

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofie politică: Ideologii politice contemporane				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cristian BOCANCEA				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Constantin ILAȘ				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei					OB.

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					56
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					35
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					92
3.9 Total ore pe semestru***					150
3.10 Numărul de credite					6

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Filosofie, Ideologii politice moderne; Istorie politică.
4.2 De competențe	Capacitatea de a înțelege și interpreta un text de complexitate medie și ridicată.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC, scheme pe tablă etc.
4.2. de desfășurare a seminarului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să parcurgă textele fundamentale din aria ideologiilor contemporane și să-și construiască discursuri argumentative, din perspectiva marilor ideologii ale prezentului.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina vizează cunoașterea aprofundată a temelor fundamentale ale ideologiilor politice contemporane, ca și a impactului lor asupra guvernământului în diferite regimuri ale secolelor XX și XXI.
---------------------------------------	---

6.2 Obiectivele cognitive	- cunoașterea modului în care ideologiile epocii moderne și-au adaptat conținutul și limbajul la realitățile economico-sociale ale secolelor XX-XXI; - identificarea caracteristicilor marilor proiecte ideologice de reformare a societății contemporane și a modurilor în care ele au influențat evoluția istorică în sec. XX-XXI; - parcurgerea textelor de bază din portofoliul intelectual-acțional al ideologiilor contemporane, cu reliefaarea impactului lor asupra guvernării.
6.3 Obiective instrumental-aplicative	- capacitatea de identificare a dimensiunilor ideologice ale discursurilor politice și juridice; - recunoașterea „mărcilor” ideologice ale doctrinelor contemporane; - folosirea argumentației de tip ideologic în diverse contexte de viață publică; elaborarea unor lucrări de specialitate.
6.4 Obiective atitudinale	valorizarea ideilor de libertate și egalitate, combaterea extremismelor ideologice și promovarea drepturilor omului.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	✓ Studentul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. ✓ Studentul identifică, interpretează și analizează comportamentul și dinamica grupului, tendințele și influențele societale, migrația umană, etnia, culturile și istoria și originile acestora.
Aptitudini	✓ Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	✓ Studentul/ vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. ✓ Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

8. Metode de predare: expunere magistrală; analiză de text; schematizare; dezbateri.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare și volum de activitate
Capitolul I: ISTORIA POLITICĂ ȘI PANORAMA IDEOLOGILOR CONTEMPORANE - Reconfigurarea spațiului politic după 1918. Votul universal și era radicalismelor interbelice - Ideologiile epocii postbelice, sub semnul bipolarismului - Postcomunismul și marile provocări ideologice ale mileniului al treilea Capitolul II: EVOLUȚIA STÂNGII CONTEMPORANE - Social-democrația contemporană - Comunismul rus în secolul XX. Leninismul, stalinismul, gorbaciovismul - Avatarurile socialismului est-european. Eșecul „socialismului cu față umană” Capitolul III: EXTREMA DREAPTĂ: FASCISMUL ȘI NAZISMUL - Origini spirituale și condiții istorice ale nașterii extremei drepte - Fascismul italian și național-socialismul german Capitolul IV: DREAPTA DEMOCRATICĂ - Neoliberalismul, de la intervenționism la „nostalgie” - Democrația creștină - Neoconservatorismul Capitolul V: SINTEZE IDEOLOGICE ÎN POSTMODERNITATE - Pseudo-ideologiile postmoderne: ecologism, feminism, tehnocrație, convergentism „Progresismul” - Fundamentalismul islamic	- expunere magistrală (2 ore pe temă); - analiză de text; - schematizare; - dezbateri.

Bibliografie:

- AMBROSĂ, Ana-Maria, *Bipolarismul secolului XX. Fundamente filosofico-ideologice și proiecții antropologice*, Institutul European, Iași, 2019.
- AMBROSĂ, Ana-Maria, BOCANCEA, Cristian, *Ideologii politice*, în: Cristian Bocancea și Daniel Șandru (coord.), *Sinteze de știință politică*, Institutul European, Iași, 2012.
- BECK, Glenn, *Islamism. Planul secret pentru crearea califatului*, Editura Corint, București, 2016.
- BERLIN, Isaiah, *Patru eseuri despre libertate*, Editura Humanitas, București, 1996.
- BOCANCEA, Cristian, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Polirom, Iași, 2002.
- CHABOT, Jean-Luc, *Histoire de la pensée politique*, Presses Universitaires de Grenoble, 2001.
- CHATELET, François, PISIER, Evelyne, *Concepțiile politice ale secolului XX*, Editura Humanitas, București, 1994.
- HEILBRONER, Robert L., *Filosofii lucrurilor pământești*, Editura Humanitas, București, 1994.
- HUZUM, Eugen, *Teorii și ideologii politice*, Institutul European, Iași, 2013.
- ILIESCU, Adrian-Paul, *Conservatorismul anglo-saxon*, Editura ALL, București, 1994.
- ILIESCU, Adrian-Paul, *Liberalismul între succese și iluzii*, Editura ALL, București, 1998.
- MIROIU, Adrian, *Introducere în filosofia politică*, Polirom, Iași, 2009.
- MIROIU, Mihaela (coord.), *Ideologii politice actuale*, Polirom, Iași, 2012.
- NAY, Olivier, *Istoria ideilor politice*, Polirom, Iași, 2008.
- NIVAT, Anne, *Islamiștii. Cum ne văd ei pe noi*, Editura Corint, București, 2016.
- NISBET, Robert, *Conservatorismul*, Editura Du Style, București, 1998.
- PISIER, Évelyne (coord.), *Istoria ideilor politice*, Editura Amarcord, Timișoara, 2000.
- ȘANDRU, Daniel, *Reinventarea ideologiei*, Institutul European, Iași, 2009.

9. 2 Seminar**Metode de predare****Tema 1: Panorama ideologiilor moderne (clasice) (2 ore)**

Cristian Bocancea, *Istoria ideilor politice de la antici la moderni*, Polirom, Iași, 2002.

Olivier Nay, *Istoria ideilor politice*, Polirom, Iași, 2008.

Tema 2: Premisele și temele majore ale comunismului rus (2 ore)

Nicolai Berdeaev, *Originile și sensul comunismului rus*, Editura Dacia, Cluj, 1994.

Alain Besançon, *Originile intelectuale ale leninismului*, Editura Humanitas, București, 1993.

Tema 3: Variantele est-europene și declinul ideologiei comuniste (2 ore)

Zbigniew Brzezinski, *Marele eșec. Nașterea și moartea comunismului în secolul XX*, Editura Dacia, Cluj, 1993.

