

PLAN MANAGERIAL

AL CANDIDATULUI LA FUNCȚIA DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ
SOCIALĂ
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
2024-2029

Candidat: Prof. univ. dr. Cristina Maria STOICA

Titular: pe postul de Profesor, poziția 1, din Statul de funcții pentru personalul didactic al Departamentului de Psihologie și Asistență Socială

Contract de muncă pe perioadă nedeterminată cu Universitatea "Petre Andrei" din Iași, înregistrat la ITM Iași, cu nr. 232/01.10.2010

Responsabilități manageriale și de cercetare

- ✓ 2024, Comisia pentru Probleme Social-Studentești, la nivelul Senatului Universității "Petre Andrei" din Iași
- ✓ 2018 - prezent - Decan Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, Universitatea "Petre Andrei" din Iași
- ✓ membru al Senatului Universității "Petre Andrei" din Iași
- ✓ membru al Consiliului Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială
- ✓ membru al Consiliului Științific al Universității "Petre Andrei" din Iași
- ✓ 2013 - prezent, Membru al Biroului Permanent al Societății Științifice de Management din România, SSMAR
- ✓ 2012 - prezent, membru Editorial Board, Editors, Journal Business & Leadership
- ✓ 2012 - Membru al Departamentului - Perfecționarea pregătirii manageriale a structurilor universitare, Asociația Facultăților de Economie din România, AFER București
- ✓ 2012 – 2017, Decan Facultatea de Asistență Socială și Sociologie, Universitatea „Petre Andrei” din Iași
- ✓ Aprilie 2012, Reviewer for publication Economic Modelling, ISSN: 0264-9993
- ✓ 2010-2017, Președinte Comisia de calitate la nivelul Facultății de Asistență Socială și Sociologie
- ✓ Sept. 2008 - sept. 2010 - Decan, Facultatea de Științe și Litere (programe de studiu: Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Administrație publică), Institutul de Studii Europene „Ștefan Lupașcu”, Iași

C. Stoica ✓

Cursuri și programe de formare

- ✓ 2023, diploma de absolvire a programului de formare profesională continuă: Intervenția psihologică în situații de criză, acreditat de Colegiul Psihologilor din România
- ✓ 2023, diploma de absolvire a programului postuniversitar: „Dezvoltarea personală pentru educația incluzivă la nivelul comunităților academice”, organizat de Academia Română
- ✓ 2022, diploma de absolvire a programului de studii masterale, Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională, Universitatea ”Petre Andrei” din Iași
- ✓ 2021, Certificat de absolvire Seria N, nr. 0009915, a programului de specializare Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere, organizat de Centrul de Dezvoltare Socială
- ✓ 2021, Sesiunea de Informare QAFIN privind implementarea metodologiilor elaborate, asigurarea unei sustenabilități corespunzătoare, în proiectul „Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate – QAFIN, cod SIPOCA / SMIS2014+:16, implementat de Ministerul Educației, în parteneriat cu ARACIS
- ✓ 2018, Diplomă de licență, Facultatea de Medicină Dentară, Licențiat în Fiziokintoterapie, Seria LA, nr. 0271751
- ✓ 2017, Diplomă de licență, seria L.A. nr.0184698, în domeniul de studii Psihologie, Universitatea ”Petre Andrei” din Iași
- ✓ 2015, diploma master: Managementul resurselor umane, Universitatea ”Petre Andrei” din Iași
- ✓ 2013, Certificat absolvire a programului de perfecționare Manager resurse umane, Seria 0321814 Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de șanse, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților
- ✓ 2012 - Certificat de absolvire a programului de perfecționare: Competențe cheie comune mai multor ocupații – competențe sociale și civile, organizat de Universitatea Al. I.Cuza din Iași. Certificat seria: F 0288751, eliberat de Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse
- ✓ 2011 - Certificat de absolvire a programului de perfecționare pentru Ocupația de Formator, cod COR 241205, eliberat de MECTS, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse
- ✓ 2006 - absolvire curs de perfecționare profesională: Relații de muncă - Codul muncii, Resurse umane, Legislație privind relațiile de muncă dintre angajator și angajat Ministerul Muncii, Solidarității sociale și familiei
- ✓ Coordonator al unui număr de 118 activități: mese rotunde, workshop-uri, colocvii internaționale, conferințe, training-uri, webinarii; Curs prim ajutor: Intervenția psihologică și primul ajutor în situațiile de urgență; Acțiuni de informare preventivă: Situațiile de urgență. Implicații psihologice. Riscuri
- ✓ din anul 2018 - prezent, coordonator Simpozion național cu participare internațională ”Kreatikon. Creativitate. Formare. Performanță”, ”Creativitate și inovare – Premise ale excelenței în educație”, Universitatea ”Petre Andrei” din Iași
- ✓ coordonator International conference: Social Work in the Context of Accelerated Social Changes, Iași, 16-17 November 2023, Universitatea ”Petre Andrei” din Iași
- ✓ coordonator volum de rezumate Simpozion național cu participare internațională ”Kreatikon”

