

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IASI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofie politică: Ideologii politice moderne						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cristian BOCANCEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Constantin ILAȘ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Oblig.

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					56
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					35
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					92
3.9 Total ore pe semestru***					150
3.10 Numărul de credite					6

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Filosofie, Istorie politică.
4.2 De competențe	Capacitatea de a înțelege și interpreta un text de complexitate medie și ridicată.

5. Condiții (dacă este cazul)

4.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC, scheme pe tablă etc.
4.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să parcurgă textele fundamentale din aria ideologiilor moderne și să-și construiască discursuri argumentative, din perspectiva marilor ideologii moderne.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina vizează înțelegerea distincției dintre filosofia politică și ideologie, precum și cunoașterea aprofundată a temelor fundamentale ale ideologiilor politice moderne (clase): liberalismul, conservatorismul și socialismul.
---------------------------------------	---

6.2 Obiectivele <i>cognitive</i>	- cunoașterea principalelor idei filosofice și a valorilor morale care au stat la baza construcțiilor ideologice din epoca modernă; - înțelegerea contextului istoric în care au apărut ideologiile moderne: liberalismul, conservatorismul anglo-saxon și socialismele (de la utopic, la revoluționar); - identificarea caracteristicilor marilor proiecte ideologice de reformare a societății moderne și a modurilor în care ele au influențat evoluția istorică în secolul XIX; - parcursul textelor de bază ale marilor autori liberali, conservatori și socialiști.
6.3 Obiective <i>instrumental-aplicative</i>	- utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor politice în context ideologic; - recunoașterea „mărcilor” ideologice ale liberalismului, conservatorismului și socialismului; - folosirea argumentației de tip ideologic în diverse contexte de viață publică.
6.4 Obiective <i>atitudinale</i>	- valorizarea ideilor de libertate și egalitate; - promovarea drepturilor omului

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	✓ Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. ✓ Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează comportamentul și dinamica grupului, tendințele și influențele societale, migrația umană, etnia, culturile și istoria și originile acestora.
Aptitudini	✓ Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	✓ Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. ✓ Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

8. Metode de predare: expunere magistrală; analiză de text; schematizare; dezbateri.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare și volum de activitate
Capitolul I: Construcția discursului ideologic, de la modern la postmodern - Filosofie politică și ideologie - Valorile politice și ideologia - Modernitatea și nașterea ideologiilor politice Capitolul II: Ideologia liberală, între filosofia și practica libertății - Cadrele generale ale liberalismului - Perspective economice, filosofice și politice de analiză a liberalismului - Marile idei liberale și proiecțiile lor în practica politică - Teoria contractualistă și constituționalismul modern Capitolul III: Conservatorismul – ideologia libertății rezonabile și a tradiției - Conservatorismul de la Platon la John din Salisbury - Sensurile moderne ale conservatorismului - Supozițiile și pledoariile conservatorismului anglo-saxon Capitolul IV: Socialismul, de la utopie la „știință” - Utopia socialistă - Socialismul lui Pierre-Joseph Proudhon - Socialismul revoluționar marxist. Antropologia socială și teoria economică - Socialismul revoluționar marxist. Teoria statului și revoluției	- expunere magistrală (2 ore pe temă); - analiză de text; - schematizare; - dezbateri.

Bibilografie selectivă:

AMBROSĂ, Ana-Maria Ambrosă, BOCANCEA, Cristian, *Ideologii politice*, în: Cristian Bocancea și Daniel Șandru (coord.), *Sinteze de știință politică*, Institutul European, Iași, 2012.

BERLIN, Isaiah, *Patru eseuri despre libertate*, Editura Humanitas, București, 1996.

BOCANCEA, Cristian, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Polis Books, Iași, 2023.

BOCANCEA, Cristian, *Filosofie politică. Ideologii politice moderne*, Prelgeri academice, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2025-2026.

BURKE, Edmund, *Reflecții asupra Revoluției din Franța*, Editura Nemira, București, 2000.

CRICK, Bernard, *Socialismul*, Editura Du Style, București, 1998.

HEILBRONER, Robert L., *Filosofii lucrurilor pământești*, Editura Humanitas, București, 1994.

ILIESCU, Adrian-Paul, *Conservatorismul anglo-saxon*, Editura ALL, București, 1994.

ILIESCU, Adrian-Paul, *Liberalismul între succese și iluzii*, Editura ALL, București, 1998.

MANENT, Pierre, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992.

MANENT, Pierre, *O filosofie politică pentru cetățean*, Humanitas, București, 2003.

MARX, Karl, ENGELS, Friedrich, *Manifestul Partidului Comunist*, Editura Nemira, București, 1998.

MIROIU, Adrian, *Introducere în filosofia politică*, Polirom, Iași, 2009.

RUSS, Jacqueline, *Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale*, Institutul European, Iași, 2002.

WEIL, Eric, *Filosofia politică*, Editura Trei, București, 2024.

9. 2 Seminar**Metode de predare**

1. Filosofia politică a modernității, sub semnul paradigmei contractualiste (4 ore)
2. Specificul discursului ideologic modern (2 ore)
3. Condiții istorice ale apariției ideologiei liberale. Coordonate, economice, religioase și culturale (2 ore)
4. Perspective economice asupra liberalismului. Indivd, proprietate și libertate (4 ore)
5. Statul și constituția în doctrina liberală. Teoria separației puterilor (2 ore)
6. Libertatea de conștiință și de expresie în doctrina liberală (2 ore)
7. Sensuri vechi și moderne ale conservatorismului (2 ore)
8. Conservatorismul lui Edmund Burke și a contrarevoluționarilor francezi (2 ore)
9. Supoziții și pledoarii ale conservatorismului modern (2 ore)
10. Utopiile socialiste ale modernității (2 ore)
11. Socialismul revoluționar și teoria istoricistă a luptei de clasă (4 ore)

- analiza de text;
- vizionare de filme documentare;
- audiții de expuneri, discursuri, muzică etc. specifice diverselor perioade istorice;
- prezentarea și evaluarea de referate

Bibilografie:

AMBROSĂ, Ana-Maria Ambrosă, BOCANCEA, Cristian, *Ideologii politice*, în: Cristian Bocancea și Daniel Șandru (coord.), *Sinteze de știință politică*, Institutul European, Iași, 2012.

BALL, Terence, DAGGER, Richard, *Ideologii politice și idealul democratic*, Polirom, Iași, 2000.

BERLIN, Isaiah, *Patru eseuri despre libertate*, Editura Humanitas, București, 1996.

BOCANCEA, Cristian, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Polirom, Iași, 2002.