Jean-François Soulet, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre*, Polirom, Iași, 1998.

Jean-François Soulet, *Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent*, Polirom, Iași, 2008.

Françoise Thom, *Sfârșiturile comunismului*, Polirom, Iași, 1996.

Tema 4: Coordonatele ideologice ale fascismului (2 ore)

Petre Andrei, *Fascismul*, Editura Neuron, Focșani, 1994.

Terence Ball & Richard Dagger, *Ideologii politice și idealul democratic*, Editura Polirom, Iași, 2000.

Jeliu Jelev, *Fascismul*, Editura Științifică, București, 1992.

Tema 5: Naționalismele secolului XX (2 ore)

Eric J. Hobsbawm, *Națiuni și naționalism*, Editura Arc, Chișinău, 1997

Romulus Seișanu, *Principiul naționalităților*, Editura Albatros, București, 1996

Guy Hermet, *Istoria națiunilor și a naționalismului în Europa*, Editura Institutului European, Iași, 1997.

Peter F. Sugar, *Naționalismul est-european în secolul al XX-lea*, Editura Curtea Veche, București, 2002.

Tema 6: Liberalismul bunăstării sociale (2 ore)

Robert L. Heilbroner, *Filosofii lucrurilor pământești. Viețile, epocile și ideile marilor economiști*, Editura Humanitas, 1994.

Terence Ball & Richard Dagger, *Ideologii politice și idealul democratic*, Editura Polirom, Iași, 2000.

Chantal Millon-Delsol, *Ideile politice ale secolului XX*, Polirom, Iași, 2002.

John Gray, *Dincolo de liberalism și conservatorism*, Editura All, București.

Tema 7: Liberalismul neoclasic (2 ore)

Chantal Millon-Delsol, *Ideile politice ale secolului XX*, Polirom, Iași, 2002.

Ludwig von Mises, *Capitalismul și dușmanii săi. Ce înseamnă laissez-faire?*, Editura Nemira, București, 1998.

Friedrich A. Hayek, *Drumul către servitute*, Humanitas, București, 1993.

Tema 8: Liberalismul și democrația (2 ore)

Norberto Bobbio, *Liberalism și democrație*, Editura Nemira, București, 1998.

Chantal Millon-Delsol, *Ideile politice ale secolului XX*, Polirom, Iași, 2002.

Terence Ball & Richard Dagger, *Ideologii politice și idealul democratic*, Editura Polirom, Iași,

- analiza de text;
- vizionare de filme documentare;
- audiții de expuneri, discursuri, muzică etc. specifice diverselor perioade istorice;
- prezentarea și evaluarea de referate.

2000. Adrian-Paul Iliescu, <i>Liberalismul - între succese și iluzii</i>, Editura All, București, 1998. Tema 9: Social-democrația (2 ore) Chantal Millon-Delsol, <i>Ideile politice ale secolului XX</i>, Polirom, Iași, 2002. Anthony Giddens, <i>A treia cale. Renașterea social-democrației</i>, Polirom, Iași, 2001. Tema 10: Conservatorismul și neoconservatorismul contemporan (2 ore) John Gray, <i>Dincolo de liberalism și conservatorism</i>, All, București, 1998. Terence Ball & Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Editura Polirom, Iași, 2000. Chantal Millon-Delsol, <i>Ideile politice ale secolului XX</i>, Polirom, Iași, 2002. Adrian-Paul Iliescu, <i>Supremația experienței. Conservatorismul anglo-saxon</i>, Editura EuroPress Group, București, 2008. Tema 11: Creștin-democrația (2 ore) Chantal Millon-Delsol, <i>Statul subsidiar</i>, EFES, Cluj, 1997. Chantal Millon-Delsol, <i>Ideile politice ale secolului XX</i>, Polirom, Iași, 2002. Tema 12: Noile ideologii emancipatoare. Feminismul și ecologismul (2 ore) Chantal Millon-Delsol, <i>Ideile politice ale secolului XX</i>, Polirom, Iași, 2002; Terence Ball & Richard Dagger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Editura Polirom, Iași, 2000. Tema 13: Islamul politic, între toleranță și fundamentalism (2 ore) Virginia Mircea, <i>Islamul și soarta lumii. Fundamentalismul islamic ca ideologie politică</i>, Editura SEMNE, București, 2009. Oliver Roy, <i>Semiluna și haosul</i>, Editura Nemira, București, 2010. Pierre-Jean Luizard, <i>Modernizarea țărilor islamice</i>, Editura Artemis, București, 2008. Laura Sitaru, <i>Gândirea politică arabă. Concepte cheie între tradiție și inovație</i>, Editura Polirom, Iași, 2009. Tema 14: Suportul ideologic al partidelor politice în contemporaneitate (2 ore) Alexandru Radu, <i>Partidele politice românești după 1999</i>, Editura Paideia, București, 2003. Alexandru Radu, <i>Partide și sisteme partidiste</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2010.	
Bibliografie: Volumele indicate mai sus, pe cele 14 teme de seminar.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare.	examen scris.	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; - redactarea și susținerea unui referat.	- participarea la dezbaterile din seminar; - redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	50%
10.6 Condiții de promovare			
- Utilizarea adecvată a limbajului filosofic în cadrul unei dezbateri cu temă dată. - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă dată. - Obținerea notei finale 5 la examenul scris.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
04.09.2025	Prof.univ.dr. Cristian BOCANCEA	Lect.univ.dr. Constantin ILAȘ
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan SCORȚESCU	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași</i>
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice și Administrative
1.3 Departamentul	<i>Științe Politice</i>
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclu de studii	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Științe politice</i>

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina									
2.1 Denumirea disciplinei		COD SP2202		<i>Economie politică</i>					
2.2 Titularul activităților de curs				<i>Prof. univ. dr. Alexandru Trifu</i>					
2.3 Titularul activităților de seminar				<i>Prof. univ. dr. Alexandru Trifu</i>					
2.4 Anul de studiu		II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare		E	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Examinări					2
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					92
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează lucrări de specialitate, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea limbajului, teoriilor și metodelor de cercetare din economie și punerea bazelor înțelegerii mecanismelor de funcționare a economiei naționale, regionale, mondiale.
6.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea modului de agregare a diferitelor categorii economice la nivel de economie națională. Cunoașterea interacțiunilor dintre general și particular, dar și dintre diferitele componente ale economiei regionale, respectiv mondiale. Asigurarea cunoștințelor economice fundamentale necesare studiului în continuare a disciplinelor de specialitate, dar și a celor de graniță.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. Studentul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile.
-------------------	---

Aptitudini	Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare
Responsabilitate și autonomie	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegerile interactive și dezbaterile, studii de caz, simulări etc., astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Studentii sunt încurajați să identifice și să folosească în procesul de învățare surse alternative de documentare.

