cuvinte cheie

tați, copil, familie; roluri de creștere, implicare, educare

Anxiety among children and adolescents and a Model of psychological interventions

Iulia RACU³²

Igor RACU³³

Abstract

In the century in which we live the importance of anxiety studies significantly increases. The complexity of the problems which are imposed by the study of anxiety are multiple and are more and more signaled and vivid both on global and national levels. Anxiety starts in childhood and is present during the whole life. In children and adolescents, the anxiety manifests itself differently compared to adults. Anxiety is one of the emotional problems most frequently encountered by children and adolescents, representing also the main cause for which children and their families request help with mental health services.

According to those exposed, we designed and implemented a constative and formative study of anxiety among children and adolescents and its diminishing among preschoolers. The research target group included 792 children of different ages from 4 to 18 years old. For the investigations of anxiety and its correlations, we have chosen 13 tests, inventory, and questionnaires. As a results we present the most important laws and explanatory mechanisms of anxiety in children and adolescents Also relaying on a holistic vision of anxiety in the new social realities is described the innovative methodology proposed for anxiety reduction in preschoolers orientated on psychosocial and individual factors that determine anxiety and the inclusion of the important adults from pre-schoolers life: parents and educators in diminishing activities.

Keywords

anxiety, children, adolescents, psychological interventions

³² Associate Professor, habilitated doctor "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova; racu.iulia9@gmail.com

³³ University Professor, habilitated doctor "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova

Anxietatea în rândul copiilor și adolescenților și un model de intervenții psihologice

Iulia RACU

Igor RACU

Rezumat

În secolul în care trăim sporește necesitatea investigării aprofundate a anxietății. Complexitatea problemelor pe care le generează demersul anxietății sunt diverse și sunt din ce în ce mai evidente atât la nivel global, cât și la nivel național. Anxietatea apare în copilărie și este caracteristică pentru întreaga dezvoltare umană. Anume anxietatea este una din problemele emoționale cu care se confruntă copiii și adolescenții, și constituie o cauză principală a adresării copiilor și familiilor acestora la servicii de asistență mentală.

Conform celor expuse am proiectat și implementat o cercetare de constatare, precum și una formativă, a anxietății în rândul copiilor și adolescenților, precum și a diminuării acesteia la preșcolari. Eșantionul de cercetare a inclus 792 de copii de diferită vârstă de la 4 la 18 ani. Pentru studiul anxietății și a corelatelor acesteia am selectat 13 teste, inventare și chestionare. Ca rezultate am stabilit și prezentat cele mai importante legități și mecanisme explicative a anxietății la copii și adolescenți. De asemenea, bazându-ne pe o viziune holistică a anxietății în contextul noilor realități sociale am descris o metodologie inovativă de reducere a anxietății la preșcolari focusată pe factorii psihosociale și individuali care provoacă anxietatea și includerea adulților importanți din viața preșcolarilor: părinți și educatori în procesul de diminuare a anxietății.

Cuvinte cheie

anxietate, copii, adolescenți, intervenții psihologice

Main Areas of Social Work in Conditions of War in Ukraine

Volodymyr PUNDIEV³⁴

Abstract

One of the main tasks of social work in Ukraine now is to support the integrity of the family in the conditions of war, martial law, and military operations (Sulimenko, 2022). This phenomenon can be defined through the concept of family social resilience and is highlighted through characteristics of opportunities for joint family actions, shared beliefs, shared organizational processes, communication, and shared family problem-solving procedures in response to disruptive events and disasters. The substantiation of the content of "family social resilience" or the social stability of the family determines the priorities of family adult education using the country's social policy implementation, - in particular by institutions of education, in structures of the social work system, and by mass media. At present, due to the real drastic reduction of the family social resilience parameters, the topic of social work and social assistance to Ukrainian families in war conditions is actualized more than ever.

³⁴ Associate Professor, Ph.D., Department of Language and Psychological – Pedagogical Training, Odesa National Economic University (ONEU), Ukraine; rrr969@gmail.com

In the context of the increase in the number of children left without parental care as a result of the conflict in Eastern Ukraine, the issue of providing orphans (and children deprived of parental care) with social support and assistance is currently viewed as the paramount task of social work services.

Today the role of state and public organizations in providing social support and assistance to orphans in Ukraine is insufficient: there are major problems related to access to education, medical care, and other social services for orphans, as well as the creation of psychological support structures for such children. The needs and resources of this category, which are actualized in the conditions of war and martial law, are: social (regarding self-determination and self-realization, receiving social benefits, etc.), psychological (normalization of the psycho-emotional state, intellectual development in self-awareness, self-esteem, aesthetic needs of the child, etc.), biological (physiological development, provision of adequate nutrition, etc.). The Government of Ukraine has taken several measures to ensure social support for orphans and children deprived of parental care, including increasing the amount of state aid and opening centers to help children in difficult life circumstances. First of all, today's problem of organizing social work to place children in family forms of education is being resolved. The following forms of education are being developed and improved: adoption, foster care, foster family, and family-type orphanage (Pidval`na, 2023). Although Ukraine is in a state of war, social work is carried out and a large part of the planned social guarantees for children is implemented. However, we must emphasize that it is necessary to carry out systematic work to prevent the causes that lead to the fact that children become orphans. For example, this could be done by working with parents to help them retain custody of their children, or providing new social services to help families deal with difficulties. It is important to emphasize that the problems of family and orphanhood in Ukraine during the war require great attention and effort from all sides. It is necessary to provide orphans with proper conditions for life, education, and development, as well as to help them in their reintegration. Many of these children have experienced physical and psychological trauma and stress that may affect their future lives (Mykoliuk, 2022). It is also necessary to develop special programs of psychological support and rehabilitation for orphans who have survived conditions of military operations.

Of course, an adoption is a form of upbringing for orphans (and children deprived of parental care) that most contribute to the fulfillment of the tasks of family legislation to provide each child with a family upbringing (Sulimenko, 2022). The second priority form of placement of orphans and children deprived of parental care is guardianship, usually by a person who is in a family relationship with a child deprived of parental care and was appointed as a guardian or custodian. The third form of family arrangement for orphans is a foster family. The essence of this form of guardianship is that a person or family, for a certain fee, takes in one to four orphans or children deprived of parental care to raise and live together. The next form of placement of orphans and children deprived of parental rights is a family-type orphanage. All these forms require significant strengthening of government financial support during wartime and subsequent peace decades. More social work employees will be needed as well.

Families whose members are military servicemen also need the attention of social work structures to maintain their normal family social resilience.

The government of Ukraine assures social protection for military personnel and their families by providing various benefits and support. Some of the social assistance measures include: 1) medical care, 2) financial assistance, 3) housing support, and 4) education support. Social and psychological work with military personnel in wartime aims to ensure their psychological well-being and support in emergencies (Viktorova, 2023). This covers a wide range of work that aims to provide their basic psychological needs, to solve possible problems (if a

serviceman suffered psychological trauma, have PTSD, etc.) and to help restore normal life after the war.

Currently, there are many public organizations and volunteer groups that are actively engaged in providing social assistance to military personnel and their families. They provide medical care, financial support, psychological support, and other types of assistance. However, it is worth noting that it is necessary to improve government efficiency and availability of social assistance and work for all military personnel. It is necessary to ensure more transparent and effective mechanisms for the provision of assistance (for example, the use of digital, remote technologies) and access to relevant services, as well as to ensure the constant evaluation and updating of social protection policies to meet the needs of servicemen and their families (Viktorova, 2023). Social work policies and practices must be corrected or newly developed and effectively implemented to provide the necessary assistance to military personnel families in challenging conditions of war.

It must be recognized that social work assistance to military personnel families in wartime conditions faces significant challenges. The most important challenge is the lack of financial resources. War requires large expenditures on the part of the state for military needs, which can lead to restrictions in the financing of social assistance. Another important challenge is the instability and complexity of military operations. Military personnel and their families constantly face risks to their lives, health, and future. This can lead to the deterioration of their physical and psychological condition, which again requires increased social attention, support, and assistance.

Some laws and programs aim to provide social work support to Ukrainian families in other fields as well, such as: possible lack of law protection, insufficient child health care or proper education, issues of abuse, criminal environment influence, etc. However, there are general challenges that need to be taken into account due to insufficient financial resources, the complexity of the military environment, migration, population decline, and gender disproportionality aspects. To overcome these challenges, it is necessary to ensure more efficient and transparent implementation of social work assistance, to develop special new approaches to solve problems related to war conditions, and to ensure more widespread social protection policies.

In general, social assistance to Ukrainian families in wartime is a complex and multifaceted problem that requires a comprehensive approach and constant improvement of social policies and practices. The main areas of social work in conditions of war in Ukraine are: family social resilience improvement, help to orphans and children deprived of parental care, and assistance to military personnel families. Only through the joint efforts of the state, economic, and military organizations as well as the general public can adequate social work support and protection be provided to those who need it in this difficult period of war.

Keywords

social work, conditions of war, family resilience, a child deprived of parental care, military personnel, support programs.

Building and sustaining resilience and innovation in elderly social care organizations

Nicoleta NEAMȚU³⁵

Abstract

This presentation starts with the need for organizational resilience of the social care service providers for the older people (home-based social and medical care services and nursing homes) in Romania's context. The paper tries to respond to the question: how we can involve the master's students in social work macro practice to build and sustain resilience and innovation in social services in general and more specifically in social care services for older adults? The main ideas explored are to combine the application of the Social Work Organizational Resilience Diagnostic (SWORD) tool with the community-based learning approach, in the variety of service learning in social work practice placements and the paradigm of integrated care for the elderly. In this way the social work students can acquire a multitude of real-world skills that directly translate into life skills, preparing the students for their future. The results of this experience can also contribute to change management and innovation in public institutions and nonprofit organizations that offer social care services and students can become change agents and active citizens in the local communities. This paper can open new horizons for social work education and reflections on future relations between teaching, research, social care services learning, and change management in macrosystems. The basic empirical reference that inspired the abstract of my presentation was the Social Work Organisational Resilience Diagnostic (SWORD) tool and workbook (2nd edition: 2021) from Research in Practice, University of Bedfordshire and University of London, developed to provide senior leaders with an accessible, research-informed diagnostic tool and associated workbook (<https://sword.researchinpractice.org.uk/media/5989/sword-tool-workbook-2nd-edition-2021.pdf>).

Keywords

social work organizational resilience diagnostic, innovation in social care services, service learning, integrated care for older people.

³⁵ Associate Professor, Ph.D., Babeș-Bolyai University from Cluj-Napoca, Romania; nicoleta.neamtu@ubbcluj.ro

Practical influences and benefits of institutional partnerships in the professional training of social workers

Nina Mihaela MIHALACHE³⁶

Abstract

The relationship with social institutions and the business environment is an essential component both in terms of the employability of graduates of the Social Work specialization and the adaptation of educational plans, of the contents taught to the existing changes in the economic and social environment, but also to the encouragement of active participation in the life of the student, graduate, teaching and research community. The objectives and skills profile are developed in accordance with the needs identified in the labor market and the National Qualifications Framework. The correlation of bachelor's and master's programs with the needs of the business environment is achieved by consulting employers and professional associations in identifying the skills needs that the graduates of the faculty want to respond to. The practical research of 2023, from the social assistance specialization of the "Alexandru Ioan Cuza" University in Iași regarding the importance and usefulness of students' practice in their professional training, had as its objectives the identification of difficulties in the training of professional skills for obtaining skills in the practical activity of the specialization social work, the importance of practice for social work specialization as well as identifying the perception of professionals towards student practitioners. The questionnaire was used for the practice coordinators and the bachelor's degree students specializing in social assistance. The conclusions of the research highlighted their perceptions on the role and training of social workers through practice activity as well as the practical implications and benefits of inter-institutional collaboration in professional training.

Keywords: professional training in social work, professional skills, institutional partnerships, practice in social work

Influențe practice și beneficii ale parteneriatelor instituționale în formarea profesională a asistenților sociali

Nina Mihaela MIHALACHE

Rezumat

Relația cu instituțiile sociale și mediul de afaceri reprezintă o componentă esențială atât în ceea ce privește angajabilitatea absolvenților specializării Asistența socială cât și adaptarea planurilor de învățământ, a conținuturilor predate la schimbările existente în mediul economic și în cel social, dar și la încurajarea participării active în viața comunității a studenților, absolvenților, cadrelor didactice și de cercetare. Obiectivele și profilul de competente este dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și Cadrul National al Calificărilor. Corelarea programelor de licență și masterat cu nevoile mediului de afaceri se realizează prin consultarea angajatorilor și a asociațiilor profesionale în identificarea nevoilor de competențe la care doresc să răspundă absolvenții facultății. Cercetarea practică din 2023, de la specializarea asistență socială a Universității „Alexandru Ioan Cuza”, din Iași privind

³⁶ Associate Professor, Ph.D., "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences, Romania; nina.mihalache@uaic.ro

importanța și utilitatea practicii studenților în formarea lor profesională, a avut ca obiective identificarea dificultăților în formarea abilităților profesionale pentru obținerea de competențe în activitatea de practică la specializarea asistență socială, importanța practicii pentru specializarea asistență socială precum și identificarea percepției profesioniștilor față de studenții practicanți. A fost utilizat chestionarul pentru coordonatorii de practică și pentru studenții ciclului de licență de la specializarea asistență socială. Concluziile cercetării au evidențiat percepții ale acestora asupra rolului și a formării asistenților sociali prin activitatea de practică precum și implicațiile practice și beneficiile colaborării interinstituționale în formarea profesională.

Cuvinte cheie

formare profesională în asistență socială, competențe profesionale, parteneriate instituționale, practica în asistență socială

The development of risk behavior in children with parents who have gone abroad and dimensions of social intervention

Viorica-Cristina CORMOȘ³⁷

Abstract

The development of risky behavior in children with parents who have gone abroad is a complex problem that affects many families around the world. This situation is often referred to as "the phenomenon of children left at home" and can have a significant impact on children's development. The departure of one or both parents abroad in search of better-paying work or better economic opportunities can leave children in a vulnerable situation. The absence of parents can lead to feelings of abandonment and insecurity in children. They may become anxious and develop emotional disturbances. Difficulties may also arise in maintaining healthy relationships with other family members remaining in the country.

Another important aspect is inadequate supervision. The absence of parents can lead to a decrease in the supervision of children, a fact that can favor the occurrence of risky behaviors. Children may be tempted to engage in dangerous activities or fall prey to negative influences in their environment. Also, children with parents who have gone abroad may have difficulties at school. The absence of parental support can lead to lower school performance and even school dropout. This can limit their prospects and contribute to perpetuating the cycle of poverty.

