

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în știința politică. II: Teorie politică					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Daniel Șandru					
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Daniel Șandru					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei** OB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					52
3.7.2. Examinări*					4
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.7.5. Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
3.7.6. Consultații					4
3.8 Total ore studiu individual**					69
3.9 Total ore pe semestru***					125
3.10 Numărul de credite					5

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în știința politică. I: Concepte fundamentale; Istoria ideilor politice de la antici la moderni
4.2 De rezultate ale învățării	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale/Power Point, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Seminarele se desfășoară pe baza bibliografiei. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și cercetării.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în însușirea de către studenți a componentelor normative și empirice ale teoriilor referitoare la fenomenele politice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.
Aptitudini	Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri interactive și dezbateri/discuții pe baza unor prezentări în Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire, și pe metode bazate pe acțiuni, precum exercițiul, rezolvarea de probleme etc.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare
I. FUNDAMENTELE EPISTEMOLOGICE ALE TEORIEI POLITICE (6 ore) 1.1. Teoria politică și știința politică 1.2. Teoria politică normativă 1.3. Teoria politică empirică II. STAT ȘI SOCIETATE ÎN TEORIA POLITICĂ (6 ORE) 2.1. Teoria normativă a statului 2.2. Proiecții normative cu privire la stat și societate 2.3. Proiecții ideologice cu privire la stat și societate III. REPERE TEORETICO-POLITICE ALE INDIVIDUALISMULUI (8 ore) 3.1. Individ și stat din perspectivă teoretico-politică 3.2. Spațiul public și spațiul privat din perspectivă teoretico-politică 3.3. Drepturile individuale din perspectivă teoretico-politică 3.4. Societatea civilă și opoziția din perspectivă teoretico-politică IV. REPERE TEORETICO-POLITICE ALE COLECTIVISMULUI (8 ore) 4.1. Comunitate și stat din perspectivă teoretico-politică 4.2. Teorii politice ale binelui comun 4.3. Drepturile colective din perspectivă teoretico-politică 4.4. Teorii politice ale limitării puterii	• expunere magistrală; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Chukwunedum (Chuck) AMAJIEYI , <i>Political Science. Political Theory and Philosophy</i> , XLibris, USA, 2021. Amy L. ATCHISON , <i>Political Science is for Everybody. An Introduction to Political Science</i> , University of Toronto Press, Toronto, 2021. Ian BUDGE , <i>Politics. A Unified Introduction to How Democracy Works</i> , Routledge, London & New York, 2019. Furio CERUTTI , <i>Conceptualizing Politics. An Introduction to Political Philosophy</i> , Routledge, London & New York, 2017.	

Robert GARNER, Peter FERDINAND, Stephanie LAWSON, *Introduction to Politics*, Oxford University Press, 2023.

Adrian-Paul ILIESCU, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Editura Polirom, Iași, 1999.

George A. MACLEAN, *Politics: an Introduction*, Oxford University Press, 2020.

David MILLER, *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice*, Editura Humanitas, București, 2006.

Adrian MIROIU, *Fundamentele politicii. Preferințe și alegeri colective* (vol. I), Editura Polirom, Iași, 2006.

Adrian MIROIU, *Introducere în filosofia politică. Teme clasice*, Editura Polirom, Iași, 2009.

Olivier NAY, *Istoria ideilor politice*, Editura Polirom, Iași, 2008.

Daniel ȘANDRU, *Reinventarea ideologiei*, Editura Institutul European, Iași, 2009, 2010.

Daniel ȘANDRU, *Ipostaze ale ideologiei în teoria politică*, Editura Polirom, Iași, 2014.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

ARISTOTEL, *Politica*, Editura Antet, București, 1997.

Raymond ARON, *Lupta de clasă. Noi prelegeri despre societățile industriale*, Editura Polirom, Iași, 1999.

Raymond ARON, *Marxisme imaginare. De la o sfântă familie la alta*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Cristian BOCANCEA, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Editura Polirom, Iași, 2001.

Edmund BURKE, *Reflecții asupra Revoluției din Franța*, Editura Nemira, București, 2000.

Bernard CRICK, *Socialismul*, Editura Du Style, București, 1998.

Domenico FISICHELLA, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii*, Editura Polirom, Iași, 2007.

Alain GELEDAN, *Dicționar de idei politice*, Editura Institutul European, Iași, 2007.

Robert E. GOODIN, Hans-Dieter KLINGEMANN, *Manual de știință politică*, Editura Polirom, Iași, 2005.

John GRAY, *Liberalismul*, Editura Du Style, București, 1998.

John GRAY, *Cele două fețe ale liberalismului*, Editura Polirom, Iași, 2002 (cota BU II 46 511).

Adrian-Paul ILIESCU, *Conservatorismul anglo-saxon*, Editura ALL, București, 1994 (cota BU II 40 322).

Adrian-Paul ILIESCU, *Liberalismul între succese și iluzii*, Editura ALL, București, 1998.

Leszek KOLAKOWSKI, *Principalele curente ale marxismului* (vol. I-III), Editura Curtea Veche, București, 2009-2010.

John LOCKE, *Al doilea tratat asupra guvernământului civil. Scrisoare despre toleranță*, Editura Nemira, București, 1999.

Robert NISBET, *Conservatorismul*, Editura Du Style, București, 1998.

Robert NOZICK, *Anarhie, stat și utopie*, Editura Humanitas, București, 1997.

Michael OAKESHOTT, *Raționalismul în politică*, Editura ALL, București.

9.2. Seminar

Metode de predare

1. Statutul epistemologic al teoriei politice (2 ore)
2. Coordonate ale teoriei politice normative (2 ore)
3. Coordonate ale teoriei politice empirice (2 ore)
4. Statul în teoria politică (2 ore)
5. Individul în teoria politică (2 ore)
6. Colectivismul în teoria politică (2 ore)
7. Societatea în teoria politică (2 ore)
8. Democrația în teoria politică (2 ore)
9. Proiecții normative asupra democrației (2 ore)
10. Analiza empirică a democrației (2 ore)
11. Teoria politică a contractualismului (2 ore)
12. Republicanismul în teoria politică (2 ore)
13. Societatea civilă în teoria politică (2 ore)
14. Putere și opoziție în teoria politică (2 ore)

- analiza de text;
- prezentarea și evaluarea de referate

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

Chukwunedum (Chuck) AMAJIEYI, *Political Science. Political Theory and Philosophy*, XLibris, USA, 2021.

Amy L. ATCHISON, *Political Science is for Everybody. An Introduction to Political Science*, University of

Toronto Press, Toronto, 2021.

Ian BUDGE, *Politics. A Unified Introduction to How Democracy Works*, Routledge, London & New York, 2019.

Furio CERUTTI, *Conceptualizing Politics. An Introduction to Political Philosophy*, Routledge, London & New York, 2017.