9. Conținuturi

9. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
Cap.1. Elemente de istoria gândirii economice și de economie generală 6 ore Cap. 2. Teoria consumatorului 4 ore Cap. 3. Eficiența economică 4 ore Cap. 4. Finanțe publice 2 ore Cap. 5. Elemente introductive de formare a Macroeconomiei 4 ore Cap. 6. Inflația și șomajul 4 ore Cap. 7. Politicile economice și infrastructura economică 4 ore	Prelegere Schematizare
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): 1. Abraham-Frois, G.(1998) –<i>Economie politică</i>, Ed. Humanitas, București. 2. Acemoglu Daron, Robinson James (2019) <i>De ce eșuează națiunile</i>, Ed. Litera, București (este și varianta online). 3. Bernanke, Ben (2008) <i>Macroeconomics</i>, Pearson Education. 4. Keynes, J. M (2009) <i>Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor</i>, Ed. Publica, București. 5. Krugman Paul, Wells Robin (2021) <i>Economics</i>, 6th edition, MacMillan Learning 6. Marinaș, Cornelia Maria (2021) <i>Macroeconomia explicată pe înțelesul studenților</i>, Ed. ASE București. 7. Samuelson, Nordhaus (1997)–<i>Economie</i>, Ed. Teora, București. 8. Stanef-Puică Mihaela Roberta, Moroianu Nicolae, Valdebenito Carlos Ramirez (2022) <i>Let's talk about Microeconomics</i>, Ed. ASE București. 9. Stiglitz, Walsh (2005) <i>Economie</i>, Ed. Economică, București. 10. Trifu, Al., Lupu Diana (2010)-<i>Economie generală</i>, Ed. Performantica, Iași. 11. Trifu, Al.-suport curs Economie politică pe suport CD	
9. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
1. Teoria firmei 8 ore 2. Relația politicului cu economicul 4 ore 3. Dezvoltarea funcției administrative 4 ore 4. Politici economice 4 ore 5. Funcționarea economiilor regionale și a celei mondiale 4 ore 6. Strategii și tactici de dezvoltare, inclusiv în condiții de criză 4 ore	Studii de caz, interpretare situații economice, simulări
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): titlurile de mai sus, plus informații de ultimă oră referitoare la principalele elemente ale existenței și funcționării entităților, ale funcționării economiilor regionale și a celei mondiale- surse Internet cu preponderență.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Înțelegerea temelor prezentate și termenilor utilizați în cadrul limbajului economic specific	Examen scris	60%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Gradul de aplicare al cunoștințelor dobândite la situațiile practice prezentate și soluționarea diferitelor situații ce se pot ivi în practică.	studii de caz discutate, jocuri de rol, verificări pe parcurs	40%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea notei finale 5 la examenul scris			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025	Prof.univ.dr. Alexandru TRIFU	Prof.univ.dr. Alexandru TRIFU
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			COD SP2203	Actori politici. Partide și grupuri de presiune				
2.2 Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr. Tudor PITULAC				
2.3 Titularul activităților de seminar				Prof.univ.dr. Tudor PITULAC				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Oblig.	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la cursuri și seminarii					56
Examinări					2
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					67
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Competențe prealabile minime: cunoașterea terminologiei politologice de bază.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Cursul se desfășoară pe baza materialelor puse la dispoziția studenților și a bibliografiei.
5.2. de desfășurare a seminarului	•Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual. Prezentările vor fi însoțite de documente ppt.

6. Obiectivul general al disciplinei

Disciplina „Actori politici. Partide și grupuri de presiune” își propune să ofere studenților o înțelegere aprofundată a modului în care actorii politici individuali și colectivi se constituie, se organizează, se manifestă și influențează procesele politice în societățile contemporane. Prin explorarea teoretică și aplicată a comportamentului politic, a logicii organizării colective, a dinamicii partidelor politice și a mecanismelor specifice grupurilor de interese și de presiune, studenții vor dobândi competențe avansate în analiza interacțiunilor dintre cetățeni, organizații politice, instituții publice și structuri informale. Înțelegerea profundă a acestor procese este esențială pentru formarea profesională în domeniul științelor politice, întrucât le permite viitorilor specialiști să interpreteze coerent fenomenele politice actuale, să diagnosticheze configurațiile actorilor relevanți și să identifice mecanismele prin care aceștia influențează sistemele de putere, procesul decizional și funcționarea democrației.
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul demonstrează o înțelegere aprofundată a: • Conceptelor fundamentale privind actorii politici, cu distincția clară între actorii individuali, actorii colectivi, actorii instituționali și actorii non-instituționalizați. • Teoriilor clasice și contemporane privind acțiunea politică, inclusiv abordări raționale, psihologice, sociologice și culturale asupra participării politice. • Bazelor sociale ale participării politice, tipologiilor de participare (convențională, neconvențională, protestatară) și factorilor care determină angajamentul politic. • Originii, evoluției și funcțiilor partidelor politice, cu accent pe teoriile instituționaliste, organizaționale și comportamentale. • Tipologiilor de partide politice și sistemelor de partide, inclusiv diferențele între sisteme majoritare, proporționale, multipartide și dominația unui singur partid. • Dinamicii competiției politice, mecanismelor de agregare a intereselor și comportamentului electoral. • Structurii, mecanismelor de funcționare și strategiilor utilizate de grupurile de interese și de presiune, precum și rolului lor în procesele decizionale. • Formelor de influență politică și non-politică, inclusiv lobby-ul, campaniile publice, advocacy-ul, mobilizarea socială și acțiunea colectivă. • Interacțiunilor dintre partide, grupuri de presiune și instituțiile statului, precum și efectele acestora asupra politicilor publice și asupra consolidării democratice. • Fenomenelor de contestare politică, protestelor, mișcărilor sociale și mobilizărilor spontane sau organizate.
Aptitudini	Studentul este capabil să: • Analizeze comparativ diferite categorii de actorii politici în contexte democratice și nedemocratice, identificând roluri, strategii și relații de putere. • Aplice concepte politologice pentru interpretarea fenomenelor politice actuale, inclusiv conflicte, proteste, schimbări de regim și evoluții electorale. • Evalueze strategiile de mobilizare și influență utilizate de partide, grupuri de interese și mișcări sociale, în raport cu mediul politic și instituțional. • Analizeze structura și funcționarea partidelor politice, inclusiv recrutarea membrilor, organizarea internă, leadership-ul, ideologiile și strategiile electorale. • Interpreteze configurarea și evoluția sistemelor de partide, utilizând criterii conceptuale și empirice. • Analizeze rolul grupurilor de presiune în formularea, promovarea și implementarea politicilor publice la nivel național și european. • Evalueze impactul formelor de acțiune colectivă asupra instituțiilor politice și a deciziei publice. • Utilizeze metode de analiză politică, precum analiza comparată, analiza organizațională, analiza actorilor și studiul de caz. • Construiască argumente politologice coerente, integrate teoretic și susținute empiric. • Elaboreze analize aplicate privind relațiile de putere dintre diferiți actori politici și efectele lor asupra proceselor democratice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul va demonstra: • Capacitatea de a lucra autonom în analiza fenomenelor politice, utilizând bibliografie de specialitate și instrumente conceptuale adecvate. • Rigoare în utilizarea terminologiei politice, asigurând claritate conceptuală,

