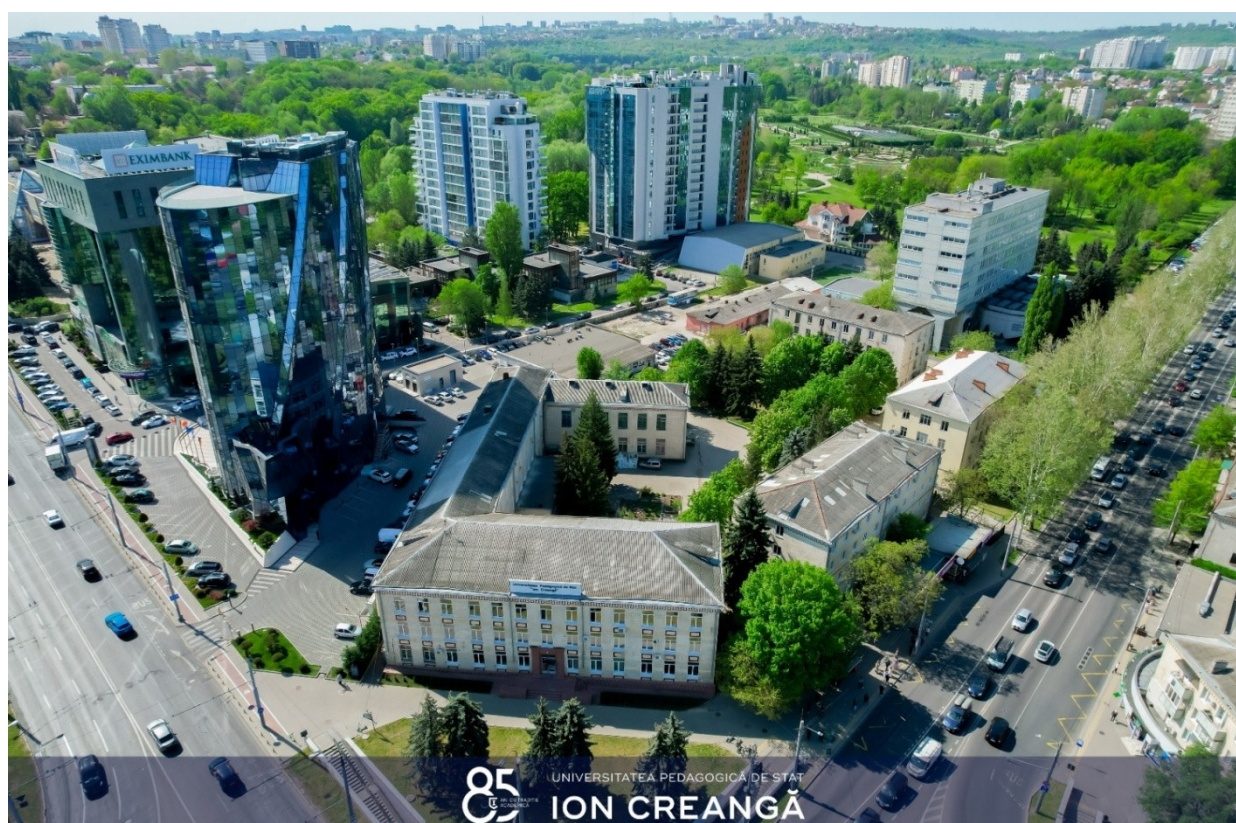


**CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ NAȚIONALĂ CU PARTICIPARE
INTERNAȚIONALĂ**

**VALORIFICAREA STĂRII DE BINE ÎN SISTEMUL
EDUCAȚIONAL: OPORTUNITĂȚI ȘI PERSPECTIVE**

PROGRAM
15 mai 2025



CHIȘINĂU, 2025

Instituția organizatoare:

- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova.
- Subprogramul de cercetare „*Mecanisme psihologice de promovare a stării de bine în sistemul educațional*”, cod. 040112.

Instituțiile partenere:

- Ministerul Educației și Cercetării
- Academia de Științe a Moldovei
- Universitatea de Stat din Moldova
- Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți
- Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul
- Universitatea Națională T.H. Șevcenko „Colegiul Cernigov”, Ucraina
- Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Alexandra BARBĂNEAGRĂ, dr., conf. univ., rector, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Marcelina BALECA, șef Direcția generală politici în învățământul general, Ministerul Educației și Cercetării

Rodica CIOBANU, dr. hab., conf.univ., Secția de Științe Sociale, Economice, Umaniste și Arte, Academia de Științe a Moldovei

Diana ANTOCI, dr. hab., prof. univ., prorector pentru cercetare, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Angela CUCER, dr., conf. cercetător, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