Some ways of intervening in this problem include a real record of children with parents gone abroad, psychological and social support for children and their families, government measures to create jobs, and such as economic support in the country of origin.

The purpose of this article is to highlight the risk behaviors that may occur in children with parents who have gone abroad and to trace some dimensions of social intervention. The development of risky behavior in children with parents who have gone abroad is an important issue that requires a careful approach and support from society and the authorities to ensure a better future for these children.

Keywords

migration, children with absent parents, risk behavior, impact, intervention

³⁷ Associate Professor, Ph.D. "Ștefan cel Mare" University from Suceava, Romania; cristina.cormos@atlas.usv.ro

Dezvoltarea comportamentului de risc la copiii cu părinți plecați în străinătate și dimensiuni ale intervenției sociale

Viorica-Cristina CORMOȘ

Rezumat

Dezvoltarea comportamentului de risc la copiii cu părinți plecați în străinătate este o problemă complexă care afectează numeroase familii din întreaga lume. Această situație este adesea denumită "fenomenul copiilor lăsați acasă" și poate avea un impact semnificativ asupra copiilor în dezvoltarea lor. Plecarea unuia sau ambilor părinți în străinătate în căutarea unei munci mai bine plătite sau a unor oportunități economice mai bune poate lăsa copiii într-o situație vulnerabilă. Lipsa părinților poate duce la sentimente de abandon și insecuritate la copii. Ei pot deveni anxioși și pot dezvolta tulburări emoționale. De asemenea, pot apărea dificultăți în menținerea unor relații sănătoase cu ceilalți membri ai familiei rămași în țară.

Un alt aspect important este supravegherea inadecvată. Lipsa părinților poate duce la scăderea supervizării copiilor, fapt care poate favoriza apariția comportamentelor de risc. Copiii pot fi tentați să se implice în activități periculoase sau să cadă pradă influențelor negative din mediul lor. De asemenea, copiii cu părinți plecați în străinătate pot avea dificultăți la școală. Absența sprijinului părintesc poate duce la scăderea performanțelor școlare și chiar la abandon școlar. Acest lucru poate limita perspectivele lor de viitor și poate contribui la perpetuarea ciclului sărăciei.

Unele modalități de intervenție la această problemă includ o evidență reală a copiilor cu părinți plecați în străinătate, sprijin psihologic și social pentru copii și familiile lor, precum și măsuri guvernamentale pentru crearea de locuri de muncă și sprijin economic în țara de origine.

Scopul acestui articol este de a evidenția comportamentele de risc care pot apărea la copiii cu părinți plecați în străinătate și trasarea unor dimensiuni ale intervenției sociale. Dezvoltarea comportamentului de risc la copiii cu părinți plecați în străinătate este o problemă importantă care necesită o abordare atentă și sprijin din partea societății și a autorităților pentru a asigura un viitor mai bun pentru acești copii.

Cuvinte cheie

migrație, copii cu părinți plecați, comportament de risc, impact, intervenție

Overview of family benefits provision within member states of the European Union

Simona STĂNESCU³⁸

Abstract

The accomplishment of the 17 sustainable development goals of the 2030 Agenda is based on appropriate public policy 'answers to social, economic and climate changes. These global sustainable development goals are closely interlinked and their implementation at the national level emphasises the importance of adopting suitable public policies and measures oriented especially but not exclusively toward the most vulnerable ones.

³⁸ Senior scientific researcher, Ph. D., Research Institute for Quality of Life, Romanian Academy;
simona.stanescu@iccv.ro

Social policy measures are currently challenged by the globalisation process, demographic trends (low fertility rate, longer life expectancy including the healthy one), migration, health-related issues (COVID -19 pandemic), climate changes, limited resources, economic constraints and last but not least, political conflicts. Alongside this, we witness a withdrawal of the welfare state within the context of developing private social alternatives and increasing the individual's responsibility for his/ her well-being.

The paper takes a closer look at the family benefits provision with the 27 member states of the European Union from two comparative perspectives: institution building and specific eligibility conditions. Analyse is based on the European Union's Mutual Information System on Social Protection (MISSOC). The paper scientifically contributes to the current debate focus on public support for families with children.

Keywords

Welfare state, institution building in the social field, family, family benefits, European Union

Privire de ansamblu asupra acordării beneficiilor sociale pentru familie în statele membre ale Uniunii Europene

Simona STĂNESCU

Rezumat

Îndeplinirea celor 17 obiective de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030 se bazează pe răspunsurile potrivite ale politicii publice față de provocările sociale, economice și legate de mediul înconjurător. Obiectivele de dezvoltare durabilă sunt strâns legate și implementarea lor la nivel național evidențiază importanța adoptării măsurilor de politică publică potrivite și orientate în special, dar nu exclusiv către cele mai vulnerabile persoane.

În contextul actual, măsurile de politică socială se confruntă cu o serie de provocări printre care: procesul globalizării, trendurile demografice marcate de o rată scăzută a fertilității și o speranță a vieții (sănătoase) crescută, migrație, subiecte legate de sănătate (pandemia COVID-19), mediul înconjurător, limitarea resurselor, constrângeri economice și, nu în ultimul rând conflictele politice. Totodată, suntem martorii unei retrageri a statului bunăstării din funcțiile sale clasice în contextul creșterii responsabilității individuale pentru propria bunăstare.

Lucrarea analizează îndeaproape acordarea beneficiilor pentru familiile cu copii în cele 27 de state membre ale Uniunii Europene din două perspective comparative: construcția instituțională și condițiile de eligibilitate. Analiza se bazează pe informațiile disponibile în Sistemul de informații reciproce privind protecția socială al Uniunii Europene (MISSOC). Lucrarea își aduce contribuția științifică la dezbaterile actuale privind sprijinul public pentru familiile cu copii.

Cuvinte cheie

Statul bunăstării, construcție instituțională în domeniul social, familie, beneficii sociale pentru familie, Uniunea Europeană

The relation between recurrent maltreatment during childhood and chronic adult depression

Oana Lăcrămioara BĂDĂRĂU³⁹

Abstract

Some of the children who have been abused and/or neglected will become adults with serious mental, behavioral, and social problems. In addition, children who have been subject to multiple episodes of maltreatment are more likely to have negative long-term consequences than those who have experienced a single incident of maltreatment (DePanfilis & Zuravin, 1999).

Based on the specialized literature, the purpose of this study was to analyze the long-term effects of child abuse on subsequent behavior depending on the type of abuse, its duration, the relationship with the aggressor, etc.

Keywords

recurrence of child maltreatment, child maltreatment, child abuse, child, neglect, depression

Relația între maltratarea recurentă în copilărie și depresia cronică la maturitate

Oana Lăcrămioara BĂDĂRĂU

Rezumat

Unii dintre copiii care au fost abuzați și/sau neglijați vor deveni adulți cu probleme mentale, comportamentale și sociale grave. În plus, copiii care au fost supuși mai multor episoade de maltratare sunt mai predispuși să prezinte consecințe negative pe termen lung decât cei care s-au confruntat cu un singur incident de maltratare (DePanfilis & Zuravin, 1999).

Pe baza literaturii de specialitate, scopul acestui studiu a fost să analizeze efectele pe termen lung ale maltratării copilului asupra comportamentului ulterior în funcție de tipul abuzului, durata acestuia, relația cu agresorul etc.

Cuvinte cheie

recurența maltratării copilului, copil maltratat, copil abuzat, copil neglijat, depresie

Adoptions disrupted during the fostering period. Case studies.

Sergiu Lucian RAIU⁴⁰

Abstract

Adoption gives children whose biological parents cannot take care of them the chance to grow up in a stable family. But there are also situations where some adoptions are disrupted before they are completed and the children return to the protection system. We are talking about children who have health problems, those with disabilities, older children, and groups of

³⁹ Lecturer, Ph.D., "Petre Andrei" University from Iași, Romania; [oanabadarau2000@yahoo.co.uk](mailto: oanabadarau2000@yahoo.co.uk)

⁴⁰ Lecturer, Ph.D., "Ștefan cel Mare" University from Suceava, Romania; [sergiu.raiu@atlas.usv.ro](mailto: sergiu.raiu@atlas.usv.ro)

brothers and sisters all of these being referred to as children with special needs (Rosenthal, 1993; Denby et al. 2011) or hard-to-place children (Carp, 2002). Starting with 2016, adoptable children have been included in the list of children with a public profile (LCPP), thus having an extra chance to be adopted. The purpose of this work is to highlight, by presenting two case studies, the situation of some children chosen from the public profile who faced disrupted adoptions. In one of the cases, what led to the revocation of the adoption was the medical diagnosis later discovered by the adopters, and in the other case, the child, although declared adoptable, was in contact with the biological mother through the professional maternal assistant. The study points out that specialists need to make sure they know the children closely, can present the child's diagnoses, explain the challenges of age and social history, ensure that adopters spend enough time with the child in different environments, and that the child is well prepared by foster carers for the time of separation and his departure for adoption.

Keywords

adoption disruption, special needs children, public profile

Adopții revocate în perioada de încredințare. Studii de caz.

Sergiu Lucian RAIU

Rezumat

Adopția le oferă copiilor care nu pot fi îngrijiți de părinții biologici, șansa de a crește într-o familie permanentă. Însă există și situații în care unele adopții se întrerup înainte de a fi încheiate, iar copiii se reîntorc în sistemul de protecție. Vorbim de copii care au probleme de sănătate, cei cu dizabilități, copiii mai mari și grupurile de frați și surori care sunt numiți copii cu nevoi speciale (Rosenthal, 1993; Denby et al. 2011) sau copii greu adoptabili (Carp, 2002). Din 2016 de când sunt incluși și în lista copiilor cu profil public (LCPP), aceștia au o șansă în plus de a fi adoptați. Scopul acestei lucrări este de a evidenția prin prezentarea a două studii de caz, situația unor copii aleși din profilul public și care s-au confruntat cu adopții întrerupte. Într-unul dintre cazuri ceea ce a dus la revocarea adopției a fost diagnosticul medical descoperit ulterior de adoptatori, iar în celălalt caz copilul, deși era declarat adoptabil, ținea legătura cu mama biologică prin asistentul maternal profesionist. Studiul atrage atenția că specialiștii trebuie să se asigure că-i cunosc pe copii îndeaproape, să poată clarifica diagnosticele copilului, să explice provocările vârstei și istoricului social, să se asigure că adoptatorii petrec suficient timp cu copilul în diferite medii și că este bine pregătit copilul de către asistenții maternali pentru momentul separării și plecării lui spre adopție.

Cuvinte cheie

adopții revocate, copii cu nevoi speciale, profil public

Theoretical and practical aspects regarding the measure of special protection of placement

Mihaela Laura PAMFIL⁴¹

Abstract

The best interest of the child is the basic principle that was considered by the legislator at the time of the adoption of Law No 272/2004 on the protection and promotion of the rights of the child. When the child is deprived of parental care or is subject to neglect or abuse by parents or members of the extended family, the best interest of the child requires special protective measures to be taken so that the child's physical and mental development is not endangered. Placement is a radical protective measure involving the removal of the child from the family and placement with a professional foster carer who will be responsible for the child's upbringing and education. This paper aims to present the legal regulation of foster care and to highlight how this child protection measure is applied in practice by the Iasi Court of Appeal.

Keywords

best interest of the child, foster care, professional foster carer, children's rights

Aspecte teoretice și practice privind măsura de protecție a plasamentului

Mihaela Laura PAMFIL

Rezumat

Interesul superior al copilului reprezintă principiul de bază ce a fost avut în vedere de legiuitor la momentul adoptării Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. Când copilul este lipsit de ocrotire părintească sau este supus neglijării sau abuzurilor de către părinți sau de membrii familiei extinse, interesul superior al copilului impune luarea unor măsuri de protecție specială a copilului astfel încât dezvoltarea sa fizică și psihică să nu fie pusă în pericol. Plasamentul reprezintă o măsură de protecție radicală ce presupune scoaterea copilului din familie și plasarea sa la un asistent maternal profesionist căruia îi va reveni obligația de a-i asigura creșterea și educarea. Scopul acestei lucrări este de a prezenta reglementarea legală a plasamentului și de a evidenția modul în care această măsură de protecție a copilului este aplicată în practică de instanțele judecătorești ieșene.

Cuvinte cheie

interesul superior al copilului, familie de plasament, asistent maternal profesionist, drepturile copilului

⁴¹ Associate Professor, Ph.D., "Petre Andrei" University from Iași, Romania; michaela_laura@yahoo.com

Conscious parenthood – challenge in the current social context

Ina MORARU⁴²

Abstract

The contemporary family can be considered the family of transformations. Due to this fact, we can say that contemporary parenthood is being achieved against the background of several contradictions, both conscious and unconscious. Increasing the value of self-fulfillment and maintaining the value of parenthood has a major impact on the manifestation of the role of the parent. The obvious interest in parental identity and self-efficacy designates the research perspective of the phenomenon of conscious parenthood.

The phenomenon of conscious parenthood can be designated as the psychological formation of parental identity. The formation of conscious parenthood can become the object of self-education for current or future parents, who are planning a family. Parental emotions, expectations, beliefs, and value orientations make up the descriptors of conscious parenthood.

Keywords

parenthood, conscious parenthood, contemporary family, parent-child relationships, parent, parental role.

Parentalitatea conștientă – provocare în contextual social actual

Ina MORARU

Rezumat

Familia contemporană poate fi considerată familie a transformărilor. Datorită acestui fapt putem afirma că parentalitatea contemporană se realizează pe fonul mai multor contradicții, atât conștiente cât și inconștiente. Creșterea valorii autorealizării și menținerea valorii parentalității are un impact major asupra manifestării rolului de părinte. Interesul vădit asupra identității parentale și autoeficacitatea desemnează perspectiva cercetării fenomenului parentalității conștiente.

Fenomenul parentalității conștiente poate fi desemnat ca formațiune psihologică a identității parentale. Formarea parentalității conștiente poate deveni obiectul autoeducației părinților actuali sau viitori, fiind în situație de planificare familială. Emoțiile parentale, așteptările, convingerile, orientările valorice alcătuiesc descriptorii parentalității conștiente.

Cuvinte cheie

parentalitate, parentalitate conștientă, familie contemporană, relații părinte – copil, părinte, rol parental.

⁴² Assistant Lecturer, The Free International University from Moldova (ULIM); imoraru@ulim.md

Child emotional neglect, a risk factor in indirect trauma

Neglijarea emoțională în copilărie, un factor de risc în trauma indirectă

Lucia STAN⁴³

Rezumat

Numeroase studii arată că dezvoltarea timpurie, crează premisele, fie solide, fie fragile, pentru toate aspectele legate de învățare, comportament, relaționare și sănătate care vor apărea ulterior la vârsta adultă. În dinamica socială actuală, părinții se confruntă cu multiple provocări în ceea ce privește îngrijirea copiilor. A fi predictibil, responsabil, afectuos, disponibil și accesibil pentru un copil reprezintă pentru unii părinți un deziderat.