- ✓ coordonator volum de rezumate International conference: Social Work in the Context of Accelerated Social Changes
- ✓ coordonator volum de lucrări in exenso Simpozion național cu participare internațională "Kreatikon"
- ✓ coordonator volum de lucrări in extenso International conference: Social Work in the Context of Accelerated Social Changes
- ✓ sesiuni de formare pentru asistenți sociali; ateliere de lucru: "Spre angajare prin practică"; dezbateri; ateliere de practică destinate studenților; acțiuni caritabile: "Armonii de Crăciun"; 1 Iunie- Dăruiește copilăriei zâmbete și îmbrățișări; campanii umanitare: "Împreună de Crăciun"; "Împreună pentru Paște"; "Dăruiește un zâmbet unui copil!"; Ajutăm la pregătirea ghiozdanelor pentru școală; "Un mărtișor pentru seniorii din Iași".

Planul managerial se circumscrie Cartei Universității "Petre Andrei" din Iași și programului managerial al Rectorului. Ca parte componentă a Universității, Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială va particulariza obiectivele și direcțiile generale de dezvoltare instituțională prevăzute în programul managerial al Rectorului, la specificul activităților didactice și de cercetare din domeniile psihologiei și ale asistenței sociale.

Mandatul din perioada 2018-2024 a fost dedicat, în totalitate desfășurării unei activități academice circumscrisă standardelor de calitate, precum și acreditării ARACIS a celor două programe de licență: psihologie și asistență socială; a masterului *Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională*, acreditării acestuia la Colegiul Psihologilor din România; înființării unui nou domeniu de master: asistență socială și acreditarea unui nou program de master, pe domeniul Asistență Socială: *Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport*.

Voi prezenta realizările obținute împreună cu echipa din cadrul Consiliului Facultății, cu Directorul de Departament și membrii Facultății noastre, respectiv programele de studii de licență, master și postuniversitare acreditate în cadrul Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, în timpul mandatului de Decan 2018-2024:

PROGRAME DE LICENȚĂ		
M.O. nr. 328 bis/04.04.2022, p. 116, Anexele nr. 1-6 la H.G. nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023	PSIHLOGIE <i>Acreditat</i> Forma de învățământ: cu frecvență IF Nr. credite de studiu transferabile: 180 Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați: 100	ASISTENȚĂ SOCIALĂ <i>Acreditat</i> Forma de învățământ: cu frecvență IF Număr de credite de studiu transferabile: 180 Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați: 125
PROGRAME DE MASTER		
M.O. al României, partea I, Nr. 333 bis/ 5.IV.2022 Anexele nr. 1 și 2 la H.G. nr. 434/2022 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2022-2023 Hotărârea Consiliului ARACIS 24.11.2022	<i>Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională</i> Psihologie <i>Acreditat</i> Forma de învățământ: cu frecvență IF Număr de credite de studiu transferabile: 120 Capacitatea de școlarizare domeniu: 50 studenți/an	
	<i>Managementul serviciilor sociale de incluziune și suport</i>	

Hotărârea Consiliului ARACIS în ședința din data de 31.01.2023	Acordare nou domeniu de masterat: Asistență Socială Forma de învățământ: cu frecvență IF Nr. credite de studiu transferabile: 120 Capacitatea de școlarizare: 50 studenți/an
PROGRAME POSTUNIVERSITARE	
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: <i>Consiliere școlară și asistență psihopedagogică, în domeniul Psihologie, cu durata de un an</i>	ANC nr. 6180 / 09.08.2021
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: <i>Profesor de sprijin pentru integrarea și incluziunea persoanelor cu nevoi speciale</i>	ANC nr.6664 / 20.06.2022
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: <i>Evaluare, intervenție și asistență specializată în psihologie judiciară</i>	ANC 5490 / 10.05.2023
Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: <i>Psihologie, psihoterapie și consiliere în științele conexe</i>	ANC 5491 / 10.05.2023

Obiectiv strategic: amplificarea și consolidarea impactului științific și educațional și a prestigiului Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, pe plan local, național și internațional.