O. I.SOLDATENKO candidate of pedagogic sciences (Ph.D. in Pedagogics), Associate Professor of the Department of Art Disciplines; T.H. Shevchenko National University “Chernihiv Colehium” / Universitatea Națională T.H. Șevcenko „Colegiul Cernigov”, Ucraina

Silvia BRICEAG, dr., conf.univ., Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Cristina STOICA, dr., prof. univ., Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România

Mihăiță ROCA, dr., lector univ., Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România

Maria VÎRLAN, dr.,prof.univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Corina TONIȚA, dr., Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj, România

Iulia RACU, dr. hab.,prof.univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Mariana MARIN, dr., conf.univ., Universitatea de Stat din Moldova

Adriana CIONANU, dr.,conf.univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Victoria MAXIMCIUC, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Maxim ILICIEV, dr.,lect. univ., Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul

Elena PUZUR, dr., conf.univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Violeta VRABII, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

COMITETUL ORGANIZATORIC:

Alexandra BARBĂNEAGRĂ, dr., conf. univ., rector, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Diana ANTOCI, dr. hab., prof. univ., prorector pentru cercetare, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Silvia CHICU, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Angela CUCER, dr., conf. cercet, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Iulia RACU, dr. hab.,prof.univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Adriana CIONANU, dr.,conf.univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Victoria MAXIMCIUC, dr., conf.univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Elena PUZUR, dr., conf.univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Violeta VRABII, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Emilia FURDUI, cercet. științ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Mariana BATOG, cercet. științ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Ina DUMBRAVĂ, specialist principal, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

INFORMAȚII GENERALE

15 mai	9.30-10.00	Înregistrarea participanților
	10.00-10.20	Deschiderea oficială a conferinței
	10.20-12.40	Ședința în plen
	12.40-13.10	Pauza de masă

15 mai	13.10-15.30	Sesiuni de comunicări
---------------	--------------------	-----------------------

15 mai	15.30-16.00	Aprobarea notei informative/rezoluției conferinței
---------------	--------------------	--

Limbi oficiale ale Conferinței: engleză, română

Timp alocat pentru prezentarea comunicărilor:

în plen – **10-15 minute**

în secții – **7-10 minute**

SECȚIILE:

Secția 1	Promovarea stării de bine în sistemul educațional - experiențe naționale și internaționale
Secția 2	Starea de bine în sistemul educațional - factor predominant al dezvoltării personalității elevului
Secția 3	Metode inovative de intervenții psihologice în consolidarea stării de bine în educație

PROGRAMUL CONFERINȚEI

15 mai 2025

9.30-10.00	Înregistrarea participanților Locație: Sala Senatului, bl. 2, str. Ion Creangă, 1, Chișinău Linkul de acces ședința plenară: https://meet.google.com/inx-hrpv-moo Moderator al ședinței plenare: Angela CUCER , dr., conf. cercetător, UPSC „Ion Creangă”
	CUVÂNT DE SALUT
	Alexandra BARBĂNEAGRĂ , dr., conf. univ., rector, UPS „Ion Creangă” din Chișinău Diana ANTOCI , dr. hab., prof. univ., prorector pentru cercetare, UPS „Ion Creangă” din Chișinău Marcelina BALECA , șef, Direcția generală politici în învățământul general, Ministerul Educației și Cercetării. Rodica CIOBANU , dr. hab., conf. univ., Secția de Științe Sociale, Economice, Umaniste și Arte, Academia de Științe a Moldovei.
10.00-10.20	