BURKE, Edmund, *Reflecții asupra Revoluției din Franța*, Editura Nemira, București, 2000.

CHABOT, Jean-Luc, *Histoire de la pensée politique*, Presses Universitaires de Grenoble, 2001.

CRICK, Bernard, *Socialismul*, Editura Du Style, București, 1998.

ENGELS, *Anti-Dühring*, Editura Politică, București, 1966.

GÉLÉDAN, Alain et al., *Dicționar de idei politice*, Institutul European, Iași, 2007.

HEILBRONER, Robert L., *Filosofii lucrurilor pământești*, Editura Humanitas, București, 1994.

HUZUM, Eugen (coord.), *Teorii și ideologii politice*, Institutul European, Iași, 2013.

ILIESCU, Adrian-Paul, *Conservatorismul anglo-saxon*, Editura ALL, București, 1994.

ILIESCU, Adrian-Paul, *Liberalismul între succese și iluzii*, Editura ALL, București, 1998.

ILIESCU, Adrian-Paul, SOLCAN, Mihail-Radu (editori), *Limitele puterii*, Editura ALL, București, 1994.

MANENT, Pierre, *Istoria intelectuală a liberalismului*, Humanitas, București, 1992.

MANENT, Pierre, *O filosofie politică pentru cetățean*, Humanitas, București, 2003.

MARX, Karl, ENGELS, Friedrich, *Manifestul Partidului Comunist*, Editura Nemira, București, 1998.

MARX, ENGELS, LENIN, *Despre dialectică*, vol. 2, Editura Minerva, București, 1978.

MIROIU, Adrian, *Introducere în filosofia politică*, Polirom, Iași, 2009.

NAY, Olivier, *Istoria ideilor politice*, Polirom, Iași, 2008.

NISBET, Robert, *Conservatorismul*, Editura Du Style, București, 1998.
 OAKESHOTT, Michael, *Raționalismul în politică*, Editura ALL, București, 1995.
 ORY, Pascal (coord.), *Nouvelle histoire des idées politiques*, Hachette, 1987.
 PISIER, Évelyne (coord.), *Istoria ideilor politice*, Editura Amarcord, Timișoara, 2000.
 RUSS, Jacqueline, *Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale*, Editura Institutul European, Iași, 2002.
 ȘANDRU, Daniel, *Reinventarea ideologiei*, Institutul European, Iași, 2009.
 TOUCHARD, Jean, *Histoire des idées politiques*, Tome 2, Presses Universitaires de France, Paris, 1958.
 WEIL, Eric, *Filosofia politică*, Editura Trei, București, 2024.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare.	examen scris.	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare; - identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; - redactarea și susținerea unui referat.	- participarea la dezbaterile din seminar; - redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea notei finale 5 la examenul scris.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
04.09.2025	Prof.univ.dr. Cristian BOCANCEA	Lect.univ.dr. Constantin ILAȘ
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IASI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Metodologia cercetării în științele sociale (Analiza politică)			
2.2 Titularul activităților de curs				Lector univ.dr. Alina-Mery HURUBEAN			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lector univ. dr. Alina-Mery HURUBEAN			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare*	Examen	2.7 Regimul disciplinei**	OB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					56
3.7.2. Examinări*					4
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.7.5. Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.7.6. Consultații					5
3.8 Total ore studiu individual**					65
3.9 Total ore pe semestru***					125
3.10 Numărul de credite					5

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Epistemologie politică; Sociologie politică; Introducere în științele politice.
4.2 De rezultate ale învățării	Capacitatea de documentare teoretică prin utilizarea bibliografiei de specialitate și a resurselor online; capacitatea de a face diferența între surse de documentare științifică și surse pseudoștiințifice.

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs, a bibliografiei recomandate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, Power Point, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Seminarele se desfășoară pe baza bibliografiei. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și abilitățile de cercetare. Resurse necesare: suport de curs; ghidul de lucru; laptop; conexiune internet.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în dezvoltarea abilităților de proiectare și de realizare a unei cercetări pe domeniul programului de licență.

7. Rezultatele învățării (conform standardelor ARACIS, Anexa 2)

Cunoștințe	-Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analiza datelor și încheierea rezultatelor. -Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. -Studentul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
Aptitudini	-Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu tematica cercetării. -Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. -Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând metodele și procedurile de analiză care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	-Studentul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. -Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

8. Metode de predare

- Prelegerea /Prezentarea temei
- Exemple; problematizarea; explicația și înțelegerea; învățarea prin descoperire (*learning by doing*)
- Simulări și aplicații ale metodelor și tehnicilor de cercetare socială
- Întrebări și dialog; sinteze; recapitulări.

9. Conținuturi

9. 1 Curs (28 ore)	Metode de predare
Capitolul I Cadrul epistemologic și metodologic al cercetării în științele sociale (4 ore) 1. Principii și concepte de bază în metodologia cercetării sociale 2. Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă în științele sociale: caracteristici epistemologice și metodologice 3. Poziționarea epistemologică a cercetării Capitolul II Procesul cercetării de teren. Etapele designului de cercetare calitativă (6 ore) 1. Pregătirea cercetării 2. Culegerea datelor de teren 3. Analiza și interpretarea datelor culese 4. Redactarea raportului de cercetare Capitolul III Etapele de pregătire / Proiectarea unei cercetări de teren (18 ore) 1. Formularea problemei și a temei de cercetare 2. Întrebările cercetării. Scopul și obiectivele cercetării 3. Documentarea teoretică. Studiul literaturii de specialitate	• Prelegerea / • Prezentarea temei • Exemple • Simulări și aplicații ale metodelor și tehnicilor de cercetare socială • Întrebări și dialog • Sinteze; recapitulări