Astfel, un individ care a fost neglijat emoțional în copilărie va prezenta anumite stagnări în dezvoltarea sa emoțională, îi vor lipsi anumite abilități de relaționare și de gestionare a stresului, în consecință, va fi mai predispus (re)traumatizări.

Întrucât neglijarea emoțională este de multe ori neconștientizată de către marea majoritate a oamenilor, expunerea, ca observator sau ca persoană care acordă sprijin, la o situație în care alt individ este traumatizat poate declanșa puternice răspunsuri emoționale în acea persoană, care pot evolua ulterior în simptome specifice stresului traumatic secundar.

Neglijarea emoțională este explicată în articol din punctul de vedere al teoriilor atașamentului și ale traumei psihologice.

Cuvinte cheie

neglijare emoțională, deficite de dezvoltare, indisponibilitate emoțională, traumă

The construction of the parental identity from the understanding of the self to the parent-child relationship

Ecaterina CROITOR⁴⁴

Abstract

Introduction: The construction of parental identity implies during its course both the need to raise awareness of the needs of children as well as of those belonging to parents, their harmonization leading to the reduction of parental stress and the creation of future adults adapted to a society in continuous change. On the other hand, a series of social problems such as child abuse, school dropout, and drug use among young people, raise the awareness of parents of risks created by deficiencies in the education of children - and not only, by energizing, restructuring, and consolidating their social networks.

The purpose of the paper is to invent ways to harmonize the needs of the parent with those of the child, starting from a basic principle of parental education, namely, that the adult's understanding of his own life, makes it possible to understand the children and their success.

⁴³ Senior social worker, General Directorate for Social Assistance and Child Protection Iași;
lucy_romila@yahoo.com

⁴⁴ Ph.D., President of the National College of Social Workers from Romania - Suceava territorial branch;
President of The Non-Governmental Professional Association of Social Help (ASSOC) – Suceava branch,
Romania; ecaterina_croitor@yahoo.com

The methods used focused on factors that influence how children enter adult life: secure attachment, genetic inheritance, relationships with peers, school and society experiences, and their relationship to how individuals experience life experiences.

Results and conclusions of the paper: Parentality offers the opportunity for parents to mature as individuals, through the prism of the parent-child relationship, and the unlocking of counterproductive behavioral patterns and self-understanding supports finding the way for each parent, towards a type relationship. trainer and functional of the child.

Keywords

parenting, parental education, behavioral model, social adaptation

Construcția identității parentale de la înțelegerea sinelui la relația părinte-copil

Ecaterina CROITOR

Rezumat

Introducere: Construcția identității parentale presupune pe parcursul său atât necesitatea conștientizării nevoilor copiilor cât și a celor ce aparțin părinților, armonizarea lor, ducând la reducerea stresului parental și la crearea unor viitori adulți adaptați unei societăți într-o continuă schimbare. Pe de altă parte, o serie de probleme sociale cum ar fi abuzul asupra copilului, abandonul școlar, consumul de droguri în rândul tinerilor, duce la conștientizarea de către părinți a unor riscuri generate de carențe în educația copiilor – și nu numai, dinamizând, restructurând și consolidând, rețelele sociale ale acestora.

Scopul lucrării este de a inventaria modalitățile de armonizare a nevoilor părintelui cu cele ale copilului plecând de la un principiu de bază al educației parentale, și anume, acela că înțelegerea de către adult a propriei sale vieți, face posibilă înțelegerea copiilor și succesul acestora.

Metodele utilizate au presupus focusarea pe factori care influențează modul în care copiii intră în viața adultă: atașamentul sigur, moștenirea genetică, relațiile cu semenii, evenimentele din mediul școlar și societate și raportarea lor la cum sunt înțelese de către indivizi experiențele care le influențează viața.

Rezultate și concluzii: Parentalitatea oferă ocazia părinților de a se maturiza ca indivizi, prin prisma relației de tip părinte-copil, iar deblocarea din modele comportamentale contraproductive și înțelegerea de sine sprijină găsirea drumului de către fiecare părinte, spre o relație de tip formator și funcțional al copilului.

Cuvinte cheie

parentalitate, educație parentală, model comportamental, adaptare socială

The emotional path from transgenerational trauma to the gift of real family

Alina FRUNZĂ⁴⁵

Abstract

We can state that we are a history book of the original family that we belong to. We are not just a part of the family tree; we are the tree itself. We, humans, are under the false impression that we can break away from our core family by moving away or choosing to forget where we started. This does not help us to free ourselves from all the history that we unconsciously carry behind us.

Transgenerational therapy is a treatment whose goal is to release and work on the beliefs and values that an individual has inherited to remove those blockages and achieve the desired goal. Transgenerational therapy focuses on finding the origin of why a person cannot move forward in their life in a certain aspect.

If genetics reports inherited hair or eye color, epigenetics confirms that more things are inherited, such as profession, tastes for a certain task and how to act in similar situations. So, it is essential to know the family from which we have our origins. Instead of running away from it, it is better to explore it, to investigate it, to look for the undisclosed secrets, events, and fears that our ancestors went through. Let us seek to understand their emotional world. Only by knowing what phantom wounds bleed within us can we heal them. And when we heal something, the whole family tree enjoys a beneficial transformation.

It should not be understood that by healing we give up the family we carry within us. We have no way. But what we gain is that we come to better understand our dramas, free ourselves from those that are not ours, reach the true "I" and learn to love and be at peace with ourselves, positively transforming the influences negative from our family history. In this way we will be able to enjoy our destiny in a healthy and harmonious way, consciously choosing our path and fully enjoying the gifts inherited from our ancestors.

Keywords

transgenerational process, transgenerational therapy, techniques, emotional timeline, family tree, epigenetics, healing.

Knowing the inner reality reconfigures the outer reality

Laura CIOCHINĂ⁴⁶

Abstract

Nothing is accidental and everything we experience is a consequence of how we thought, chose, acted or not, felt, received, took over, and inherited from the generations that came before us. Who you think you are, or who you've been told you are, is not who you are. The answer is found only by descending into the inner reality of standing face to face with the full contents of your form space, where you can find the resources to help you see the light beyond the darkness that you contain.

⁴⁵ Associate Lecturer, Ph.D., Faculty of Philosophy and Social - Political Sciences - "Alexandru Ioan Cuza" University from Iasi; Senior social work, General Directorate of Social Work and Child Protection Iași; frunza.alina@uaic.ro; alinafrunza1983@gmail.com

⁴⁶ Personal development advisor; lauramihaela69@yahoo.com

But to see and decipher what is hidden in the darkness within you, it is necessary to start from the source and allow yourself to feel reality more than to think about it. It is necessary to look behind you and first accept your parents without judging them, condemning them, or separating from them. To accept them to be able to sell what currently affects you, to accept the entire transgenerational line, because everything they hid, did not live or were excluded from the system, you as a representative of the nation, will relive without ever know the experiences they went through.

So it is not experiences that influence our state, but our perception, the meaning we attribute to the situation we face determines our state and inner living. When you judge what you don't like and fight what already is, you are only confronting the pains within you, amplifying them, materializing them as reality in your own life.

What remains unresolved in our past influences our present and affects the direction we want to go.

Although it seems that we live the same reality, everyone lives a different reality according to their perception, which is different from everyone's perception. Although we may seem separate from those around us, we are all interconnected all the time, even with those in our family history whom we have never met and whose unresolved traumas have become our legacy.

Traumatic events, regardless of the form taken, leave an imprint on the entire family system, an imprint that over time becomes a family pattern based on which the members of the generations that come after us unconsciously repeat the sufferings of our ancestors' past.

Cunoașterea realității interioare reconfigurează realitatea exterioară

Laura CIOCHINĂ

Rezumat

Nimic nu este întâmplător și tot ceea ce trăim este o consecință a felului în care am gândit, am ales, am acționat sau nu, am simțit, am primit, am preluat și moștenit de la generațiile care au fost înaintea noastră. Cine crezi că ești, sau cine ți s-a spus că ești, nu este totuna cu cine ești de fapt. Răspunsul îl găsești doar coborând în realitatea interioară stând față în față cu întreg conținutul spațiului formei tale, unde poți găsi resursele care să te ajute să vezi lumina dincolo de întunericul ce-l conții.

Însă, ca să ajungi să vezi și să descifrezi ce se ascunde în întunericul din tine, este necesar să pornești de la sursă și să-ți dai voie să simți realitatea mai mult decât să gândești despre ea. Este necesar să te uiti în spatele tău și să-ți accepți mai întâi părinții fără să-i mai judeci, să-i condamni sau să te separi de ei. Să-i accepți pentru a putea vindeea ceea ce în prezent te afectează, să accepți întreaga linie transgenerațională, fiindcă tot ceea ce ei au ascuns, n-au trăit sau au fost excluși din sistem, tu ca reprezentat al neamului, vei retrăi fără să fi cunoscut vreodată experiențele prin care ei au trecut.

Așa că nu experiențele ne influențiază starea, ci percepția noastră, sensul pe care îl atribuim situației cu care ne confruntăm ne determină starea și trăirea interioară. Atunci când judeci ceea ce nu-ți place și lupți cu ceea ce deja este, nu faci decât să te confrunți cu durerile din tine, să le amplifici, materializându-le ca realitate în propria ta viață.

Ceea ce rămâne nerezolvat în trecutul nostru ne influențiază prezentul și ne afectează direcția în care vrem să ne îndreptăm.

Deși pare că trăim aceeași realitate, fiecare trăiește o altă realitate conformă cu a sa percepție, care e total diferită de percepția fiecăruia. Deși părem că suntem separați de cei din jurul

nostru, suntem cu toții interconectați tot timpul, chiar și cu cei din istoria familiei noastre pe care nu i-am cunoscut vreodată și ale căror traume nerezolvate au devenit moștenirea noastră. Evenimentele traumatice indiferent de forma luată lasă o amprentă asupra întregului sistem familial, amprentă ce în timp devine tipar familial în baza căruia membrii generațiilor ce vin după noi, repetă în mod inconștient suferințele din trecutul strămoșilor noștri.

Pro Social Behavior in the social sciences. Theories and approaches

Gheorghita NISTOR⁴⁷

Mihaela POPA⁴⁸

Mirela ANGHEL⁴⁹

Abstract

Particular types of behaviour exhibit a strong inclination towards positive conduct, which can be comprehended within the context of prosocial behaviour. There exists an ongoing dilemma over individuals' inclination to engage in positive prosocial activity, prompting inquiries into the factors and circumstances that contribute to such constructive behaviour. The interaction between individual traits and the surrounding environment might contribute to the development and promotion of prosocial conduct in individuals. Positive social behaviors is rendered by helpfulness, kindness, generosity, cooperation, altruism, empathy, and sympathy. According to Carlo and Randall and based on prior research, there were 4 types of prosocial behaviours that need to be considered: altruistic prosocial behaviours, compliant prosocial behaviours, emotional pro-social behaviours, and public prosocial behaviours. (Carlo, Randall, 2002, p. 32) These types of behaviours promote human welfare that society needs and values. Our presentation provides a theoretical insight on prosocial behaviour in social sciences.

Keywords

prosocial behaviour, social sciences, welfare, empathy.

⁴⁷ Professor PhD.habil., University of Bucharest, Faculty of Sociology and Social Work, Department of Social Work; gheorghita.nistor@unibuc.ro , nistorgheorghita@gmail.com

⁴⁸ Lecturer, Ph.D., University of Bucharest – Faculty of Sociology and Social Work, Romania; mihaela.popa@unibuc.ro

⁴⁹ Lecturer, Ph.D., University of Bucharest – Faculty of Sociology and Social Work, Romania; mirela.anghel@unibuc.ro

Therapeutic Justice – Developments and Current Limits

Victor NICOLAESCU⁵⁰

Abstract

Therapeutic justice has been asserted as a real chance offered to drug addicts who have committed criminal acts to benefit from treatment as a priority over the application of a custodial sanction. Built-in the American space, the approach has proven, since the birth of this form of justice, to be successful for two decades, with a wide dissemination at the global level. In the context of the recrudescence of drug use and the multiplication of delinquent behaviors associated with drug use, it is important to analyze the limits in addressing drug addicts who have committed criminal acts. This article reviews the main milestones reached in the development of therapeutic justice and integrates the current limits of putting this model into practice in a fragmented societal context, defined by multiple crises and the diminishing public interest in supporting expensive treatment programs, social reintegration, and social inclusion.

Keywords

addiction, justice, drug user, treatment, social reintegration

Justiția terapeutică – Dezvoltări și limite actuale

Victor NICOLAESCU

Rezumat

Justiția terapeutică s-a afirmat ca o șansă reală oferită consumatorilor dependenți de droguri ce au săvârșit fapte penale pentru a beneficia de tratament în mod prioritar față de aplicarea unei sancțiuni privative de libertate. Construită în spațiul american, abordarea s-a dovedit, de la apariția acestei forme de justiție, timp de două decenii a avea succes recunoscut, cu o diseminare amplă la nivel global. În contextul recrudescenței consumului de droguri și al multiplicării unor comportamente delicvente asociate consumului de droguri se impune analiza limitelor în a adresa consumatorii dependenți de droguri ce au săvârșit fapte penale. În acest articol se trec în revistă principalele baze atinse în dezvoltarea justiției terapeutice și se integrează limitele actuale ale punerii în practică a acestui model într-un context societal fragmentat, definit de crize multiple și de diminuarea interesului public în susținerea unor programe costisitoare de tratament, reintegrare socială și incluziune socială.

Cuvinte cheie

adicție, justiție, consumator droguri, tratament, reintegrare socială

⁵⁰ University Professor, Ph.D. "Petre Andrei" University from Iași, Romania; vic72ro@gmail.com

Ethical aspects of supervision in social work

Tatiana FOCȘA⁵¹
Svetlana HARAZ⁵²

Abstract

Currently, the social worker profession is based on scientific-practical principles, which involve complex knowledge, to ensure social change and development. Supervision is an operational mechanism and a part of the continuous training of staff in the social assistance system. There is a wealth of research on clarifying the purpose, procedure, and effectiveness of this process. Depending on the type and particularities of the supervision, the limits of the subjects' reports can be identified and the effectiveness of the approach can be determined. Reflective-integrative supervision is a process of reflection in a safe environment led by an external and independent supervisor, who can apply various models of intervention, respecting the rules of professional ethics.