COMUNICĂRI ÎN ȘEDINȚA PLENARĂ	
10.20-10.35 -	O. I. SOLDATENKO , Ph.D., Associate Professor of the Department of Art Disciplines; T.H. Shevchenko National University „Chernihiv Colehium” / Universitatea Națională T.H. Șevcenko „Colegiul Cernigov”, Ucraina <i>The transformative impact of inclusion in musical art on the socio-cultural life of Ukraine</i>
10.35-10.50	Cristina STOICA , dr., prof. univ. Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România <i>Blended Learning în învățământ: provocări și beneficii pentru starea de bine a cadrelor didactice</i>
10.50-11.05	Mihăiță ROCA , dr., lector. univ., Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România <i>Promovarea stării de bine din perspectiva analizei tranzacționale</i>
11.05-11.20	Silvia BRICEAG , dr., conf. univ., Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți <i>De la atitudine la echilibru: Contribuția psihologiei pozitive în cultivarea stării de bine în mediul educațional</i>
11.20-11.35	Maria VÎRLAN , dr., prof. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău <i>Bullying-ul și climatul educațional: bariere și oportunități pentru cultivarea stării de bine în școală</i>
11.35-11.50	Corina TONIȚA , dr., Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj, România <i>Integrarea școlară și socială a copiilor cu cerințe educative speciale premisă a creierii stării de bine în educație</i>
11.50-12.05	Mariana MARIN , dr., conf. univ., Universitatea de Stat din Moldova, președinta Asociației AGIRoMd <i>Starea de bine în educație din perspectiva experienței estoniene</i>
12.05-12.20	Maxim ILICCIEV , dr., lect. univ., Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul <i>De la performanța academică la dezvoltarea holistică: starea de bine ca factor de echilibru în sistemele educaționale contemporane</i>
12.20-12.30	Angela CUCER , dr., conf. cercetător, UPS „Ion Creangă” din Chișinău <i>Starea de bine în sistemul educațional: concepte, opinii, sugestii</i>
12.30-12.40	Elena PUZUR , dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă” din Chișinău <i>Socializarea - factor predictiv al stării de bine în mediul educațional</i>
12.40-13.10	PAUZA DE MASĂ
13.10 -15.00	SESIUNE DE COMUNICĂRI
15.00-15.30	APROBAREA NOTEI INFORMATIVE/REZOLUȚIEI CONFERINȚEI

SECȚIA 1
PROMOVAREA STĂRII DE BINE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL - EXPERIENȚE
NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Locație: bl. 2, et.3, sala 22, str. Ion Creangă, 1

Link de access: <https://meet.google.com/gug-hqua-uet>

Moderatori: **Iulia RACU, dr. hab, prof. univ.**
Angela CUCER, dr., conf. cercetător

Nr.	Prenumele, Numele	Titlul comunicării	Țara
1	Igor RACU, dr. hab., prof. univ.	Studiul inteligenței emoționale la vârsta preadolescentă	Republica Moldova
2	Raisa CERLAT, dr., conf. univ.	Starea de bine în mediul educațional și impactul său asupra flexibilității cognitive și gândirii reflexive a elevilor	Republica Moldova
3	Irina CAUNENCO, dr., conf. univ.	Resurse culturale în condiții de incertitudine: strategii de sprijin sociocultural	Republica Moldova
4	Ana LUCHIAN, Profesor	Educația pentru stare de bine - o necesitate sau un moft în școala de azi	Republica Moldova
5	Tatiana VERDEȘ, dr., conf.univ.	Educație axată pe valori: fundamentul stării de bine în învățământul din Moldova	Republica Moldova
6	Lucia BÎTCĂ, dr.	Wellbeing-ul în educație: un imperativ al secolului XXI	Republica Moldova
7	Tatiana GRIBINCEA, dr.,conf.univ.	Managementul schimbării în educația modernă	Republica Moldova
8	Silvia CHEIANU dr., conf.univ.	Rolul managerului în prevenirea arderii profesionale a cadrelor didactice	România
9	Maria MANCAS, dr.,conf.univ.	Starea de bine în educație: de la principiu psihopedagogic la strategie instituțională sustenabilă	Republica Moldova
10	Dina BARCARI, dr.,cercetător științific	Starea de bine ca construct cultural în universitatea contemporană	Republica Moldova
11	Lilia STEGĂRESCU,dr.	Starea de bine a elevului – imperativ al școlii moderne	Republica Moldova
12	Iulia RACU, dr. hab., prof. univ., Elena SOROCHIN,drd.	Dimensiuni psihologice ale activității profesionale a cadrelor didactice	Republica Moldova
13	Iulia RACU, dr.hab.,prof.univ., Eugenia CÎRLAN, drd.	Starea de bine la adolescenți: diferențe de gen și de vârstă	Republica Moldova
14	Lucia SAVCA, dr.,conf.univ.	Inteligența emoțională promotor în valorificarea stării de bine la adolescenți	Republica Moldova
15	Violeta VRABII, dr.,conf.univ.	Starea de flux și învățarea diferențiată - mecanisme psihologice	Republica Moldova
16	Aliona GUȚUL, dr., lector univ.	Inteligența socială și leadership la adolescenți	Republica Moldova
17	Liliana BLANARU, psiholog clinician, drd.	Valorificarea stării de bine în sistemul educațional	România
18	Carmen Diana STOICA, cadru didactic	Starea de bine în rândul celor mici	România
19	Cristina LEU, cadru didactic	Starea de bine	Republica Moldova
20	Veronica ROTARI, director adj. pe educație	Educația empatică: valorizarea stării de bine în contextul paradigmelor moderne	Republica Moldova
21	Raisa GHEORGHÎȚĂ,	Educație incluzivă	Republica Moldova