4. Documentarea de teren 5. Stabilirea cadrului teoretic de referință 6. Delimitarea universului cercetării. Tipuri de eșantionare 7. Opțiunea metodologică corelată cu cea epistemologică 8. Construirea instrumentelor de culegere a datelor 9. Cercetarea exploratorie /studiul pilot	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): • AGABRIAN, Mircea, <i>Cercetarea calitativă a socialului</i>, Editura Institutul European, Iași, 2004. • ATKINSON, Robert, <i>Povestea vieții. Interviu</i>, Editura Polirom, Iași, 2006. • BABBIE, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010. • BOCANCEA, Cristian, <i>Meandrele tranziției. Tranziția politică la români</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. • BOCANCEA, Sorin și TOMPEA, Doru, <i>Două decenii de comunism în Iașul universitar. Presa studentescă</i>, Editura Institutul European, Iași, 2019. • HURUBEAN, Alina (coord.), <i>Statutul femeii în România comunistă. Politici publice și viață privată</i>, Editura Institutul European, Iași, 2015. • HURUBEAN, Alina (coord.), <i>Feminin-Masculin. Povestiri de carieră-viață</i>, Editura Institutul European, Iași, 2016. • ILUȚ, Petru, <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i>, Editura Polirom, Iași, 1997. • LIEBLICH, A., TUVAN-MASHIACH R., ZILBER T., <i>Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare</i>, Editura Polirom, Iași, 2006. • ROTARIU, Traian, <i>Fundamentele metodologice ale științelor sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2016. • SILVERMAN, David, <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i>, Polirom, Iași, 2004. • ZAIȚ, D., SPALANZANI, A., ZAIȚ, A., <i>Construcția strategică a cercetării. Opțiuni metodologice între logic și euristic</i>, Editura SEDCOM LIBRIS, Iași, 2015. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională): • BĂLUȚĂ, Oana (editoare), <i>Gen și putere. Partea leului în politica românească</i>, Editura Polirom, București, 2006. • BONDAR, Florin, <i>Politici publice și administrație publică</i>, Editura Polirom, 2007. • CHELCEA, Septimiu, <i>Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații</i>, Editura Polirom, Iași, 2008, Ediția a II-a revăzută și adăugită. • CHELCEA, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Editura comunicare.ro, București, 2003. • DE SINGLY, François, BLANCHET, Alain, GOTMAN, Anne, KAUFMANN, Jean-Claude, <i>Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv</i>, Editura Polirom, Iași, 1998. • FISICHELLA Domenico, <i>Știința politică. Probleme, concepte, teorii</i>, Editura Polirom, Iași, 2007. • GOODIN, Robert, KLINGEMANN, Hans-Dieter (coord.), <i>Manual de știință politică</i>, Editura Polirom, Iași, 2005. • ILUȚ, Petru, <i>În căutarea de principii. Epistemologie și metodologie socială aplicată</i>, Editura Polirom, Iași, 2013. • MĂRGINEAN, Ioan, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>, Editura Polirom, Iași, 2000. • MOSCOVICI, Serge, BUSCHINI, Fabrice, <i>Metodologia Științelor Socioumane</i>, Editura Polirom, Iași, 2007. • MUNGIU-PIPPIDI, Alina, <i>Politica după comunism</i>, Editura Humanitas, București, 2002. • ROTARIU, Traian (coord.), <i>Metode statistice aplicate în cercetările sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2006. • YIN, K. Robert, <i>Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor</i>, Editura Polirom, Iași, 2005. • Revista Polis – Revistă de științe politice Dicționare: • JUPP, Victor (coord.), <i>Dicționar al metodelor de cercetare socială</i>, Editura Polirom, Iași, 2001. • MUCCHIELLI, Alex, <i>Dicționar al metodelor calitative</i>, Editura Polirom, Iași, 2002.	

9.2. Seminar (28 ore)	Metode de predare
S1: Introducere în domeniul Metodologiei cercetării sociale (2 ore) • Prezentarea tematicii și a metodei de lucru la seminar: • Tema 1 pentru evaluarea continuă (pe parcursul semestrului) și Tema 2 pentru evaluarea finală. • Ghid de lucru pentru studenți (Tema 1) • Ghid de lucru pentru studenți (Tema 2) • Suport de curs titular - Lector dr. Alina-Mery Hurubean S2: Cadrul epistemologic și metodologic al cercetării (2 ore) Bibliografie selectivă (alegeți cel puțin o sursă din titlurile recomandate): • ILUȚ, Petru, <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i>, Editura Polirom, 1997, pp. 9-74. • MUCCHIELLI, Alex, <i>Dicționar al metodelor calitative</i>, Editura Polirom, Iași, 2002, pp.110-119. • Suport de curs titular - Lector dr. Alina-Mery Hurubean, pp.8-20 • Ghid de lucru pentru studenți (Tema 1): Practici narative aplicate în cercetarea calitativă • Tema 1: Antrenarea abilităților de cercetare calitativă. <i>Exercițiul autobiografic de tip povestea vieții.</i> <i>Tranziții de carieră-viață contextualizate social-politic.</i> • Cercetarea micro-socialului relevant pentru macro-social. TEMATICA: Etapa I. PREGĂTIREA CERCETĂRII (etape de planificare /pregătire/proiectare, tehnici, fundamentare teoretică, abilități practice etc.) S3: Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă în științele sociale: caracteristici epistemologice și metodologice (2 ore) Bibliografie selectivă: • ILUȚ, Petru, <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i>, Editura Polirom, 1997, pp. 7-74 • MUCCHIELLI, Alex, <i>Dicționar al metodelor calitative</i>, Editura Polirom, Iași, 2002, pp. 239-242. • Suport de curs titular - Lector dr. Alina-Mery Hurubean, pp.8-20 • Ghid de lucru pentru studenți (Tema 1) S4: Antrenarea abilităților de cercetare calitativă: exercițiul autobiografic de tip povestea vieții (2 ore) • Tema 1: Antrenarea abilităților de cercetare calitativă. <i>Exercițiul autobiografic de tip povestea vieții</i> • Lucrul în echipele formate din 3 studenți/studente: prezentarea lucrărilor S5: Antrenarea abilităților de cercetare calitativă: exercițiul autobiografic de tip povestea vieții (2 ore) • Tema 1: Antrenarea abilităților de cercetare calitativă. <i>Exercițiul autobiografic de tip povestea vieții</i> • Lucrul în echipele formate din 3 studenți/studente: prezentarea lucrărilor S6: Procesul de cercetare. Etapele designului de cercetare calitativă (2 ore) Bibliografie selectivă: • Suport de curs titular - Lector dr. Alina-Mery Hurubean, pp.21-27. • Ghid de lucru pentru studenți (Tema 2): Designul cercetării calitative S7: Etapele designului de cercetare calitativă	Studii de caz Prezentări realizate de studenți Elaborarea unui design de cercetare Lucru individual și în echipe

Exemplificare: **Interviul de tip povestea vieții** (2 ore)

Bibliografie selectivă:

- ATKINSON, Robert, *Povestea vieții. Interviul*, Editura Polirom, Iași, 2006, pp. 43-73.
- Suport de curs titular - Lector dr. Alina-Mery Hurubean, pp.21-27; capitolul Metoda interviului, pp.48-55; capitolul Metoda Observației, pp. 30-38.
- Ghid de lucru pentru studenți (Tema 2): **Designul cercetării calitative**

