

PLAN MANAGERIAL

pentru funcția de DECAN FACULTATEA DE DREPT —
UNIVERSITATEA PETRE ANDREI DIN IASI

Perioada mandatului: 2024 — 2028

Candidat: conf. univ. dr. Roxana-Elena LAZAR

Preambul

Specificul Facultății de Drept din cadrul Universității Petre Andrei din Iasi, precum și punctul de pornire în ce privește construcția planului managerial de față înseamnă următoarele, a lua în considerare următoarele:

în cadrul facultății se derulează în prezent un singur program — Drept, nivel licență, precum și 2 programe de masterat: Administratie publica; Stiinte penale;

existența unui singur departament în cadrul facultății, având titulari, precum și un număr de cadre didactice asociate;

rezultate pozitive importante în activitatea didactică, dar și anumite deficiențe în ce privește activitatea științifică a cadrelor didactice

aparatură administrativă subdimensionată în concordanță cu numărul de studenți

baza materială care încă nu a ajuns la un nivel satisfăcător pentru exigențele noastre

una dintre facultățile care încă se pot susține financiar

concurența facultăților de drept, mai ales din regiunea est a țării

1. OBIECTIV GENERAL

Dezvoltarea, întărirea și promovarea Facultății de Drept, în special prin valorificarea la maximum a resursei umane prezente și viitoare din cadrul facultății, pe două planuri:

a) în planul Universității Petre Andrei din Iasi, în ce privește relațiile cu celelalte facultăți și structuri ale universității, precum și de relația cu rectoratul și senatul universitar

b) în planul determinat de celelalte facultăți de profil din țară, precum și din străinătate

2. OBIECTIVE SI MĂSURI

2.1. Prezentul — aspecte pozitive În prezent în cadrul departamentului din Facultatea de Drept activează atât cadre didactice titulare și cadre didactice asociate.

2.2. Prezentul — aspecte de care necesită în continuare atenția noastră sporită

A. În ce privește activitatea didactică în prezent: Cursurile se desfășoară prea puțin interactiv. Totodată, trebuie îmbunătățită comunicarea în relația student — profesor. Proiectele de cercetare sunt reduse ca număr, derulându-se deseori mai degrabă formal. Pe de altă parte, implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare este nesatisfăcătoare, cu toate că au fost realizate demersuri în sensul îmbunătățirii acestei activități prin încurajarea publicării rezultatelor cercetării în reviste de specialitate și încurajarea participării la evenimente științifice. În ultima perioadă, se remarcă o scădere a preocupării cadrelor didactice pentru activitatea de cercetare. Nu în ultimul rând, modificarea legislației în domeniul educației naționale face tot mai dificilă menținerea și angajarea de personal în învățământul superior juridic, împrejurare care va avea efecte indirecte, dar sigure asupra procesului didactic.

B. În ce privește alte aspecte importante amintim: Fondurile și posibilitățile limitate în ce privește posibilitatea îmbunătățirii semnificative a bazei materiale: cărți, reviste, calculatoare, spații pentru învățământ.

3 OBIECTIVE SI MASURI privind activitatea didactica si de cercetare:

Premisa legislativă - art. 213 Legea Educației Naționale: Pornind de la atribuțiile conferite decanului de către lege și Carta Universității Petre Andrei din Iași vom avea în vedere următoarele aspecte concrete:

- a) Pregătirea vizitei ARACIS pentru evaluarea periodică a programelor de studiu din cadrul facultății;
- b) Implementarea învățământului centrat pe student.
- c) Modernizarea metodelor de predare și de evaluare atât a studenților, cât și a cadrelor didactice.

4. MODUL DE DERULARE AL ACTULUI MANAGERIAL

Propun pentru perioada mandatului instituirea unui management participativ. Acesta presupune consultarea și implicarea cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și de punerea în practică.

Roxana-Elena LAZAR, conf. univ. dr.