

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în știința politică. I : Concepte fundamentale					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Daniel Șandru					
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Daniel Șandru					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei** OB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					52
3.7.2. Examinări*					4
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.7.5. Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
3.7.6. Consultații					4
3.8 Total ore studiu individual**					69
3.9 Total ore pe semestru***					125
3.10 Numărul de credite					5

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	- Istoria filosofiei ; Istoria ideilor politice antice și medievale
4.2 De rezultate ale învățării	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale/Power Point, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Seminarele se desfășoară pe baza bibliografiei. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și cercetării.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în însușirea de către studenți a fondului conceptual de bază al științei politice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.
Aptitudini	Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri interactive și dezbateri/discuții pe baza unor prezentări în Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire, și pe metode bazate pe acțiuni, precum exercițiul, rezolvarea de probleme etc.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
I. SISTEMUL POLITIC (8 ore) 1.1. Conceptul de sistem. Definiții și termeni corelativi 1.2. Caracteristici ale sistemului social 1.3. Caracteristici ale sistemului politic II. ACTORII POLITICI (8 ore) 2.1. Semnificația conceptului 2.2. Actorii politici individuali 2.3. Actorii politici colectivi III. ACȚIUNILE ȘI RELAȚIILE POLITICE (6 ore) 3.1. Caracteristici ale acțiunilor politice 3.2. Caracteristici ale relațiilor politice IV. PUTEREA POLITICĂ (6 ore) 4.1. Repere conceptuale asupra puterii politice 4.2. Puterea ca relație socială	• expunere magistrală; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Chukwunedum (Chuck) AMAJIEYI , <i>Political Science. Political Theory and Philosophy</i> , XLibris, USA, 2021. Amy L. ATCHISON , <i>Political Science is for Everybody. An Introduction to Political Science</i> , University of Toronto Press, Toronto, 2021. Cristian BOCANCEA, Daniel ȘANDRU , <i>Sinteze de știință politică</i> , Editura Institutul European, Iași, 2013. Ian BUDGE , <i>Politics. A Unified Introduction to How Democracy Works</i> , Routledge, London & New York, 2019. Furio CERUTTI , <i>Conceptualizing Politics. An Introduction to Political Philosophy</i> , Routledge, London &	

New York, 2017.

Domenico FISICHELLA, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii*, Editura Polirom, Iași, 2007.

Robert GARNER, Peter FERDINAND, Stephanie LAWSON, *Introduction to Politics*, Oxford University Press, 2023.

Robert E. GOODIN, Hans-Dieter KLINGEMANN (coord.), *Manual de știință politică*, Editura Polirom, Iași, 2005.

Cristian PREDA, *Introducere în știința politică*, ediția a III-a revăzută, Editura Polirom, Iași, 2019.

George A. MACLEAN, *Politics: an Introduction*, Oxford University Press, 2020.

Adrian MIROIU, *Fundamentele politicii. Preferințe și alegeri colective*, vol. I, Editura Polirom, Iași, 2006.

Adrian MIROIU, *Introducere în filosofia politică*, Editura Polirom, Iași, 1999.

Adrian-Paul ILIESCU, *Introducere în politologie*, Editura ALL, București, 2002.

Gianfranco PASQUINO, *Curs de știință politică*, Editura Institutul European, Iași, 2002.

Michael G. ROSKIN, Robert L. CORD, James A. MEDEIROS, Walter S. JONES, *Political Science. An Introduction*, Pearson Education Limited, 2016.

Doru TOMPEA, Daniel ȘANDRU, Tudor PITULAC, *Concepte și modele în știința politică*, Editura Cantes, Iași, 2001.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

Georges BALANDIER, *Antropologie politică*, Editura Amarcord, Timișoara, 1998.

Cristian BOCANCEA, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Robert A. DAHL, *Poliarhiile. Participare și opoziție*, Editura Institutul European, Iași, 2000.

Cristian IONESCU, *Instituții politice și drept constituțional*, Editura Juridică, București, 2004.

Virgil MĂGUREANU, *Studii de sociologie politică*, Editura Albatros, București, 1997.

Alina MUNGIU-PIPIDI, *Doctrine politice. Concepte universale și realități românești*, Editura Polirom, Iași, 1998.

Mioara NEDELCU, *Pluralismul reprezentării. Partide politice și grupuri de presiune*, Editura Tipo Moldova, Iași, 2002.

Jacques PAUL, *Biserica și cultura în Occident. Sanctificarea ordinii temporale și spirituale*, Editura Meridiane, București, 1996, vol. I.

Cristian PÂRVULESCU, *Politici și instituții politice*, Editura Trei, București, 2002.

Alexandru RADU, *Sisteme politice contemporane. Mică enciclopedie*, Editura Cartea Universitară, București, 2004.

Constantin SĂLĂVĂSTRU, *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Ed. Institutul European, Iași, 1999.

Daniel Louis SEILER, *Partidele politice din Europa*, Editura Institutul European, Iași, 1999.

Daniel ȘANDRU, *Reinventarea ideologiei. O abordare teoretico-politică*, Editura Institutul European, Iași, 2009, 2010.

Daniel ȘANDRU, *Ipostaze ale ideologiei în teoria politică*, Editura Polirom, Iași, 2014.

Gheorghe TEODORESCU, *Putere, autoritate și comunicare politică*, Editura Nemira, București, 2000.

9.2. Seminar

Metode de predare

1. Știința politică. Delimitări conceptuale (2 ore)
2. Puterea politică și conceptele corelate (2 ore)
3. Relația dintre putere și dominație (2 ore)
4. Puterea, între politic și religios (2 ore)
5. Puterea politică și ideologia (2 ore)
6. Perspective contemporane asupra puterii politice (2 ore)
7. Actorii politici și exercitarea puterii (2 ore)
8. Aspecte instituționale ale sistemului politic (2 ore)
9. Aspecte juridice ale sistemului politic (2 ore)
10. Competiția pentru putere și fenomenul electoral (2 ore)
11. Modalități de agregare a preferințelor politice (2 ore)
12. Tipologii ale comportamentului politic (2 ore)

