



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002

CIF: 26596943

Sediul: Str. Codrescu, nr. 6, Iași

Tel./fax: 0735217711

Web: www.upa.ro;

**PROCEDURĂ PRIVIND
MONITORIZAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI**

1. Evaluări interne realizate periodic/măsurile de îmbunătățire

La nivelul Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială procesul de evaluare internă are loc periodic cu scopul îmbunătățirii calității programelor de studiu.

Cadrele didactice elaborează *autoevaluări* ale activității didactice, care sunt apoi discutate în cadrul analizei interne. Aceste autoevaluări sunt analizate și evaluate de către Directorul de departament care realizează un raport de management privind activitatea prestată de cadrele didactice în anul didactic anterior. Simultan sunt realizate analize de tip cantitativ și calitativ ale rezultatelor studenților din fiecare an de studiu, pentru fiecare disciplină.

Concluziile se constituie într-o analiză de evaluare la nivel de Facultate / programe de studii și conduce la măsuri de îmbunătățire a calității procesului de educație, aspect reflectat în îmbunătățirea fișelor de disciplină, atât ale cursurilor cât și ale seminarelor.

Totodată, *activitatea de practică* de specialitate este evaluată la sfârșitul fiecărui semestru de către cadrele didactice în colaborare cu specialiștii din fiecare centru de practică, cât și de studenți. Îmbunătățirea activității practice de specialitate s-a realizat atât prin creșterea numărului de locuri de practică cât și prin structurarea acestei activități în funcție de anii de studiu (gradul de complexitate al activității practice crește pe măsură ce studenții sunt într-un an de studiu mai mare).

Un alt domeniu aflat în proces de evaluare este cel al *cercetării științifice*. La nivelul Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială se realizează anual un raport de evaluare, cuprinzând analiza activității de cercetare a fiecărui cadru didactic, precum și temele de cercetare științifică care vor fi realizate în anul următor, cuprinse în planul de cercetare al Facultății.



Activitatea fiecărui cadru didactic este evaluată anual la nivel de Facultate, în vederea stabilirii performanței atât în activitatea didactică, cât și în cercetarea științifică.

Printre măsurile de îmbunătățire a calității programelor de studiu se remarcă crearea unei baze de date cu informații referitoare la oportunități de dezvoltare, respectiv burse, mobilități, conferințe interne și internaționale, sesiuni științifice etc. Aceste informații sunt puse la dispoziția cadrelor didactice electronic. Participarea cadrelor didactice la aceste evenimente este finanțată (total sau parțial) de Universitatea „Petre Andrei” din Iași.

2. Proceduri, monitorizare, revizuire programe și activități

Planificarea operațiunilor și acțiunilor

În fiecare an universitar FPSEAS demarează activități de monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii. Activitatea de monitorizare a programelor de studii presupune colectarea informațiilor specifice programelor de studii prin intermediul chestionarelor de evaluare avizate de către Senatul UPA.

Activitatea de revizuire a programelor de studii vizează actualizarea permanentă a planurilor de învățământ în acord cu standardele specifice ale comisiilor de specialitate din ARACIS. Revizuirea planurilor de învățământ vizează atât modificări sub aspectul renunțării sau introducerii de noi discipline în planul de învățământ, cât și modificării sub aspectul numărului de ore de predare, respectiv al creditelor ECTS care sunt arondate disciplinelor. Pentru a îmbunătăți calitatea programelor de studii și de a actualiza permanent conținuturile disciplinelor predate, FPSEAS organizează întâlniri ale membrilor de departament, unde cadrele didactice vor prezenta fișele disciplinelor tuturor colegilor spre informare și pentru a primi sugestii de îmbunătățire.

Revizuirea planului de învățământ trebuie să se realizeze prin activități transparente, cu participarea tuturor actorilor implicați în acest proces, în conformitate cu Regulamentul de elaborarea a planurilor de învățământ pentru programele de studii din UPA. Planul de învățământ, în noua sa formă este prezentat de către Directorul de departament. Revizuirea planului de învățământ este analizată de către Decan și Prodecan care validează conformitatea planului de învățământ cu standardele specifice al comisiilor ARACIS și cu hotărârile CA și ale Senatului UPA. Planurile de învățământ sunt avizate și validate de către Consiliul Facultății și înaintate către Senatul UPA spre aprobare. În



vederea realizării unei prognoze cu privire la activitatea didactică din anul universitar următor.

Forma finală a fișei de disciplină este supusă spre validare întregului colectiv al cadrelor didactice și este aprobată de Consiliul Facultății în cadrul unor întâlniri la care sunt invitați membrii facultății.

Cadrele didactice elaborează autoevaluări ale activității didactice, care sunt apoi discutate în cadrul analizei interne, desfășurate la sfârșitul fiecărui semestru. Simultan sunt realizate analize de tip cantitativ și calitativ ale rezultatelor studenților din fiecare an de studiu, pentru fiecare disciplină.

Concluziile se constituie într-o evaluare la nivel de Facultate și conduce la măsuri de îmbunătățire a calității procesului de educație, aspect reflectat în:

- revizuirea și actualizarea cuprinsului fișelor de disciplină, atât ale cursurilor cât și ale seminariilor în fiecare an universitar;
- realizarea pe suport electronic pentru fiecare program de studiu, pe ani, care cuprind fișele de disciplină ale cursurilor și seminariilor, suportul de curs al fiecărei discipline, bibliografia necesară;
- structura activității de practică de specialitate și practica pentru elaborarea lucrării de licență / disertație, atât prin creșterea numărului de instituții în care se poate desfășura această activitate, precum și prin îmbunătățirea calității acestei activități.

Aceste proceduri au fost discutate și aprobate în cadrul ședinței Consiliului Facultății din data de 01.10.2025.

Președinte Comisia C.E.A.C.
Lector univ. dr. Gianina Narcisa Caranfil