The study carried out aims to explore the ethical peculiarities in supervisor-supervised relationships, to identify and overcome the risks of non-compliance.

The preliminary results of the study show that the supervision carried out concerning the legal and quasi-legal framework of professional ethics norms, but also to the conscience and personal values of the supervisee, ensures the personal development and proper functioning of employees in the field of social assistance. The presence of these related elements, which complement each other, is what can create situations where supervision becomes complex and difficult, facing ethical dilemmas that have no simple solution.

Keywords

social work; supervision; professional ethics; integrative supervision

Aspecte etice ale supervizării în asistență socială

Tatiana FOCȘA
Svetlana HARAZ

Rezumat

În prezent, profesia de asistent social, se fundamentează pe principii științifico-practice, ce implică cunoștințe complexe, pentru asigurarea schimbării și dezvoltării sociale. Supervizarea reprezintă un mecanism operant și o parte compozantă a formării continue a personalului din sistemul de asistență socială. Există o multitudine de cercetări privind clarificarea scopului, procedurii și eficienței acestui proces. În funcție de tipul și particularitățile supervizării, pot fi identificate limitele raporturilor subiecților și determinată eficiența demersului realizat. Supervizarea reflectiv-integrativă, este un proces de reflecție într-un mediu sigur condus de un supervisor extern și independent, care poate aplica diverse modele de intervenție, cu respectarea normelor eticii profesionale.

Studiul realizat își propune explorarea particularităților etice în relațiile supervisor – supervizat, în vederea identificării și depășirii riscurilor de nerespectare a acestora.

⁵¹ Lecturer, Ph.D., International Free University of Moldova; tfocsa@ulim.md

⁵² Lecturer, Ph.D., International Free University of Moldova; sharaz@ulim.md

Rezultatele preliminare ale studiului arată că supervizarea realizată cu respectarea cadrului legal și quasi-legal al normelor eticii profesionale, dar și a conștiinței și a valorilor personale ale supervizatului, asigură dezvoltarea personală și buna funcționare a angajaților din domeniul asistenței sociale. Prezența acestor elemente conexe, ce se completează reciproc, este ceea ce poate crea situații în care supervizarea devine complexă și dificilă, confruntându-se cu dileme etice care nu au o soluție simplă.

Cuvinte cheie

asistență socială; supervizare; etică profesională; supervizare integrativă

The concepts regarding the nature of addictions and the implications regarding social work practice with addicts

Sebastian Claudiu ȘTEFANI⁵³

Abstract

How we understand the problems that social work deals with determines how we design social work interventions. This is also the case of interventions on addicted people where the way we understand the nature of addiction influences the social work intervention. The objective of this paper is to evaluate the implications of different conceptions regarding the nature of addictions in social work practice with addicted people. Thus, the analysis of specialized literature shows us, on the one hand, a historical evolution of the conceptions of addiction and, on the other hand, a variety of ways of approaching the recovery process of addicts. The history of addict recovery shows us that in dealing with addiction, social work typically borrows evidence-based practices developed by other disciplines that focus on the individual as an atomistic entity reflecting primarily biomedical and psychiatric models. Over time, addiction was understood as an expression of moral weakness, a fact that recommended exorcism of the addicted person and strengthening of faith, a mental illness that required treatment for recovery and maintenance of abstinence, or more recently, in opposition to the medical model as behavioral deviance, a response to life experiences characterized by the need to seek safety and gratification that calls for support in developing social skills, pursuing goals in life, or developing a social support network or repairing social relationships. Always in search of a theoretical model suitable to the values and practice of social work, this profession will take advantage of the advance of knowledge in the field of addictions and will be able to assume a more important role in the prevention and recovery of addicted people.

Keywords

addiction, recovery, moral model, medical model, life process model of addictions

⁵³ Lecturer, Ph.D., "1 Decembrie 1918" University, Alba Iulia, Faculty of Law and Social Sciences, Department of Social Science, Romania; claudiu.stefani@uab.ro

Concepții privind natura dependențelor și implicațiile privind practica asistenței sociale cu dependenții

Sebastian Claudiu ȘTEFANI

Rezumat

Modul în care înțelegem problemele cu care se confruntă asistența socială determină modul în care proiectăm intervenția de asistență socială. Este și cazul intervențiilor asupra persoanelor dependente unde modul în care înțelegem natura dependenței influențează intervenția de asistență socială. Obiectivul acestei lucrări este de a evalua implicațiile diferitelor concepții cu privire la natura dependențelor asupra practicii asistenței sociale cu persoanele dependente. Astfel, analiza literaturii de specialitate ne arată, o evoluție istorică a concepțiilor despre dependență și, corelat cu acestea, o varietate de modalități de abordare a procesului de recuperare a dependenților. Istoria recuperării persoanelor dependente ne arată că, în tratarea dependenței, asistența socială împrumută de obicei practici bazate pe dovezi dezvoltate de alte discipline care se concentrează asupra individului ca entitate și dezvoltă în primul rând modele biomedicale și psihiatrice. De-a lungul timpului, dependența a fost înțeleasă ca o expresie a slăbiciunii morale, fapt care recomanda exorcizarea persoanei dependente și întărirea credinței, o boală psihică care necesita tratament pentru recuperarea și menținerea abstenenței, sau mai nou, în opoziție cu modelul medical, ca devianță comportamentală, un răspuns la experiențele de viață caracterizate prin nevoia de a căuta siguranță și gratificare care necesită sprijin în dezvoltarea abilităților sociale, urmărirea obiectivelor în viață, dezvoltarea unei rețele de sprijin social sau repararea relațiilor sociale. Mereu în căutarea unui model teoretic adecvat valorilor și practicii asistenței sociale, această profesie va profita de avansul cunoștințelor în domeniul dependențelor și își va putea asuma un rol mai important în prevenirea și recuperarea persoanelor dependente.

Cuvinte cheie

dependență, recuperare, model moral, model medical, modelul Procesului de viață al dependenței.

Trauma, Addictions and Cultivating Resilience at Individual and Community Levels

Constantin NECHIFOR⁵⁴

Ana SANDOVICI⁵⁵

Abstract

Health and/or illness (physical, mental) are not random states that manifest themselves at the level of the human body, the expression of all lived experiences. A person's life cannot be understood only in the context of knowing life events, but also in the context of deciphering the relationships, circumstances, and events in which they occurred. Traumatic experiences lived from the first years of life determine a particular path of the one who experiences them. These produce, most of time, true "psychological chasms" and tend to be "filled" with those

⁵⁴ Lecturer, Ph.D., "Petre Andrei" University from Iași, Romania; costelnechifor@yahoo.com

⁵⁵ Associate Professor, Ph.D., "Vasile Alecsandri" University of Bacău, Romania; sandovici.anisoara@ub.ro

experiences that produce immediate and, at first impression, the well-being lost following the interference with the traumatic event.

Even today, there are two biased views about how addictive behaviors are inserted into people's lives. The first, and most common, view is that a person who has become addicted has made bad choices and, as a result, bears full responsibility for what is happening to them now. The second view regards addictive behavior as a disease, and therefore the disease requires drug treatment. Both perspectives exclude the human element from the dependency equation. Identifying each person's particular developmental niche provides a first step toward understanding, healing, and cultivating individual and community resilience for mental health. This article presents, on the one hand, a synthesis of some current perspectives regarding the understanding of the trauma-addiction dyad and, on the other hand, proposes some ways to increase individual resilience to preserve and strengthen mental health in the context of family, social and community.

Keywords

trauma, addiction, resilience, mental health

Traume, dependențe și cultivarea rezilienței la nivel individual și comunitar

Constantin NECHIFOR

Ana SANDOVICI

Rezumat

Sănătatea și/ sau boala (fizică, psihică) nu sunt stări întâmplătoare care se manifestă la nivelul organismului uman. Ele sunt, în sine, expresia tuturor experiențelor trăite. Viața unei persoane nu poate fi înțeleasă doar în contextul cunoașterii evenimentelor de viață, ci și în contextul descifrării relațiilor, circumstanțelor, evenimentelor în care s-au produs acestea. Experiențele traumatizante trăite încă din primii ani de viață, determină un parcurs particular al celui care le experimentează. Acestea produc, de cele mai multe ori, adevărate „prăpastii psihologice” și care tind să fie „umplute” cu acele experiențe care produc imediat și, la prima impresie, starea de bine pierdută în urma interferării cu evenimentul traumatic. Și astăzi sunt vehiculate două concepții pătinoare cu privire la modul în care se inserează comportamentele dependente în viața oamenilor. Prima, și cea mai frecventă concepție, este aceea conform căreia o persoană ajunsă dependentă a făcut alegeri greșite și, ca urmare, ea poartă întreaga responsabilitate pentru ceea ce i se întâmplă în prezent. A doua concepție privește comportamentul dependent ca boală și, ca urmare, boala presupune tratament medicamentos. Ambele perspective exclud din ecuația dependențelor elementul uman. Identificarea nișei particulare de dezvoltare a fiecărei persoane, oferă un prim pas înspre înțelegerea, însănătoșirea și cultivarea rezilienței individuale și comunitate pentru sănătatea mentală.

Articol de față prezintă, pe de o parte, o sinteză a unor perspective actuale privind înțelegerea diadei traumă-dependență iar, pe de altă parte, propune câteva modalități de creștere a rezilienței individuale pentru conservarea și întărirea sănătății mentale în contextul vieții familiale, sociale și comunitare.

Cuvinte cheie

traumă, dependență, reziliență, sănătate mentală.

An approach through the prism of sociodramatic play in the prevention of psychoactive substance use

Alin Ionuț Cornel MOISE⁵⁶

Abstract

A game was used in the framework a lesson on the prevention of the consumption of psychoactive substances in a class of students from the 9th grade. The game was used through the lens of Jacob Levi Moreno's sociodrama. This game had been created and applied to a class of students. The students interacted and were made to play individually, to create and to play in a small group of 2, in the entourage, class, and the consumption of psychoactive substances was discussed as a general theme. The theoretical part was not discussed and the students were left to discuss during the game what they knew, and to work in teams to come up with the solutions they considered to the problem that was discussed. Afterwards, the played aspects were brought up. This lesson was the first of the meetings with this class..

Keywords

sociodrama, consumption prevention lesson, psychoactive substances, psychodrama

O abordare prin prisma jocului sociodramatic în prevenirea consumului de substanțe psihoactive

Alin Ionuț Cornel MOISE

Rezumat

A fost folosit un joc în cadrul unei lecții de prevenire a consumului de substanțe psihoactive în cadrul unei clase de elevi din clasa a 9-a. Jocul a fost folosit prin prisma sociodramei lui Jacob Levi Moreno. Acest joc a avut a fost creat și aplicat la o clasă de elevi. Elevii au interacționat și au fost puși să joace individual, să creeze și să joace în grup mic de 2, în anturaj, clasă, și s-a discutat ca temă generală consumul de substanțe psihoactive. Nu s-a adus în discuție partea teoretică și au fost lăsați elevii să aducă în discuție în timpul jocului ce știau, și să lucreze în echipe pentru a veni cu soluțiile pe care ei le considerau la problematica care s-a adus în discuție. Ulterior, au fost aduse în discuție aspectele jucate. Această lecție a fost prima din cadrul întâlnirilor cu această clasă.

Cuvinte cheie

sociodramă, lecție de prevenire a consumului, substanțe psihoactive, psihodramă

⁵⁶ Doctoral student, Doctoral School of Psychology "Ion Creangă" State Pedagogical University Chisinau, Republic of Moldova, moisealin3@yahoo.com

Social work in the world of change

Mihaela POPA⁵⁷

Abstract

We live in a world of change and this is not a simple assumption, is a reality. In the social work field we are sometimes forced to reinvent ourselves. This paper presents four theoretical approaches in dealing with change. As we know, social work is about people and relationships, about ways to grow and deal with all the challenges of life. As social workers, we are often agents of change. As a result, we have to be always aware of our role and be prepared for new approaches.

We will present not only theoretical aspects but also practical methods to face the day-by-day changes. Social work can be defined as taking care of people in change and we will take into account behaviours, cognition, psychology, and humanistic aspects as possible means to embrace changes.

Keywords

social work, change, communication

Criminality in schools - an alarming phenomenon in contemporary Romania

Cătălin POPESCU⁵⁸

Abstract

Recently, the delinquent behavior manifested in the school environment as well as the acts of violence present in the vicinity of educational institutions are phenomena that have seen an extremely worrying upward trend, a fact that requires a complex and immediate intervention to ensure optimal conditions for improving the situation as well as adequate prophylaxis.

Keywords

violence, criminality, school

⁵⁷ Lecturer, Ph.D., University of Bucharest – Faculty of Sociology and Social Work, Romania; mihaela.popa@unibuc.ro

⁵⁸ Lecturer, Ph.D., "Petre Andrei" University from Iași, Romania; mediasearch2000@yahoo.com

Managing the relationship of parents in detention with their own children Gestionarea relaționării părinților din detenție cu proprii copii

Cosmina Mihaela MARANGOCI⁵⁹

Cătălina DASCĂLU⁶⁰

Rezumat

În contextul detenției părinților, devine evidentă provocarea gestionării sănătoase a relaționării cu membrii familiei de către persoanele private de libertate. În momente de vulnerabilitate generate de expunerea la situații pentru care există un procent ridicat de neprevăzut constituie o oportunitate, dar și un risc relational.

Privarea de libertate a unui părinte perturbă într-o măsură legăturile de familie, precum și viețile copiilor, în special când părintele privat de libertate este mama. Familiile persoanelor private de libertate sunt obligate să se adapteze schimbărilor intervenite după custodierea acestora, fiind forțate să se adapteze unei noi „normalități”, în care un membru al familiei este absent fizic. Această adaptare a însemnat, așa cum au menționat numeroase persoane private de libertate în cadrul sesiunilor de consiliere socială, o provocare în ceea ce privește susținerea emoțional-afectivă a membrilor familiei și, în special, a propriilor copii.

Măsura în care un copil va fi afectat de privarea de libertate a părintelui său depinde de o gamă largă de variabile, cum ar fi nivelul de dezvoltare a copilului inclusiv vârsta sa în momentul privării de libertate a părintelui; durata separării; natura aranjamentelor de trai ale familiei înainte de privarea de libertate; relația copilului cu noul său îngrijitor; existența unui anturaj de sprijin pentru copil din familia extinsă; disponibilitatea oricărui sprijin formal instituțional pentru copil; stigmatul referitor la situația în care comunitatea din care face parte copilul se asociază cu privarea de libertate a părintelui; caracteristicile de risc ale părintelui, cum sunt abuzul de substanțe, problemele de sănătate mintală și contactul pe care îl au cu părintele încarcerat.