- analiza de text;
- prezentarea și evaluarea de referate

13. Caracteristici ale relațiilor politice (2 ore)	
14. Elemente de doctrinologie politică (2 ore)	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Chukwunedum (Chuck) AMAJIEYI, <i>Political Science. Political Theory and Philosophy</i>, XLibris, USA, 2021. Amy L. ATCHISON, <i>Political Science is for Everybody. An Introduction to Political Science</i>, University of Toronto Press, Toronto, 2021. Cristian BOCANCEA, Daniel ȘANDRU, <i>Sinteze de știință politică</i>, Editura Institutul European, Iași, 2013. Ian BUDGE, <i>Politics. A Unified Introduction to How Democracy Works</i>, Routledge, London & New York, 2019. Furio CERUTTI, <i>Conceptualizing Politics. An Introduction to Political Philosophy</i>, Routledge, London & New York, 2017. Domenico FISICHELLA, <i>Știința politică. Probleme, concepte, teorii</i>, Editura Polirom, Iași, 2007. Robert GARNER, Peter FERDINAND, Stephanie LAWSON, <i>Introduction to Politics</i>, Oxford University Press, 2023. Robert E. GOODIN, Hans-Dieter KLINGEMANN (coord.), <i>Manual de știință politică</i>, Editura Polirom, Iași, 2005. Cristian PREDĂ, <i>Introducere în știința politică</i>, ediția a III-a revăzută, Editura Polirom, Iași, 2019. George A. MACLEAN, <i>Politics: an Introduction</i>, Oxford University Press, 2020. Adrian MIROIU, <i>Fundamentele politicii. Preferințe și alegeri colective</i>, vol. I, Editura Polirom, Iași, 2006. Adrian MIROIU, <i>Introducere în filosofia politică</i>, Editura Polirom, Iași, 1999. Adrian-Paul ILIESCU, <i>Introducere în politologie</i>, Editura ALL, București, 2002. Gianfranco PASQUINO, <i>Curs de știință politică</i>, Editura Institutul European, Iași, 2002. Michael G. ROSKIN, Robert L. CORD, James A. MEDEIROS, Walter S. JONES, <i>Political Science. An Introduction</i>, Pearson Education Limited, 2016. Doru TOMPEA, Daniel ȘANDRU, Tudor PITULAC, <i>Concepte și modele în știința politică</i>, Editura Cantes, Iași, 2001. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională): Georges BALANDIER, <i>Antropologie politică</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 1998. Cristian BOCANCEA, <i>Istoria ideilor politice de la antici la moderni</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. Robert A. DAHL, <i>Poliarhiile. Participare și opoziție</i>, Editura Institutul European, Iași, 2000. Cristian IONESCU, <i>Instituții politice și drept constituțional</i>, Editura Juridică, București, 2004. Virgil MĂGUREANU, <i>Studii de sociologie politică</i>, Editura Albatros, București, 1997. Alina MUNGIU-PIPPIDI, <i>Doctrine politice. Concepte universale și realități românești</i>, Editura Polirom, Iași, 1998. Mioara NEDELCU, <i>Pluralismul reprezentării. Partide politice și grupuri de presiune</i>, Editura Tipo Moldova, Iași, 2002. Jacques PAUL, <i>Biserica și cultura în Occident. Sanctificarea ordinii temporale și spirituale</i>, Editura Meridiane, București, 1996, vol. I. Cristian PÂRVULESCU, <i>Politici și instituții politice</i>, Editura Trei, București, 2002. Alexandru RADU, <i>Sisteme politice contemporane. Mică enciclopedie</i>, Editura Cartea Universitară, București, 2004. Constantin SĂLĂVĂSTRU, <i>Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată</i>, Ed. Institutul European, Iași, 1999. Daniel Louis SEILER, <i>Partidele politice din Europa</i>, Editura Institutul European, Iași, 1999. Peter SINGER, <i>Hegel</i>, Editura Humanitas, București, 1990. Daniel ȘANDRU, <i>Reinventarea ideologiei. O abordare teoretico-politică</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009, 2010. Daniel ȘANDRU, <i>Ipostaze ale ideologiei în teoria politică</i>, Editura Polirom, Iași, 2014. Gheorghe TEODORESCU, <i>Putere, autoritate și comunicare politică</i>, Editura Nemira, București, 2000. John B. THOMPSON, <i>Ideology and Modern Culture</i>, Polity Press, Cambridge, 1990. Liviu-Petru ZĂPÎRȚAN, <i>Repere în știința politicii</i>, Editura Fundației “Chemarea”, Iași, 1992.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare.	Examen	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare; - identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; - redactarea și susținerea unui referat.	- Participarea la dezbaterile din cadrul seminarului; - Redactarea și susținerea unui proiect de cercetare	50%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
29.09.2025	Prof. univ. dr. Daniel Șandru	Prof. univ. Dr. Daniel Șandru
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IASI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice si Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA IDEILOR POLITICE ANTICE ȘI MEDIEVALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. CONSTANTIN ILAȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. CONSTANTIN ILAȘ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Examinări					2
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					67
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Filosofie, Istorie Universală
4.2 De competențe	Capacitatea de a înțelege ideea de evoluție a ideilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	•Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• prezentarea principalelor concepte și teorii politice antice și medievale • formarea capacității de analiză a operelor politice.
---------------------------------------	---

6.2 Obiectivele specifice	• cunoașterea contextului apariției ideilor politice în spațiul european • înțelegerea importanței ideilor politice în viața social-politică a unei societăți • înțelegerea și însușirea conținutului ideilor politice antice și medievale; • cunoașterea principalelor idei politice antice și medievale; • formarea deprinderilor de analiză a vieții social politice având drept bază ideile politice • formarea spiritului critic și a discernământului cu privire la consecințele aplicării în guvernare a diferitelor tipuri de idei politice • înțelegerea devenirii și evoluției ideilor politice și legătura lor cu epocile istorice • redactarea unor eseuri și referate pe teme de istoria ideilor politice
---------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul înțelege și reproduce noțiuni și concepte de bază ale Istoriei Ideilor Politice. Lege, Democrație, Guvernare, Egalitate, Dreptate, Putere, etc - Studentul utilizează conceptele Istoria Ideilor Politice având capacitatea de a le aplica în analiza diverselor epoci istorice și diferitelor tipuri de guvernare. - Studentul recunoaște, alege și utilizează teme și concepte ale Istoriei Ideilor Politice pentru studierea unor situații politice din actualitatea politică contemporană.
Aptitudini	- Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări pornind de la temele Istoriei Ideilor Politice. - Studentul poate operaționaliza concepte ale Istoriei Ideilor Politice dezvoltând noi modele de înțelegere a realității politice actuale. - Studentul aplică conceptele Istoriei Ideilor Politice, integrând cunoștințele anterioare și dobândind unele noi, folosindu-le ca instrumente de analiză a actualității politice.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează regulat și sistematic propriile performanțe și atitudini; poate face reajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare personală și profesională pentru a-și elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniul Istoriei Ideilor Politice. - Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor analitice facilitate de cunoașterea Istoriei Ideilor Politice.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate expunerea magistrală, dezbateră, conversația euristică, schematizarea etc., astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare
Introducere PARADIGMELE GÂNDIRII POLITICE, DE LA ANTICI LA MODERNI (4 ore) Capitolul I IDEILE POLITICE ÎN LUMEA ANTICĂ (14 ore) 1. Filosofia politică a grecilor 1.1. Reflecțiile politice pre-clasice 1.2. Filosofia politică a Greciei clasice 1.2.1. Platon. Politica, între metafizică și legea cetății 1.2.2. Aristotel și “știința binelui public” 2. Ideile politice ale antichității imperiale 2.1. Elenismul 2.2. Gândirea politică romană Capitolul II TEOLOGIA POLITICĂ MEDIEVALĂ (10 ore) 1. Sursele antice ale gândirii politice creștine 2. Reconstrucția creștină a idealismului platonician 3. Revirimentul aristotelismului	• expunere magistrală; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.

Bibliografie:**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

ELLEN MEIKSINS WOOD, *De la cetățeni la seniori, O istorie socială a gândirii politice occidentale din Antichitate până în Evul Mediu târziu*, trad. Maria-Magdalena Anghelescu, Ed. TACT, Cluj Napoca, 2018.

ARISTOTEL, *Etica Nicomahică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1988.

ARISTOTEL, *Politica*, Editura Antet, 1996.

AUGUSTIN, Aureliu, *Despre Cetatea lui Dumnezeu*, Editura Științifică, București, 1998.

BOARI, Vasile, *Filosofia și condiția morală a cetății*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1991.

BOCANCEA, Cristian, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Polirom, Iași, 2002.

CARPINSCHI, Anton, BOCANCEA, Cristian, *Știința politicului. Tratat*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 1998.

CHEVALLIER, Jean-Jacques, *Histoire de la pensée politique*, Éditions Payot & Rivages, Paris, 1993.

CICERO, *Despre supremul bine și supremul rău* (volum cuprinzând operele: *Despre stat* și *Despre legi*), Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983.

DIOGENES LAERTIOS, *Despre viețile și doctrinele filosofilor*, Polirom, Iași, 1997.

GILSON, Étienne, *Filosofia în Evul Mediu*, Humanitas, București, 1995.

HADOT, Pierre, *Ce este filosofia antică?*, Polirom, Iași, 1997.

PISIER, Evelynne (coord.), *Istoria ideilor politice*, Editura Amarcord, Timișoara, 2000.

PLATON, *Republica*, în volumul: *Opere V*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986.

PLATON, *Omul politic*, în volumul: *Opere VI*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989.

PLATON, *Scrisori*, Editura Humanitas, București, 1997.

PLATON, *Legile*, Editura IRI, București, 1999.

SENECA, *Scrisori către Luciliu*, Editura Științifică, București, 1967.

STERE, Ernest, *Din istoria doctrinelor morale*, Editura Polirom, Iași, 1998.

STRAUSS, Leo, CROPSEY, Joseph, *Histoire de la philosophie politique*, Presses Universitaires de France, Paris, 1994.