S8: Pregătirea interviului calitativ (semistructurat) / interviul de tip povestea vieții (2 ore)

Bibliografie selectivă:

- ATKINSON, Robert, *Povestea vieții. Interviul*, Editura Polirom, Iași, 2006, pp. 43-73.
- LIEBLICH, A., TUVAN-MASHIACH R., ZILBER T., *Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare*, Editura Polirom, Iași, 2006, pp.39-51.
- BOCANCEA, Sorin și TOMPEA, Doru, *Două decenii de comunism în Iașul universitar. Presa studențească*, Editura Institutul European, Iași, 2019, capitolul: "Povestea vieții în cercetarea comunismului din România", pp. 25-49.
- Ghid de lucru pentru studenți (Tema 2): Designul cercetării calitative

TEMATICA: Etapa II. CULEGEREA DATELOR DE TEREN

(Realizarea ceretării pe bază de interviu calitativ /interviu de tip povestea vieții)

S9: Exemple de întrebări / ghiduri de interviu / povești ale vieții (2 ore)

Bibliografie selectivă:

- ATKINSON, Robert, *Povestea vieții. Interviul*, Editura Polirom, Iași, 2006, pp. 73-95.
- BOCANCEA, Sorin și TOMPEA, Doru, *Două decenii de comunism în Iașul universitar. Presa studențească*, Editura Institutul European, Iași, 2019, capitolul: "Povestea vieții în cercetarea comunismului din România", pp. 25-49.
- LIEBLICH, A., TUVAN-MASHIACH R., ZILBER T., *Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare*, Editura Polirom, Iași, 2006, pp.39-51-101.
- Suport de curs titular - Lector dr. Alina-Mery Hurubean, capitolul Metoda interviului, pp.48-70.

S10: Realizarea interviurilor de tip povestea vieții (2 ore)

Bibliografie selectivă:

- ATKINSON, Robert, *Povestea vieții. Interviul*, Editura Polirom, Iași, 2006, pp. 73-95.
- LIEBLICH, A., TUVAN-MASHIACH R., ZILBER T., *Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare*, Editura Polirom, Iași, 2006, pp.39-51-101.
- MUCCHIELLI, Alex, *Dicționar al metodelor calitative*, Editura Polirom, Iași, 2002, pp. 289-296.
- Suport de curs titular - Lector dr. Alina-Mery Hurubean, capitolul Metoda interviului, pp.48-70.
- Lucru în echipele de cercetare formate din 3 studenți/studente: prezentarea experiențelor de cercetare-învățare.

S11: Realizarea interviurilor de tip povestea vieții (2 ore)

Bibliografie selectivă:

- ATKINSON, Robert, *Povestea vieții. Interviul*, Editura Polirom, Iași, 2006, pp. 73-95.

• LIEBLICH, A., TUVAN-MASHIACH R., ZILBER T., <i>Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare</i>, Editura Polirom, Iași, 2006, pp.39-51-101. • Suport de curs titular - Lector dr. Alina-Mery Hurubean, capitolul Metoda interviului, pp.48-70. • Lucru în echipele de cercetare (3 studenți/studente); prezentarea experiențelor de cercetare-învățare. Etapa III. ANALIZA ȘI INTERPRETAREA DATELOR CULESE S12: Analiza și interpretarea datelor culese (2 ore) Bibliografie selectivă: • ATKINSON, Robert, <i>Povestea vieții. Interviul</i>, Editura Polirom, Iași, 2006, pp. 95-135. • LIEBLICH, A., TUVAN-MASHIACH R., ZILBER T., <i>Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare</i>, Editura Polirom, Iași, 2006, pp. 9-36; 101-141. • Lucru în echipele de cercetare formate din 3 studenți/studente; prezentarea experiențelor de cercetare-învățare. S13: Analiza și interpretarea datelor culese (2 ore) Bibliografie selectivă: • ATKINSON, Robert, <i>Povestea vieții. Interviul</i>, Editura Polirom, Iași, 2006, pp. 95-135. • LIEBLICH, A., TUVAN-MASHIACH R., ZILBER T., <i>Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare</i>, Editura Polirom, Iași, 2006, pp. 9-36; 101-141. • Lucru în echipele de cercetare formate din 3 studenți/studente; prezentarea experiențelor de cercetare-învățare. Etapa IV. REDACTAREA RAPORTULUI DE CERCETARE S14: Redactarea raportului de cercetare (2 ore) Bibliografie selectivă: • ATKINSON, Robert, <i>Povestea vieții. Interviul</i>, Editura Polirom, Iași, 2006, pp. 95-135. • LIEBLICH, A., TUVAN-MASHIACH R., ZILBER T., <i>Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare</i>, Editura Polirom, Iași, 2006, pp. 9-36; 101-141. • Lucru în echipele de cercetare formate din 3 studenți/studente; prezentarea experiențelor de cercetare-învățare.	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): • ATKINSON, Robert, <i>Povestea vieții. Interviul</i>, Editura Polirom, Iași, 2006, de lecturat și studiat integral. • BOCANCEA, Sorin și TOMPEA, Doru, <i>Două decenii de comunism în Iașul universitar. Presa studențească</i>, Editura Institutul European, Iași, 2019, capitolul: "Povestea vieții în cercetarea comunismului din România", pp. 25-49. • LIEBLICH, A., TUVAN-MASHIACH R., ZILBER T., <i>Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare</i>, Editura Polirom, Iași, 2006, pp. 39-51. • HURUBEAN, Alina (coord.), <i>Feminin-Masculin. Povestiri de carieră-viață</i>, Editura Institutul European, Iași, 2016. • ILUȚ, Petru, <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i>, Editura Polirom, Iași, 1997, pp. 9-74; opțional: 74-105. • MUCCHIELLI, Alex, <i>Dicționar al metodelor calitative</i>, Editura Polirom, Iași, 2002: pp. 110: Epistemologia metodelor calitative; pp. 239: Metodologia unei cercetări calitative; pp. 289: Metoda povestirii vieții (interviul). • Suport de curs titular - Lector dr. Alina-Mery Hurubean • Ghid 1 și Ghid 2 de lucru pentru studenți (tema 1 + tema 2 pentru evaluare)	