	corectitudine metodologică și acuratețe terminologică. • Responsabilitate în organizarea și prezentarea analizelor, atât în lucrări individuale, cât și în activități de grup. • Abilitatea de a colabora eficient în echipe de analiză politică, gestionând în mod responsabil sarcinile partajate. • Respectarea eticii academice, inclusiv utilizarea corectă a bibliografiei, evitarea plagiatului și asumarea responsabilității intelectuale. • Capacitatea de a integra perspective diferite, analizând critic multiple interpretări ale aceluiași fenomen politic. • Abilități de autocorectare și autoevaluare, prin identificarea propriilor limite în analiza politică și căutarea resurselor necesare pentru aprofundare. • Gestionarea eficientă a timpului și a resurselor, în vederea finalizării sarcinilor de studiu și cercetare la termenele stabilite.
--	---

8. Metode de predare

Metodele de predare sunt adaptate specificului disciplinei și urmăresc dezvoltarea competențelor de analiză, interpretare și argumentare politologică:

- Prelegerea interactivă, utilizată pentru introducerea conceptelor, teoriilor și modelelor explicative privind actorii politici și structurile lor.
- Analiza de text politologic, aplicată asupra documentelor doctrinare, programelor partidelor, articolelor academice și studiilor de caz.
- Studiul de caz, orientat spre analiza unor situații reale privind comportamentul partidelor, mobilizările colective sau funcționarea grupurilor de presiune.
- Problematizarea și dezbateră dirijată, pentru exersarea gândirii critice și evaluarea argumentelor utilizate de diverși actori politici.
- Exerciții de simulare (simulări de negocieri politice, strategii electorale, acțiuni de influență sau mobilizare), în vederea aplicării practice a conceptelor studiate.
- Lucrul în echipă, pentru elaborarea unor analize comparative privind partidele politice, mișcările sociale sau grupurile de interese.
- Prezentări individuale și în grup, pentru consolidarea competențelor de comunicare politică și a abilităților de argumentare.
- Utilizarea resurselor digitale, inclusiv baze de date electorale, arhive ale partidelor, platforme academice și instrumente de analiză comparativă.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
PARTEA I – FUNDAMENTELE ANALIZEI ACTORILOR POLITICI Capitolul I – Conceptualizarea actorilor politici Metode de predare: prelegere interactivă, analiză de text, dezbateră. Număr de ore: 3 I.1. Actori politici individuali • cetățeanul ca actor politic • leadership politic: tipologii, roluri, profiluri • elite politice și circulația elitelor I.2. Actori politici colectivi • grupuri formale și informale • organizații voluntare • mișcări sociale ca actori politici I.3. Actori instituționali • instituțiile politice ca actori (parlament, guvern, președinte) • administrația publică • instituții autonome și agenții I.4. Actori non-instituționalizați	prelegerea analiza de text problematizarea studiul de caz

• actorii „slabi” (publicul, masele, grupuri spontane) • lideri informali • influenceri și mediul digital ca nou spațiu al actorilor politici Capitolul II – Acțiunea politică: forme, motivații, participare Metode de predare: prelegere, studiu de caz, analiză comparativă. Număr de ore: 3 II.1. Motivația acțiunii politice • modele psihologice și sociologice • participarea instrumentară vs. participarea expresivă II.2. Forme ale acțiunii politice • participare convențională • participare neconvențională • participare protestatară II.3. Bazele sociale ale sprijinului politic • identități politice • afiliere socială și politică • modele de mobilizare Capitolul III – Teoria grupurilor în politică Metode de predare: prelegere, exerciții aplicative, studiu de caz. Număr de ore: 2 III.1. Scopurile organizării colective • beneficii selective și bine public • problema free-rider III.2. Structuri organizaționale • grupuri mici vs. grupuri mari • grupuri exclusive vs. inclusive III.3. Dinamica internă a grupurilor • lideri, roluri, norme • coeziune și conflict intern PARTEA A II-A – PARTIDELE POLITICE: ORGANIZARE, FUNCȚII ȘI COMPETIȚIE Capitolul IV – Originile partidelor politice Metode de predare: prelegere, discuție dirijată, text politic comparat. Număr de ore: 4 IV.1. Apariția partidelor politice moderne • de la facțiuni parlamentare la organizații politice • partidele de notabili și partidele de masă IV.2. Geneza partidelor contemporane • profesionalizarea politică • partidele de cadre vs. partidele catch-all • partidele cartel Capitolul V – Structura și funcțiile partidelor politice Metode de predare: prelegere, analiză organizațională, exerciții aplicative. Număr de ore: 4 V.1. Funcții societale ale partidelor • articularea și agregarea intereselor • recrutarea politică • formarea opiniei publice V.2. Organizarea internă a partidelor • lideri și elite interne • structuri ierarhice și teritoriale • membri, simpatizanți, militanți V.3. Finanțarea partidelor politice • surse de finanțare • legislație • transparență și etică	
--	--