THOMA DE AQUINO, *Summa theologiae*, Editura Științifică, București, 1997.

TILLICH, Paul, *Histoire de la pensée chrétienne*, Payot, Paris, 1970.

TOUCHARD, Jean, *Histoire des idées politiques*, Tome 1, Presses Universitaires de France, Paris, 1959.

TROUSSON, Raymond, *Istoria gândirii libere. De la origini până la 1789*, Editura Polirom, Iași, 1997.

TSATSOS, Constantin, *Filosofia socială a vechilor greci*, Editura Univers, București, 1979.

VERNANT, Jean-Pierre, *Mit și gândire în Grecia antică*, Editura Meridiane, București, 1995.

9. 2 Seminar**Metode de predare****Seminarul 1: Civilizația Greciei preclasice (2 ore)**

Pierre Lévêque, *Aventura greacă* vol. I, Editura Meridiane, București, 1987, pp. 133-191;

André Bonnard, *Civilizația greacă* vol. I, Editura Științifică, București, 1976, pp. 45-72.

Seminarul 2: Epoca legislatorilor (2 ore)

Pierre Lévêque, *Aventura greacă* vol. I, Editura Meridiane, București, 1987, pp. 257-276;

André Bonnard, *Civilizația greacă* vol. I, Editura Științifică, București, 1976, pp. 119-137.

Cristian Bocancea, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Polirom, Iași, 2002, pp. 52-57.

Seminarul 3: Agenții democrației antice clasice: sofistii (2 ore)

W. K. C. Guthrie, *Sofistii*, Editura Humanitas, București, pp. 36-51.

Pierre Lévêque, *Aventura greacă* vol. I, Editura Meridiane, București, 1987, pp. 423-465;

Constantin Tsatsos, *Filosofia socială a vechilor greci*, Editura Univers, București, 1979, pp. 40-59.

Seminarul 4: Critica platoniciană a sofisticii (2 ore)

- analiză de text
- Redactarea de referate
- Dialog, conversație, dezbatere, conversație euristică

Platon, *Gorgias*, în *Opere* vol. I, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1974, 452d-467a;

Platon, *Protagoras*, în *Opere* vol. I, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1974, 312a-320a.

Seminarul 5: Programul politic platonician (2 ore)

Platon, *Menexenos*, în *Opere* vol. II, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1976, 238d-239a; 244a-b;

Karl R. POPPER, *Societatea deschisă și dușmanii ei* vol. I, *Vraja lui Platon*, Humanitas, București, 1992, pp. 104-194.

Seminarul 6: Criteriile de clasificare a regimurilor politice în opera lui Platon (2 ore)

Platon, *Republica*, în *Opere* vol. V, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986, 544b-583b;

Platon, *Omul politic*, în *Opere* vol. VI, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989, 300e-303c.

Seminarul 7: Utopismul lui Platon (2 ore)

Platon, *Republica*, în *Opere* vol. V, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986, 472c- 473d;

Constantin Tsatsos, *Filosofia socială a vechilor greci*, Editura Univers, București, 1979, 115-160.

Seminarul 8: Analiza respingerii popperiene a gândirii politice platoniciene (2 ore)

Karl R. POPPER, *Societatea deschisă și dușmanii ei* vol. I, *Vraja lui Platon*, Humanitas, București, 1992, pp. 194-228.

Constantin Noica, *Cuvânt prevenitor*, în Platon, *Opere* vol. V, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986, pp. 9-16.

Seminarul 9: Proiectul politic aristotelic (2 ore)

David Ross, *Aristotel*, Editura Humanitas, 1998, pp. 227-255;

Jonathan Barnes, *Aristotel*, Editura Humanitas, București, 1996, pp. 121-129;

Constantin Tsatsos, *Filosofia socială a vechilor greci*, Editura Univers, București, 1979, pp. 208-226.

Seminarul 10: Relația cetățean-stat în gândirea lui Aristotel (2 ore)

Aristotel, *Politica*, Editura IRI, București, 2001, Cartea I, 1252a-1260b;

Constantin Tsatsos, *Filosofia socială a vechilor greci*, Editura Univers, București, 1979, pp. 226-233.

Seminarul 11: Eclectismul elenistic. Cicero (2 ore)

Adelina Piatkovski, *Istoria epocii elenistice*, Editura Albatros, București, 1996, pp. 37-50;

Cicero, *Despre stat*, în *Despre supremul bine și supremul rău*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983, pp. 258-275.

Constantin Tsatsos, *Filosofia socială a vechilor greci*, Editura Univers, București, 1979, pp. 264-267.

Seminarul 12: Stoicismul lui Seneca (2 ore)

Constantin Tsatsos, *Filosofia socială a vechilor greci*, Editura Univers, București, 1979, pp. 267-292;

SENECA, *Scrisoarea a XC-a*, trad. Gheorghe Guțu, în *Scrisori către Luciliu*, Editura Științifică, București, 1967, pp. 305-317.

Seminarul 13: Platonismul și filosofia istoriei la Aureliu Augustin (2 ore)

Aureliu Augustin, *Despre Cetatea lui Dumnezeu*, Editura Științifică, București, 1998.

Cristian Bocancea, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Polirom, Iași, 2002, pp. 87-92.

Seminarul 14: Aristotelismul lui Thoma D'Aquino (2 ore)

Cristian Bocancea, <i>Istoria ideilor politice de la antici la moderni</i> , Polirom, Iași, 2002, pp. 92-94.	
Etienne Gilson, <i>Filosofia în Evul Mediu</i> , Editura Humanitas, București, 1995.	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): 1. Aristotel , <i>Politica</i> , Editura IRI, București, 2001. 2. Aureliu Augustin , <i>Despre Cetatea lui Dumnezeu</i> , Editura Științifică, București, 1998. 3. Jonathan Barnes , <i>Aristotel</i> , Editura Humanitas, București, 1996. 4. Cristian Bocancea , <i>Istoria ideilor politice de la antici la moderni</i> , Polirom, Iași, 2002. 5. Cicero , <i>Despre stat și Despre legi</i> în volumul <i>Despre supremul bine și supremul rău</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983. 6. Etienne Gilson , <i>Filosofia în Evul Mediu</i> , Editura Humanitas, București, 1995. 7. Pierre Lévêque , <i>Aventura greacă</i> vol. I, Editura Meridiane, București, 1987. 8. Platon , <i>Menexenos</i> , în <i>Opere</i> vol. II, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1976. 9. Platon , <i>Omul politic</i> , în <i>Opere</i> vol. VI, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989. 10. Platon , <i>Republica</i> , în <i>Opere</i> vol. V, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986. 11. Karl R. Popper , <i>Societatea deschisă și dușmanii ei</i> vol. I, <i>Vraja lui Platon</i> , Humanitas, București, 1992. 12. Seneca , <i>Scrisori către Luciliu (Scrisoarea 90)</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1967. 13. Constantin Tsatsos , <i>Filosofia socială a vechilor greci</i> , Editura Univers, București, 1979 b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare.	Examen	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare; - identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; - redactarea și susținerea unui referat.	- participarea la dezbaterile din cadrul seminarului; - redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
29.09.2025	Lect.univ.dr. Constantin ILAȘ	Lect.univ.dr. Constantin ILAȘ
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice și Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANTROPOLOGIE POLITICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. CONSTANTIN ILAȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. CONSTANTIN ILAȘ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Examinări					2
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					67
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Filosofie , Sociologie, Istorie Universală
4.2 De competențe	Capacitatea de a înțelege fenomenul antropologic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	•Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• asimilarea limbajului, teoriilor și metodelor de cercetare din antropologia politică;
---------------------------------------	---