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- AGABRIAN, Mircea, *Cercetarea calitativă a socialului*, Editura Institutul European, Iasi, 2004.
- BABBIE, Earl, *Practica cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași, 2010.
- BOCANCEA C., ȘANDRU D., (coord.), *Sinteze de știință politică. Studii tematice pentru examenul de licență*, Editura Institutul European, Iași, 2012.
- BROWN, Brené, Conferința TED, 2010:
https://www.ted.com/talks/brene_brown_the_power_of_vulnerability?language=en
- ROTARIU, Traian, *Fundamentele metodologice ale științelor sociale*, Editura Polirom, Iași, 2016.
- SILVERMAN, David, *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*, Polirom, 2004.
- ZAIȚ, D., SPALANZANI, A., ZAIȚ, A., *Construcția strategică a cercetării. Opțiuni metodologice între logic și euristic*, Editura SEDCOM LIBRIS, Iași, 2015.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- Evaluarea finală: redactarea, predarea (pe email: hurubean.alina@yahoo.fr) și prezentarea lucrării (Tema 2), <i>Design de cercetare calitativă. Interviu calitativ / interviul de tip povestea vieții</i> .	Examen: prezentarea orală a Designului de cercetare calitativă bazat pe interviul calitativ / interviul de tip povestea vieții (Tema 2)	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- Evaluarea continuă: prezența activă la seminar și la curs (minimum 50% din numărul orelor alocate); lucrul în echipe la Tema 1 și Tema 2. - Redactarea, predarea (pe email) și prezentarea lucrării (Tema 1): <i>Exercițiul autobiografic de tip povestea vieții. Tranziții de carieră-viață contextualizate social-politic</i> . - Abilități de documentare, de cercetare calitativă de teren - Abilități de prezentare și argumentare.	Redactarea, predarea (pe email) și prezentarea lucrării (Tema 1): <i>Exercițiul autobiografic de tip povestea vieții. Tranziții de carieră-viață contextualizate social-politic</i> . - Prezentarea secvențelor parcurse din Tema 2	50%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminar (tema 1 și tema 2).			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025	Lector Dr. Alina-Mery HURUBEAN	Lector Dr. Alina-Mery HURUBEAN
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scortescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept constituțional și instituții politice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cristian BOCANCEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Cristian BOCANCEA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Oblig.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					
Participare la orele de curs și seminar					
Examen					
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Consultații					
3.8 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite					

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Cultură civică, Istorie, Filosofie (nivel liceal); Teorie politică, Istoria ideilor politice, Antropologie politică (nivel licență)
4.2 De competențe	Capacitatea de a înțelege și interpreta un text politico-juridic de complexitate medie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea ordinii constituționale a României postcomuniste: principii de bază, drepturi și libertăți, autoritățile publice.
---------------------------------------	---

6.2 Obiective cognitive	• cunoașterea evoluției fenomenului constituțional în istoria universală; • <u>cunoașterea arhitecturii constituționale a României contemporane (autoritățile publice centrale și locale, precum și raporturile dintre ele);</u> • <u>să se orienteze în literatura de drept constituțional și teorie politică;</u> • <u>să redacteze referate pe teme de drept constituțional și instituții politice;</u>
6.3 Obiective instrumental-aplicative	
6.4 Obiective atitudinale	• să promoveze modelul democratic de ordine constituțională; • să militeze pentru respectarea drepturilor omului.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	✓ Studentul reproduce noțiuni de bază și teorii din dreptul constituțional. ✓ Studentul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională a României contemporane și explică relațiile dintre autoritățile publice (centrale și locale). ✓ Studentul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.
Aptitudini	✓ Studentul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a dreptului constituțional, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare din dreptul constituțional. ✓ Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	✓ Studentul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. ✓ Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

8. Metode de predare: expunere magistrală; analiză de text; schematizare; dezbateri.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
Capitolul I: Istoria constituțională a României 1. Elemente de istorie constituțională românească. Perioada pre-modernă (1 oră) 2. Reglementări constituționale în prima jumătate a secolului al XIX-lea (1 oră) 3. Statutul dezvoltător al Convenției de la Paris (1 oră) 4. Constituția de la 1866 și rolul ei în construcția statului românesc modern (1 oră) 5. Constituția din 1923 și democrația interbelică (1 oră) 6. Crizele democrației interbelice. Deriva autoritară carlistă și Constituția din 1938 (1 oră) 7. Prima constituție comunistă (1948) și rolul ei în resetarea societății românești (1 oră) 8. Constituțiile din 1952 și 1965: două viziuni asupra dreptului socialist (1 oră) 9. Căderea comunismului și vidul constituțional din 1989-1990 (1 oră) 10. Adoptarea noii constituții a României post-decembriste (1991) (1 oră) Capitolul II: Noua arhitectură și teme controversate ale Constituției din 1991 1. Surse de inspirație pentru Constituția din 1991 (1 oră) 2. Noutăți structurale în Constituția din 1991 (1 oră) 3. Problematika drepturilor omului în noua Constituție a României (1 oră) 4. Teme controversate din cuprinsul Constituției de la 1991. Regimul republican (1 oră) 5. Teme controversate din cuprinsul Constituției de la 1991. Separația puterilor (1 oră)	• expunere magistrală; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.

6. Teme controversate din cuprinsul Constituției de la 1991. Garantarea proprietății (1 oră) Capitolul III: Autoritățile publice în România post-comunistă 1. Parlamentul (1 oră) 2. Instituția Președinției. Controversele republicii semiprezidențiale (1 oră) 3. Guvernul României (1 oră) 4. Autoritatea judecătorească (1 oră) 5. Curtea Constituțională (1 oră) 6. Avocatul Poporului (1 oră) 7. Autorități ale administrației centrale subordonate Parlamentului sau Guvernului (1 oră) 8. Autoritățile administrației publice locale (1 oră) Capitolul IV: Constituția României și aderarea la Uniunea Europeană 1. Revizuirea constituțională din 2003 (1 oră) 2. Raportul dintre dreptul intern român și dreptul UE (1 oră) 3. Mecanismele democratice ale sistemului politic actual. Reglementări constituționale și europene (1 oră) 4. Posibile reforme constituționale (1 oră)	
Bibliografie: a) referințe principale: Cristian Bocancea, <i>Prelegeri de drept constituțional și instituții politice</i>, Universitatea „Petre Andrei”, 2025-2026. Cristian Bocancea, <i>Meandrele democrației. Tranziția politică la români</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. Cristian Bocancea și Daniel Șandru (coord.), <i>Sinteze de știință politică</i>, Institutul European, Iași, 2012. Vlad Constantinesco, Stephane Pierre-Caps, <i>Drept constituțional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2022. Dan Claudiu Dănișor, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, vol. I, Editura CH Beck, București, 2007 Cristian Ionescu, <i>Tratat de drept constituțional contemporan</i>, Editura C.H. Beck, Ediția a 3-a, București, 2019. Cristian Ionescu și Corina Adriana Dumitrescu, <i>Constituția României. Comentarii și explicații</i>, Editura C.H. Beck, București, 2017. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, vol. I, Editura C.H. Beck, Ediția a 16-a, București, 2023. Bianca Selejan-Guțan, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, Volumul 1, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2025.	
9. 2 Seminar 1. Elemente de istorie constituțională românească (4 ore) 2. Schimbarea regimului politic din România. Revoluția din 1989 și urmările ei constituționale (2 ore) 3. Adoptarea Constituției României din 1991 (2 ore) 4. Parlamentul (2 ore) 5. Instituția Președinției. Controversele republicii semiprezidențiale (2 ore) 6. Guvernul României (2 ore) 7. Autoritatea judecătorească (2 ore) 8. Curtea Constituțională (2 ore) 9. Avocatul Poporului (2 ore) 10. Autoritățile administrației publice locale (2 ore) 11. Modificarea Constituției în anul 2003 (2 ore) 12. Dezbateri actuale despre reforma constituțională (4 ore)	Metode de predare • analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate.
Bibliografie: a) referințe principale: similare cu Bibliografia de la curs b) referințe suplimentare: Cristian Bocancea, <i>Fundamentele ordinii de drept în regimurile politice totalitare</i>, în: Sorin Bocancea și Daniel Șandru (coord.), <i>Totalitarismul. De la origini la consecințe</i>, Institutul European, Iași, 2011, pp. 153-172. Sorin Bocancea (coord.), <i>Constituția României. Opinii esențiale pentru legea fundamentală</i>, Editura Institutul European, Iași, 2013. Sorin Bocancea și Daniel Șandru, <i>Zece exerciții de „inginerie constituțională”</i>, Institutul European, Iași, 2013.	