The influence of the persuasive message in the activity of the social worker Influența mesajului persuasiv în activitatea asistentului social

Luminița SECRIERU⁶¹

Rezumat

Obiectivul acestui studiu este de a evidenția o serie de mijloace de persuasiune și efectele pe care acestea le pot avea asupra beneficiarului.

Teoriile analizate în acest studiu disting cele trei componente ale situației de influență: sursa (asistentul social), mesajul acestuia și ținta (beneficiarul). Succesul persuasiunii depinde de caracteristicile fiecăruia. S-a analizat modul în care anumite caracteristici ale asistentului

⁵⁹ Prison Commissioner, Head of psychosocial assistance service, Iași Penitentiary, Romania;

cosmina.marangoci@anp.gov.ro

⁶⁰ Prison Commissioner, Iași Penitentiary, Romania

⁶¹ Associate Professor, Ph.D. “Alec Russo” State University of Bălți, Republic of Moldova;
luminitasecrieru78@gmail.com

social, precum credibilitatea sau farmecul personal, influențează eficiența unui mesaj persuasiv.

Un prim scop al studiului a fost acela de a determina eficiența unei strategii de persuadare „ușa în față” (door-to-face technique) în ceea ce privește luarea deciziei și schimbarea răspunsului beneficiarului. Studiul și-a propus sublinierea consecințelor utilizării acestei tehnici asupra determinării beneficiarului de a accepta realizarea unei acțiuni care inițial nu se dorește a fi îndeplinită în proporție de 100%. Această tehnică de persuadare tinde să modifice comportamentul beneficiarului, în direcția favorabilă asistentului social. Efectele utilizării acestei tehnici variază din punct de vedere al contextului social în momentul aplicării persuasiunii.

Rezultatele obținute au arătat eficacitatea tehnicii propuse de Robert Cialdini (1975), care presupune faptul că beneficiarii își pot schimba valoarea deciziei dacă ceea ce se dorește a fi obținut este prezentat într-o anumită ordine sau precedată de o altă cerere, ce presupune o investiție mult mai mare. Potrivit lui Cialdini, mecanismul psihologic de la baza efectului acestei tehnici de influență este explicat de norma concesiilor reciproce.

The manifestation of emotional intelligence in preadolescents **Manifestarea inteligenței emoționale la preadolescenți**

Elena LOSÎ⁶²

Rezumat

Contextul social contemporan impune omenirii o cultură a dinamismului care solicită maximal resursele adaptative ale organismului uman. Vârsta preadolescentă reprezintă trecerea spre maturizare și integrare în societatea adultă, cu solicitările ei sociale, familiale, profesionale etc. Perioada dată este legată de schimbări de mare intensitate și cu efecte vizibile în înfățișare, în comportamente și în relaționare internă cu lumea exterioară, inclusiv prin creșterea capacității de integrare în specificul vieții sociale. Preadolescența este o etapă de restructurare afectivă și intelectuală a personalității, descrisă ca o perioadă ingrată, dificilă atât pentru preadolescenți, cât și pentru cei care se află în contact cu ei. Preadolescența este o etapă de vârstă în care are loc maturizarea emoțională, este una dintre cele mai turbulente perioade de maturizare emoțională a omului. Este o perioadă deosebit de importantă, deoarece este caracterizată de bogăție neobișnuită și de diversitate în exprimarea emoțiilor. Preadolescenții învață să-și recunoască și să-și gestioneze emoțiile, să le verbalizeze și să le folosească în avantajul lor, consolidând relații autentice cu sine și cu cei din jur. Aceasta devine un avantaj în condițiile actuale, întrucât inteligență emoțională înseamnă sensibilitate și empatie față de emoțiile altor persoane, ea creează abilitatea de a obține mai ușor performanța, prin valorificarea comunicării emoționale. Inteligența emoțională îi ajută pe preadolescenți să se înțeleagă pe ei și pe ceilalți, să comunice și să își gestioneze emoțiile, indiferent de natura acestora. Aceste achiziții pe care le fac încă din preadolescență îi vor ajuta pe tot parcursul vieții să dezvolte și să mențină relații personale și interpersonale.

Într-un studiu experimental realizat de noi am studiat cum se manifestă inteligența emoțională la preadolescenți. Eșantionul de cercetare a fost constituit din 100 preadolescenți, fete și băieți din două licee din municipiul Chișinău, preadolescenți din clasele a V-a (50 de participanți) și 50 din clasa a IX-a, cu vârsta cuprinsă între 11-16 ani. În total au participat 50 fete și 50 de

⁶² Associate Professor, Ph.D. “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova;
lenadonica@yahoo.com

băieți. Rezultatele obținute ne-au permis să constatăm că componentele inteligenței emoționale la preadolescenți cresc pe parcursul vârstei, astfel constatăm că nivelul inteligenței emoționale este mai accentuat la preadolescenții cu vârsta cuprinsă între 14 – 15 ani, deoarece subiecții au acumulat o anumită experiență care le-au marcat personalitatea, comunicarea cu semenii. Ei manifestă înțelegere, compasiune, grijă, își pot controla mai ușor emoțiile și dau dovadă de un nivel înalt al dirijării emoțiilor la sfârșitul acestei perioade de vârstă. Cele mai dezvoltate componente ale inteligenței emoționale sunt: conștientizarea emoțiilor, empatie și recunoașterea emoțiilor altora. Preadolescenții care au înregistrat frecvențe înalte la aceste componente sunt persoane care manifestă spirit autocritic, abilități de înțelegere și interacțiune pozitivă cu ceilalți, rațiune și empatie față de propria persoană, cât și față de ceilalți. Analizând corelațiile între inteligența emoțională, componentele inteligenței emoționale, acceptarea celorlalți și maturitatea emoțională am constatat faptul că există mai multe corelații statistic semnificative. Se evidențiază o legătură de interdependență între nivelul inteligenței emoționale la preadolescenți, nivelul de maturitate emoțională și gradul de acceptare a celorlalți. Astfel, preadolescenții cu un nivel ridicat al inteligenței emoționale dau dovadă de abilități de recunoaștere a emoțiilor altora, de acceptare a celorlalți, de percepție a gândurilor și sentimentelor celor din jur, cât și a unui nivel ridicat al maturizării emoționale. Proiectul de cercetare „Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii”, cu cifrul nr. 20.80009.0807.31.

Cuvinte cheie

intelență emoțională, preadolescenți, maturitate emoțională, conștientizarea emoțiilor, empatie.

Manifestation of adolescent aggression in relation to teachers Manifestarea agresivității adolescente în relație cu profesorii

Maria PLEȘCA⁶³

Rezumat

Lucrarea prezintă o analiză a studiilor consacrate problemei agresiunii față de profesori. Au fost identificate motivele comportamentului agresiv al elevilor față de profesor prin analiza teoriilor psihologice. Articolul oferă și recomandări pentru reducerea și prevenirea agresiunii din partea elevilor față de profesor. În secvența de cercetare prezentată a fost demonstrat că ratele de prevalență ale agresiunii împotriva profesorilor din întreaga lume evidențiază amploarea problemei și ridică îngrijorarea că acest domeniu are consecințe dăunătoare pe termen lung asupra vieții elevilor, profesorilor și instituțiilor de învățământ în ansamblu. S-a stabilit că utilizarea teoriilor, modelelor și conceptelor psihologice în explicarea motivelor manifestării agresiunii în relația cu profesorul din partea elevilor permite nu numai determinarea motivelor unui astfel de comportament, dar ajută și la luarea în considerare a acestei probleme la diferite niveluri ale procesului educațional. De asemenea, a fost examinată influența climatului școlar asupra victimizării profesorilor și s-au făcut recomandări pentru implementarea măsurilor preventive. Pe baza analizei, au fost prezentate direcții pentru continuarea studiului acestei probleme. În special, este necesar să se studieze prevalența

⁶³ Associate Professor, Ph.D. “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova;
plescamasa@yahoo.com

formelor de comportament agresiv față de profesori și să se elaboreze un set de măsuri preventive care să vizeze combaterea agresiunii față de profesori.

Cuvinte cheie

agresivitate, adolescenți, profesori, școală, climat școlar, prevenire.

The stress factors that stimulate the feeling of loneliness in the elderly

Lucia SAVCA⁶⁴

Abstract

Gerontology, the science of human old age, born from the context of philosophy and medicine, considers old age to be the age of wisdom and virtue, with tendencies towards reconciliation with the world and detachment from social life. The feeling of loneliness persists at this age, being determined by isolation from the people to whom he was attached, deprivation of his favorite activity, isolation from social contacts, and lack of respect from valuable people.

The period of involution has some psychological and psychopathological aspects that are characteristic of it. J. de Ajuriaguerra states that "everyone grows old as he lived". The third age is characterized by the worsening of physical and mental health: the general slowing down and decrease of vitality; a shift of personality reactions from extraversion to introversion; the decrease of creative thinking and learning faculties; emotionality and affectivity are more erased; apathy and egocentrism appear; the way of reacting to new situations has a rigid, stereotyped character; sensory acuity decreases (sight, hearing, touch, taste, smell); disorders of some mental functions - low working memory, short-term memory, especially for new, recent data; thinking suffers a childlike regression, thinking becomes slower, attention, poor cooperation, anxiety, whims.

At the same time, at this age, there is an exacerbation of asthenic emotions, conditioned by social and personal stress. The third age is linked to several stressful factors, which can negatively influence the quality of life and the development of the feeling of loneliness: retirement and loss of the circle of colleagues at work, loss of attached persons: widowhood but also divorce, alienation and separation from children whom they left and moved away from the family of origin, the development of incurable diseases.

Retirement is an agreement with the right to receive a pension under the conditions provided by law. With retirement comes the limitation of communication with work colleagues, the lack of social relations, and the narrowing of the circle of friends. According to Hans Selye, retirement is stressful because you have nothing left to do and this stage requires a sudden change in your daily life.

People of the third age face the loss of loved ones (spouse, sisters, brothers, children). Widowhood is characterized as the most stressful life event because it requires more coping skills than any other event. The elderly, after 65-75 years, lose not only their life partner, but also children. Widowhood represents the most stressful life event, a separation from the emotional attachment to the life partner (Bowlby, 1980). Bereaved people easily develop depression, and isolation after losing the person with whom they had an emotional attachment. Like retirement, widowhood is a departure from the role, a trauma that is difficult to recover from.

⁶⁴ Associate Professor, Ph.D. "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova;
luciasavca@mail.ru

Adaptation to the new living conditions, the irrevocability of the losses suffered. a psychological trauma, causes pain that affects all aspects of health and heightens the feeling of loneliness.

Keywords

elderly, loneliness, stressors, incurable illnesses, retirement, and separation from loved ones.

Factorii de stress ce stimulează sentimental de singurătate la persoanele de vârstă a treia

Lucia SAVCA

Rezumat

Gerontologia, știința despre bătrânețea umană, născută din contextul filosofiei și medicinei, consideră că bătrânețea este epoca înțelepciunii și virtuților, cu tendințe de împăcare cu lumea și de detașare de viața socială. Sentimentul de singurătate persistă la această vârstă, fiind determinat de izolarea de persoanele apropiate, privarea de activitatea preferată, izolarea de la contactele sociale, lipsa de respect de la persoanele valoroase.

Perioada de involuție are câteva aspecte psihologice și psihopatologice care-i sunt caracteristice. J. de Ajuriaguerra afirmă că „fiecare îmbătrânește așa cum a trăit”. Vârsta a treia se caracterizează prin agravarea sănătății fizice și psihice: încetinirea și diminuarea generală a vitalității; o deplasare a reacțiilor personalității de la extraversie către introversie; diminuarea gândirii creative și a facultății de învățare; emotivitatea și afectivitatea sunt mai șterse; apar apatia și egocentrismul; modul de a reacționa la situațiile noi are un caracter rigid, stereotip; se diminuează acuitatea senzorială (văz, auz, pipăit, gust, miros); apar tulburări ale unor funcții psihice – memorie de lucru scăzută, în special pentru datele noi, recente; gândirea suferă o regresie de tip infantil, devine mai lentă gândirea, atenția, slabă cooperare, apar stări de anxietate, capricii.

Concomitent la această vârstă are loc o exacerbare a emoțiilor astenice, conditionate de stresul social și personal. Vârsta a treia este legată de mai mulți factori stresanți, care pot influența negativ calitatea veștii și dezvoltarea sentimentului de singurătate: pensionarea și pierderea cercului de colegi de la locul de muncă, pierderea persoanelor atașate: văduvia dar și divorțul, înstrăinarea și despărțirea de copiii care au părăsit și s-au îndepărtat de familia de origine, apariția unor boli incurabile.

Pensionarea este un acord cu dreptul de a primi pensie în condițiile prevăzute de lege. Odată cu pensionarea are loc limitarea comunicării cu colegii de muncă, lipsa relațiilor sociale, îngustarea cercului de prieteni. După părerea lui Hans Selye pensionarea este stresantă pentru că nu mai ai nimic de făcut și pentru că această etapă impune o schimbare subită a vieții cotidiene.

Persoanele de vârstă a treia se confruntă cu pierderea persoanelor dragi (soț/soție, surori, frați, copii). Văduvia este caracterizată ca fiind cel mai stresant eveniment de viață, din cauza faptului că cere mai multă capacitate de adaptare decât oricare alt eveniment. Vârstnicii, după 65-75 ani, pierd nu numai partenerul de viață, dar și copii. Văduvia reprezintă cel mai stresant eveniment de viață, o despărțire de atașamentul emoțional față de partenerul de viață (Bowlby, 1980). Persoanele îndoliate dezvoltă ușor depresia, izolarea după pierderea persoanei de care a avut un atașament emoțional. Ca și pensionarea, văduvia este o ieșire din rol, o traumă greu de recuperat.

Adaptarea la noile condiții de viață, irevocabilitatea pierderilor suferite. o trauma psihică, provoacă o durere care afectează toate aspectele sănătății și acutizarea sentimentului de singurătate.

Cuvinte cheie

vârstnici, singurătate, factori stresanți, boli incurabile, pensionarea, despărțirea de persoanele iubite.

Personal development of the teaching framework through psychological empowerment

Violeta VRABII⁶⁵

Nicoleta VRABII⁶⁶

Abstract

The continuous development of teaching staff through the psychosocial dimensions of personal development represents the complex formation, with intrapersonal changes and the efficiency of interpersonal relations of the person.

Personal development has a multifaceted trajectory in its evolution, and its constituent elements can be generalized through the key concepts: self-actualization, self-realization, individuation, happiness, psychosocial development of the Ego in learning, and education.