Robert GARNER, Peter FERDINAND, Stephanie LAWSON, *Introduction to Politics*, Oxford University Press, 2023.

Adrian-Paul ILIESCU, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Editura Polirom, Iași, 1999.

George A. MACLEAN, *Politics: an Introduction*, Oxford University Press, 2020.

David MILLER, *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice*, Editura Humanitas, București, 2006.

Adrian MIROIU, *Fundamentele politicii. Preferințe și alegeri colective* (vol. I), Editura Polirom, Iași, 2006.

Adrian MIROIU, *Introducere în filosofia politică. Teme clasice*, Editura Polirom, Iași, 2009.

Olivier NAY, *Istoria ideilor politice*, Editura Polirom, Iași, 2008.

Daniel ȘANDRU, *Reinventarea ideologiei*, Editura Institutul European, Iași, 2009, 2010.

Daniel ȘANDRU, *Ipostaze ale ideologiei în teoria politică*, Editura Polirom, Iași, 2014.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

ARISTOTEL, *Politica*, Editura Antet, București, 1997.

Raymond ARON, *Lupta de clasă. Noi prelegeri despre societățile industriale*, Editura Polirom, Iași, 1999.

Raymond ARON, *Marxisme imaginare. De la o sântă familie la alta*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Cristian BOCANCEA, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Editura Polirom, Iași, 2001.

Edmund BURKE, *Reflecții asupra Revoluției din Franța*, Editura Nemira, București, 2000.

Bernard CRICK, *Socialismul*, Editura Du Style, București, 1998.

Domenico FISICHELLA, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii*, Editura Polirom, Iași, 2007.

Alain GELEDAN, *Dicționar de idei politice*, Editura Institutul European, Iași, 2007.

Robert E. GOODIN, Hans-Dieter KLINGEMANN, *Manual de știință politică*, Editura Polirom, Iași, 2005.

John GRAY, *Liberalismul*, Editura Du Style, București, 1998.

John GRAY, *Cele două fețe ale liberalismului*, Editura Polirom, Iași, 2002 (cota BU II 46 511).

Adrian-Paul ILIESCU, *Conservatorismul anglo-saxon*, Editura ALL, București, 1994 (cota BU II 40 322).

Adrian-Paul ILIESCU, *Liberalismul între succese și iluzii*, Editura ALL, București, 1998.

Leszek KOLAKOWSKI, *Principalele curente ale marxismului* (vol. I-III), Editura Curtea Veche, București, 2009-2010.

John LOCKE, *Al doilea tratat asupra guvernământului civil. Scrisoare despre toleranță*, Editura Nemira, București, 1999.

Robert NISBET, *Conservatorismul*, Editura Du Style, București, 1998.

Robert NOZICK, *Anarhie, stat și utopie*, Editura Humanitas, București, 1997.

Michael OAKESHOTT, *Raționalismul în politică*, Editura ALL, București.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare.	Examen	50%

10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare; • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; redactarea și susținerea unui referat.	• Participarea la dezbaterile din cadrul seminarului; • Redactarea și susținerea unui proiect de cercetare	50%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
29.09.2025	Prof. univ. dr. Daniel Șandru	Prof. univ. Dr. Daniel Șandru
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice și Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				FUNDAMENTELE GÂNDIRII POLITICE MODERNE			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. Dr. CONSTANTIN ILAȘ			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. Dr. CONSTANTIN ILAȘ			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp	ore				
Participare la orele de curs și seminar	56				
Examinări	2				
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe	25				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15				
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25				
Consultații	2				
3.8 Total ore studiu individual	67				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Filosofie; Istoria ideilor politice antice și medievale
4.2 De competențe	Capacitatea de a înțelege ideea de evoluție, transformare, devenire și aplicare în realitatea concretă a vieții politice a ideilor politice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, scheme pe tablă etc
5.2. de desfășurare a seminarului	•Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea de către studenți a conținutului și semnificației principalelor teme ale modernității politice: dreptul natural, contractul social, separația puterilor, constituționalismul și guvernământul reprezentativ
6.2 Obiectivele specifice	- redefinirea, din perspectivă modernă, a conceptelor de <i>politică</i>, <i>democrație</i>, <i>libertate</i>, <i>egalitate</i>, <i>cetățenie</i>, <i>suveranitate</i> etc.; - înțelegerea raportului dintre gândirea și practica politică în contextul Iluminismului; - formarea capacității de analiză a textelor politice

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul înțelege și reproduce noțiuni și concepte de bază ale Gândirii Politice Moderne. Stare de Natură, Contract Social, Autoritate, Separația Puterilor, Stat de Drept, Drepturi Naturale, Proprietate, Muncă, Libertate, etc - Studentul utilizează conceptele Gândirii Politice Moderne având capacitatea de a le aplica în studiul și analiza diverselor epoci istorice și diferitelor tipuri de guvernare. - Studentul recunoaște, alege și utilizează teme și concepte ale Gândirii Politice Moderne pentru studierea unor situații politice din actualitatea politică contemporană.
Aptitudini	- Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări pornind de la temele Gândirii Politice Moderne. - Studentul poate operaționaliza concepte ale Gândirii Politice Moderne dezvoltând noi modele de înțelegere a realității politice actuale. - Studentul aplică conceptele Gândirii Politice Moderne, integrând cunoștințele anterioare și dobândind unele noi, folosindu-le ca instrumente de analiză a actualității politice.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează regulat și sistematic propriile performanțe și atitudini; poate face reajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare personală și profesională pentru a-și elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniul Gândirii Politice Moderne. - Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor analitice facilitate de cunoașterea Gândirii Politice Moderne.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate expunerea magistrală, dezbateri, conversația euristică, analiza de text, metoda referatului, schematizarea, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
Capitolul I: "REVOLUȚIA MACHIAVELLICĂ" SAU AUTONOMIZAREA REFLECȚIEI POLITICE (6 ore) 1. Lumea renașcentistă: politica, filosofia, arta și morala 2. Diferența de natură dintre politică și morală. Realismul lui Machiavelli Capitolul II: "REVOLUȚIA PROTESTANTĂ" (6 ore) 1. Adevărata religie: Statul. Principiile suveranității și ale guvernării civile 2. Școala dreptului natural și ideile sale politice Capitolul III: PARADIGMA CONTRACTUALISTĂ – MATRICE A GÂNDIRII POLITICE MODERNE (8 ore) 1. Fundamentele noii gândiri politice. Mutații logice și filosofice 2. Contractualismele epocii moderne 3. Thomas Hobbes și absolutismul teoretic 4. John Locke și individualismul liberal	- expunere magistrală; - analiză de text; - schematizare; - dezbateri.