Bogdan Iancu, *Continuitate și ruptură în constituționalismul românesc. De la Regulamentele Organice și până în prezent*, Editura Hamangiu, București, 2025.
 Gheorghe Sbârnă (coord.), *Constituțiile României*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2012.
 Ioan Stanomir, *De la pravilă la Constituție*, Editura Nemira, București, 2002.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare.	examen scris.	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarilor / laboratoarelor etc.)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare; - identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; - redactarea și susținerea unui referat.	- participarea la dezbaterile din seminar; - redactarea și susținerea liberă a unui referat, în cadrul seminarului.	30%
10.6 Condiții de promovare			
- Utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate (drept constituțional) în cadrul unei dezbateri cu temă dată. - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă dată. - Obținerea notei finale 5 la examenul scris.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
04.09.2025	Prof.univ.dr. Cristian BOCANCEA	Prof.univ.dr. Cristian BOCANCEA
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan SCORȚESCU	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IASI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				ISTORIA POLITICĂ A LUMII CONTEMPORANE			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Silvia Bocancea			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Silvia Bocancea			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare*	examen	2.7 Regimul disciplinei**	OB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					56
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.7.5. Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					42
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De rezultate ale învățării	Capacitatea de a înțelege și interpreta un text istoric de nivel mediu

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează lucrări de specialitate, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în cunoașterea ideologiilor politice, a contextelor socio-politice, a liderilor care au influențat evenimentele majore petrecute în Europa în secolul al XX-lea.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște evenimentele politice care au influențat evoluția politică a continentului, descrie acțiunile personalităților politice și explică ideologiile politice ale perioadei.
Aptitudini	- Studentul analizează ideile politice dominante în perioadă, acțiunile politice ale liderilor și consecințele acestora și folosește corect termenii istorici.
Responsabilitate și autonomie	-Studentul gândește autonom și analizează critic evenimentele, ideile și teoriile politice exprimate/susținute în secolul al XX-lea, formându-și o concepție proprie despre lume și viață.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri interactive și dezbateri/discuții pe baza suportului de curs, care va fi pus la dispoziția studenților. Prezentările conțin schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire, și pe metode bazate pe acțiuni, precum exercițiul, rezolvarea de scurte teste etc.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
1. Noua ordine mondială: Conferința păcii de la Paris – 2 ore 2. Echilibrul precar al anilor '20 (I) – 4 ore 3. Marea criză economică (1929-1933) – 2 ore 4. Tensiuni în relațiile internaționale din anii '30 – 2 ore 5. Încercări de destindere din anii '30 – 2 ore 6. Cel de-al doilea război mondial (1939-1945) – 2 ore 7. Întâlnirile interaliatate și configurația postbelică a Europei: Casablanca, Teheran, Yalta – 2 ore 8. Începuturile Războiului Rece – 2 ore 9. Blocul democrațiilor în perioada 1950-1970 – 4 ore 10. De la Comunitatea Economică Europeană a celor 9 la CEE a celor 12 – 2 ore 11. Prăbușirea comunismului - 2 ore 12. Uniunea Europeană – 2 ore	• expunere; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): BARBER, John R., <i>Istoria Europei moderne</i> , Editura Lider, București, 1993. BARBULEASCU, Iordan Gh., <i>Noua Europă (O istorie politică a (re)unificării europene)</i> (vol II), Polirom, Iasi, 2022 BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. IV și V, Editura Institutul European, Iași, 1998. BOLD, Emilian, SEFTIUC, Ilie, <i>Pactul Ribbentrop-Molotov și implicațiile internaționale</i> , Ediția a II-a revizuită, Editura Casa Editorială Demiurg Plus, Iași, 2018. CALVOCORESSI, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i> , Editura ALLFA, București, 2000. GADISS, John Lewis, <i>Războiul Rece, înțelegerile, spionii, minciunile, adevărul</i> , Polirom, Iasi, 2021 GAILLARD, Jean-Michel, ROWLEY, Anthony, <i>Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea</i> , Editura Cartier, Chișinău, 2001. JOHNSON, Paul, <i>O istorie a lumii moderne 1920-2000</i> , Editura Humanitas, București, 2019	
9.2. Seminar	Metode de predare
1. Marile probleme ale Conferinței păcii de la Paris (1919-1920) – 2ore 2. Urmele Marelui Razboi – 2 ore 3. Relatiile internationale in deceniul al 3-lea al secolului al XX-lea – 2 ore 4. Criza economica din 1929-1933 – 2 ore 5. Contextul international al anilor `30 ai secolului al XX-lea – 4 ore	