6.2 Obiectivele specifice	• cunoașterea specificului teoretic și metodologic al antropologiei politice; • analiza principalelor teorii ale antropologiei politice moderne și contemporane; • evidențierea raportului dintre antropologie, științele socio-umane și politică • cunoașterea caracteristicilor limbajului antropologiei politice • formarea deprinderilor de analiză a fenomenelor politice din perspectivă antropologică • redactarea unor referate pe teme ale antropologiei politice
---------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul înțelege și reproduce noțiuni și concepte de bază ale Antropologiei Politice. Antropogeneză, Dimensiuni ale Umanului: economic, ustensile, joc, credință; Puterea, Statul, Geneza Statului - Studentul utilizează conceptele Antropologiei Politice având capacitatea de a le aplica la analiza diverselor comunități istorice și a diferitelor tipuri de guvernare. - Studentul recunoaște, alege și utilizează teme și concepte ale Antropologiei Politice pentru studierea unor situații politice din actualitatea politică contemporană.
Aptitudini	- Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări pornind de la temele Antropologiei Politice. - Studentul poate operaționaliza concepte ale Antropologiei Politice dezvoltând noi modele de înțelegere a realității politice; - Studentul aplică metodele științifice de cercetare antropologică, integrând cunoștințele anterioare și dobândind unele noi.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează regulat și sistematic propriile performanțe și atitudini; poate face reajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a-și elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniul Antropologiei Politice. - Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor analitice facilitate de cunoașterea Antropologiei Politice.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate expunerea magistrală, dezbateri, conversația euristică, vizionare de documentare, schematizarea, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
INTRODUCERE: (2 ore) Argument; Definiere preliminară a puterii, politicului și politicii; Presupozițiile fundamentale ale oricărei antropologii; Raportul dintre antropologie și alte științe; Obiectul antropologiei politice; Capitolul I: ANTROPOGENEZA ȘI DATELE NATURII UMANE (4 ore) 1. Antropogeneza: în teologie, filosofie și antropologie 2. Datele naturii umane: corelația de ustensile; situarea economică; jocul; credința. Capitolul II: TEORII ANTROPOLOGICE PRIVIND GENEZA POLITICULUI (10 ore) 1. Originea politicului sau constituția universală a umanității 2. Presupozițiile antropologice ale filosofilor și teologilor 3. Teorii antropologice politice moderne și contemporane 3.1. Henry Maine: Eternul politic: de la societatea de status, la comunitatea teritorială 3.2. Evoluționismul lui Morgan sau “rudenie <i>versus</i> politică” 3.3. Lumea “primitivă” – un alt fel de “societate civilă” (Malinowski) 3.4. Universalitatea statului (Lowie) 3.5. De la “puterea socială imediată”, la statul modern (Lapierre)	• .expunere magistrală • Dezbateri • Dialog, conversație euristică • schematizare

3.6. “Revoluția” lui Clastres: teoria puterii noncoercitive 3.7. Sinteze antropologico-filosofice contemporane Capitolul III: ANTROPOLOGIA PUTERII POLITICE (6 ore) 1. Puterea din perspectivă ontologică: puterea între obiectiv și subiectiv 2. Metamorfozele puterii: forme, tipuri, modele. Capitolul IV: ANTROPOLOGIA STATULUI (6 ore) 1. Originea și esența statului 2. Structura statalității 3. Ritualuri de legitimare politică.	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Jonathan Haidt, <i>Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia?</i>, București, Humanitas, 2016 Georges Balandier, <i>Antropologie politică</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 1998. Georges Balandier, <i>Scena puterii</i>, Editura Aion, Oradea, 2000. Pierre Bonte & Michel Izard, <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i>, Polirom, Iași, 1999. Cristian Bocancea, <i>Istoria ideilor politice de la antici la moderni</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. Anton Carpinski, Cristian Bocancea, <i>Știința politicului. Tratat</i>, vol. I, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 1998. Claude Lévi-Strauss, <i>Antropologia structurală</i>, Editura Politică, București, 1978. Pierre Clastres, <i>Societatea contra statului</i>, Editura Ararat, București, 1995. Jean Copans, <i>Introducere în etnologie și antropologie</i>, Polirom, Iași, 1998. Marcel Gauchet, <i>Dezvrăjirea lumii. O istorie politică a religiei</i>, Editura Științifică, București, 1995. C. C. Harris, <i>Relațiile de rudenie</i>, Editura DU Style, București, 1998. Jean-William Lapierre, <i>Viață fără stat?</i>, Editura Institutului European, Iași, 1997. Marcel Mauss, <i>Eseu despre dar</i>, Polirom, Iași, 1997. Sorin Mitulescu, <i>Antropologie politică</i>, Editura Universul Juridic, București, 2006. Jean-Jacques Wunenburger, <i>Imaginariile politicului</i>, Editura Paideia, București, 2005. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): Marc Abélès, Henri-Pierre Jeudi (sous la direction de), <i>Anthropologie du politique</i>, Armand Colin, Paris, 1997 Pierre Clastres, <i>Recherches d'anthropologie politique</i>, Editions du Seuil, Paris, 1980.	
9. 2 Seminar	Metode de predare
Anunțarea temelor de seminar, stabilirea referențelor pentru fiecare temă și indicarea bibliografiei obligatorii. (1 oră) Seminar 1. Știința antropologiei politice: granițe și interdependențe.(2 ore) 1. Georges Balandier, <i>Antropologie politică</i>, Ed. Amarcord, Timișoara, 1998, pp. 15-37; 2. Mattei Dogan, Robert Pahre, <i>Noile științe sociale</i>, Ed. Academiei Române, 1993, pp. 98-102 & 111-118; Seminar 2. Dimensiunea politicului. (2 ore) 1. Anton Carpinski, Cristian Bocancea, <i>Știința politicului</i>, Tratat, vol. I, pp. 51-82; 2. Georges Balandier, <i>Antropologie politică</i>, Ed. Amarcord, Timișoara, 1998, pp. 37-67; 3. Dominique Colas, <i>Dicționar de gândire politică</i>, Ed. Univers Enciclopedic, București, 2007, pp. 233-235; Seminar 3. Antropogeneza. (1 oră) Seminar 4. Presupozițiile antropologice ale gândirii politice antice și medievale. (2 ore) 1. Anton Carpinski, Cristian Bocancea, <i>Știința politicului</i>, Tratat, vol. I, pp. 7-25 2. David Boucher, Paul Kelly, <i>Mari Gânditori Politici, De la Socrate până astăzi</i>, Ed. ALL, 2008	• .Dialog • Conversație • Expunere și dezbateră a referatelor • Analize de text • Vizionare de documentare

Seminar 5. Dimensiunile fundamentale ale existenței umane (I): Corelația de ustensile. (2 ore) 1. Pierre Bonte, Michel Izard (coord.), <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i>, Ed. Polirom, 2007, pp. 661-665; 2. Film documentar: <i>Secrets of Ancient Empires: Armies & Cities</i>; writen by Jonathan Hill, James Simister, analysis by dr. David Sneath, Lord professor Colin Renfrew, dr. Jessica Rawson, Richard Rudgley, copyright Cromwell Production 2001 3. Film documentar: <i>Guns, Germs & Steel</i>. Produced and Directed by Tim Lambert, consultant Jared Diamond, National Geographic Television & Film, copyright 2004 NGT&F INC.	
Seminar 6. Dimensiunile fundamentale ale existenței umane (II): Economicul. (2 ore) 1. Film documentar: <i>Secrets of Ancient Empires: Merchants</i>, writen by Jonathan Hill, James Simister, analysis by dr. David Sneath, Lord professor Colin Renfrew, dr. Jessica Rawson, Richard Rudgley, copyright Cromwell Production 2001. 2. Pierre Bonte, Michel Izard (coord.), <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i>, Ed. Polirom, 2007.	
Seminar 7. Dimensiunile fundamentale ale existenței umane (III): Dimensiunea religioasă. (2 ore) 1. Film documentar: <i>Secrets of Ancient Empires: Beliefs</i>, writen by Jonathan Hill, James Simister, analysis by dr. David Sneath, Lord professor Colin Renfrew, dr. Jessica Rawson, Richard Rudgley, copyright Cromwell Production 2001; 2. Pierre Bonte, Michel Izard (coord.), <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i>, Ed. Polirom, 2007, pp. 176-179; 3. Ernst Cassirer, <i>Eseu despre om</i>, Ed. Humanitas, 1994, pp. 104-153; 4. Georges Balandier, <i>Antropologie politică</i>, Ed. Amarcord, Timișoara, 1998, pp. 119-144.	
Seminar 8. Teoriile antropologiei politice moderne și contemporane (I): Rudenie și teritorialitate. (2 ore) 1. C. C. Harris, <i>Relațiile de rudenie</i>, Editura DU Style, București, 1998; 2. Anton Carpinski, Cristian Bocancea, <i>Știința politicului</i>, Tratat, vol. I, pp. 26-33; 3. Cristian Bocancea, <i>Istoria gândirii politice de la antici la moderni</i>, Editura Polirom Iași, 2002, pp. 213-219.	
Seminar 9. Teoriile antropologiei politice moderne și contemporane (II): De la lumea primitivă la universalitatea statului. (2 ore) 1. Anton Carpinski, Cristian Bocancea, <i>Știința politicului</i>, Tratat, vol. I, pp. 33-35. 2. Pierre Bonte, Michel Izard (coord.), <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i>, Ed. Polirom, 2007, pp. 535-537. 3. Marcel Mauss, <i>Eseu despre dar</i>, Polirom, Iași, 1997, pp. 158-173.	
Seminar 10. Teoriile antropologiei politice moderne și contemporane (III): De la puterea imediată la puterea non-coercitivă. (2 ore) 1. Anton Carpinski, Cristian Bocancea, <i>Știința politicului</i>, Tratat, vol. I, pp. 36-47; 2. Pierre Clastres, <i>Societatea contra statului</i>, Editura Ararat, București, 1995;	