5. Contractualismul lui Jean-Jacques Rousseau Capitolul IV: IDEILE POLITICE ÎN SECOLUL LUMINILOR (8 ore) 1. Iluminism și enciclopedism 2. Ideea de libertate 3. Avataruri ale ideii de egalitate 4. Separația puterilor în stat	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Ellen Meiksins Wood, <i>Libertate și Proprietate, O istorie socială a gândirii politice occidentale de la Renaștere la Iluminism</i>, trad. Veronica Lazăr, Editura TACT, Cluj-Napoca, 2019 A) ISTORII ALE GÂNDIRII POLITICE: 1. Cristian Bocancea, <i>Istoria ideilor politice de la antici la moderni</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. 2. Jean-Jacques Chevallier, <i>Histoire de la pensée politique</i>, Payot & Rivages, Paris, 1993. 3. Adrian-Paul Iliescu și Emanuel Mihail Socaciu, <i>Fundamentele gândirii politice moderne. Antologie comentată</i>, Editura Polirom, Iași, 1999. 4. David Miller (coord.), <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i>, Humanitas, București, 2000. 5. Pascal Ory (coord.), <i>Nouvelle histoire des idées politiques</i>, Hachette, Paris, 1987. 6. Leo Strauss și Joseph Cropsey, <i>History of political philosophy</i>, University of Chicago Press, 1987. 7. Laurențiu Ștefan-Scalat, <i>Dicționar de scrieri politice fundamentale</i>, Humanitas, București, 2000. 8. Raymond Trousson, <i>Istoria gândirii libere</i>, Editura Polirom, Iași, 1997. B) TEXTE DE FILOSOFIE POLITICĂ: 1. Diderot, <i>Oeuvres</i>, Tome III (<i>Politique</i>), Editions Robert Laffont, Paris, 1995. 2. Hugo Grotius, <i>Despre dreptul războiului și al păcii</i>, Editura Științifică, București, 1968. 3. Thomas Hobbes, <i>Leviathan</i>, trad. Alexandru Anghel, Herald, București, 2017 4. Adrian-Paul Iliescu & Mihail-Radu Solcan (editori), <i>Limitele puterii</i> (Texte fundamentale de filosofie politică), Editura ALL, București, 1994. 5. John Locke, <i>Al doilea tratat despre cârmuire & Scrisoare despre toleranță</i>, Editura Nemira, București, 1999. 6. Machiavelli, <i>Principele</i>, Editura Minerva, București, 1995. 7. Montesquieu, <i>Despre spiritul legilor</i>, Editura Științifică, București, 1970. 8. Jean-Jacques Rousseau, <i>Contractul social</i>, Editura Moldova, Iași, 1996. 9. Jean-Jacques Rousseau, <i>Discurs asupra inegalității</i>, Editura Nemira, București, 1998. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): C) STUDII TEMATICE: 1. Vasile Boari, <i>Filosofia și condiția morală a cetății</i>, Editura Dacia, Cluj, 1991. 2. Robert Derathé, <i>J.J. Rousseau et la science politique de son temps</i>, Librairie Philosophique J. Vrin, Paris, 1992. 3. Vincenzo Ferrone & Daniel Roche, <i>Le monde des Lumières</i>, Fayard, Paris, 1999. 4. F. H. Hinsley, <i>Suveranitate</i>, Editura Știința, Chișinău, 1998. 5. Valeriu Marcu, <i>Machiavelli</i>, Editura Eminescu, București, 1993. 6. Andrei Oțetea, <i>Renașterea și Reforma</i>, Editura Științifică, București, 1968. 7. George Uscătescu, <i>Proces umanismului</i>, Editura Politică, București, 1987.	
9.2 Seminar	Metode de predare
Seminar 1: Realismul politic și începutul modernității (2 ore) 1. Niccolo Machiavelli, <i>Principele</i>, Editura Minerva, București, 1995, Cărțile: V-VII, IX, X, XIV, XV, XVIII-XXI, XXIII, XXV; 2. Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992, pp. 27-40. Seminar 2: Raționalism și empirism (Descartes, Spinoza, Bacon, Locke) (2 ore) 1. Ernest Stere, <i>Din istoria doctrinelor morale</i>, Polirom, Iași, 1998; 2. Cristian Bocancea, <i>Istoria ideilor politice de la antici la moderni</i>,	• analiză de text • Redactarea de referate • Dialog, conversație, dezbatere, conversație euristică

Editura Polirom, Iași, 2002, pp. 102-106. Seminar 3: Absolutismul lui Thomas Hobbes (1) (2 ore) 1. Thomas Hobbes, <i>Leviathanul</i>, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, <i>Fundamentele gândirii politice moderne</i>, Polirom, Iași, 1999, pp. 43-49; 2. Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992, pp. 41-67. Seminar 4: Absolutismul lui Thomas Hobbes (2) (2 ore) 3. Thomas Hobbes, <i>Leviathanul</i>, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, <i>Fundamentele gândirii politice moderne</i>, Polirom, Iași, 1999, pp. 49-56; 4. Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992, pp. 41-67. Seminar 5: Absolutismul lui Thomas Hobbes (3) (2 ore) 5. Thomas Hobbes, <i>Leviathanul</i>, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, <i>Fundamentele gândirii politice moderne</i>, Polirom, Iași, 1999, pp. 56-61; 6. Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992, pp. 41-67. Seminar 6: Liberalismul lui John Locke (1) (2 ore) 1. John Locke, <i>Al doilea tratat despre cârmuire</i>, Nemira, București, 1999, capitolele: I-III, V, VII; 2. Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992, pp. 67-87. Seminar 7: Liberalismul lui John Locke (2) (2 ore) 3. John Locke, <i>Al doilea tratat despre cârmuire</i>, Nemira, București, 1999, capitolele: VIII-XII, ; 4. Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992, pp. 67-87. Seminar 8: Liberalismul lui John Locke (3) (2 ore) 5. John Locke, <i>Al doilea tratat despre cârmuire</i>, Nemira, București, 1999, capitolele: XIII, XV, XVIII, XIX; 6. Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992, pp. 67-87. Seminar 9: Contractualismul lui Jean-Jacques Rousseau (1) (2 ore) 1. Jean-Jacques Rousseau, <i>Discurs asupra originii și fundamentelor inegalității dintre oameni</i>, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, <i>Fundamentele gândirii politice moderne</i>, Polirom, Iași, 1999, pp. 118-123; 2. Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992, pp. 104-125. Seminar 10: Contractualismul lui Jean-Jacques Rousseau (2) (2 ore) 3. Jean-Jacques Rousseau, <i>Emil</i>, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, <i>Fundamentele gândirii politice moderne</i>, Polirom, Iași, 1999, pp. 124-127; 4. Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992, pp. 104-125. Seminar 11: Principiul separației puterilor în stat (1) (2 ore) 1. Montesquieu, <i>Despre spiritul legilor</i>, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, <i>Fundamentele gândirii politice moderne</i>, Polirom, Iași, 1999, pp. 95-114; 2. Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas,	
--	--