PRIORITĂȚILE MANDATULUI

- Dezvoltarea activității de cercetare
- Încurajarea inovațiilor didactice
- Creșterea numărului studenților și a angajabilității acestora
- Ameliorarea reală a climatului organizațional
- Asigurarea mecanismelor de funcționare optimă a structurilor Facultății
- Creșterea accesului online la toate informațiile de interes public
- Diversificarea ofertei de profesionalizare, prin acreditarea de noi programe postuniversitare, în concordanță cu cerințele pieței muncii
- Dezvoltarea unor noi parteneriate inter-instituționale
- Reorganizarea cercetării științifice
- Concentrarea tuturor activităților Facultății, în scopul satisfacerii nevoilor beneficiarilor direcți, studenții și absolvenții Facultății
- Promovarea brandului științific și educațional care este Facultatea de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială.
- Dezvoltarea relației cu ALUMNI

C. Dumitrescu

DIRECȚII DE DEZVOLTARE

IMPERATIVE	SOLUȚII
I. Dezvoltarea Facultății	<p>Respectarea standardelor academice impuse de ARACIS</p> <p>Înființarea de noi specializări</p> <p>Înființarea și acreditarea unor noi programe de master: Psihologie clinică și Psihologia muncii</p> <p>Implicarea și responsabilizarea cadrelor didactice în asigurarea unui proces educațional și în asigurarea calității actului educațional</p> <p>Implementarea sistemului de evaluare a feed-back-ului angajatorilor</p> <p>Încheierea unor noi parteneriate cu angajatorii și alte universități de pe plan național și internațional</p>
II. Înființarea și acreditarea unor noi programe de studii universitare și postuniversitare	<p>Autorizarea și acreditarea unor noi specializări</p> <p>Consolidarea masterelor existente și înființarea unor noi programe de master, în funcție de cerințele pieței</p> <p>Consolidarea cursurilor postuniversitare existente</p> <p>Inițierea unor noi cursuri postuniversitare, la solicitarea partenerilor naționali și internaționali</p> <p>Intensificarea procesului de promovare a programelor de studiu în rândul elevilor de liceu, prin participarea la Zilele Porților Deschise</p>
III. Creșterea calității actului didactic și asigurarea eficienței formative	<p>Acoperirea tuturor disciplinelor cu suporturi de curs tipărite/format online</p> <p>Identificarea și aplicarea celor mai performante metode de predare-învățare</p> <p>Accentuarea componentei de aplicabilitate a cursurilor prin colaborarea cu toți actorii instituțiilor, prin parteneriate pentru organizarea practicii studenților</p> <p>Intensificarea colaborării cu experți din cadrul altor instituții și universități</p> <p>Atragerea de experți pentru a susține activități didactice și aplicative (conferințe, seminarii, workshop-uri, ateliere)</p> <p>Eficiențizarea interacțiunii on-line dintre profesori și studenți</p> <p>Stimularea participării tuturor cadrelor didactice ale Facultății la procesul de formare continuă</p> <p>Creșterea calității activităților didactice prin optimizarea planurilor de învățământ, îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare, precum și prin valorificarea experienței cadrelor didactice</p> <p>Dezvoltarea gândirii orientate spre rezolvarea problemelor practice</p>

	<p>Creșterea ponderii cursurilor on-line</p> <p>Integrarea în cadrul cursurilor și laboratoarelor a unor date/informații/noutăți, rezultate din activitățile de cercetare proprii sau din literatura recentă</p> <p>Adaptarea programelor de studii la cerințele actuale ale pieței forței de muncă</p> <p>Reorientarea abordării studiilor masterale și postuniversitare în funcție de cererea pieței forței de muncă</p> <p>Formarea deprinderilor practice prin implicarea studenților în activitățile de cercetare și voluntariat</p> <p>Acordarea importanței cuvenite practicii studenților prin reevaluarea modului de desfășurare</p> <p>Susținerea programelor de practică individuală de tip internship a studenților, căutarea de posibilități de parteneriate cu potențiali angajatori, în vederea acordării de sprijin financiar pentru pregătirea studenților</p> <p>Evaluarea transparentă și corectă a activității profesionale a personalului didactic</p>
<p>IV. Dezvoltarea cercetării științifice</p>	<p>Creșterea numărului de lucrări publicate la Editura Univesității: Polis Books</p> <p>Dinamizarea Centrului de cercetare: Investigare socială</p> <p>Organizarea de conferințe, simpozioane, colocvii, workshop-uri, cu caracter științific</p> <p>Creșterea gradului de valorificare a rezultatelor cercetării științifice a tuturor cadrelor didactice din cadrul Facultății</p> <p>Consolidarea recunoașterii cercetărilor pe plan național și internațional</p> <p>Încurajarea formării unor echipe de cercetare interdisciplinare</p> <p>Impulsionarea publicării rezultatelor cercetării în reviste de specialitate, în vederea creșterii vizibilității naționale și internaționale</p> <p>Includerea rezultatelor cercetării în procesul didactic</p> <p>Participarea la noi proiecte de cercetare, naționale și internaționale</p> <p>Identificarea unor domenii de cercetare strategice, de excelență, care să implice și componenta inter- și transdisciplinară</p> <p>Participarea periodică la Sesiuni de comunicări științifice ale cadrelor didactice, studenților și ALUMNI, pentru prezentarea realizărilor științifice</p> <p>Colaborări mai strânse și schimburi de experiență cu instituții de învățământ și de cercetare partenere</p> <p>Utilizarea celor mai importante rezultate ale cercetării științifice proprii în activitatea didactică</p>