3. Jean-William Lapierre, <i>Viață fără stat?</i>, Editura Institutului European, Iași, 1997 Seminar 11. Puterea: ontologie și fenomenologie.(2 ore) 1. Anton Carpinski, Cristian Bocancea, <i>Știința politicului</i>, Tratat, vol. I, pp. 271-303; 2. Ioan Petru Culianu, <i>Religie și Putere</i>, Ed. Nemira, București, 1996, pp. 163- 170 & 182 -187; Seminar 12. Ipoteze asupra originii statului. (2 ore) 1. Anton Carpinski, Cristian Bocancea, <i>Știința politicului</i>, Tratat, vol. I, pp. 303-327; 2. Georges Balandier, <i>Antropologie politică</i>, Ed. Amarcord, Timișoara, 1998, pp. 176-185; 3. Pierre Bonte, Michel Izard (coord.), <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i>, Ed. Polirom, 2007, pp. 636-639. Seminar 13. Ritualuri de legitimare a puterii statului. (2 ore) 1. Georges Balandier, <i>Scena Puterii</i>, Ed. AION, Oradea, 2000. Seminar 14. Asumsiții antropologice ale ideologiilor politice: de la omul liber la „omul nou”. (2 ore) 1. Terence Ball & Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Editura Polirom, Iași, 2000; 2. David Boucher, Paul Kelly, <i>Mari Gânditori Politici</i>, De la Socrate până astăzi, Ed. ALL, 2008. 3. Cristian Bocancea, <i>Istoria gândirii politice de la antici la moderni</i>, Editura Polirom Iași, 2002, pp. 144-200.	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): 1. Marc Abélès, Henri-Pierre Jeudi (sous la direction de), <i>Anthropologie du politique</i>, Armand Colin, Paris, 1997. 2. Georges Balandier, <i>Antropologie politică</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 1998. 3. Georges Balandier, <i>Scena puterii</i>, Editura Aion, Oradea, 2000. 4. Terence Ball & Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Editura Polirom, Iași, 2000 5. Pierre Bonte & Michel Izard, <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i>, Polirom, Iași, 2007. 6. Cristian Bocancea, <i>Istoria ideilor politice de la antici la moderni</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. 7. David Boucher, Paul Kelly, <i>Mari Gânditori Politici</i>, De la Socrate până astăzi, Ed. ALL, 2008 8. Anton Carpinski, Cristian Bocancea, <i>Știința politicului. Tratat</i>, vol. I, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 1998. 9. Ernst Cassirer, <i>Eseu despre om</i>, Ed. Humanitas, 1994 10. Pierre Clastres, <i>Recherches d'anthropologie politique</i>, Editions du Seuil, Paris, 1980. 11. Pierre Clastres, <i>Societatea contra statului</i>, Editura Ararat, București, 1995. 12. Dominique Colas, <i>Dicționar de gândire politică</i>, Ed. Univers Enciclopedic, București, 2007 13. Jean Copans, <i>Introducere în etnologie și antropologie</i>, Polirom, Iași, 1998. 14. Ioan Petru Culianu, <i>Religie și Putere</i>, Ed. Nemira, București, 1996. Mattei Dogan, Robert Pahre, <i>Noile științe sociale</i>, Ed. Academiei Române, 1993 15. C. C. Harris, <i>Relațiile de rudenie</i>, Editura DU Style, București, 1998. 16. Jean-William Lapierre, <i>Viață fără stat?</i>, Editura Institutului European, Iași, 1997. 17. Claude Lévi-Strauss, <i>Antropologia structurală</i>, Editura Politică, București, 1978. 18. Marcel Mauss, <i>Eseu despre dar</i>, Polirom, Iași, 1997. 19. Sorin Mitulescu, <i>Antropologie politică</i>, Editura Universul Juridic, București, 2006. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare.	• Examen	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare; • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; • redactarea și susținerea unui referat.	• participarea la dezbaterile din cadrul seminarului; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
29.09.2025	Lect.univ.dr. Constantin ILAȘ	Lect.univ.dr. Constantin ILAȘ
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IASI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice si Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		COD SP1104		Sociologie politică			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Ciprian Constantin IFTIMOAEI			
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf. univ. dr. Ciprian Constantin IFTIMOAEI			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Examinări					2
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					67
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Formarea cadrelor conceptuale specifice domeniului în vederea înțelegerii și explicării fenomenelor politice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează lucrări de specialitate, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivul general al disciplinei

Formarea deprinderilor de analiză a fenomenelor sociologice

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a puterii. - Studentul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. - Studentul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. - Studentul identifică, interpretează și analizează comportamentul și dinamica grupului politic, tendințele și influențele societale, migrația umană, etnia, culturile și istoria și originile acestora.
Aptitudini	- Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. - Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. - Studentul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD - Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performante și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. - Studentul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. - Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. - Studentul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegerea, dezbateră, studii de caz, prezentări PPT, simulări, problematizarea, studii de caz etc., astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9.1 Cursuri	Metode de predare
Săptămâna 1(2 ore): Sociologia politică: obiect de studiu, metode și tehnici de cercetare	• Dezbateră.
Săptămâna 2 (2 ore): Sociologia tranziției de la comunism la capitalism	• Problematizarea.
Săptămâna 3 (2 ore): Statul – subiect al relațiilor internaționale	• Argumentarea