București, 1992, pp. 87-104.	
Seminar 12: Principiul separației puterilor în stat (2) (2 ore)	
1. Frédéric Bastiat, <i>Legea</i>, în <i>Fundamentele gândirii politice moderne</i>, pp. 195-225; 2. Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992, pp. 87-104.	
Seminar 13: Critica humeană a contractualismului (2 ore)	
1. David Hume, <i>Tratat despre natura umană</i>, în A. P. Iliescu și E. Socaciu, <i>Fundamentele gândirii politice moderne</i>, Polirom, Iași, 1999, pp. 77-92;	
Seminar 14: Momentul Kant (2 ore)	
1. Immanuel Kant, <i>Spre pacea eternă. Un proiect filosofic</i>, în <i>Scrieri moral-politice</i>, Editura Științifică, București, 1991, pp. 388-413; 2. Jürgen Habermas, <i>Ideea lui Kant asupra păcii eterne – la o distanță istorică de două sute de ani</i>, în Mircea Flonta & Hans-Klaus Keul, <i>Filosofia practică a lui Kant</i>, Editura Polirom, Iași, 2000, pp. 191-216.	
Bibliografie:	
a). referințe principale (bibliografie minimală):	
1. Cristian Bocancea, <i>Istoria ideilor politice de la antici la moderni</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. 2. A. P. Iliescu și E. Socaciu, <i>Fundamentele gândirii politice moderne</i>, Polirom, Iași, 1999. 3. Thomas Hobbes, <i>Elementele dreptului natural și politic</i>, Editura Humanitas, București, 2005. 4. Thomas Hobbes, <i>Leviathan</i>, trad. Alexandru Anghel, Herald, București, 2017 5. David Hume, <i>Eseuri politice</i>, Editura Humanitas, București, 2005. 6. Immanuel Kant, <i>Spre pacea eternă. Un proiect filosofic</i>, în <i>Scrieri moral-politice</i>, Editura Științifică, București, 1991. 7. John Locke, <i>Al doilea tratat despre cărmuire</i>, Nemira, București, 1999. 8. Niccolo Machiavelli, <i>Principele</i>, Editura Minerva, București, 1995. 9. Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992. 10. Emanuel-Mihail Socaciu, <i>Filosofia politică a lui Thomas Hoobes</i>, Editura Polirom, Iași, 2001. 11. Ernest Stere, <i>Din istoria doctrinelor morale</i>, Polirom, Iași, 1998.	
b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare.	• Examen	60%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare; • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; • redactarea și susținerea unui referat.	• participarea la dezbaterile din cadrul seminarului; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	40%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
29.09.2025	Lect.univ.dr. Constantin ILAȘ	Lect.univ.dr. Constantin ILAȘ
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IASI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Epistemologie Politică				
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Alina-Mery HURUBEAN				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Alina-Mery HURUBEAN				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare*	Examen
				2.7 Regimul disciplinei**	OB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					42
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.7.5. Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					56
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în științele politice; Istoria filosofiei ; Teorie politică
4.2 De rezultate ale învățării	Capacitatea de a înțelege un text științific de complexitate medie. Competențe de documentare și analiză critică a surselor bibliografice. Capacitatea de a face diferența între surse de documentare științifică și surse pseudoștiințifice.

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs, a bibliografiei recomandate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, Power Point, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Seminarele se desfășoară pe baza bibliografiei. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea argumentării și abilitățile de cunoaștere științifică. Resurse necesare: suport de curs; ghidul de lucru; laptop; conexiune internet.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei: însușirea de către studenți a fundamentelor teoretice ale epistemologiei științelor sociale și politice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. -Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. -Studentul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.
Aptitudini	-Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu tematica cunoașterii științifice a fenomenelor sociale și politice. -Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. -Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a prezenta rezultatele unui proiect de cercetare desfășurat, indicând opțiunile epistemologice, metodele și procedurile de analiză care au condus la rezultatele respective.
Responsabilitate și autonomie	-Studentul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. -Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor de cercetare cantitativă și calitativă, precum și a rolului și funcției cunoașterii și cercetării științifice în societățile democratice.

8. Metode de predare

- Prelegerea /Prezentarea temei
- Exemple; problematizarea; explicația și înțelegerea; învățarea prin descoperire (*learning by doing*)
- Simulări și aplicații ale paradigmatelor epistemologice în cercetarea socială
- Întrebări și dialog; sinteze; recapitulări.

9. Conținuturi

9. 1 Curs (28 ore)	Metode de predare
Capitolul I ȘTIINȚELE SOCIO-UMANE: Fundamente epistemologice (8 ore, Curs 1-4) 1. Cunoaștere comună și cunoaștere științifică (4 ore) - Caracteristicile cunoașterii științifice - Nivelurile cunoașterii științifice - Formele cercetării științifice - Funcțiile teoriei științifice - Cunoașterea științifică și valorile sociale 2. Specificul cunoașterii în științele socio-umane (2 ore) - Sistemul științelor socioumane - Natura socioumanului și a cunoașterii sale (distincții; principii) 3. Locul și rolul științelor politice în sfera științelor socio-umane (2 ore) - Specificul cunoașterii politice. Forme ale cunoașterii politice	• Prelegerea / • Prezentarea temei • Exemple • Simulări și aplicații ale metodelor și tehnicilor de cercetare socială • Întrebări și dialog • Sinteze; recapitulări

Capitolul II

PARADIGME, TEORIE ȘI CERCETARE SOCIALĂ (8 ore, Curs 5-8)

1. Câteva paradigme din științele sociale (4 ore)
2. Elemente de teorie socială (2 ore)
3. Construirea teoriei deductive (1 oră)
4. Construirea teoriei inductive (1 oră)

Capitolul III

POZIȚIONAREA EPISTEMOLOGICĂ A CERCETĂRII (8 ore, Curs 9-12)

1. Legătura dintre teorie și cercetare, epistemologie și metodologie (2 ore)
2. Întrebările cercetării fundamentale / aplicative (de teren) (1 oră)
3. Stabilirea cadrului teoretic de referință pentru o cercetare (1 oră)
4. Drumul de la concept la aspecte observabile și măsurabile și invers (1 oră)
5. Epistemologia metodelor calitative (3 ore)

Capitolul IV

RECAPITULARE (4 ore, Curs 13-14)

- Ce (îmi doresc cu adevărat să) știu la finalul acestui parcurs? Cunoștințe teoretice.
- Ce (îmi doresc cu adevărat să) știu să fac la finalul acestui parcurs? Abilități.
- Ce valori aleg să onorez?
- Cine îmi doresc să devin?
- Ce aleg să fac săptămânal pentru a împlini rezultatele pe care mi le doresc?
- *Feed forward* pentru activitatea de curs.