	educator		
22	Ioana Andreea SFICHI, cadru didactic	Starea de bine la preșcolari	România
23	Andrea PAVĂL, cadru didactic	Starea de bine a preșcolarilor în grădiniță	România
24	Lida BLANIȚA, cadru didactic	Starea de bine, baza unui sistem educațional sănătos	Republica Moldova
25	Tatiana COZMAN, psiholog, drd.	Психологическое благополучие и жизнестойкость юношей – старшекласников//Bunăstarea psihologică și reziliența elevilor de liceu	Republica Moldova
26	Rodica BALAN, cercet. științ. stagiar., drd.	Încrederea în sine și starea de bine la elevi	Republica Moldova
27	Rodica GHIMPU, psiholog, drd.	Starea de Bine ca Fundament al Educației: Explorarea Abordărilor Naționale și Internaționale	Republica Moldova

SECȚIA 2
STAREA DE BINE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL - FACTOR PREDOMINANT AL DEZVOLTĂRII PERSONALITĂȚII ELEVULUI

Locație: bl. 2, et.3, sala 23, str. Ion Creangă, 1

Link de acces: <https://meet.google.com/zez-qiwo-yhk>

Moderatori: **Adriana CIOBANU, dr., conf.univ.**
 Elena PUZUR, dr., conf.univ.

Nr.	Prenumele, Numele	Titlul comunicării	Țara
1.	Adriana CIOBANU, dr., conf.univ.	Impulsionarea stării de bine la elevi și profesori în contextul comunicării	Republica Moldova
2.	Elena PUZUR, dr., conf.univ.	Socializarea - factor predictiv al stării de bine în mediul educațional	Republica Moldova
3.	Ana TARNOVSCHI, dr., conf.univ.	Starea de bine în școală - conștientizare și aplicare prin curriculum și cultură școlară	Republica Moldova
4.	Sebastian CHIRIMBU, dr., conf.univ.	De la stare de bine la conflicte în mediul educațional nivelul primar	România
5.	Diana ȘTEFĂNEȚ, dr., conf.univ., Marcela BUBLICANU, master psihopedagogie	Influența stresului de examinare asupra stării de bine la adolescenți	Republica Moldova
6.	Mariana PÎRVAN, asist. univ., drd.,	Starea de bine ca dimensiune teoretică a asistenței psihopedagogice în dezvoltarea personalității elevilor cu dezabilități senzoriale	Republica Moldova
7.	Natalia CIUBOTARU, dr., asist. univ.	Valorificarea stării de bine în educația incluzivă: noi paradigme pentru copiii cu dezabilități auditive	Republica Moldova
8.	Tatiana CERNOMORIT, psiholog, drd.,	Școala incluzivă - mediu ce favorizează starea de bine a tuturor copiilor	Republica Moldova
9.	Gina GHEORGHIȚĂ, psiholog, drd., Adriana CIOBANU, dr., conf.univ.	Relația limbaj - mediu psihoeducațional adecvat pentru stimularea stării de bine la copiii cu tulburare spectrul autist	România Republica Moldova
10.	Mariana BATOG, psiholog, cercet. științific	Impedimente și resurse în dezvoltarea emoțională a elevilor din perspectiva stării de bine	Republica Moldova

11.	Ecaterina SCOARȚĂ , asist. univ.,drd.	Principiile de bază ale educației incluzive a copiilor cu cerințe educaționale speciale	Republica Moldova
12.	Ludmila IAGUȘEVSKI , Psiholog,drd., Adriana CIOBANU , dr., conf.univ.	Impactul stării de bine asupra formării imaginii de sine la elevii mici cu deficiențe de vedere	Republica Moldova
13.	Laura VasilicaDUMITRU , psiholog,drd.	Starea de bine în sistemul educațional - factor predominant al dezvoltării personalității elevului	România
14.	Lilia GOLOVEI , psiholog,drd.,	Dezvoltarea resurselor personale ale persoanelor cu deficiențe de vedere	Republica Moldova
15.	Tatiana BESCHERU , psiholog.	Interrelația dintre anxietate și personalitate la copiii din serviciul asistentului parental profesionist	Republica Moldova
16.	Cristina–Adriana DRULĂ–AVRĂMIUC , cadru didactic de sprijin,drd.,	Valorificarea stării de bine în sistemul educațional: noi paradigme și oportunități pentru incluziunea copiilor cu dizabilități mintale la vârsta gimnazială	România
17.	Maria Diana CĂLIN , drd.,	Influența stării de bine asupra personalității și performanțelor elevului	România
18.	Nina RUSU , logoped practician	Crearea unui mediu prietenos pentru fiecare copil pentru un mediu școlar mai incluziv	Republica Moldova
19.	Lenuța LĂZĂREANU , profesor de educație timpurie	Starea de bine a preșcolarului	România
20.	Aura COMORAȘU , cadru didactic	Starea de bine în educație – fundament al echilibrului psihologic și al valorificării resurselor emoționale în dezvoltarea elevului	România
21.	Mărioara ARDELEAN , psiholog,drd.	Starea de bine la adolescenții victime ale fenomenului bullying	Republica Moldova
22.	Alina PĂTRAȘCU , psiholog,drd.	Inteligența emoțională promotor în valorificarea stării de bine la adolescenți	România