Capitolul VI – Sisteme de partide și competiția politică Metode de predare: prelegere, analiză comparativă, studiu de caz. Număr de ore: 3 VI.1. Configurația sistemelor de partide • unipartidism • bipartidism • multipartidism VI.2. Modele explicative ale competiției • clivajele politice • teoriile familiei politice • dinamica competiției electorale PARTEA A III-A – GRUPURILE DE INTERESE ȘI DE PRESIUNE Capitolul VII – Grupurile de interese Metode de predare: prelegere, analiză de text, exerciții aplicative. Număr de ore: 3 VII.1. Definirea grupurilor de interese • tipologii: economice, profesionale, civice • scopuri și strategii VII.2. Organizare și mobilizare • resurse, leadership, membership • condiții ale eficienței organizaționale Capitolul VIII – Grupuri de presiune și influență politică Metode de predare: studiu de caz, simulări, analiză de documente. Număr de ore: 3 VIII.1. Tipuri de influență • lobby instituțional • lobby informal • advocacy și campanii publice VIII.2. Grupurile de presiune și procesul decizional • mecanisme de acces • intermediari politici • influență directă și indirectă Capitolul IX – Mișcări sociale și acțiune colectivă Metode de predare: prelegere, studiu de caz, analiză comparativă. Număr de ore: 3 IX.1. Mișcări sociale contemporane • mediu, egalitate, drepturi civile • forme hibride de mobilizare IX.2. Politica protestului • protest spontan și protest organizat • acțiuni disruptive și non-disruptive IX.3. Studii de caz • exemple internaționale • exemple românești recente	
Bibliografie: Almond, Gabriel A. – A Comparative Study of Interest Groups and the Political Process, în Eckstein, Harry & Apter, David (eds.), Comparative Politics. A Reader, The Free Press of Glencoe, London, 1963, pp. 397–407. Bobbio, Norberto – Dreapta și stânga, Editura Humanitas, București, 1999. Bocancea, Cristian – Meandrele democrației. Tranziția politică la români, Editura Polirom, Iași, 2002. Bocancea, Cristian & Daniel Șandru (coord.) – Sinteze de știință politică, Editura Institutul European, Iași, 2012. Bréchon, Pierre – Partidele politice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2004. Buti, Daniel – Pe Cine Reprezintă Partidele Politice. O Analiză a Partidelor din Postcomunismul Românesc, Editura Pro Universitaria, 2014. Căpreanu, Ioan – Partide și idei politice în România (1880–1947), Editura Didactică și Pedagogică, București,	

f.a.

Dahl, Robert – Modern Political Analysis, Prentice-Hall, New Jersey, 1991.

Dalton, Russell J. – Citizen Politics in Western Democracies: Public Opinion and Political Parties in the United States, Great Britain, West Germany, and France, Chatham House Publishers, New Jersey, 1998.

De Waele, Jean-Michel (ed.) – Partidele politice în Europa Centrală și de Est, Editura Humanitas, București, 2003.

Duverger, Maurice – Les Partis Politiques, Librairie Armand Colin, Paris, 1971.

Graham, B. D. – Representation and Party Politics. A Comparative Perspective, Blackwell, Oxford and Cambridge, 1993.

Matiuța, Cristina – Eu cu cine votez? Dinamica sistemului de partide din România (1990–2018), Institutul European, Iași, 2018.

Mendilow, Jonathan & Phélippeau, Eric (eds.) – Handbook of Political Party Funding, Edward Elgar, 2018.

Michels, Robert – Partidele politice: un studiu sociologic asupra tendințelor oligarhice din democrația modernă, Editura Antet, București, 2011.

Milnor, Andrew J. (ed.) – Comparative Political Parties. Selected Readings, Thomas Y. Crowell Company, New York, 1969.

Negulescu, P. P. – Partidele politice, Editura Garamond, București, f.a.

Olson, Mancur – The Logic of Collective Action. Public Goods and the Theory of Groups, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, London, 1971.

Pitulac, Tudor; Tompea, Doru & Șandru, Daniel – Concepte și modele în Știința Politică, Editura Cantes, Iași, 2001.

Pitulac, Tudor & Tompea, Doru – Politologie. Note de curs, Universitatea „Petre Andrei”, Iași, 1997.

Pitulac, Tudor – Romanian Political Parties Confronting the Economic Imperatives of the End of Century, în G. Meijer, W. J. M. Heijman, J. A. C. Van Ophem & B. H. J. Versteegen (eds.), The Maastricht ISINI-Papers, vol. III, Shaker Publishing BV, Maastricht, 2000, pp. 485–490.

Richardson, Jeremy J. (ed.) – Pressure Groups, Oxford University Press, New York, 1993.

Schwartzberg, Roger-Gérard – Sociologie Politique, Montchrestien, 1988.

Seiler, Daniel-Louis – De la comparaison des partis politiques, Economica, Paris, 1986.

Seiler, Daniel-Louis – Partidele politice din Europa, Institutul European, Iași, 1999.

Șandru, Daniel – Reinventarea ideologiei, Editura Institutul European, Iași, 2009.

Voicu, George – Pluripartidismul. O teorie a democrației, Editura ALL, București, 1998.

Wilson, Graham K. – Interest Groups, Basil Blackwell, Oxford and Cambridge, 1990.

9. 2 Seminar	Metode de predare
1. Constituirea actorilor politici moderni Analiza originilor actorilor politici; comparație între forme istorice și forme contemporane. 2. Membrii, simpatizanții și militanții partidelor politice Structura internă a partidelor, rolul membrilor, gradul de implicare și loialitatea politică. 3. Alegătorii: tipologii, stabilitate, volatilitate Tipologii de electori; comportamente electorale; explicații sociologice, psihologice și instituționale. 4. Funcțiile partidelor politice în democrațiile moderne Funcții programatice, de reprezentare, de agregare a intereselor; exemplificări din România și UE. 5. Ideologiile politice și familiile politice europene Stânga, dreapta, centrul, populismul, ecologismul; maparea familiilor politice la nivel european contemporan. 6. Clivaje politice și transformările lor după 1989 Clivaje tradiționale (centru–periferie, biserică–stat, urban–rural) și clivaje noi (globalism–suveranism, progresism–conservatorism). 7. Lideri politici și raportul lider–masă Tipologii de leadership politic; carismă, tehnocrație, leadership instituțional; cazuri ilustrative. 8. Grupuri de interese și mecanisme de influență politică Lobby, advocacy, negocieri politice; rolul grupurilor de interese în politicile europene. 9. Mișcări sociale și politica protestului Analiza unor mișcări sociale contemporane; strategii, repertorii de acțiune, impact politic.	• analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate (câte 2 ore pentru fiecare temă)