In the process of development, the person accumulates experience and this is closely related to self-fulfillment. However, the experiences differ in intensity, depending on the person's openness at the time they occurred and how the person engaged in their effective resolution. Age can be seen as a continuous process of adaptation. Thus, the psychosocial development of the teaching framework is determined by the following axiological qualities: affective maturity, responsibility, and wisdom.

At the current stage, educational policy is in a rapid evolution due to the challenges: advanced ICT informational conditions, new interdisciplinary approaches, assessment through descriptors, etc. Education needs a new horizon of development, we have connected to the virtual world, and pedagogical energies are reviving to new connections of change.

Psychological empowerment aims to help people to amplify their own "possible", and to enjoy the taste of choice that can bring satisfaction, it is aimed at obtaining one's stability. Integration in the world of challenges is an exciting one, therefore self-control, and trust in others would be a positive orientation of the personal development of teaching staff through empowerment.

Keywords

personal development, development, teaching staff, psychosocial development in adulthood, psychological empowerment

⁶⁵ Lecturer, Ph.D. "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova;

vrabii violeta11@gmail.com

⁶⁶ Master in Communication Sciences

Dezvoltarea personală a cadrului didactic prin empowerment psihologic

Violeta VRABII

Nicoleta VRABII

Rezumat

Dezvoltarea continuă a cadrelor didactice prin dimensiunile psihosociale ale dezvoltării personale reprezintă formațiunea complexă, cu schimbări intrapersonale și eficientizarea relațiilor interpersonale a persoanei.

Dezvoltarea personală are o traiectorie multiaspectuală în evoluția sa, iar elementele constitutive ale sale pot fi generalizate prin conceptele-cheie: autoactualizare, autorealizare, individualizare, fericire, dezvoltarea psihosocială a Eului în învățare și educație.

În procesul de dezvoltare, persoana acumulează experiență odată cu înaintarea în vârstă și aceasta se află în strânsă legătură cu împlinirea de sine. Totuși, experiențele diferă ca intensitate, fiind dependente de deschiderea persoanei în momentul în care acestea s-au produs și modul în care persoana s-a implicat în rezolvarea eficientă a acestora. Vârsta poate fi văzută ca un proces continuu de adaptare. Astfel, dezvoltarea psihosocială a cadrului este determinată de următoarele calități axiologice: maturitate afectivă, responsabilitate, înțelepciune.

La etapa actuală, politica educațională se află într-o evoluție rapidă prin următoarele provocări: condiții avansate informaționale TIC, noile abordări interdisciplinare, evaluare prin descriptori ș.a. Educația are nevoie de un nou orizont de dezvoltare, ne-am conectat la lumea virtuală, iar energiile pedagogice revigorează la noi conexiuni de schimbare.

Empowermentul psihologic are drept scop să ajute persoanele să-și amplifice propriul „posibil”, să se bucure de gustul alegerii care poate aduce satisfacție, e urmărită de obținerea propriei stabilități. Integrarea în lumea provocărilor este una incitantă, prin urmare stăpânirea de sine, încrederea în ceilalți ar fi o orientare pozitivă a dezvoltării personale a cadrelor didactice prin empowerment.

Cuvinte cheie

dezvoltare personală, dezvoltare, cadru didactic, dezvoltarea psihosocială la vârsta adultului, empowerment psihologic.

The psychological dynamics in social work: interactions and implications for effective interventions

Narcisa Gianina CARANFIL⁶⁷

Abstract

The integration of effective interactions and implications in psychological interventions in social work is an essential component for improving individual and collective well-being.

There are several approaches based on effective psychological interaction techniques between social work professionals and beneficiaries. These include empathy, active listening, positive nonverbal communication, building trust, a person-centered approach, and a collaborative

⁶⁷ Lecturer, Ph.D., “Petre Andrei” University from Iași, Romania; caranfilgianina@gmail.com

approach. These approaches can complement each other and may vary depending on the specific needs of beneficiaries and the context of social intervention.

Social work professionals need to approach each situation with flexibility and adapt their approach to the circumstances.

At the core of the psychological approach in social work is an understanding of the psychological dynamics that influence individual and family relationships. Effective interventions are based on identifying the specific needs of each individual and adapting strategies to address them.

Family psychology provides a solid theoretical framework for analyzing relationships and dynamics among family members, contributing to the development of personalized interventions. Family resilience becomes essential in the face of challenges, highlighting families' ability to adapt and overcome difficult situations. Social support and family coping are key elements in providing a supportive environment and managing stress within the family. Approaches based on effective interaction techniques between social work professionals and beneficiaries are crucial for facilitating positive changes in behavior and relationships.

The implications of this approach are significant in shaping social work practices. They not only aim to address immediate problems but also promote autonomy and long-term personal development.

Keywords

psychological dynamics, social work, effective interventions, family psychology, family resilience, social support, family coping

Dinamica psihologică în asistența socială: interacțiuni și implicații pentru intervenții eficiente

Narcisa Gianina CARANFIL

Rezumat

Integrarea interacțiunilor eficiente și a implicațiilor în intervențiile psihologice în asistența socială reprezintă o componentă esențială pentru îmbunătățirea bunăstării individuale și colective.

Există mai multe abordări bazate pe tehnici de interacțiune psihologică eficiente între profesioniștii din asistența socială și beneficiari. Acestea includ: empatie, ascultare activă, comunicare nonverbală pozitivă, stabilirea unui raport de încredere, abordarea centrata pe persoană, abordarea colaborativă. Aceste abordări se pot completa reciproc și pot varia în funcție de nevoile specifice beneficiarilor și contextul intervenției sociale.

Este important ca profesioniștii din asistența socială să abordeze fiecare situație cu flexibilitate și să adapteze abordarea în funcție de circumstanțe.

În centrul demersului psihologic în asistența socială stă înțelegerea dinamicii psihologice, care influențează relațiile individuale și familiale. Intervențiile eficiente se bazează pe identificarea nevoilor specifice ale fiecărui individ și pe adaptarea strategiilor pentru a răspunde acestora.

Psihologia familiei oferă un cadru teoretic solid pentru analiza relațiilor și a dinamicii dintre membrii familiei, contribuind la dezvoltarea unor intervenții personalizate. Reziliența familială devine esențială în fața provocărilor, evidențiind capacitatea familiilor de a se adapta și de a depăși situațiile dificile. Suportul social și copingul familial reprezintă elemente-cheie pentru asigurarea unui mediu de sprijin și pentru gestionarea stresului în cadrul familiei.

Abordările bazate pe tehnici de interacțiune eficiente între profesioniștii din asistența socială și beneficiari sunt cruciale pentru facilitarea schimbărilor pozitive în comportament și relații. Implicațiile acestei abordări sunt semnificative în conturarea practicilor de asistență socială. Acestea nu numai că vizează rezolvarea problemelor imediate, ci și promovează autonomia și dezvoltarea personală pe termen lung.

Cuvinte cheie

dinamică psihologică, asistență socială, intervenții eficiente, psihologie familială, reziliență familială, suport social, coping familial

Appropriately addressing difficult communication behaviors in social work practice

Abordarea adecvată a comportamentelor dificile în comunicare în practica asistențială

Lilia NACAI⁶⁸

Rezumat

Practica asistențială impune confruntarea frecventă a profesioniștilor cu persoane cu comportamente dificile/deranjante. Apare nevoia ca profesioniștii /asistenții sociali să cunoască caracteristicile, motivația, precum și tehnici de interacțiune și să-și dezvolte abilități de anihilare, abordare adecvată a acestor comportamente dificile, pentru o mai bună interacțiune cu cei din jur și pentru un mai bun management al conflictelor.

Comportamentele dificile și deranjante sunt orice comportamente care produc efecte și/sau stări emoționale negative altora, ele se manifestă, în special, când oamenii sunt frustrați, supărați sau în dificultate. Tendința majorității oamenilor în acest caz este de a suporta suferind, a evita comunicarea / relaționarea cu ele sau de a intra în conflict deschis cu aceste persoane. [5; p.96]

Cunoașterea de către asistenții sociali a unor tehnici de abordare adecvată a persoanelor cu comportamente dificile și a situațiilor dificile va putea spori încrederea în sine, va putea îmbunătăți competența profesională, va îmbunătăți performanțele, va reduce stresul și anxietatea și poate crește entuziasmul pentru ceea ce fac. Anihilând comportamentele dificile/deranjante asistentul social va trăi un sentiment de satisfacție; colegii, beneficiarii vor avea încredere, se vor bizui pe el, îl vor admira, se vor identifica cu el.

În contextul argumentelor prezentate mai sus ținem să accentuăm importanța cunoașterii tipologiei comportamentelor dificile/deranjante elucidate de Roberta Cava, Valentina Pritcan, Mihaela Roco, Roy Lilley, Brinkman și Kirschner precum și a unor tehnici eficiente de anihilare a comportamentelor dificile/deranjante.

În interacțiunea cu oamenii dificili avem o singură armă: comunicarea. Nu îi putem schimba, dar putem comunica cu ei în așa fel încât să-și dorească să se schimbe singuri. Același lucru este valabil în comunicarea cu noi înșine. Prin recunoașterea acestor comportamente în noi putem construi un dialog interior prin care să conștientizăm ce putem repara, cu ce putem merge mai departe și de ce e nevoie să ne debarasăm.

⁶⁸ Univ. Assistant, "Alec Russo" State University of Bălți, Republic of Moldova; lilia.nacai@usarb.md

Cuvinte cheie

comportamente dificile, tehnici de comunicare, activitate profesională, tipologii a comportamentelor dificile în comunicare

Prevented and managed through education bullying – educational approach and experiences from the republic of Moldova

Diana GHERMAN⁶⁹

Abstract

Violence at school is a sensitive subject, which constantly oscillates between fear, intimidation, offense, and the destruction of the child's ego. Although it is not a new phenomenon for the Republic of Moldova, bullying is increasing from year to year. What is the basis of these rude starts, who should prevent violence between students, what is the legal status but also what solutions exist to put obstacles to this phenomenon? This article will look at the answers to these questions.

Keywords

violence, bullying, victim, legal status

Bullyingul prevenit și gestionat prin educație – abordare și experiențe educative din Republica Moldova

Diana GHERMAN

Rezumat

Violența la școală este un subiect sensibil, care pendulează constant între frică, intimidări, jigniri și zdrobirea eu-lui copilului. Deși nu este un fenomen nou pentru Republica Moldova, bullying-ul ia amploare de la an la an. Ce stă la baza acestor porniri grosolane, cine ar trebui să împiedice violența între elevi, care este statutul legal, dar și ce soluții există pentru a pune obstacole acestui fenomen, ca să nu fie încălcate drepturile fundamentale ale copiilor și care este metodologia de studiere a acestui fenomen? În acest articol se vor analiza răspunsurile la aceste întrebări.

Cuvinte cheie

violență, bullying, victimă, statut legislativ

⁶⁹ Psychologist, Professional School no. 2, Chișinău, Republic of Moldova; crap.psihologgherman@gmail.com

The impact of pornography on children and adolescents

Eva Elena Cătălina TUDURACHI⁷⁰

Abstract

We are witnessing an unprecedented communication revolution in which the Internet has become an important source of accessing information, as well as forming and maintaining social laws. While it is important to ensure that young people have access to this new and increasingly popular technology, it is just as important to minimize the risks associated with sexual solicitation, abuse, harassment, and exposure to obscenity. If between the years 1998-2002, *the use of the Internet increased significantly - children aged 3 and 4 - from 4.1 to 14.3 percent; children aged 5 to 9 - from 16.8 to 38.9 and children 14 to 17 years from 51.2 to 75.6 percent* (Mitchell K.J., Finkelhor D., Wolak J., 2003) in the year 2022, a study on the Internet by children carried out by the organization Save the Children shows us that 84 % of the children and adolescents use the Internet to follow the content posted by others users and that approximately a third (29 %) of the children declare that they have received images or videos with content depicting nudity or sexual poses on the Internet and 20% of children say they have been asked for photos or videos depicting them nude or in a sexual pose. About 10 % of children say they receive such messages at least monthly. 73 % of them did not know how to react, doing nothing about it, and only 11 % talked to someone about this situation. Children aged 15 to 17 and girls state this to a significantly higher extent . These data suggest us that the number of children exposed to such risks is increasing, due to the lower and lower age of first internet use and due to the increase in its popularity.

Keywords

pornography, victim, adolescence , risk, behavior.

Impactul pornografiei asupra copiilor și adolescenților

Eva Elena Cătălina TUDURACHI

Rezumat

Asistăm la o revoluție comunicatională cum nu a mai existat, în care internetul a devenit o sursă importantă de accesare a informațiilor, precum și de formare și întreținere a legăturilor sociale. În timp ce este important de a asigura acces tinerilor la această nouă și tot mai populară tehnologie, este la fel de importantă minimizarea riscurilor asociate solicitărilor sexuale, abuzului, hărțuirilor și expunerii la obscenități. Dacă între anii 1998-2001, utilizarea internetului printre copiii de 3 și 4 ani a crescut de la 4.1 la 14.3 procente; printre copiii de 5 până la 9 ani a crescut de la 16.8 la 38.9 procente și printre copiii de 14 până la 17 ani a crescut de la 51.2 la 75.6 procente (Mitchell K.J., Finkelhor D., Wolak J., 2003) în anul 2022, un studiu privind utilizarea internetului de către copii efectuat de către organizația Salvați Copiii ne arată ca 84% dintre copii și adolescenți utilizează internetul pentru a urmări conținut postat de către alți utilizatori și că, aproximativ o treime (29%) dintre copii afirmă că au primit imagini sau video-uri cu conținut care înfățișează nuditate sau ipostaze sexuale pe Internet și 20% dintre copii afirmă că li s-au cerut fotografiile sau video-uri care să îi înfățișeze nud sau

⁷⁰ Student, Faculty of Psychology, Educational Sciences and Social Work, "Petre Andrei" University from Iași, Romania; avocateva.elena@gmail.com

într-o ipostază sexuală. Aproximativ 10% dintre copii afirmă că au primit astfel de mesaje cel puțin lunar. 73 % dintre ei nu au știut cum să reacționeze, nefăcând nimic în acest sens, și doar 11% au discutat cu cineva despre această situație. Copiii cu vârsta între 15 – 17 ani și fetele afirmă acest lucru într-o măsură semnificativ mai ridicată . Aceste date ne sugerează faptul că numărul copiilor expuși la astfel de riscuri este în creștere, din cauza vârstei tot mai scăzute la prima utilizare a internetului și a creșterii popularității acestuia.