SECȚIA 3

STAREA DE BINE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL - FACTOR PREDOMINANT AL DEZVOLTĂRII PERSONALITĂȚII ELEVULUI

Locație: bl.2,et.3,sala 24, str. Ion Creangă, 1

Link de acces: <https://meet.google.com/ufu-cwun-uin>

Moderatori: Victoria MAXIMCIUC, dr., conf.univ.
Violeta VRABII, dr., conf.univ.

Nr.	Prenumele, Numele	Titlul comunicării	Țara
1.	Veronica CEBAN , dr., conf.univ.	Rolul parental în promovarea bunăstării emoționale și sociale a elevilor: o abordare educațională integrată	Republica Moldova
2.	Adriana CIOBANU , dr., conf. univ., Daniela GIURGEA , cadru didactic	Contribuția Metodei Video Interaction Trening	Republica Moldova România
3.	Adriana CIOBANU , dr., conf. univ., Daniela GIURGEA , cadru didactic	Pentru creșterea stării de bine a elevului cu dificultăți de învățare	Republica Moldova România

4.	Victoria MAXIMCIUC, dr., conf. univ.	Motivația atingerii succesului la adolescenți - factorul decisiv al stării de bine	Republica Moldova
5.	Nadejda CHIPERI, dr., asistent universitar	Efecte psiho-socio-economice ale migrației asupra familiilor din Marea Britanie	Republica Moldova
6.	Nadejda CHIPERI, dr., asist. univ.	Starea de bine a familiilor imigrante cu copii cu dezabilități: studiu de caz în Regatul Unit	Republica Moldova
7.	Emilia FURDUI, cercetător științific	Metode psihopedagogice de creștere a stării de bine la elevi	Republica Moldova
8.	Lucia GAȘTER, cercetător științific	Resurse culturale în condiții de incertitudine: strategii de sprijin sociocultural	Republica Moldova
9.	Ionela BACNAȘU, cadru didactic,	Impactul momentului de poveste asupra dezvoltării limbajului copilului preșcolar	România
10.	Ana - Maria BEȘU, drd., psiholog	Intervenții educaționale pentru promovarea stării de bine: dezvoltarea comportamentului prosocial la școlarii mici prin opționalul „Un infinit de fapte bune”	România
11.	Marta Elena CHIRIAC, cadru didactic	Starea de bine a preșcolarului	România
12.	Atena ILIE, cadru didactic	Managementul conflictului în educația timpurie	România
13.	Angela MARIN, cadru didactic	Starea de bine a copilului	România
14.	Nadia Alina NĂSTASĂ, cadru didactic	Educația viitorului: integrarea bunăstării emoționale în procesul didactic	România
15.	Anastasia NESTERIUC, psiholog, drd.	Dezvoltarea abilităților sociale prin programe de intervenție personalizate la școlarii cu CES	Republica Moldova
16.	Adriana ONCU, psiholog clinician, drd., Victoria MAXIMCIUC, dr., conf., univ.	Dezvoltarea profesională a educatorilor și sprijin emoțional oferit copiilor cu tulburări din spectrul autist	România Republica Moldova
17.	Stela RAILEAN, drd.	Narativul vizual ca instrument de reconfigurare a practicilor educaționale	Republica Moldova
18.	Igor SOROCEAN, drd.	Promovarea stării de bine prin analiza structurii psihomotricității	Republica Moldova
19.	Anamaria Raluca STRATULAT, cadru didactic	Educația digitalizată	România
20.	Veronica VORONEANU, drd.	Trei fântâni în pustiu: figura spirituală a lui Zdosima ca oglinda a conștiinței în literatura română și rusă - o analiză comparativă a funcției soteriologice în operele lui Dostoievski, Sadoveanu și Rebreanu	România
21.	Iulian ZONENSTAIN, drd.	Eliberarea emoțională conștientă - instrument eficient de intervenție în tulburările emoționale și amplificarea stării de bine	România