Săptămâna 4 (2 ore): Puterea politică. Autoritatea și legitimitatea puterii politice Săptămâna 5 (2 ore): Elite și mase în societățile contemporane Săptămâna 6 (2 ore): Elitele guvernamentale: selecție, recrutare, conflict vs. cooperare în cadrul elitelor guvernamentale Săptămâna 7 (2 ore): Configurații ale elitelor politice și tipuri de regimuri politice Săptămâna 8 (2 ore): Modele ale democrației Săptămâna 9 (2 ore): Partide și ideologii politice Săptămâna 10 (2 ore): Grupuri de presiune și grupuri de interese profesionale Săptămâna 11 (2 ore): Politica, opinia publică, sondajele de opinie Săptămâna 12 (2 ore): Cultura civică. Forme ale participării politice Săptămâna 13 (2 ore): Buna guvernare: dimensiuni normative și descriptive Săptămâna 14 (2 ore): Securitatea națională: dimensiuni, actori, politici de securitate	teoretică. • Prelegerea. • Simulări și aplicații ale metodelor și tehnicilor de investigare și intervenție socială. • Prezentare PPT.
Bibliografie: - Amenta Edwin, Nash Kate, Scott Alan, <i>The Wiley-Blackwell Companion to Political Sociology</i>, Editura Wiley-Blackwell, 2012. - Andrei, Petre, <i>Sociologia revoluției</i>, Editura Polirom, Iași, 1998. - Almond, Gabriel & Verba, Gabriel, <i>Cultura civică</i>, Editura Du Style, București, 1996. - Janoski, Thomas, Alford, Robert R., Hicks, Alexander M., Schwartz, Mildred A., <i>The Handbook of Political Sociology: States, Civil Societies, and Globalization</i>, Editura Cambridge University Press, 2005. - Baudouin, Jean, <i>Introducere în sociologia politică</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 1999. - Denni, Bernard, Lecomte, Patrick, <i>Sociologia politicului</i>, vol I și II, Editura Eikon, București, 2004. - Dogan, Mattei, <i>Sociologie politică</i>, Editura Alternative, București, 1999. - Ghebre, Georgeta, <i>Introducere în sociologia politică</i>, Editura Universității București, 2008. - Iftimoaei, Ciprian, <i>Sociologia elitelor. Abordări clasice și contemporane</i>, Institutul European, Iași, 2023. - Iftimoaei, Ciprian, <i>Despre securitate, consolidare democratică și bună guvernare. România în context regional</i>, Editura Lumen, Iași, 2015. - Pasti, Vladimir, <i>Sociologie politică</i>, Editura Ziua, București, 2003. - Goodin, Robert E. , Klingemann, Hans-Dieter (coord.), <i>Manual de știință politică</i>, Editura Polirom, Iași, 2005. - Scott John C., <i>Lobbying and Society: A Political Sociology of Interest Groups</i>, Editura Polity Press, 2018. - Măgureanu, Virgil, <i>Sociologie politică</i>, Editura RAO, București, 2006. - Zăpârțan, Liviu-Petru, <i>Sociologia politicii</i>, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2015. a) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): - Fileborn Bianca, Loney-Howes Rachel, <i>#MeToo And The Politics Of Social Change</i>, Editura Palgrave Macmillan, 2019. - Nash Kate, <i>Contemporary Political Sociology: Globalization, Politics and Power</i>, Ed. A 2-a, Editura Wiley-Blackwell, 2010. - Pasti Vladimir, <i>Sociologie politică</i>, Editura Ziua, București, 2004. - Rotariu, Traian, Iluț, Petru, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Editura Polirom, Iași, 1997. - Taylor Graham, <i>The New Political Sociology: Power, Ideology and Identity in an Age of Complexity</i>, Editura Palgrave Macmillan, 2010.	
9. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
Săptămâna 1 (2 ore): Clarificări pe marginea temelor de curs/ prezentarea sarcinilor pentru desfășurarea seminariilor Săptămâna 2 (2 ore): Revoluția din 1989 și urmările sale (politice, sociale, economice, demografice, culturale) Săptămâna 3 (2 ore): Regândirea suveranității naționale în contextul globalizării Săptămâna 4 (2 ore): Ipostaze și operaționalizări ale puterii politice	• Studii de caz • Dezbateri interactive • Analiza critică • Prezentări multimedia

Săptămâna 5 (2 ore):Consolidarea democrației: aspecte calitative și cantitative Săptămâna 6 (2 ore):Rolul elitelor politice în consolidarea democrației Săptămâna 7 (2 ore):Conflict versus consens în cadrul elitelor politice Săptămâna 8 (2 ore):Pluripartidismul în România postcomunistă Săptămâna 9 (2 ore):Relația sisteme de partide – sisteme electorale Săptămâna 10 (2 ore):Rolul grupurilor de interese și de presiune în elaborarea și implementarea politicilor publice Săptămâna 11 (2 ore):Analiza și interpretarea sondajelor de opinie/ barometrelor publice/ Exit pollurilor Săptămâna 12 (2 ore):Aspecte ale participării politice: partizanatul, activismul politic, absenteismul electoral Săptămâna 13 (2 ore):Elitele politice și problematica bunei guvernări Săptămâna 14 (2 ore):Riscuri, vulnerabilități amenințări la adresa securității naționale a României	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): - Almond Gabriel A., Verba Sidney, <i>Cultura civică. Atitudini politice și democrație în cinci națiuni</i>, Editura Du Style, București, 1996. - Amenta Edwin, Nash Kate, Scott Alan, <i>The Wiley-Blackwell Companion to Political Sociology</i>, Editura Wiley-Blackwell, 20012. - Dahl Robert, <i>Poliarhiile. Participare și opoziție</i>, Editura Institutul European, Iași, 2000. - Fileborn Bianca, Loney-Howes Rachel, <i>#MeToo And The Politics Of Social Change</i>, Editura Palgrave Macmillan, 2019. - Gellner Ernest, <i>Condițiile libertății. Societatea civilă și rivalii ei</i>, Editura Polirom, Iași, 1998. - Janoski Thomas, Alford Robert R., Hicks Alexander M., Schwartz Mildred A., <i>The Handbook of Political Sociology: States, Civil Societies, and Globalization</i>,Editura Cambridge University Press, 2005. - Habermas Jürgen, <i>Sfera publică și transformarea ei structurală. Studiul unei categorii a societății burgheze</i>, Editura Univers, București, 1998. - Iftimoaei, Ciprian, <i>Sociologia elitelor. Abordări clasice și contemporane</i>, Institutul European, Iași, 2023. - Iftimoaei, Ciprian, <i>Despre securitate, consolidare democratică și bună guvernare. România în context regional</i>, Editura Lumen, Iași, 2015. - Mills Wright C., <i>Power Elite</i>, Oxford University Press, 1956. - Parsons Talcott, <i>Theories of Society; Foundations of Modern Sociological Theory</i>, 2 Vol., The Free Press of Glencoe, Inc., 1961 - Shipman Alan, Turner Bryan, Edmunds June, <i>The New Power Elite: Inequality, Politics and Greed</i>,Editura Anthem Press, 2018. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): - Girardet Raoul, <i>Mituri și mitologii politice</i>, Editura Institutul European, Iași, 1997. - Pop Doru, <i>Mass-media și democrația</i>, Editura Polirom, Iași, 2001. - Nash Kate, <i>Contemporary Political Sociology: Globalization, Politics and Power</i>, Ed. A 2-a, Editura Wiley-Blackwell, 2010. - Schmitter Philippe C., „Societatea civilă în Orient și Occident”, în Larry Diamond, Yun-han Chu, Marc F. Plattner, Hung-mao Tien, <i>Cum se consolidează democrația</i>, Editura Polirom, Iași, 2004. - Scott John C., <i>Lobbying and Society: A Political Sociology of Interest Groups</i>, Editura Polity Press, 2018. - Taylor Graham, <i>The New Political Sociology: Power, Ideology and Identity in an Age of Complexity</i>,Editura Palgrave Macmillan, 2010. - Tudor Marius, Gavrilesu Adrian, <i>Democrația la pachet. Elita politică în România postcomunistă</i>, Editura Compania, București, 2002.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de	10.3 Pondere
-------------------	---------------------------	----------------	--------------

		evaluare	în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză și sinteză • capacitate de analiză critică a informațiilor; • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;	Examen	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; • activități aplicative atestate; referate, analize de caz, studii etc. • participarea la dezbaterile din cadrul seminarului; • redactarea și susținerea unui referat.	• redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului. • Conversația de verificare.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
29.09.2025	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Filosofiei				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Teodora Prelipcean				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Teodora Prelipcean				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare*	colocviu
				2.7 Regimul disciplinei**	OB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					56
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3.7.5. Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					67
3.9 Total ore pe semestru***					125
3.10 Numărul de credite					5

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De rezultate ale învățării	Capacitatea de a înțelege și interpreta un text filosofic de complexitate medie