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

- AGABRIAN, Mircea, *Cercetarea calitativă a socialului*, Editura Institutul European, Iasi, 2004.
- BABBIE, Earl, *Practica cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași, 2010.
- CARPINSCHI A., & BOCANCEA C., *Știința politicului*, Tratat, vol. I, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 1998.
- ILUȚ, Petru, *Abordarea calitativă a socioumanului*, Editura Polirom, Iași, 1997.
- PRELIPCEAN, Teodora, *Explicația în științele socio-umane*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004, vezi variantă online de pe site-ul universității, Editura Polis Books.
- ZAIȚ, D., SPALANZANI, A., ZAIȚ, A., *Construcția strategică a cercetării. Opțiuni metodologice între logic și euristic*, Editura SEDCOM LIBRIS, Iași, 2015.
- [Revista Polis – Revistă de științe politice](#)
- MUCCHIELLI, Alex, *Dicționar al metodelor calitative*, Editura Polirom, Iași, 2002.
- **Suport de curs titular** - Lector dr. Alina-Mery Hurubean
- Ghid de lucru pentru studenți: lucrarea pentru evaluarea pe parcurs și finală (examen)

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

- BĂLUȚĂ, Oana (editoare), *Gen și putere. Partea leului în politica românească*, Editura Polirom, București, 2006.
- BĂLUȚĂ, Oana, *Feminism modern reflexiv*, Editura Tritonic, 2013.
- CHELCEA, Septimiu, *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Editura Polirom, Iași, 2008, Ediția a II-a revăzută și adăugită.
- CHELCEA, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Editura comunicare.ro, București, 2003.
- FISICHELLA Domenico, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii*, Editura Polirom, Iași, 2007.
- GOODIN, Robert, KLINGEMANN, Hans-Dieter (coord.), *Manual de știință politică*, Editura Polirom, 2005.

• ILUȚ, Petru, <i>În căutarea de principii. Epistemologie și metodologie socială aplicată</i>, Editura Polirom, Iași, 2013. • BOCANCEA, Cristian, <i>Meandrele tranziției. Tranziția politică la români</i>, Editura Polirom, 2002. • BOCANCEA, Cristian și ȘANDRU, Daniel (coord.), <i>Sinteze de știință politică. Studii tematice pentru examenul de licență</i>, Editura Institutul European, Iași, 2012. • BOCANCEA, Sorin și TOMPEA, Doru, <i>Două decenii de comunism în Iașul universitar. Presa studențească</i>, Editura Institutul European, Iași, 2019. • HURUBEAN, Alina (coord.), <i>Statutul femeii în România comunistă. Politici publice și viață privată</i>, Editura Institutul European, Iași, 2015. • HURUBEAN, Alina (coord.), <i>Feminin-Masculin. Povestiri de carieră-viață</i>, Editura Institutul European, Iași, 2016. • NEAGA, Elena Diana, <i>Gen și cetățenie în România</i>, Editura Polirom, 2013. • TOMPEA, Doru, <i>Paradigme socio-umane</i>, Editura Ankarom, Iași, 1996. Dicționare: • JUPP, Victor (coord.), <i>Dicționar al metodelor de cercetare socială</i>, Editura Polirom, Iași, 2001. • MUCCHIELLI, Alex, <i>Dicționar al metodelor calitative</i>, Editura Polirom, Iași, 2002.	
9.2. Seminar (14 ore)	Metode de predare
S1: Anunțarea temelor, stabilirea referenților, indicarea bibliografiei obligatorii și a modului de lucru (1 oră) S2, 3, 4: Fundamente epistemologice ale științelor sociale și politice (4 ore) • Cunoaștere comună și cunoaștere științifică • Specificul cunoașterii în științele socio-umane Bibliografie selectivă (alegeți cel puțin o sursă din titlurile recomandate): • BABBIE, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010, pp.27-95 • ILUȚ, Petru, <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i>, Editura Polirom, 1997, pp. 7-74 • PRELIPCEAN, Teodora, <i>Explicația în științele socioumane</i>, Editura Polis Books, 2003, pp. 15-45 • Suport de curs titular - Lector dr. Alina-Mery Hurubean • Ghiduri de lucru pentru studenți: tema 1 și 2 pentru examen S5,6,7: Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă în științele sociale: caracteristici epistemologice și metodologice (3 ore) Bibliografie selectivă: • ILUȚ, Petru, <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i>, Editura Polirom, 1997, pp. 7-74 • MUCCHIELLI, Alex, <i>Dicționar al metodelor calitative</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. • pp. 110: Epistemologia metodelor calitative • pp. 239: Metodologia unei cercetări calitative • pp. 55: Cercetare calitativă • pp. 66: Complexității (paradigma) • pp. 67, 73: Comprehensivă (abordare; paradigmă) • Suport de curs titular - Lector dr. Alina-Mery Hurubean	• Analiza de text • Prezentări realizate de studenți • Elaborarea și prezentarea Temelor pentru evaluarea secvențială și finală (Tema 1 și Tema 2) • Lucru individual și în echipe
S8,9: Poziționarea epistemologică a cercetării (2 ore)	