<p>V. Optimizarea politicii de personal</p>	<p>Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în noi proiecte educaționale și de cercetare</p> <p>Susținerea participării cadrelor didactice la programe de dezvoltare profesională continuă</p> <p>Creșterea gradului de motivare a personalului didactic, prin plata diferențiată a salariilor, în funcție de performanțele obținute</p> <p>Acordarea unor premii de recompensare a meritelor didactice</p> <p>Suținerea cadrelor didactice pentru a publica manuale/lucrări inovative</p> <p>Premierea excelenței în cercetare</p> <p>Reducerea normelor didactice ale cadrelor didactice cu rezultate științifice excepționale</p> <p>Recompensarea cadrelor didactice care fac transfer real de cunoaștere științifică într-un produs vandabil, rezolvând probleme sociale sau psihologice reale.</p> <p>Recrutarea de cadre didactice tinere, pentru posturile de asistent universitar vacante</p>
<p>VI. Relația cu societatea și implicarea în comunitate</p>	<p>Inițierea și derularea de programe și proiecte orientate spre problematici specifice mediului social, societatea civilă și administrație</p> <p>Creșterea gradului de diseminare publică și de utilizare în societate a rezultatelor cercetării</p> <p>Implicarea ALUMINI în inițierea și implementarea unor proiecte ale Facultății, cu impact asupra comunității</p> <p>Dezvoltarea programelor de fundraising și de susținere a activităților Facultății de către mediul non-academic</p> <p>Oferirea de oportunități de dezvoltare profesională și personală prin programe de voluntariat</p> <p>Oferirea de servicii gratuite de consiliere și orientare în carieră a elevilor în anii terminali</p> <p>Coordonarea unor lucrări de licență / disertație, care ar putea avea la bază intervenții concrete în comunitatea locală</p> <p>Conferințele Facultății să dobândească o adresabilitate mai largă</p> <p>Cooperarea cu alte Facultăți ale Universității noastre la programe de intervenție în comunitate</p>
<p>VII. Dezvoltarea relației cu studenții și ALUMNI</p>	<p>Organizarea anuală a Sesiunii de comunicări științifice studențești</p> <p>Acțiuni de conștientizare a studenților privind importanța evaluării cadrelor didactice și a gradului de satisfacție privind serviciile oferite de Universitate</p>

	<p>Creșterea numărului de Ateliere de practică și voluntariat, organizate de Facultate, pentru a facilita contactul studenților cu viitorii angajatori</p> <p>Creșterea numărului de parteneriate de practică și voluntariat</p> <p>Implicarea studenților și absolvenților în organizarea și participarea cu lucrări științifice, alături de cadrele didactice la Simpozionul Kreatikon și Conferința Internațională pentru domeniul Asistență Socială</p> <p>Asigurarea unor experiențe sociale, psihologice și de învățare de cea mai înaltă calitate pentru studenții noștri</p> <p>Antrenarea capacității studenților de a se angaja, dezvoltarea lor personală</p> <p>Ameliorarea condițiilor de învățare și a condițiilor de interacțiune informală în cadrul Facultății</p> <p>Realizarea unor programe individuale intensive pentru studenți, și includerea în echipe de cercetare</p> <p>Srijinirea studenților în activitățile lor de voluntariat, pentru completarea formării lor profesionale de bază</p> <p>Crearea de locuri de interacțiune informală pentru studenții noștri (amenajarea unei cafeterii)</p> <p>Srijinirea continuă a activității Clubului Studenților Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială, inclusiv cu unele dotări materiale, dacă acest lucru va fi necesar.</p>
<p><i>VIII. Cooperare internațională</i></p>	<p>Orientarea spre departamentele și facultățile performante din țară și din străinătate, pentru proiecte comune de cercetare sau intervenție, cu manifestări științifice, organizate în comun.</p> <p>Atragerea de participări străine prestigioase la conferințe, Simpozionul national cu participare internațională: Kreatikon, International conference: Social Work in the Context of Accelerated Social Changes, organizate de Facultate.</p> <p>Noi propuneri pentru decernarea titlului Doctor Honoris Causa</p>

Iași, 20.05.2024

Prof. univ. dr. Cristina Maria Stoica