10. Evoluția ideologiilor politice și realiniamente electorale Analiza transformărilor ideologice din ultimele decenii; realiniamente electorale; studii de caz: trecerea partidelor tradiționale spre poziții noi, apariția partidelor populiste și ecologiste; interpretarea efectelor asupra sistemelor de partide. 11. Strategii de comunicare politică ale actorilor politici Analiza tehnicilor de comunicare utilizate de partide, candidați și grupuri de presiune: framing, storytelling, personalizare politică, campanii negative; studiu comparat al strategiilor de mobilizare online vs. offline. 12. Relația dintre mass-media, rețele sociale și comportamentul politic Influența platformelor digitale în formarea opiniei publice; rolul influencerilor politici; polarizarea și camerele de rezonanță; diferențe între mass-media tradițională și comunicarea digitală; exemple din România și UE. 13. Grupuri de presiune în Uniunea Europeană: studiu de caz Analiză aplicată a mecanismelor de lobby în instituțiile europene; tipologii de organizații active la Bruxelles; instrumente de influență; selecție de studii de caz din agricultură, mediu, energie sau tehnologie. 14. Mișcări sociale contemporane: cauze, mobilizare și impact Explorarea marilor mișcări sociale ale secolului XXI (climă, drepturi civile, anticorupție); repertoriile de acțiune; diferențe între mișcări instituționalizate și spontane; mecanisme de obținere a schimbării politice.	
Bibliografie: Norberto Bobbio, <i>Dreapta și stânga</i>, Editura Humanitas, București, 1999. Cristian Bocancea, <i>Meandrele democrației. Tranziția politică la români</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. Cristian Bocancea & Daniel Șandru (coord.), <i>Sinteze de știință politică</i>, Editura Institutul European, Iași, 2012. Pierre Bréchon, <i>Partidele politice</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2004. Robert Michels, <i>Partidele politice: un studiu sociologic asupra tendințelor oligarhice din democrația modernă</i>, Editura Antet, București, 2011. Daniel L. Seiler, <i>Partidele politice din Europa</i>, Editura Institutul European, Iași. Daniel Șandru, <i>Reinventarea ideologiei</i>, Editura Institutul European, Iași, 2009. Jean-Michel de Waele (editor), <i>Partidele politice în Europa centrală și de est</i>, Editura Humanitas, București, 2003.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor politice studiate; - utilizarea corectă a conceptelor și teoriilor; - formularea coerentă a argumentelor; - integrarea exemplelor relevante.	examen scris (întrebări de analiză, eseu scurt, aplicații politologice).	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- calitatea intervențiilor în seminar (coerență, relevanță, argumentare); - rigoare în analiza textelor; - capacitatea de a lucra în echipă; - acuratețea și structura prezentărilor.	prezentări, referate, discuții dirijate, activități aplicative.	30%
10.6 Condiții de promovare			
- înțelegerea conceptelor fundamentale despre actorii politici; - abilitatea de a descrie structura partidelor și mecanismele de influență; - capacitatea de a analiza comparativ situații politice simple;			

- formularea unei argumentări corecte în scris.

Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025	Prof.univ.dr. Tudor PITULAC	Prof.univ.dr. Tudor PITULAC
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii ale Relațiilor Internaționale				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Silvia Bocancea				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Silvia Bocancea				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare*	examen
2.7 Regimul disciplinei**					OB

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					56
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.7.5. Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					42
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De rezultate ale învățării	Capacitatea de a înțelege și interpreta un text de relații internaționale de nivel mediu

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează lucrări de specialitate, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în cunoașterea actorilor, proceselor, problemelor care definesc spațiul teoriei relațiilor internaționale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște principalele curente de gândire manifestate în domeniul teoriei relațiilor internaționale, cum interacționează diferiții actori ai scenei.
Aptitudini	- Studentul analizează relațiile internaționale din diferite perspective teoretice și folosește corect termenii domeniului.
Responsabilitate și autonomie	-Sudentul gândește autonom și analizează critic dezbaterile complexe asupra problemelor actuale din relațiile internaționale.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate expunerea magistrală, analiza de text, dezbateri/discuții pe baza suportului de curs, care va fi pus la dispoziția studenților, schematizarea, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare
1. Relații Internaționale, o știință socială americană (2 ore) 2. Paradigma realistă în disciplina Relații internaționale (4 ore) 3. Realismul clasic: Edward H. Carr, Hans Morgenthau (2 ore) 4. Criza realismului și reacții la aceasta: neorealismul (4 ore) 5. Liberalismul în disciplina Relații Internaționale (4 ore) 6. Teoria societății internaționale (4 ore) 7. Globalizarea și provocările ei din perspectiva disciplinei Relații Internaționale (4 ore) 8. Rolul statului în condițiile globalizării (2 ore) 9. Reconfigurarea ordinii mondiale actuale din perspectiva disciplinei Relații Internaționale (2 ore)	• expunere; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): BULL, Hadley, <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială</i> , Editura Știința, Chișinău, 1998. BUZAN, Barry, <i>Popoarele, statele și frica. O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece</i> , Cartier, Chișinău, 2017 CARR, H. E., <i>criza celor 20 de ani (1919-1939)</i> , Editura Polirom, Iași, 2011. CHIFU, Iulian, <i>Reconstrucție Postconflict</i> , Editura RAO, București, 2015. COSTEA, Maria, <i>Diplomația României și geopolitica europeană</i> , Editura Institutul European, Iași, 2018. GRIFFITHS, Martin, <i>Relații internaționale, școli, curente, gânditori</i> , Editura Ziua, București, 2003. GUZZINI, Stefano, <i>Realism și relații internaționale</i> , Editura Institutul European, Iași, 2000 MIROIU, Andrei, UNGURENU, Radu-Sebastian, <i>Manual de relații internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006. MORGENTHAU, Hans J., <i>Politica între națiuni</i> , Editura Polirom, Iași, 2007. NAUMESCU, Valentin, (coordonator), <i>România, Marile puteri și ordinea europeană. 1918-2018</i> , Editura Polirom, Iași, 2018. NAUMESCU, Valentin, <i>Politica marilor puteri în Europa Centrală și de Est</i> , Humanitas, București 2019. WALTZ, Kenneth, <i>Omul, statul și războiul</i> , Editura Institutul European, Iași, 2001. WALTZ, Kenneth, <i>Teoria politicii internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006. WIGHT, Martin, <i>Politica de putere</i> , Editura ARC, București, 1998.	
9.2. Seminar	Metode de predare
1. Conceptul de Relații Internaționale (2 ore) 2. Perspective teoretice în domeniul Relații Internaționale (2 ore)	