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează lucrări de specialitate, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în cunoașterea evoluției istorice a ideilor/teoriilor filosofice și a rolului lor în conturarea concepției despre lume și viață.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște curentele/școlile de gândire specifice diverselor epoci, descrie răspunsurile oferite de filosofi/școli/curente la principalele întrebări filosofice.
Aptitudini	- Studentul analizează ideile/perspectivile filosofice diferite și folosește corect conceptele specifice filosofiei.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul gândește autonom și analizează critic ideile/teoriile exprimate/susținute în diverse perioade, formându-și o concepție proprie despre lume și viață.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri interactive și dezbateri/discuții pe baza suportului de curs, care va fi pus la dispoziția studenților. Prezentările conțin schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire, și pe metode bazate pe acțiuni, precum exercițiul, rezolvarea de scurte teste etc.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
Capitolul I CONCEPTUL DE FILOSOFIE (2 ore) 1. Despre începutul filosofiei. 2. „Originile” și formele de prezentare a filosofiei. Capitolul II FILOSOFIA ÎN GRECIA ANTICĂ (6 ore) 1. Perioada cosmologică . 2. Perioada antropologică. 3. Perioada etico-religioasă. Capitolul III FILOSOFIA CREȘTINĂ (4 ore) 1. Creștinismul primelor patru secole. 2. Filosofia și teologia Fericitului Augustin. 3. Caracteristici ale Scolasticii. 4. Gândirea Sfântului Toma d'Aquino. Capitolul IV FILOSOFIA RENĂȘTERII (4 ore) 1. Utopiile lui Thomas Morus și Tommaso Campanella. 2. Reforma și Contrareforma. Capitolul V FILOSOFIA DE LA BACON LA HUME (8 ore) 1. Francis Bacon - autorul „marii instaurări”. 2. Curentul raționalist - Descartes, Spinoza, Leibniz. 3. Curentul empirist - Locke, Berkeley, Hume. Capitolul VI FILOSOFIA DE LA KANT PÂNĂ ÎN PREZENT (4 ore) 1. Filosofia germană de la Kant la Marx. 2. Elemente de filosofie contemporană.	• expunere; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Petre Andrei , <i>Prelegeri de istorie a filosofiei. De la Kant la Schopenhauer</i> , Editura Polirom, Iași, 1997. Mihai Baci , <i>Introducere în filosofie</i> , Editura Universității „Vasile Goldiș”, Arad, 2006. Mircea Florian , <i>Filosofia Renașterii</i> , Editura „Grinta”, Cluj-Napoca, 2003. Andrei Marga , <i>Introducere în filosofia contemporană</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1998. Bertrand Russell , <i>Istoria filosofiei occidentale</i> , vol. I și vol. II, Editura Humanitas, București, 2005.	

Rachel Poulton, *Cartea mică a filosofiei*, Editura Niculescu, București, 2022.

Teodora Prelipcean, *Petre Andrei și perspectiva etico-sociologică asupra fericirii*, în Revista „POLIS”, Revistă de Științe Politice, Volum IX, Nr. 4 (34), Serie nouă, septembrie-noiembrie 2021, Editura Institutul European.

Teodora Prelipcean, *Istoria filosofiei*, suport de curs în format electronic, UPA, 2025.

Teodora Prelipcean, *Utopia. Imaginarul social între proiecție și realitate*, Editura Polis Books, Iași, 2024.

Jonny Thomson, *MiniFilosofia pe înțelesul tuturor*, Editura Niculescu, București, 2022.

*** * ***, *Enciclopedie de filosofie și științe umane*, Editura All EDUCATIONAL, București, 2004.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

John Cottingham, *Raționalistii: Descartes, Spinoza, Leibniz*, Editura Humanitas, București, 1998.

Teodora Prelipcean, *Filosofii ionieni și lumea esențelor constante*, în Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, Serie nouă, Tomul IV, Editura Institutul European, 2009.

9.2 Seminar	Metode de predare
1. Seminar introductiv: anunțarea temelor și bibliografiei (2 ore) 2. Relația dintre filosofie și știință (2 ore) (Lucian Blaga) 3. Armonia sferelor - un prim pas către înțelegerea Universului (2 ore) (A. Koestler) 4. Cetatea și omul la Platon și Aristotel (4 ore) (Leo Strauss) 5. Originile și răspândirea creștinismului (2 ore) (Bertrand Russell; Jean Delumeau) 6. Islamul. Izvoarele religiei islamice (2 ore) (B. Russell; J. Delumeau) 7. Cruciadele în istoria umanității (2 ore) (A.-F. Platon & L. Rădvan) 8. Giordano Bruno și Galileo Galilei față în față cu Inchiziția (2 ore) (Doru Cosma) 9. Rolul reformei religioase în reafirmarea autonomiei conștiinței individuale (2 ore)(Weber) 10. Când utopiile se realizează (2 ore) (Teodora Prelipcean , 2024) 11. Libertatea ca problemă social-politică (2 ore) (John Stuart Mill) 12. Toleranța între teorie și practică (2 ore) (T. Prelipcean , 2017 & M. Walzer) 13. Când înțelepciunea dă greș (2 ore) (Neven Sesardić)	• analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate.

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

Lucian Blaga, *Despre conștiința filosofică*, Editura Facla, 1974, pp. 40-71.

Doru Cosma, *Socrate, Bruno, Galilei în fața justiției*, Editura Sport-Turism, București, 1982, pp. 133-180; pp. 181-302.

Jean Delumeau, *Religiile lumii*, Editura Humanitas, București, 1996, pp. 11-173; pp. 253-334.

Arthur Koestler, *Lunaticii. Evoluția concepției despre Univers de la Pitagora la Newton*, Humanitas, București, 1995, pp. 25-44.

John Stuart Mill, *Despre Libertate*, Humanitas, București, 2001.

Neven Sesardić, *Când rațiunea pleacă în vacanță. Filosofii în politică*, Humanitas, București, 2018, pp. 15-32.

Alexandru-Florin Platon & Laurențiu Rădvan (editori), *De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes*, Editura Polirom, Iași, 2005, pp. 223-246.

Teodora Prelipcean, *Utopia. Imaginarul social între proiecție și realitate*, Editura Polis Books, Iași, 2024.

Teodora Prelipcean, „De la toleranță ca regim universal la tolerare ca modus vivendi”, în Revista POLIS, Revistă de Științe Politice, Volum V, Nr. 2 (16), Serie nouă, martie-mai 2017.

Bertrand Russell, *Istoria filosofiei occidentale*, Editura Humanitas, București, 2005, vol. I, pp. 319-404; pp. 436-444.

Leo Strauss, *Cetatea și Omul*, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 21-58; pp. 59-148.

Michael Walzer, *Despre tolerare*, Institutul European, Iași, 2002, pp. 1-33.

Max Weber, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Editura Humanitas, București, 2003.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

Léon Brunschvicg, *Rațiunea și religia*, Editura Tracus Arte, București, 2019.

Arthur Zajonc, *Noua fizică și cosmologie. Dialoguri cu Dalai Lama*, Editura Tehnică, București, 2006.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
-------------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			în nota finală
10.6 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare.	Colocviu	50%
10.7 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare; • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; • redactarea și susținerea unui referat.	• participarea la dezbaterile din cadrul seminarelor; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la colocviu și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025	Conf. univ. dr. Teodora Prelipcean	Conf. univ. dr. Teodora Prelipcean
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IASI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice si Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		SP1106		Engleza pentru științele politice (I)							
2.2 Titularul activităților de curs											
2.3 Titularul activităților de seminar				Asist. univ. drd. Alexandra OLTEANU							
2.4 Anul de studiu		I	2.5 Semestrul		I	2.6 Tipul de evaluare		C	2.7 Regimul disciplinei		OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 0 curs	0	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 0 curs	0	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la cursuri și seminarii					28
Examinări					2
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Consultatii					4
3.8 Total ore studiu individual					45
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de desfășurare a cursului	
4.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de seminar. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează competitivitatea și problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în înțelegerea și asimilarea vocabularului de specialitate
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).
Aptitudini	Studentul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni. Studentul înțelege și aplică corect atât în engleza scrisă, cât și în cea vorbită, structurile gramaticale de bază
Responsabilitate și autonomie	Studentul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.

8. Metode de predare

În activitatea de predare, pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și înțelegerea textelor cu conținut general și de specialitate, vor fi utilizate prelegerea interactivă, analiza de text, audiția, dezbateri, aplicații etc., astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat.