Bibliografie selectivă: • MUCCHIELLI, Alex, <i>Dicționar al metodelor calitative</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. • pp. 110: Epistemologia metodelor calitative • pp. 239: Metodologia unei cercetări calitative • pp. 55: Cercetare calitativă S10: Documentarea teoretică. Studiul literaturii de specialitate (2 ore) Bibliografie selectivă: • ZAIȚ, D., SPALANZANI, A., ZAIȚ, A., <i>Construcția strategică a cercetării. Opțiuni metodologice între logic și euristic</i>, Editura SEDCOM LIBRIS, Iași, 2015, pp. 163-173 • BABBIE, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010, pp.641-677. • Revista Polis – Revistă de științe politice • Ghiduri de lucru pentru studenți: tema 1 și 2 pentru examen S11,12,13: Construirea cadrului teoretic de referință al cercetării (2 ore) Bibliografie selectivă: • AGABRIAN, Mircea, <i>Cercetarea calitativă a socialului</i>, Editura Institutul European, Iasi, 2004, pp. 26-36 • BABBIE, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010, pp.179-221 • Ghiduri de lucru pentru studenți: tema 1 și 2 pentru examen	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): • ILUȚ, Petru, <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i>, Editura Polirom, 1997, pp. 7-74 • PRELIPCEAN, Teodora, <i>Explicația în științele socioumane</i>, Editura Polis Books, 2003, pp. 15-45; 65-95, 167-206. • MUCCHIELLI, Alex, <i>Dicționar al metodelor calitative</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. • pp. 110: Epistemologia metodelor calitative • pp. 239: Metodologia unei cercetări calitative • pp. 55: Cercetare calitativă • pp. 66: Complexității (paradigma) • pp. 67, 73: Comprehensivă (abordare; paradigmă) • Suport de curs titular - Lector dr. Alina-Mery Hurubean • Ghid 1 și Ghid 2 de lucru pentru studenți (tema 1 + tema 2 pentru evaluare) b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): • AGABRIAN, Mircea, <i>Cercetarea calitativă a socialului</i>, Editura Institutul European, Iasi, 2004. • BABBIE, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010. • BOCANCEA C., ȘANDRU D., (coord.), <i>Sinteze de știință politică. Studii tematice pentru examenul de licență</i>, Editura Institutul European, Iași, 2012. • BROWN, Brené, Conferința TED, 2010: https://www.ted.com/talks/brene_brown_the_power_of_vulnerability?language=en • ROTARIU, Traian, <i>Fundamentele metodologice ale științelor sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2016. • ZAIȚ, D., SPALANZANI, A., ZAIȚ, A., <i>Construcția strategică a cercetării. Opțiuni metodologice între logic și euristic</i>, Editura SEDCOM LIBRIS, Iași, 2015.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.6 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- Evaluarea finală: redactarea, predarea (pe email: hurubean.alina@yahoo.fr) și prezentarea lucrării (Tema 2), <i>Poziționarea epistemologică și construirea cadrului teoretic pentru o cercetare aplicativă</i>. - capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare orală și în scris.	Examen: prezentarea orală a lucrării <i>Poziționarea epistemologică și construirea cadrului teoretic pentru o cercetare aplicativă</i> (Tema 2)	60%
10.7 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- Evaluarea continuă: prezența activă la seminar și la curs (minimum 50% din numărul orelor alocate); lucrul în echipe la Tema 1 și Tema 2. - Redactarea, predarea (pe email) și prezentarea lucrării (Tema 1): <i>Exercițiul autobiografic contextualizat social-istoric</i>. - Abilități de documentare, de prezentare și argumentare. - Abilități de (auto)reflecție și contextualizare socială, culturală, politică.	Redactarea, predarea (pe email) și prezentarea lucrării (Tema 1): <i>Exercițiul autobiografic contextualizat social-istoric</i> . - Prezentarea secvențelor parcurse din Tema 2	40%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminar (tema 1 și tema 2).			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025	Lector Dr. Alina-Mery HURUBEAN	Lector Dr. Alina-Mery HURUBEAN
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				ISTORIA POLITICĂ A LUMII MODERNE			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Silvia Bocancea			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Silvia Bocancea			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare*	examen	2.7 Regimul disciplinei**	OB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					42
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					18
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.7.5. Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					56
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De rezultate ale învățării	Capacitatea de a înțelege și interpreta un text istoric de nivel mediu

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează lucrări de specialitate, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în cunoașterea ideologiilor politice, a contextelor socio-politice, a liderilor care au influențat evenimentele majore petrecute în Europa în secolul al XIX-lea.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște evenimentele politice care au influențat evoluția politică a continentului, descrie acțiunile personalităților politice și explică ideologiile politice ale perioadei.
Aptitudini	- Studentul analizează ideile politice dominante în perioadă, acțiunile politice ale liderilor și consecințele acestora și folosește corect termenii istorici.
Responsabilitate și autonomie	-Sudentul gândește autonom și analizează critic evenimentele, ideile și teoriile politice exprimate/susținute în secolul al XIX-lea, formându-și o concepție proprie despre lume și viață.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate expunerea, dezbateri/discuții pe baza suportului de curs, care va fi pus la dispoziția studenților. Prezentările conțin schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire, și pe metode bazate pe acțiuni, precum exercițiul, rezolvarea de scurte teste etc.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
1. Napoleon, modernizator al Europei (2 ore) 2. Noua ordine continentală: concertul european (2 ore) 3. Revoluțiile moderne de la 1830 și 1848 (2 ore) 4. “Primăvara popoarelor”: revoluțiile de la 1848 (2 ore) 5. Prăbușirea concertului european: războiul Crimeei (1853-1856) (2 ore) “Problema românească” și Conferința de pace de la Paris (1856) (2 ore) 6. De la concertul european la realpolitik: nașterea naționalităților (4 ore) 7. Europa lui Bismarck (2 ore) 8. Balcanii, “cazanul cu pulbere al Europei” (1875-1878) (4 ore) 9. Înfruntarea naționalismelor: Tripla Alianță și Antanta (2 ore) 10. România și Puterile Centrale (2 ore) 11. Crearea României Mari (2 ore)	• expunere; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): BARBER, John R., <i>Istoria Europei moderne</i> , Editura Lider, București, 1993. BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. III și IV, Editura Institutul European, Iași, 1998. CLIVETI, Gheorghe, <i>România și „Alianțele Germane” 1879-1914</i> , Editura Junimea, Iași, 2018. DARWIN, John, <i>Visul imperial. Ascensiunea și căderea puterilor globale (1400-200)</i> , Editura Litera, București, 2021 DURANDIN, Catherine, <i>Istoria românilor</i> , Editura Institutul European, Iași, 1998. GAILLARD, Jean-Michel, ROWLEY, Anthony, <i>Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea</i> , Editura Cartier, Chișinău, 2001.	