3. Actori ai Relațiilor Internaționale (2 ore) 4. Concepte de bază în Relațiile Internaționale (2 ore) 5. Liberalismul în Relațiile Internaționale (4 ore) 6. Neoliberalismul în Relațiile Internaționale (2 ore) 7. Realismul în Relațiile Internaționale (2 ore) 8. Neorealismul lui K. Waltz (2 ore) 9. Teoria societății internaționale (2 ore) 10. Relațiile internaționale în condițiile globalizării (4 ore) 11. Rolul statului în condițiile globalizării (2 ore) 12. Provocări contemporane în Relațiile Internaționale (2 ore)	• analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): BULL, Hadley, <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială</i> , Editura Știința, Chișinău, 1998. CRISTEA, Dan-Ionuț, <i>Statutul de putere în sistemul internațional după terminarea Războiului Rece. SUA și unilateralismul</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 2018. GRIFFITHS, Martin, <i>Relații internaționale, școli, curente, gânditori</i> , Editura Ziua, București, 2003. WALTZ, Kenneth, <i>Omul, statul și războiul</i> , Editura Institutul European, Iași, 2001. WIGHT, Martin, <i>Politica de putere</i> , Editura ARC, București, 1998. GUZZINI, Stefano, <i>Realism și relații internaționale</i> , Editura Institutul European, Iași MIROIU, Andrei, UNGURENU, Radu-Sebastian, <i>Manual de relații internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): FUKUYAMA, Francis, <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i> , Editura PAIDEIA, București, 1992. HOFFMANN, Stanley, <i>Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale</i> , Editura Știința, Chișinău, 1999. KISSINGER, Henry, <i>Diplomația</i> , Editura ALL, București, 1998. MAYALL, James, <i>Politica mondială. Evoluția și limitele ei</i> , Editura Antet, București, 2000. McELROY, Robert W., <i>Moralitatea în politica externă americană. Rolul eticii în relațiile internaționale</i> , Editura Paideia, 2002.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare.	examen	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare; • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; • redactarea și susținerea unui referat.	• participarea la dezbaterile din cadrul seminarelor; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025	Lect. univ. dr. Silvia Bocancea	Lect. univ. dr. Silvia Bocancea
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice și Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei								COD SP2205	Engleza pentru științele politice				
2.2 Titularul activităților de curs													
2.3 Titularul activităților de seminar								Asist. univ. drd. Alexandra OLTEANU					
2.4 Anul de studiu		II		2.5 Semestrul		II		2.6 Tipul de evaluare		C	2.7 Regimul disciplinei		OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 0 curs	0	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 0 curs	0	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la cursuri și seminarii					28
Examinări					2
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					20
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează competitivitatea și problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în înțelegerea și asimilarea vocabularului de specialitate

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).
------------	---

Aptitudini	Studentul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni. Studentul înțelege și aplică corect atât în engleza scrisă, cât și în cea vorbită, structurile gramaticale de bază
Responsabilitate și autonomie	Studentul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.

8. Metode de predare

În activitatea de predare, pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și înțelegerea textelor cu conținut general și de specialitate, vor fi utilizate prelegerea interactivă, analiza de text, audiția, dezbaterile, aplicații etc., astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat.

9. Conținuturi

9.2 Seminar (teme și bibliografie)	Metode de predare
• International Law and Norms; Modal Verbs (I); 2h • Human Rights; Modal Verbs (II); 2h • The Global Environment; Adverbs; 2h • Challenges to the Global Order; Conjunctions; 2h • International Ethics; Prepositions; 2h • Foreign-policy Decision-making; Transitive and Intransitive Verbs; 2h • The Concept of Power; Relative Clauses; 2h • Locating Responsibility: The Problem of Moral Agency; Sentence-Structures; 2h • The Challenges of Research in Political Science; Indirect Speech; 2h • The Relevance of Political Sciences; Passives; 2h • Where do institutions come from, and how do they change?; Structures After Verbs, Adjectives and Nouns; 2h • The Social Dimension: Groups and Intergroup Relations; Prepositions; 2h • Revision 4h	• Prelegeri interactive; • Dezbateri; • Aplicații
Bibilografie: 1. Bantaș, Andrei, <i>Essential English</i>, Editura Teora, București, 1991. 2. Dayan, A.; Lindsay, Janakiewicz, A., Marcheteau, M., <i>Engleza pentru marketing și publicitate</i>, Editura Teora, București, 2000. 3. Eckersley, Charles Edward, Eckersley, J. M., <i>Essential English for Foreign Students</i>, Longman, London, 1989. 4. Huddleston, Rodney, Pullum, Geoffrey K., <i>A Student's Introduction to English Grammar</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2005. 5. Kegley Jr., Charles W., Wittkopf, E. R., <i>World Politics: Trend and Transformation</i>, Wadsworth Publishing, Belmont, 2000. 6. Marsh, David, Stroker, Gerry, <i>Theory and Methods in Political Science</i>, 3rd, Edition, Palgrave Mcmillan, New York, 2010. 7. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2005;	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu /	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor;	Colocviu	70%

Proiect)	● capacitate de argumentare; ● identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare		
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	● identificare a unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; ● participarea la dezbateri ● redactarea unui referat.	prezentare referate/implicare activă	30%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la colocviu și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025		Asist.univ.drd. Alexandra Olteanu
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IASI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice si Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Probleme politice contemporane: tranziție și globalizare						
2.2 Codul disciplinei	SP 2207						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Sabin DRĂGULIN						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Sabin DRĂGULIN						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Examinări					2
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					42
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Capacitatea de a înțelege un text de analiză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Studenții sunt încurajați să parcurgă textele fundamentale din aria ideologiilor contemporane și să-și construiască discursuri argumentative, din perspectiva marilor ideologii ale prezentului.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea naturii și a diversității sistemelor politice; Stimularea gândirii studenților prin numeroase aplicații practice de tip analiză comparată, de a-i face să înțeleagă importanța gândirii politice;
6.2 Obiectivele specifice	• Formarea deprinderilor de analiză a fenomenelor politice din perspectivă epistemologică; • Redactarea unor referate pe teme de societăți în starea de tranziție și a fenomenului mondializării

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. - Studentul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.
Aptitudini	- Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. - Studentul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD
Responsabilitate și autonomie	- Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. - Studentul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri interactive și dezbateri/discuții pe baza suportului de curs, care va fi pus la dispoziția studenților. Prezentările conțin schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Totodată, studenții trebuie să identifice surse alternative de documentare și să le utilizeze în procesul de învățare.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare
PARTEA I: SENSURI ALE TRANZIȚIEI 4 ore Capitolul I: Teorii ale tranziției Capitolul II: Presiunea lumii democratice asupra regimurilor autoritare și totalitare Capitolul II: Tranziția la economia de piață PARTEA A II-A: DIMENSIUNI ALE MONDIALIZĂRII Capitolul I: Definiții și perspective 2 ore Capitolul II: Semne ale mondializării 2 ore Capitolul III: Globalizarea 2 ore 1. Evoluția sistemului financiar internațional 6 ore 1. De la Bretton Woods la speculația liberă 2. Inovațiile financiare și noii actori financiari 3. Mizele globalizării financiare 2. Societățile multinaționale 6 ore 1. Societățile multinaționale: tehnologia pe piața liberă 2. Între local și global 3. Rolul politic al corporațiilor 3. Noul rol al statului 2 ore Capitolul IV: Mondializarea și implicațiile ei geostrategice 4 ore	• expunere magistrală; • analiză de text
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): - Zygmunt Bauman, <i>Globalizarea și efectele ei sociale</i>, Editura Antet, București, 1999. - Zbigniew Brzezinski, <i>Europa Centrală și de Est în ciclul tranziției</i>, Editura Diogene, București, 1995. - Zbigniew Brzezinski, <i>Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice</i>, Univers Enciclopedic, 2000. - Francis Fukuyama, <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i>, Paideia, București, 1992.	