Cuvinte cheie

pornografie, victimă, adolescență, risc, comportament

Approaching social psychology from a neuropsychological perspective

Lucia BÎTCA⁷¹

Abstract

Approaching social psychology from a neuropsychological perspective involves investigating social processes and human behaviors within social interactions using techniques and methods from neuropsychology to understand the neurological basis of these processes. This approach aims to identify how the human brain influences and is influenced by social factors. Linking social psychology with neuropsychology is essential to develop a comprehensive understanding of how reason interacts with the social environment and influences social behavior. This combination may have significant implications in several fields, including psychopathology research, therapy, and a deeper understanding of human behavior, may help develop more effective treatments for social behavior disorders, and may help promote healthier social behavior and more ethics in society.

Abordarea psihologiei sociale din perspectiva neuropsihologică

Lucia BÎTCA

Rezumat

Abordarea psihologiei sociale din perspectiva neuropsihologică implică investigarea proceselor sociale și comportamentelor umane în cadrul interacțiunilor sociale folosind tehnici și metode din neuropsihologie pentru a înțelege bazele neurologice ale acestor procese. Această abordare vizează identificarea modului în care creierul uman influențează și este influențat de factori sociali. Asocierea psihologiei sociale cu neuropsihologia este esențială pentru a dezvolta o înțelegere completă a modului în care rațiunea interacționează cu mediul social și influențează comportamentul social. Această combinație poate avea implicații semnificative în mai multe domenii, inclusiv în cercetarea psihopatologiei, terapia și înțelegerea profundă a comportamentului uman, putând ajuta la dezvoltarea unor tratamente mai eficiente pentru tulburările legate de comportamentul social și putând contribui la promovarea unui comportament social mai sănătos și mai etic în societate.

⁷¹ Ph.D., psychologist, psychotherapist Youth Clinic Moldova; lucibitca@gmail.com

Preschoolers social interaction through behavioral modeling Interacțiunea socială la preșcolari prin modelare comportamentală

Cezara POPEL⁷²

Rezumat

În cadrul interacțiunilor sociale, copiii își dezvoltă anumite abilități de relaționare și învață noi comportamente. Interacțiunile sociale ale preșcolarului sunt influențate de felul în care copiii își gestionează emoțiile, propriile reacții și comportamente. Din punct de vedere al creșterii și dezvoltării optime și corecte a copiilor, este necesar să acordăm o mai mare atenție dezvoltării comportamentului emoțional și al celui social al copiilor.

Studiile arată că focalizarea pe ceea ce face bine copilul este mult mai eficientă în dobândirea comportamentelor sociale adecvate și în estomparea comportamentelor problematice, decât utilizarea pedepselor. Înțelegerea importanței respectării normelor și cerințelor sociale, dar și formarea atitudinii afective corespunzătoare la preșcolari, devin un criteriu de apreciere a faptelor proprii și a celor din jur. Rolul hotărâtor îi revine aici antrenării preșcolarului într-o activitate plină de conținut pe care ar executa-o în comun cu alți copii și adulți.

Cuvinte cheie

preșcolar, interacțiune socială, comportament social, atitudine, modelare comportamentală, gestionare emoție.

Psychotrauma in Young Adults

Ana Maria MOLOCEA⁷³

Abstract

This scientific article investigates the prevalence and impact of psychotrauma on anxiety disorders in young adults aged 18-25. As psychological trauma garners increasing recognition as a critical public health issue, this research provides a targeted analysis of how such experiences affect this particular demographic.

The core findings reveal a substantial link between exposure to traumatic events and the subsequent development of anxiety disorders in young adults. The evidence underscores the intricate interplay between individual resilience factors and the likelihood of experiencing long-term anxiety symptoms. Resilience, shaped by both intrinsic and extrinsic factors, emerges as a key determinant in the young adult's ability to navigate post-traumatic stress and anxiety.

The analysis of the literature reveals that young adults exhibit a unique set of vulnerabilities and adaptive capacities when facing psycho trauma. Given their transitional life stage, encompassing significant personal, educational, and professional changes, this age group may experience amplified repercussions from trauma exposure.

⁷² Ph.D. student, „Ion Creangă” State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova;
cezarapopel11@gmail.com

⁷³ Ph.D. student “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova;
psihologmariamoloca84@gmail.com

Conclusively, the article advocates for specialized, age-appropriate interventions to address psychotrauma-related anxiety. It highlights the effectiveness of psychotherapeutic approaches, particularly those that are cognitive-behavioral in nature, and calls for proactive mental health services to support young adults dealing with the aftermath of traumatic experiences.

Keywords

psychotrauma, young adults, anxiety disorders, resilience, mental health interventions.

The relationship between loneliness and depression in the elderly Relația dintre singurătate și depresie la persoanele vârstnice

Cristina VLAICU⁷⁴

Rezumat

Îmbătrânirea reprezintă un fenomen universal și inevitabil, însoțit de numeroase transformări în viața indivizilor. Aceste schimbări, manifestate la nivel fizic, psihologic și social, au un impact semnificativ asupra percepției despre sine și a capacității de a trăi o viață satisfăcătoare în etapele târzii ale existenței. Oricare dintre aceste schimbări pot influența starea de sănătate mentală și emoțională a persoanelor în vârstă, și pot conduce la probleme precum singurătatea și depresia.

Singurătatea și depresia sunt două probleme interconectate care afectează adesea persoanele în vârstă. Singurătatea poate fi rezultatul izolării sociale, al pierderii rețelei sociale și al diminuării legăturilor cu mediul social. Depresia, la rândul său, poate fi declanșată sau agravată de sentimentele de singurătate, de sentimentele de inutilitate și de lipsa bucuriei de a trăi. Relația complexă dintre singurătate și depresie în rândul persoanelor în vârstă are un impact semnificativ asupra calității vieții și a longevității acestora. Aceste condiții nu sunt doar stări neplăcute ale vieții vârstnicilor, ci și probleme serioase de sănătate mintală care pot avea consecințe grave asupra bunăstării lor.

Înțelegerea în profunzime a factorilor care contribuie la relația complexă dintre singurătate și depresie la persoanele în vârstă reprezintă un aspect crucial în dezvoltarea intervențiilor și strategiilor eficiente pentru prevenirea și tratamentul acestor probleme. În lumina acestui obiectiv, am propus o analiză cuprinzătoare a interacțiunilor dintre singurătate, depresie și efectul acestora asupra populației în vârstă prin sintetizarea informațiilor derivate dintr-o revizuire sistematică a literaturii relevante. Prin cercetarea și înțelegerea mai profundă a acestei relații, putem contribui la îmbunătățirea calității vieții și a sănătății mintale a populației vârstnice, promovând astfel o îmbătrânire sănătoasă și fericită.

⁷⁴ Ph.D. student "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău, Republic of Moldova;
cris.vlaicu@yahoo.com

Identification and ranking of needs for the establishment of social enterprises in the North East and South East Regions

Victor NICOLAESCU⁷⁵

Abstract

The social economy has asserted itself as a sector that offers solutions to the social inclusion of vulnerable groups, creates jobs in disadvantaged communities, and shapes an innovative level from the perspective of the operation and financing of local entrepreneurship. Social enterprises have experienced an accelerated development trend through the lens of legislative changes in recent years, allocations through non-reimbursable funds, and the interest of entrepreneurs to participate in the establishment of such social economy structures. This article highlights a series of needs collected from urban and rural people regarding the establishment of social enterprises. In this presentation, the complexity and multiple dimensions of the cogeneration of a proactive approach to social inclusion as a result of the establishment of social enterprises in the North East and South East regions of Romania are highlighted.

Keywords

social economy, social entrepreneurship, innovation, vulnerable groups, social enterprises

Identificarea și ierarhizarea nevoilor pentru înființarea de întreprinderi sociale din Regiunile Nord Est și Sud Est

Victor NICOLAESCU

Rezumat

Economia socială s-a afirmat ca un sector ce oferă soluții la incluziunea socială a grupurilor vulnerabile, creează locuri de muncă în comunitățile dezavantajate și modelează un palier inovativ din perspectiva funcționării și finanțării antreprenoriatului în plan local. Întreprinderile sociale au cunoscut o tendință accelerată de dezvoltare prin prisma schimbărilor legislative din ultimii ani, a alocărilor prin fonduri nerambursabile și a interesului antreprenorilor de a participa la înființarea unor astfel de structuri de economie socială. În acest articol se evidențiază o serie de nevoi colectate de la nivelul persoanelor din mediul urban și din mediul rural cu privire la înființarea întreprinderilor sociale. În cadrul acestei expuneri se reliefează complexitatea și dimensiunile multiple ale cogenerării unei abordări proactive de incluziune socială ca urmare a înființării unor întreprinderi sociale în regiunile Nord Est și Sud Est din România.

Cuvinte cheie

economie socială, antreprenoriat social, inovare, grupuri vulnerabile, întreprinderi sociale

⁷⁵ University Professor, Ph.D. "Petre Andrei" University from Iași, Romania; victor1972ro@yahoo.com

Involving nonprofit organizations, companies, and universities in social entrepreneurship by allocating important resources necessary for the development of this sector

Cristina Maria STOICA⁷⁶

Marta Iuliana VICOL⁷⁷

Abstract

Social entrepreneurship has become a global phenomenon with widespread recognition and is a key sector in economic restructuring. Social entrepreneurship and the social economy have overtaken other sectors of industry and generated up to 12% of jobs, solving several social problems.

Together with public institutions, companies, and NGOs, the academic environment must actively and applied support education for social entrepreneurship, through dedicated programs, by allocating important resources for the development of this sector.

This paper identifies the major challenges faced by the social economy, the factors that influence the decision to carry out activities in the field of social entrepreneurship, and the constraints and opportunities generated by social involvement. These aspects will be followed through research carried out at the level of social enterprises in Romania.

Also, the management principles, specific to the social economy, and its financing system, at the European and national levels, were presented, analyzing the structure of social enterprises and specific business models. Involving nonprofit organizations, companies, and universities in social entrepreneurship by allocating important resources for the development of this sector.

Implicarea organizațiilor nonprofit, a companiilor și universităților în antreprenoriatul social prin alocarea unor resurse importante necesare dezvoltării acestui sector

Cristina Maria STOICA

Marta Iuliana VICOL

Rezumat

Antreprenoriatul social a devenit un fenomen global, cu recunoaștere extinsă, fiind un sector esențial în restructurarea economică. Antreprenoriatul social și economia socială au depășit celelalte sectoare ale industriei și au generat până la 12% din locurile de muncă, rezolvând o serie de probleme sociale. Alături de instituțiile publice, societățile comerciale și ONG-uri, mediul academic trebuie să sprijine activ și aplicat, educația pentru antreprenoriat social, prin programe dedicate, prin alocarea de resurse importante pentru dezvoltarea acestui sector.

Lucrarea de față identifică provocările majore cu care se confruntă economia socială, factorii care influențează decizia de a desfășura activități în domeniul antreprenoriatului social, a constrângerilor și oportunităților generate de implicarea socială. Aceste aspecte vor fi urmărite printr-o cercetare realizată la nivelul întreprinderilor sociale din România. De asemenea, au fost prezentate principiile de management, specifice economiei sociale, sistemul de finanțare a acesteia, la nivel european și național, analizându-se structura întreprinderilor sociale și

⁷⁶ University Professor, Ph.D. "Petre Andrei" University from Iași, Romania; stoicacristinamaria@yahoo.com

⁷⁷ Lecturer, Ph.D. "Petre Andrei" University from Iași, Romania; : prodestine@yahoo.com

modelele de afaceri specifice. Implicarea organizațiilor nonprofit, a companiilor și universităților în antreprenoriatul social prin alocarea resurselor importante pentru dezvoltarea acestui sector.

Professional training as a tool to ensure human resources, in the innovative and competitive labor market, in the NE region

Ancuța Daniela TOMPEA⁷⁸

Abstract

Vocational training plays a crucial role in ensuring and developing human resources in the innovative and competitive labor market in the North-East (NE) region. This region faces various challenges such as low industrialization, unemployment, and lack of career opportunities. Vocational training is therefore a vital solution for adapting and increasing the skills of the workforce.

One of the main aspects of vocational training is the provision of skills relevant to market needs. This involves close cooperation between educational institutions, government organizations, and companies to identify the required skill areas and develop appropriate training programs. This process should take into account technological developments and changes in the business environment.

Access to vocational training is also important. Training initiatives should be available for all age groups and social groups. Thus, inequalities in labor market participation can be reduced and equal opportunities can be promoted.

Vocational training should be geared towards developing soft skills (such as communication skills, critical thinking, and problem solving) in combination with technical skills. This will help workers to be more adaptable to rapid change

Keywords

vocational training, human resources, innovative and competitive labor, North-East (NE) region, skills

⁷⁸ Associate Professor, Ph.D. "Petre Andrei" University from Iași, Romania; tompeaanca@gmail.com

The role of subjective well-being in entrepreneurship

Elena LOSÎI⁷⁹

Natalia ANTONEVICI⁸⁰

Abstract

The interpretation of the entrepreneurship process, apart from the economic one, implies change and extraction of values, which would mean an added value not only financial and economic but also social. It involves a whole system of complex processes and interrelationships influencing and influenced by the social environment. Successful entrepreneurship is not limited to business plans and strategies, investments, or positive revenue; it is determined by the most important resource, the human resource. The entrepreneur in person, the management team, the collectives, and the beneficiary customers are a determinant in the change and extraction values in entrepreneurship. The well-being of these human resources, is one of the success factors in entrepreneurship that deserves special attention during the period of change and transition. In this regard, we have initiated research that provides a new perspective on subjective well-being in different types of organizations. In the initiated research, we aim to analyze and determine the link between the subjective well-being of adults at work and the form of organization of the institutions/companies in which they work. We aim to identify a sample of subjects representing, on the one hand, public institutions versus public institutions with special status and, on the other hand, private multinational companies versus national companies. Thus, we assume that there would be significant differences resulting from the specifics of the professional activity and the conditions of work organization for employees. This follows from the fact that work provides adults not only with a level of socio-economic and material stability, but also with emotional and moral satisfaction. Over time, employers want, on the one hand, to retain employees, increase their performance, increase work productivity, and reduce negative phenomena related to the relationship with the employee (disciplinary misconduct, lack of motivation at work, low productivity, absenteeism, interpersonal conflicts and strained relationships, etc.). For the most part, subjective well-being at work is a priority for the employer and a goal for the employee/beneficiary. Job insecurity, through processes of economic and social instability, and crises, involves intense and unpredictable transformations and changes in the form of reorganization processes, mergers, downsizing, etc., as companies tend to maintain their competitive position in the business market. In public organizations, these changes often take place in times of political change, when state institutions undergo organizational and staffing changes because of implementing reforms.