GEISS, Imanuel, <i>Istoria Lumii din preistorie până astăzi</i>, Editura ALL, București, 2015. HITCHINS, Keith, <i>România. 1866-1947</i>, ediția a III-a, Editura Humanitas, București, 2004. HOLSLAG, Jonathan Holslag, <i>O istorie politică a lumii, 3000 de ani de război și pace</i>, Editura Litera, București, 2021 ROBERTS, J. M., WESTAD, Odd Arne, <i>Istoria lumii din preistorie până în prezent</i>, Editura Polirom, Iași, 2021	
9.2. Seminar	Metode de predare
1. Napoleon și epoca sa (1 oră) 2. Congresul de la Viena (1815) (1 oră) 3. Revoluțiile moderne (1830, 1848) (1 oră) 4. Era statului națiune I (1 oră) 5. Era statului națiune II (1 oră) 6. Războiul Crimeei (1 oră) 7. Contextul internațional al celei de-a doua jumătăți a secolului al XIX-lea (2 ore) 8. Formarea Triplei Alianțe (1882) (1 oră) 9. Formarea Antantei (1904) (1 oră) 10. Problema Dunării și aderarea României la Puterile Centrale (1884) (1 oră) 11. Lupta pentru supremație a naționalităților (1 oră) 12. Crizele premergătoare declanșării Primului Război Mondial (2 ore)	• analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): BARBER, John R., <i>Istoria Europei moderne</i>, Editura Lider, București, 1993. BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i>, vol. III și IV, Editura Institutul European, Iași, 1998. CLIVETI, Gheorghe, <i>România și „Alianțele Germane” 1879-1914</i>, Editura Junimea, Iași, 2018. DURANDIN, Catherine, <i>Istoria românilor</i>, Editura Institutul European, Iași, 1998. GAILLARD, Jean-Michel, ROWLEY, Anthony, <i>Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2001. GEISS, Imanuel, <i>Istoria Lumii din preistorie până astăzi</i>, Editura ALL, București, 2015. HITCHINS, Keith, <i>România. 1866-1947</i>, ediția a III-a, Editura Humanitas, București, 2004. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): BURKE, Edmund, <i>Reflecții asupra Revoluției din Franța</i>, Editura Nemira, București, 2000. CĂZAN, Gheorghe Nicolae, RĂDULESCU-ZONER, Șerban, <i>România și Tripla Alianță 1878-1914</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1979. DROZ, Jacques Droz, <i>Istoria Germaniei</i>, Editura Corint, București, 2000. FURET, François, <i>Revoluția în dezbatere</i>, Editura Polirom, Iași, 2000. HOBBSBAWM, Eric, <i>Era revoluției. 1789-1848</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2002. IDEM, <i>Era capitalului. 1848-1875</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2002. IDEM, <i>Era imperiului. 1875-1914</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2002. KISSINGER, Henry, <i>Diplomația</i>, Editura ALL, București, 1998. KERSHAW, Ian, <i>Drumul spre iad. Europa 1914-1949</i>, Editura Litera, București, 2017 PREDA, Dumitru, <i>România și Antanta. Avatarurile unei mici puteri într-un război de coaliție</i>, Editura Institutul European, Iași, 1998. DE TOQUEVILLE, Alexis, <i>Vechiul Regim și Revoluția</i>, Editura Nemira, București, 2000.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.8 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare.	examen	60%
10.9 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare; • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; • redactarea și susținerea unui referat.	• participarea la dezbaterile din cadrul seminarelor; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	40%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025	Lect. univ. dr. Silvia Bocancea	Lect. univ. dr. Silvia Bocancea
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		COD SP1205		Logica discursului politic: formarea gândirii critice			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN			
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf. univ. dr. Teodora PRELIPCEAN			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp	ore				
Participare la orele de curs și seminar	56				
Examinări	2				
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe	25				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15				
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25				
Consultații	2				
3.8 Total ore studiu individual	67				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Logică, Cultură civică (nivel liceal);
4.2 De competențe	Capacitatea de a conștientiza rolul logicii în dezvoltarea independenței în gândire.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează scheme pe tablă, exemple de exerciții și probleme logice etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	•Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează rezolvarea de probleme/exerciții, descoperirea sofismelor din texte; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea argumentării.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în însușirea și aplicarea de către studenți a principalelor legi ale validității raționamentelor, precum și conștientizarea rolului gândirii critice în dezvoltarea independenței în

gândire.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște principiile logice care stau la baza raționamentelor și tipurile de inferențe. - Studentul cunoaște modul în care pot fi identificate raționamentele nevalide și știe tipurile de erori în argumentare. - Studentul știe tipurile de argumente utilizate frecvent în discursul politic.
Aptitudini	- Studentul aplică principiile logice în vederea demonstrării validității/nevalidității inferențelor. - Studentul identifică erorile în argumentare, formulează argumente coerente și solide, analizează critic informațiile.
Responsabilitate și autonomie	Studentul gândește analitic, descoperă și contestă ideile, raționamentele ori argumentele care nu se susțin, evaluează corectitudinea raționamentelor și îmbunătățește calitatea argumentelor.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri interactive și dezbateri/discuții pe baza suportului de curs, care va fi pus la dispoziția studenților. Prezentările conțin schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire, și pe metode bazate pe acțiuni, precum exercițiul, rezolvarea de scurte teste/probleme etc.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
Capitolul I DE LA DISCURS LA DISCURSUL POLITIC – 4 ore 1. Definiții și clasificări ale discursului 2. Scopul și construcția discursului politic 3. Rolul gândirii critice în formarea profesională Capitolul II TIPURI DE ARGUMENTE UTILIZATE ÎN DISCURSUL POLITIC – 4 ore 1. Argumente bazate pe fapte 2. Argumente bazate pe exemple 3. Argumente bazate pe autoritate 4. Argumente bazate pe analogie Capitolul III ELEMENTE DE LOGICĂ – 6 ore 1. Obiectul și importanța studiului logicii 2. Principiile logicii 3. Clasificarea judecăților logice Capitolul IV TIPURI DE RAȚIONAMENTE - 10 1. Raționamentele deductive și discursul politic 2. Raționamentele nedeductive și discursul politic Capitolul V ERORI DE ARGUMENTARE ÎN DISCURSUL POLITIC – 4 ore 1. Clasificarea aristotelică a sofismelor 2. Modelul pragma-dialectic de analiză a sofismelor	• expunere magistrală; • analiză de text; • justificarea tezelor; • exemple.
Bibliografie: Aristotel, <i>Organon</i>, Editura IRI, București, 1997. Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i>, Editura Polirom, Iași, 1997. Teodor Dima, Drăgan Stoianovici, Andrei Marga, <i>Logică generală</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991. Teodora Prelipcean, <i>Logica discursului politic</i>, Suport de curs în format electronic, UPA din Iași, 2025. Graham Priest, <i>Logica. O foarte scurtă introducere</i>, Editura Litera, București, 2020. Bibliografie selectivă pentru Discursul Politic:	