6. Cel de-al Doilea Razboi Mondial (1 septembrie 1939 – 8 mai 1945) – 2 ore 7. Razboiul Rece. Preliminariile unei denumiri – 2 ore 8. Decolonizarea – 2 ore 9. Tensiuni in relatiile internationale (1956 – 1970) – 2 ore 10. Modele de legitimitate in blocul comunist – 2 ore 11. Sfarsitul Razboiului Rece – 2 ore 12. Crearea Uniunii Europene – 2 ore 13. Romania si UE – 2 ore	• analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): BARBER, John R., <i>Istoria Europei moderne</i> , Editura Lider, București, 1993. BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. IV și V, Editura Institutul European, Iași, 1998. BOCANCEA, Sorin, (coord.), <i>Războiul din Ucraina. Un conflict regional cu efecte globale</i> , Editura Institutul European, Iași, 2022. CALVOCORESSI, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i> , Editura ALLFA, București, 2000. GAILLARD, Jean-Michel, ROWLEY, Anthony, <i>Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea</i> , Editura Cartier, Chișinău, 2001. JOHNSON, Paul, <i>O istorie a lumii moderne 1920-2000</i> , Editura Humanitas, București, 2005. MULLER, Florin, <i>Statul național-Legionar (septembrie 1940-ianuarie 1941)</i> , Editura Corint Istorie, 2025. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): DROZ, Jacques, <i>Istoria Germaniei</i> , Editura Corint, București, 2000. FRUNZĂ, Victor, <i>Istoria stalinismului în România</i> , Editura Humanitas, București, 1990. GROSSER, Alfred, <i>Occidentalii. Țările Europei și Statele Unite după război</i> , Editura DU Style, București, 1999. HOBBSBAWM, Eric, <i>O istorie a secolului XX. Era extremelor 1914-1991</i> , Editura Cartier, Chișinău, 1999. JELAVICH, Barbara, <i>Istoria Balcanilor. Secolul al XX-lea</i> , vol II, Editura Institutul European, Iași, 2000 McMEERIN, Sean, <i>Războiul lui Stalin. O nouă istorie a celui de-al doilea război mondial</i> , Editura Litera, București, 2022 SIXSMITH, Martin, <i>Rusia. Un mileniu de istorie</i> , Editura Humanitas, București, 2016.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.6 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare.	examen	50%
10.7 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare; • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; • redactarea și susținerea unui referat.	• participarea la dezbaterele din cadrul seminarelor; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la colocviu și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025	Lect. univ. dr. Silvia Bocancea	Lect. univ. dr. Silvia Bocancea
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice și Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		CODSP2105		Informatică aplicată în analiza politică			
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect.univ.dr. Liviu CIOBANU			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	PRO	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					28
Examinări					2
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					45
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Competențe digitale minime (utilizarea calculatorului, navigare pe Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	Laborator informatică, Calculatoare, Internet, Videoproiector

6. Obiectivul general al disciplinei

Asimilarea conceptelor de bază privind tehnologiile informaționale și de comunicare online.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Cunoașterea conceptelor privind Internetul, societatea informațională, Web 2.0 și impactul acestora asupra comunicării și analizei politice. • Înțelegerea tehnologiilor Web, metodelor de cercetare online și principiilor de securitate informatică și GDPR în contextul datelor politice.
Aptitudini	• Utilizarea instrumentelor digitale pentru colectarea, organizarea și interpretarea datelor relevante în analiza politică. • Realizarea documentelor, prezentărilor și comunicării politice în mediul virtual, folosind tehnologii Web 2.0.
Responsabilitate și autonomie	• Gestionarea responsabilă a informațiilor și datelor politice în mediul digital, cu respectarea eticii și a normelor de protecție a datelor. • Utilizarea autonomă a tehnologiilor informatice pentru documentare, analiză și prezentare în domeniul politic.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegerea, expunerea interactivă, dezbateră, exerciții aplicative etc., astfel încât informațiile să fie ușor de asimilat.

9. Conținuturi

9.2 Lucrări	Metode de predare
Internetul, societatea informațională și globalizarea. (2 ore) Web 2.0 din perspectiva Științelor Sociale. (3 ore) Statistici IT. (1 ora) Tehnologii Web (5 ore) Metode de cercetare online în Științele Sociale. (3 ore) Programe de calcul tabelar. Analiza și organizarea datelor (5 ore) Editoare de text. Prezentări multimedia. (3 ore) Comunicarea politică în mediul virtual (4 ore) Securitatea Informatică. GDPR. (2 ore)	Prelegere, expunere interactivă, studii de caz, exerciții aplicative, dezbateri /interacțiune cu studenții.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): 1. Ceobanu, Cucos, Istrate, Panisoara, 2020, <i>Educația digitală</i> , Editura Polirom, Iași 2. Strainu, 2017, <i>De la revoluția digitală la era digitală</i> , Editura Prestige, București 3. Netedu, 2016, <i>Informatica și analiza datelor pentru științele sociale</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Schaefer, 2016, <i>Rețelele de socializare explicate</i> , Editura ACT si Politon, București 4. Buraga, 2009, <i>Tehnologii Web 2.0</i> . Editura MatrixRom, București 5. Tudor, 2007, <i>New Media</i> , Editura Tritonic, București 6. Titu, 2006, <i>Internetul, societatea informațională și societatea cunoașterii</i> , Editura MatrixRom, București b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): 1. Bartlett, 2019, <i>Oameni vs Tehnologie</i> , Editura Nemira, București 2. Resurse Web disponibile pe pagina de Internet a disciplinei	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Măsura în care studenții au înțeles corect și au însușit conceptele teoretice studiate.	Proiect	80%

10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Implicarea în pregătirea, prezentarea și discutarea temelor propuse. Gradul de însușire a cunoștințelor afereente activităților pe parcursul semestrului.	Evaluare pe parcurs	20%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la proiect și minimum nota 5 la evaluările pe parcurs			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025		Lect.univ.dr. Liviu CIOBANU
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IASI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice si Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		COD SP2106		Engleza pentru științele politice			
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar				Asist. univ. drd. Alexandra OLTEANU			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 0 curs	0	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 0 curs	0	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la cursuri și seminarii					14
Examinări					2
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					34
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează competitivitatea și problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în înțelegerea și asimilarea vocabularului de specialitate

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).
Aptitudini	Studentul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni. Studentul înțelege și aplică corect atât în engleza scrisă, cât și în cea vorbită, structurile gramaticale de bază
Responsabilitate și autonomie	Studentul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.

8. Metode de predare

În activitatea de predare, pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și înțelegerea textelor cu conținut general și de specialitate, vor fi utilizate prelegerea interactivă, analiza de text, audiția, dezbaterile, aplicații etc., astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat.