9. Conținuturi

9. 2 Seminar (teme și bibliografie) -	Metode de predare
• Twenty First Century and Its Challenges; The Article; • The United Nations; The Noun; • International Political Organizations; The Adjective; • Organization of The United Nations; The Pronoun; • International Economic Organizations; The Numeral; • Political Psychology; Present Simple vs. Present Continuous; • Revision	• Prelegeri interactive; • Dezbateri; • Aplicații (câte 4 ore pentru fiecare temă)
Bibliografie: Bantaș, Andrei, <i>Essential English</i> , Editura Teora, București, 1991. Dayan, A.; Lindsay, Janakiewicz, A., Marcheteau, M., <i>Engleza pentru marketing și publicitate</i> , Editura Teora, București, 2000. Eckersley, Charles Edward, Eckersley, J. M., <i>Essential English for Foreign Students</i> , Longman, London, 1989. Frieden, Jeffry A., Lake, David A., Schultz, Kenneth A., <i>World Politics. Interests, Interactions, Institutions</i> , 4 th Edition, Norton&Company, London, 2019. Gălățeanu-Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, <i>Gramatica limbii engleze</i> , Editura Lucman, București, 1998. Huddleston, Rodney, Pullum, Geoffrey K., <i>A Student's Introduction to English Grammar</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2005. Kegley Jr., Charles W., Wittkopf, E. R., <i>World Politics: Trend and Transformation</i> , Wadsworth Publishing, Belmont, 2000. Lakić, Igor, <i>English For Political Science And Diplomacy</i> , University of Montenegro, Podgorica, 2011. Marsh, David, Stroker, Gerry, <i>Theory and Methods in Political Science</i> , 3rd, Edition, Palgrave Mcmillan, New York, 2010. Swann, Michael, Walter, Catherine, <i>How English Works. A Grammar Practice Book</i> , Oxford University Press, Oxford, 1997. Timar, Eszter, <i>Limba engleză în teste și exerciții</i> , Editura Teora, București, 1999. Vișan, Nadina, Vișan, Ruxandra, <i>English Grammar and Practice for Advanced Learners. A Text-Based Approach</i> , Polirom, Iași, 2013.	

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare; - identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare	Colocviu	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- identificare a unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; - participarea la dezbateri - redactarea unui referat.	prezentare referate/implicare activă	30%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la colocviu și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025		Asist.univ.drd. Alexandra Olteanu
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Educație Fizică(I,II)			
2.2 Titularul activităților de curs				-			
2.3 Titularul activităților de seminar / lucrări				Conf. univ. dr. Petronela PARASCHIV			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1, 2	2.6 Tipul de evaluare	Colocv.	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1/1	din care:	3.2 curs	0	3.3 seminar / laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14/14	din care:	3.5 curs	0	3.6 seminar / laborator	14/14
3.7 Distribuția fondului de timp						ore
3.7.1. Participare la orele de curs și de seminar/lucrări/practică de specialitate						14
3.7.2. Examinări						2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe						10
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
3.7.5. Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
3.7.6. Consultații						2
3.8. Total ore studiu individual						34
3.9. Total ore pe semestru						50
3.10. Numărul de credite						2

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De rezultate ale învățării	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Testele, probele de control vor fi sustinute în cadrul seminarelor conform graficului întocmit de profesor de comun acord cu studentii.

6. Obiectivul general al disciplinei

Întărirea sănătății și dezvoltarea armonioasă a organismului

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul explică corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport
Aptitudini	Studentul utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Studentul analizează și înțelege dezvoltarea fizică și motrică a individului
Responsabilitate și autonomie	Adoptă decizii independente privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și aptitudinilor motrice.

8. Metode de predare

Ca metode de predare vor fi utilizate explicațiile, demonstrațiile, expunerea, corectarea și autocorectarea, metode care să favorizeze practicarea în mod conștient și sistematic a exercițiilor fizice pentru menținerea unei stări optime de sănătate, creșterea potențialului de muncă și de viață.

9. Conținuturi

9.2 Seminar/laborator	Metode de predare
- Poziții fundamentale, așezare și deplasare în teren, școala alergării, școala săriturilor 4 ore - Lovituri simple, servicii, exerciții de preluare, prindere și pasare a mingii de pe loc și din alergare 4 ore - Exerciții de finalizare a acțiunilor tehnice și tehnico-tactice elementare, exerciții de marcaj și demarcaj 4 ore - Participarea globală la jocuri bilaterale pe terenuri normale cu diferite efective. 4 ore - Creșterea forței și a masei musculare prin folosirea adecvată și individualizată a greutăților, ganterilor și halterelor, exerciții de tonifiere musculară cu greutatea propriului corp 4 ore - Îmbunătățirea formelor de manifestare ale vitezei (reacție, repetiție, deplasare, execuție prin exerciții specifice), ameliorarea indicilor de coordonare generală și îndemănare specifică diferitelor ramuri specifice 4 ore - Creșterea mobilității și supleții la nivelul diferitelor segmente 2 ore - Noțiuni despre regulamentul jocurilor sportive, nutriție 2 ore	explicații, demonstrații, expunere scrisă și verbală, analiză individuală, corectare și autocorectare, exerciții.

Bibliografie selectivă

Carol A Oatis PT, PhD, *Kinesiology: The Mechanics and Pathomechanics of Human Movement*, LWW, 2016
Leon Fraser, *Cambridge IGCSE (TM) Physical Education Student's Book*, Harper Collins Publishers, 2017
Tony Scott, *Physical Education*, Pearson, 2016
Teodorescu, Leon.-Terminologia educației fizice și sportului, Editura Stadion, 1973
Paraschiv Petronela, *Curs de baschet pentru studenții cu profil tehnic*, Editura PIM, 2024, ISBN 978-606-13-8868-4
Paraschiv Petronela, *Activități fizice și jocuri recreative*, Editura PIM, 2024, ISBN 978-606-13-8869-1
Petronela Paraschiv - Curs de handball pentru studenții din învățământul cu profil tehnic, Editura PIM, Iasi, 2016, ISBN: 978-606-13-3346-2
Petronela Paraschiv - Bodybuilding – Îndrumar metodologic pentru studenții din învățământul cu profil tehnic Editura PIM, Iasi, 2016, ISBN: 978-606-13-3344-8
Petronela Paraschiv - Handbal – Caiet de lucrări practice pentru studenții din învățământul superior cu profil tehnic Editura Pim, Iasi, 2016, ISBN: 978-606-13-3346
Petronela Paraschiv - Fotbal – Lecții introductive pentru studenții din învățământul superior cu profil tehnic (ANII) Editura Pim, Iasi, 2016, ISBN: 978-606-13-3345-5
Eugen Duma – Accidente sportive- Etiopatogenie, simptomatologie și prim ajutor, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2009
Tudor Sbenghe – Kinesiologie știința mișcării, Editura Medicală, București, 2008

Mihaela Bilic – Sănătatea are gust, Editura Curtea Veche, , 2019
 Paula Drosescu, Igienă și Controlul medical în Sport, Editura Tehnopress din Iași, 2005
<http://www.cmmi.tuiasi.ro/studenti/cursuri/>
<https://www.frbaschet.ro/public/storage/pages/Regulamente>
 CURS-DE-BASCHE-ET-PENTRU-STUDENTII-CU-PROFIL-TEHNIC-1.pdf – <https://sim.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/12/1>
<https://sim.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/10/FOTBAL.pdf>
https://sim.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/12/ACTIVIT%C4%82%C8%9AI-FIZICE-%C8%98I-JOCURI-RECREATIVE_ParaschivPetronela-.pdf
<https://frvolei.eu/wp-content/uploads/2022/08/Regulamentul-jocului-2021-2024.pdf>

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)		Colocviu	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- obligativitatea îndeplinirii cerințelor aferente fiecărui seminar; - prezența activă la orele de seminar; - implicarea activă în desfășurarea activităților specifice	- participare la teste fizice initiale, intermediare , finale - teste teoretice periodice de evaluare a cunoștințelor	50%
10.6 Condiții de promovare			
Însușirea elementelor de bază, teoretice și practice necesare pentru desfășurarea lecției de educație fizică. Capacitatea de practicare independentă a exercițiilor fizice.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025		Conf. univ. dr. Petronela Parasschiv
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	