Jean-Léon Beauvois, Claude Rainaudi, „De la persuasiune la propaganda «dubioasă»”, în Lavinia Betea & Alexandre Dorna (coord.), <i>Psihologia politică o disciplină societală</i>, Editura Curtea Veche, București, 2008. Alexandre Dorna, „Carismă, populism și discurs: un trio inevitabil în politică”, în Lavinia Betea & Alexandre Dorna (coord.), <i>Psihologia politică o disciplină societală</i>, Editura Curtea Veche, București, 2008. Teodora Prelipcean, „Aspecte ale conceptului de putere în gândirea politică”, în <i>Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași</i>, Tomul 15, Decembrie, Editura Lumen, 2017. Teodora Prelipcean, „Politicianul Petre Andrei și problema evreiască”, în <i>Revista POLIS</i>, Revistă de Științe Politice, Volum XI, Nr. 2 (40), Serie nouă, martie-mai 2023, Editura Institutul European. Neven Sesardić, <i>Când rațiunea pleacă în vacanță. Filosofii în politică</i>, Editura Humanitas, București, 2018.	
9. 2 Seminar	Metode de predare
1. Seminar introductiv. Prezentarea temelor și a bibliografiei. 2. Forme ale discursului politic și metamorfozele logicității. De citit: - Cristian Bocancea, <i>op. cit.</i> - Constantin Sălăvăstru, <i>op. cit.</i>, pp. 31-103. - Theodor Paleologu, <i>op. cit.</i> 3. Mărci ale discursului politic și tipuri de argumente întâlnite în discursul politic. Studenții vor prezenta discursuri în care să se regăsească anumite tipuri de argumente. De citit: - Constantin Sălăvăstru, <i>op. cit.</i>, pp. 223-257. - Constantin Sălăvăstru, <i>op. cit.</i>, 2008, pp. 188-207. - Theodor Paleologu, <i>op. cit.</i> 4. Fixarea principiilor logicii. Exemple de situații în care acestea nu sunt respectate. Rezolvarea unor probleme care solicită intuiția logică. De citit: - Andrei Marga, <i>op. cit.</i>, pp. 33-40 - Petre Botezatu, <i>op. cit.</i>, pp. 25-45 5. Rezolvarea de exerciții și probleme privitoare la propozițiile categorice și la inferențele imediate cu aceste propoziții. De citit: - Drăgan Stoianovici, <i>op. cit.</i>, pp. 123-124 și 131-140 - Dumitru Gheorghiu, <i>op. cit.</i>, pp. 109-113 și 132-133 6. Stabilirea validității silogismelor. Exerciții și probleme. De citit: - Drăgan Stoianovici, <i>op. cit.</i>, pp. 145-152 - Petre Botezatu, <i>op. cit.</i>, pp. 196-204 7. Lucrare de verificare a cunoștințelor dobândite (I) 8. Stabilirea validității raționamentelor ipotetico-categorice. Exerciții/probleme De citit: - Drăgan Stoianovici, <i>op. cit.</i>, pp. 68-70 - Petre Botezatu, <i>op. cit.</i>, pp. 68-70 9. Stabilirea validității raționamentelor disjunctivo-categorice. Exerciții și probleme De citit: - Drăgan Stoianovici, <i>op. cit.</i>, pp. 71-73 - Petre Botezatu, <i>op. cit.</i>, pp. 70-72 10. Tipuri de argumentări nedeductive în discursul politic. De citit: - Teodor Dima, <i>op. cit.</i>, (1991) pp. 188-218 - Teodora Prelipcean, a, <i>op. cit.</i>, pp. 102-108 11. Analiza unor discursuri politice și descoperirea sofismelor utilizate. De citit: - Andrei Marga, <i>op. cit.</i>, pp. 233-241 - Petre Botezatu, <i>op. cit.</i>, pp. 266-271 12. Stabilirea unei teme care să vizeze rezolvarea unui conflict de opinii și construirea unui dialog menit a respecta cele zece reguli ale unei dispute critice De citit: - Constantin Sălăvăstru, <i>op. cit.</i>, pp. 264-289 13. Lucrare de verificare a cunoștințelor dobândite (II) 14. Evaluarea studenților în funcție de participarea la seminare și de notele obținute la cele două lucrări semestriale.	• Exerciții și probleme; • analiza de text; • prezentarea și evaluarea de proiecte. (câte 2 ore pentru fiecare temă)
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Cristian Bocancea, <i>Istoria ideilor politice. De la antici la moderni</i>, Editura Polis Books, Iași, 2023.	

Petre Botezatu, *Introducere în logică*, Editura Polirom, Iași, 1997.
Ion Didilescu & Petre Botezatu, *Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976.
Teodor Dima & Drăgan Stoianovici & Andrei Marga, *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991.
Theodor Paleologu, *Cum pregătim un discurs*, Editura Fundației Paleologu, București, 2023.
Teodora Prelipcean, *Explicația în științele socioumane*, Editura Polis Books, Iași, 2023, a.
Teodora Prelipcean, „The educational worth of syllogism”, în vol. *LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values*, Editura Medimond Monduzzi International Proceedings Division, Italia, Ianuarie 2016.
Constantin Sălăvăstru, *Discursul puterii*, Institutul European, Iași.
Constantin Sălăvăstru, „Discursul politic și legitimarea puterii”, în Lavinia Betea & Alexandre Dorna (coord.), *Psihologia politică o disciplină societală*, Editura Curtea Veche, București, 2008.
Neven Sesardić, *Când rațiunea pleacă în vacanță. Filosofii în politică*, Editura Humanitas, București, 2018.
b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):
Jean Sévillia, *Corectitudinea morală. Căutăm cu disperare valori*, Editura Humanitas, București, 2009.
Frații Purității, *Epistolele despre logică*, Editura Polirom, Iași, 2019.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.10 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare/justificare.	Colocviu.	50%
10.11 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare; - identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; - redactarea și susținerea unui referat.	- participarea la rezolvarea de probleme și exerciții; - redactarea și susținerea unui referat; - susținerea celor două lucrări semestriale.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la colocviu și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025	Conf. univ. dr. Teodora Prelipcean	Conf. univ. dr. Teodora Prelipcean
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice și Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Engleza pentru științele politice (II)				
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Alexandra OLTEANU				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C
				2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 0 curs	0	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 0 curs	0	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la cursuri și seminarii					14
Examinări					2
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					34
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează competitivitatea și problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în înțelegerea și asimilarea vocabularului de specialitate;
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).
Aptitudini	Studentul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni. Studentul înțelege și aplică corect atât în engleza scrisă, cât și în cea vorbită, structurile gramaticale de bază
Responsabilitate și autonomie	Studentul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.

8. Metode de predare

În activitatea de predare, pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și înțelegerea textelor cu conținut general și de specialitate, vor fi utilizate prelegerea interactivă, analiza de text, audiția, dezbateri, aplicații etc., astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilate.

9. Conținuturi

9.2 Seminar (14 ore)	Metode de predare
• Domestic Politics and War; Introduction to Tenses; • International Trade; Present Tense Simple and Continuous; • International Monetary Relations; Present Perfect Simple and Continuous; • International Financial Relations; Past Tense Simple and Continuous; • Development: Causes of the Wealth and Poverty of Nations; Future Tense Simple and Continuous; • International Law and Norms; Irregular Verbs; • Revision	• Prelegeri interactive; • Dezbateri; • Aplicații
Bibliografie: 1. Eckersley, Charles Edward, Eckersley, J. M., <i>Essential English for Foreign Students</i>, Longman, London, 1989. 2. Frieden, Jeffrey A., Lake, David A., Schultz, Kenneth A., <i>World Politics. Interests, Interactions, Institutions</i>, 4th Edition, Norton&Company, London, 2019. 3. Gălățeanu-Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, <i>Gramatica limbii engleze</i>, Editura Lucman, București, 1998. 4. Huddleston, Rodney, Pullum, Geoffrey K., <i>A Student's Introduction to English Grammar</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2005. 5. Kegley Jr., Charles W., Wittkopf, E. R., <i>World Politics: Trend and Transformation</i>, Wadsworth Publishing, Belmont, 2000.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare; • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare	Colocviu	70%
10.5	• identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare;		

Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	● participarea la dezbateri ● redactarea unui referat.	prezentare referate/implicare activă	30%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la colocviu și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025		Asist.univ.drd. Alexandra Olteanu
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	