9. Conținuturi

9. 2 Seminar	Metode de predare
• What Shaped Our World. History&Transformation; The Verb; 2h • International Institutions and War; Present Simple vs Present Cotinuous; 2h • The Organizations And Policies of The European Union; Present Pefect Simple vs Present Perfect Continuous; 2h • The Council Of Europe; Past Perfect Simple vs Past Perfect Continuous; 2h • Understanding Diversity; Sequence of Tenses; 2h • Human Rights; IF Clause; 2h • Revision 2h	• Prelegeri interactive; • Dezbateri; • Aplicații
Bibilografie: Bantaș, Andrei, <i>Essential English</i> , Editura Teora, București, 1991. Dayan, A.; Lindsay, Janakiewicz, A., Marcheteau, M., <i>Engleza pentru marketing și publicitate</i> , Editura Teora, București, 2000. Eckersley, Charles Edward, Eckersley, J. M., <i>Essential English for Foreign Students</i> , Longman, London,1989. Frieden, Jeffry A., Lake, David A., Schultz, Kenneth A., <i>World Politics. Interests, Interactions, Institutions</i> , 4 th Edition, Norton&Company, London, 2019. Gălățeanu-Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, <i>Gramatica limbii engleze</i> , Editura Lucman, București, 1998. Huddleston, Rodney, Pullum, Geoffrey K., <i>A Student's Introduction to English Grammar</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2005. Kegley Jr., Charles W., Wittkopf, E. R., <i>World Politics: Trend and Transformation</i> , Wadsworth Publishing, Belmont, 2000. Lakić, Igor, <i>English For Political Science And Diplomacy</i> , University of Montenegro, Podgorica, 2011. Marsh, David, Stroker, Gerry, <i>Theory and Methods in Political Science</i> , 3rd, Edition, Palgrave Mcmillan, New York, 2010. Swann, Michael, Walter, Catherine, <i>How English Works. A Grammar Practice Book</i> , Oxford University Press, Oxford, 1997.	

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare; - identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare	Colocviu	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- identificare a unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; - participarea la dezbateri - redactarea unui referat.	prezentare referate/implicare activă	30%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la colocviu și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025		Asist.univ.drd. Alexandra Olteanu
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		COD SP2107		ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ			
2.2 Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr. Doru TOMPEA			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect.univ.dr. Cătălin POPESCU			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Participare la orele de curs și seminar					42
Examinări					2
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					56
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	- Sală de curs, tablă, videoproiector, flipchart - Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv.
5.2. De desfășurare a seminarului	Sală de seminar, tablă, videoproiector, flipchart

6. Obiectivul general al disciplinei

Însușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul integrează normele de etică și integritate academică, explică diversele ideologii care reprezintă un set de idei, principii, simboluri și doctrine etice și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.
Aptitudini	Studentul aplică principiile etice fundamentale în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

Responsabilitate și autonomie	Studentul respectă normele de etică și integritate academică Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică
--------------------------------------	--

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea etc., astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
1. Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic. 4 ore 2. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studențească. 4 ore 3. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. 4 ore 4. Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească 4 ore 5. Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. 4 ore 6. Insușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (Plagiatul). 4 ore 7. Alte tipuri de încălcare a integrității academice 2 ore 8. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească 2 ore	Prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, problematizarea

Bibliografie:

a) Referințe principale (bibliografie minimală)

Barras, R., Students must write: A guide to better writing in coursework and examination., 2005.

Lipson, C. Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.

Nelville, C. The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press, 2007.

W Sutherland-Smith, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York, 2008.

PJ Boehm, M Justice, S Weeks, Promoting academic integrity in higher education, The Community College, 2009 disponibil la <http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf>

Munteanu R., Metodologia cercetării aplicative, Curs UTCN, 2008.

https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.html

<https://www.insidehighered.com/digital-learning/views/2018/02/14/creative-cheating-online-learning-and-importance-academic>

Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Mihaela Constantinescu, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, 2018

Tompea D., *Etică, Axiologie, Deontologie*, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010

b) Referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională)

BARROW, Robin and Keeney, Patrick (eds), Academic Ethics, London: Routledge, 2006

Chelcea Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Editura Comunicare.ro, București, 2007

MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București, 2009

Papadima Liviu (coordonator), *Deontologie academică curriculum cadru*, Editura Universității din București, București, 2017

Șercan Emilia, *Deontologie academică. Ghid Practic*, Editura Universității din București, București, 2017

Ștefan Elena Emilia, *Etică și integritate academică: curs universitar*, Editura Pro Universitaria, București, 2018

Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>

Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>

Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457>
 Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, <https://legeaz.net/lege-319-2003-statutpersonal-cercetare-dezvoltare>
 Carta Europeană a cercetătorului și codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor, <http://www.uaic.ro/cercetare/carta-europeana-cercetatorului-si-codul-de-conduita-pentru-recrutarea-cercetatorilor>

8. 2 Seminar (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
1. Introducere în etica generală : origine, principii, norme și valori. 4 ore 2. Etica generală și etica deontologică : relația dintre ele în mediul universitar. 4 ore 3. Principiile deontologice care guvernează activitatea comunității universitare. 2 ore 4. Normele etice care reglementează cercetarea științifică fundamentală și aplicată, atât în domeniul științelor socioumane, cât și în domeniul științelor exacte și experimentale. 4 ore	expunere, dezbateri
Bibliografie: 1. Valeriu Capcelea, <i>Etica. Manual pentru instituțiile de învățământ superior</i> , Ed. Arc, Chișinău, 2003. 2. <i>Dictionnaire encyclopedique d'éthique chrétienne</i> , Ed. Cerf, Paris, 2013. 3. V. Săhleanu, <i>Etica cercetării științifice</i> , Ed. Științifică, București, 1967. 4. A. Neculau, <i>Problemele deontologice ale cercetării în științele socio-umane</i> , în “Revista de pedagogie”, nr. 1, 1990. 5. Bihan Le Christine, <i>Marile probleme ale eticii</i> , Institutul European, Iași, 1999. 6. C. Leonardescu, <i>Etica și conduita civică</i> , Ed. Lumina Lex, București, 1999.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- demonstrarea însușirii conceptelor și a limbajului de specialitate; - demonstrarea capacității de structurare a cunoștințelor, de analizare a problematicii predate la curs; - Capacitatea de a înțelege și aplica normele morale și juridice ce dau conținut noțiunii de integritate academică - Capacitatea de a identifica formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile ce se impun	Colocviu	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	-Participarea activă la seminarii		30%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea notei finale 5 la colocviu			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
15.09.2025	Prof.univ.dr. Doru TOMPEA	Lect.univ.dr. Cătălin POPESCU
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	