Keywords

entrepreneurship; human recourses; psychological well-being; optimization; form of organization

⁷⁹ "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău, Doctoral School of Psychology, Chişinău, Republic of Moldova; lenadonica@yahoo.com

⁸⁰ "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău, Doctoral School of Psychology, Chişinău, Republic of Moldova; antonevici.natalia@gmail.com

Regulations regarding the provision of minimum inclusion income within the context of (re)insertion of vulnerable people

Carmen CIORNEI⁸¹

Simona STĂNESCU⁸²

Abstract

Launched by the american economist Robert Theobald in 1966, the non-contributory social assistance benefit " minimum income guaranteed " (MIG) continues to be one of the main social policy tools in combating poverty. The implementation mechanism is based on a network between relevant interministerial stakeholders oriented towards the beneficiaries represented by the vulnerable people confronting poverty risk (Pop, 2002, Bonelli 2012).

From the legal point of view, the law on social aid (Law 67/1995 on social aid, replaced by Law no. 416/2001 on MIG) has undergone over 45 legal changes. Even today continues to be the basis on which a family without income can access financial support granted in the form of a social aid, calculated according to the family structure and its income. A significant step in MIG implementation in Romania was launch of the Law 292/2011 on social assistance, on the one hand through the emphasis on the activation of people able to work, and on the other hand through the image of MIG as the last open safety net for a vulnerable person/ family but also part of a large social integration/inclusion process coordinated by a social service (Ciornei, 2016). Currently, social services provision is regulated by Law 196/2016 regarding the minimum income of inclusion (MII), which will involve resetting the entire process of supporting single persons/materially deprived families.

The paper is focused towards the legislative analysis regarding the relationship between MIG, and MII and the mechanisms that should be activated for the socio-professional (re)integration of single persons/deprived families. The question that the paper addresses is: to what extent are we preparing for another reform in the field of MIG provision in Romania?

Keywords

minimum income guaranteed, minimum inclusion income, social work, Romania, non-contributory-benefits

Reglementări privind acordarea venitului minim de inserție în contextul (re)inserției sociale a persoanelor vulnerabile

Carmen CIORNEI

Simona STĂNESCU

Rezumat

Lansat de economistul american Robert Theobald în anul 1966, beneficiul noncontributiv de asistență socială „venit minim garantat” (VMG) continuă să reprezinte unul dintre principalele instrumente în eforturile publice de combatere a sărăciei la nivel național. Mecanismul de

⁸¹ Head of social benefit service, The Social and Medical Services Directorate (DASM), the Municipality of Cluj-Napoca, Romania; carmenciornei.dasm@gmail.com

⁸² Senior scientific researcher, Research Institute for Quality of Life, Romanian Academy; simona.stanescu@iccv.ro

implementare se bazează pe o rețea între actorii instituționali cu responsabilități în domeniu orientată spre beneficiarii finali reprezentați de grupurile vulnerabile, sărace dar și de grupurile care se situează în afara riscului sărăciei (Pop, 2002, Bonelli 2012). Din punct de vedere juridic, legea privind ajutorul social (Legea 67/ 1995 privind ajutorul social, înlocuită de Legea nr. 416/2001 privind venitul minim garantat) a suferit peste 45 de modificări, fiind și astăzi temeiul în baza căruia o familie fără venituri poate beneficia de un sprijin financiar acordat sub forma unui ajutor social, calculat în funcție de structura familiei și de veniturile acesteia. Un pas important în implementarea VMG în România l-a reprezentat adoptarea Legii 292/ 2011 a asistenței sociale pe de o parte prin accentul pus pe activarea persoanelor apte de muncă, iar pe de altă parte prin imaginea VMG de ultimă plasă de siguranță deschisă pentru o persoană/familie aflată în situație de vulnerabilitate dar și o parte dintr-un amplu proces de integrare/incluziune socială coordonat de un serviciu social (Ciornei, 2016). În această perioadă serviciile sociale se organizează pentru implementarea Legii 196/2016 privind venitul minim de incluziune (VMI), care va implica resetarea întregului proces de sprijinire a persoanelor singure/famiilor deprivatate material.

Lucrarea este orientată asupra analizei legislative privind relația dintre VMG, VMI și mecanismele care ar trebui să fie activate pentru (re)integrarea socio-profesională a persoanelor singure/ familiilor deprivatate. Întrebarea pe care lucrarea o adresează este: în ce măsură ne pregătim de o altă reformă în domeniul acordării VMG în România?

Cuvinte cheie

venit minim garantat, venit minim de incluziune, asistență socială, România, beneficii noncontributive

Social economy and innovation in the non-profit sector: trends and challenges

Economia socială și inovarea în sectorul non-profit: tendințe și provocări

Anca Liliana BUJOR⁸³

Rezumat

Economia socială și inovarea în sectorul non-profit reprezintă un domeniu de mare actualitate și necesitate în contextul actual al dezvoltării durabile și al abordării unor probleme sociale și de mediu din ce în ce mai complexe. Această temă explorează modul în care organizațiile non-profit pot inova pentru a-și îmbunătăți impactul și pentru a-și asigura sustenabilitatea financiară într-un mediu în continuă schimbare.

Printre tendințele actuale în economia socială regăsim:

- realizarea de parteneriate între sectoare;
 - utilizarea tehnologiei, digitalizarea având un rol esențial în inovarea sectorului non-profit;
 - dezvoltarea unor modele de afaceri sociale, care să permită organizațiilor să genereze venituri sustenabile și să-și diversifice sursele de finanțare;
 - dezvoltarea unor instrumente de finanțare inovatoare, cum ar fi obligațiunile sociale, investițiile cu impact și crowdfunding-ul social, aceste instrumente permițând organizațiilor non-profit să acceseze resurse financiare pentru a-și finanța proiectele și programele sociale.
- Economia socială se confruntă și cu o serie de provocări, dintre care esențiale sunt:

⁸³ Lecturer, Ph.D., "Petre Andrei" University from Iași, Romania; anca_bujor@yahoo.com

- **Sustenabilitatea financiară:** Dezvoltarea unor modele de afaceri sociale și obținerea de finanțări inovatoare sunt esențiale, dar nu întotdeauna ușor de realizat. Organizațiile non-profit trebuie să rămână vigilente în asigurarea sustenabilității financiare pe termen lung
 - **Măsurarea impactului social:** Cu cât cerințele de raportare privind impactul devin mai riguroase, cu atât organizațiile non-profit trebuie să aloce mai multe resurse pentru colectarea și raportarea datelor relevante. Aceasta poate reprezenta o provocare pentru organizațiile mai mici sau cu resurse limitate
 - **Schimbările în reglementările fiscale și în politicile publice** pot influența semnificativ capacitatea organizațiilor non-profit de a inova și de a atrage finanțare
 - **Conștientizarea și implicarea comunității,** mai ales într-un mediu în care concurența pentru resurse financiare este puternică
 - **Problemele de identitate** sunt o provocare care se referă la personalul care lucrează pentru întreprinderea socială. Hibriditatea naturii întreprinderii sociale poate fi cauza unor probleme complexe de identitate
- În concluzie, cu toate că există provocări, abordarea inovatoare și colaborarea cu parteneri pot contribui la creșterea impactului organizațiilor non-profit și la asigurarea unui viitor mai bun pentru comunități și societate în ansamblu.

Cuvinte cheie

economie socială, inovare socială, antreprenoriat social, întreprindere socială.

The role of public administration in supporting social entrepreneurship initiatives in Romania

Maria Roxana ATEȘOAE⁸⁴

Abstract

This paper enhances the current understanding of public administration support for social entrepreneurship by providing greater knowledge that could attract interest in this topic. It does so by analyzing the correlations between the high involvement of local public administrations in social entrepreneurship initiatives and the following dependent variables: the importance of social projects for local communities; citizens' positive perception of the managers of public institutions; the interest of citizens in supporting social causes and projects that add value to the community; the capacity of public institutions to attract non-reimbursable European funds for this purpose; and the interest of private companies in co-financing such projects through PPPs.

Keywords

social entrepreneurship, community development, public administration, public-private partnerships

⁸⁴ Lecturer, Ph.D., "Petre Andrei" University from Iași, Romania; roxana_andrei2001@yahoo.com

Rolul administrației publice în sprijinirea inițiativelor de antreprenoriat social din România

Maria Roxana ATEȘOAE

Rezumat

Lucrarea face o trecere în revistă a abordărilor curente ale modalităților de sprijin din partea autorităților publice pentru antreprenoriatul social, prin identificarea unor caracteristici care permit creșterea interesului asupra acestei teme. Aceste caracteristici reies din analiza corelațiilor dintre implicarea mai mare a autorităților publice locale în sprijinirea inițiativelor de antreprenoriat social și următoarele variabile dependente: importanța proiectelor sociale pentru comunitățile locale; percepția pozitivă a cetățenilor asupra managementului public local; interesul cetățenilor în sprijinirea cauzelor și proiectelor sociale care aduc plus valoare comunității; capacitatea instituțiilor publice de a atrage fonduri europene nerambursabile în această direcție; și interesul companiilor private în co-finanțarea unor astfel de proiecte de parteneriat public-privat.

Cuvinte cheie

antreprenoriat social, dezvoltare comunitară, administrație publică, parteneriate public-privat

Entrepreneurship and the social economy

Adina ȘANDRU⁸⁵

Abstract

Social economy organizations - also known as 'non-profit' or 'third sector' - have grown in number and relevance, contributing to employment, social inclusion, democratic participation, and community building. However, much remains to be done to create the necessary enabling environment to support their creation and development and to integrate the sector into economic and social policies.

It is estimated that Europe's social economy employs around 13.6 million people, which equates to 6.3% of the working population. However, these figures are from 2015, and are the most recent available, and no other study has published official statistics until now.

The main objective of social entrepreneurship is not to generate profit, but to solve social problems. The social economy and social enterprises are playing an increasingly important role, largely due to the ability to address some of the major challenges facing Europe today, in particular the need to boost sustainable and inclusive economic growth and to create jobs.

Keywords

social economy, entrepreneurship, social enterprise, social enterprise of insertion, social inclusion.

⁸⁵ Lecturer, Ph.D., "Petre Andrei" University from Iași, Romania; adinasantdu2006@yahoo.com

Antreprenoriatul și economia socială

Adina ȘANDRU

Rezumat

Organizațiile din economia socială – cunoscute și ca „non-profit” sau „cel de-al treilea sector” - au crescut ca număr și relevanță, contribuind la ocuparea forței de muncă, incluziunea socială, participarea democratică și construirea comunității. Totuși, rămân multe de făcut pentru a crea mediul propice necesar pentru a sprijini crearea și dezvoltarea acestora și pentru a integra sectorul în politicile economice și sociale.

Se estimează că economia socială a Europei angajează aproximativ 13,6 milioane de persoane, ceea ce echivalează cu 6,3% din populația activă. Însă, aceste cifre datează din 2015, și sunt cele mai recente disponibile și niciun alt studiu nu a publicat statistici oficiale până în prezent. Obiectivul principal al antreprenoriatului social nu este acela de a genera profit, ci de a rezolva probleme sociale. Economia socială și întreprinderile sociale joacă un rol din ce în ce mai important, în mare parte datorită capacității de a aborda unele dintre provocările majore cu care se confruntă în prezent Europa, în special necesitatea de a stimula creșterea economică durabilă și favorabilă incluziunii sociale și de a crea locuri de muncă.

Cuvinte cheie

economie socială, antreprenoriat, întreprindere socială, întreprindere socială de inserție, incluziune socială.

Peculiarities of the collective labor agreement and the implications on the good running of the entity

Gabriela SANDU⁸⁶

Abstract

Collective bargaining is mandatory at the level of entities with at least 10 employees or workers, a restricted condition from 21 employees in the previous regulations. By concluding collective labor contracts, the aim is to promote and defend the interests of the parties, limit and why not prevent collective social conflicts, and ensure peace in the unit. The labor code and the new social dialogue law do not stipulate the obligation to conclude the individual employment contract, regarding the contravention, but only its negotiation. However, from the practice of controls something else emerges, given that the law can be interpreted.

Keywords

Collective bargaining, employees, social dialogue law, negotiation, social conflicts

⁸⁶ Lecturer, Ph.D., “Petre Andrei” University from Iași, Romania; sandugabriela@yahoo.com

Assistance and social protection of children's rights **Asistența și protecția socială a drepturilor copilului**

Mariana-Alina ZISU⁸⁷

Andreea CORSEI⁸⁸

Rezumat

Asistența socială poate fi definită ca fiind „ansamblul tuturor instituțiilor, programelor, măsurilor, activităților ce sunt personalizate și care se ocupă cu protejarea persoanelor, grupurilor, comunităților cu probleme sociale care se află temporar în criză, dificultate și sunt vulnerabile”. Asistența socială vine în sprijinul persoanelor care se află în nevoie oferindu-le posibilitatea de acces și de cunoaștere a serviciilor ce sunt specializate pe partea de protecție socială. Totodată, aceasta îi conduce spre drumul cunoașterii și utilizării legislației aplicabile în domeniul protecției sociale, mobilizând persoanele, comunitatea și grupurile de persoane aflate în dificultate pentru a le conduce spre politicile sociale pe care acestea le au la îndemână și pe care le pot folosi pentru respectarea drepturilor și a libertăților fundamentale ale omului. Sprijinul financiar sau eventualele contribuții voluntare ce sunt destinate asistenței sociale sunt alocate de la bugetul de stat sau pot proveni și din contribuții individuale, voluntare sau comunitare ce sunt alocate în funcție de nevoia fiecărei persoane care se află în evidențele instituțiilor abilitate în acordarea protecției sociale.

În conchidere, protecția socială reprezintă o prestație ce se realizează prin folosirea resurselor financiare alocate de către stat pentru persoanele ce se află în nevoie (stare de sărăcie). Drept urmare, asistența socială este și va rămâne un ajutor acordat de stat persoanelor vulnerabile.

How do we manage accounting, fiscal, and social medical leave?

Gabriela SANDU⁸⁹

Abstract

Regardless of whether you are an employer, employee with an individual employment contract or voluntarily insured in the health insurance system, you must know the legislation in the field and the steps to follow. The granting of medical leave, as well as the payment of the allowance, whether you can benefit or not and under what conditions, makes you responsible as an employee, as an employer, or specialist in human resources for all the rights and obligations of this field.

Keywords

Social medical leave, health insurance system, employees, allowance social human resources

⁸⁷ Legal advisor Association "College of Legal Advisers Suceava", Federation "Order of Legal Advisers from Romania"; stefanoaia.mariana@yahoo.com

⁸⁸ Univ. Assistant, "Petre Andrei" University from Iași, Romania; office.corsei@yahoo.co.uk

⁸⁹ Lecturer, Ph.D., "Petre Andrei" University from Iași, Romania; sandugabriela@yahoo.com