- David Held, <i>Democrația și ordinea globală</i>, Ed. Univers, București, 2000. - Samuel Huntington, <i>Ciocrnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i>, Editura Antet, 1999. - Valentin Naumescu, <i>Politica Marilor Puteri în Europa Centrală și de Est 30 de ani de la sfârșitul Războiului Rece</i>, Editura Humanitas, București, 2019. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): - Zygmunt Bauman, <i>Globalizarea și efectele ei sociale</i>, Editura Antet, București, 1999. - Sophie Bessis, <i>Occidentul și ceilalți. Istoria unei supremații</i>, Editura RUNA, București, 2004. - Zbigniew Brzezinski, <i>Europa Centrală și de Est în ciclul tranziției</i>, Editura Diogene, București, 1995. - Zbigniew Brzezinski, <i>Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice</i>, Univers Enciclopedic, 2000. - Serge Cordellier, <i>Mondializarea dincolo de mituri</i>, Editura Trei, București, 2001.	
9.2 Seminar	Metode de predare
1. Definiții și dimensiuni ale globalizării 2. Globalizarea, clișeu al timpurilor noastre 3. Globalizarea din perspectiva celor trei școli de gândire (hiperglobalistă, sceptică și transformativistă) 4. Cutura politică în era globalizării	• analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate. (câte 7 ore pentru fiecare temă)
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): - Sophie Bessis, <i>Occidentul și ceilalți. Istoria unei supremații</i>, Editura RUNA, București, 2004. - Antonia Colibasanu, <i>Geopolitica și geoeconomie contemporană</i>, Editura: TRITONIC, București, 2020. - Serge Cordellier, <i>Mondializarea dincolo de mituri</i>, Editura Trei, București, 2001. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): - James Mayall, <i>Politica mondială</i>, Editura Antet, București, 2003. - John Naisbitt & Patricia Aburdene, <i>Anul 2000. Megatendințe</i>, Humanitas, București, 1993. - Ignacio Ramonet, <i>Geopolitica haosului</i>, Editura Doina, București, 1998. - Susan Strange, <i>Retragerea statului. Difuziunea puterii în economia mondială</i>, Editura Trei, București, 2002. - Alvin Toffler, <i>Powershift. Puterea în mișcare</i>, Editura Antet, București, 2001. - Richard Wagner, <i>Popoare în derivă</i>, Editura Kriterion, București, 1994. - Linda Weiss, <i>Mitul statului lipsit de putere. Guvernarea economiei în era globalizării</i>, Editura Trei, București, 2002.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare.	• Colocviu	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• activități aplicative atestate ; referate, analize de caz, studii etc. • activități științifice • participarea la mese rotunde, colocvii etc • teste pe parcursul semestrului	• participarea la dezbaterile din seminar; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la colocviu și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)

26.09.2025	Prof. univ. dr. Sabin DRĂGULIN	Prof. univ. dr. Sabin DRĂGULIN
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IASI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSTRUCȚIA EUROPEANĂ: NAȚIONALISME ȘI MINORITĂȚI ÎN EUROPA						
2.2 Codul disciplinei	SP 2208						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Constantin MANOLACHE						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Constantin MANOLACHE						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Examinări					2
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					42
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Cutlură despre naționalisme și minorități (nivel universitar).
4.2 De competențe	Capacitatea de a înțelege și interpreta formele naționalismului și ale minorităților la nivel european și într-o societate democratică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza orelor de predare, seminarii și referate. Studiul individual se efectuează pe baza bibliografiei indicate. Consultațiile se desfășoară la cererea studentului, fizic sau online. Orele de predare se desfășoară interactiv, se utilizează prezentări cu ajutorul PWP, se argumentează cu grafice și scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile didactice se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual. Studenții sunt îndrumați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și să-și stimuleze creativitatea și originalitatea în rezolvarea problemelor. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în înțelegerea problematicei naționalismului și minorităților în cadrul legislativ european
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică, interpretează și analizează comportamentul și dinamica grupului, tendințele și influențele societale, migrația umană, etnia, culturile și istoria și originile acestora.
------------	--

Aptitudini	Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegerile interactive și dezbaterile, analiză de text, schițe, metoda referatului etc., astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Studentii sunt încurajați să identifice și să folosească în procesul de învățare surse alternative de documentare.

9. Conținuturi

9.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
TEMA 1: REPERE ISTORICE PRIVIND CONSTRUCȚIA EUROPEANĂ (6 ore) TEMA 2: CONCEPTELE DE NAȚIONALISM ȘI MINORITĂȚI (3 ore) TEMA 3: CADRUL ISTORIC EUROPEAN DE EXISTENȚĂ A NAȚIONALISMULUI (9 ore) TEMA 4: MIGRAȚIA, NAȚIONALISMUL ȘI MINORITĂȚILE ÎN EUROPA (6 ore) TEMA 5: MINORITĂȚI NAȚIONALE ÎN ROMÂNIA (4 ore)	• expunere; • analiză de text; • schematizare; • comparații; • dezbateri.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): • Cursul elaborat la nivelul Facultății de Științe Politice și Administrative • Arostegui Julie L., <i>Gender, Migration and Security</i>, Per Concordiam, Journal of European Security, vol. 7, 2016. • Balibar Etienne, <i>Nous, citoyens d'Europe? Les frontières, l'Etat, le peuple</i>, Paris, 2000. • Beauchesne Bénédicte, <i>La construction européenne: de l'Antiquité à nos jours</i>, Elipses, Paris, 2006. • Bitsch Marie-Thérèse, <i>Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours</i>, Editions Complexe, Paris, 2008. • Bugajski Janusz, <i>Political parties of Eastern Europe</i>, Routledge, 2002. • Costa Olivier, Nathalie Brack, <i>Le fonctionnement de l'Union Européenne</i>; Editions de Bruxelles, Belgia. • Dragulin Alexandru, <i>Minoritățile naționale trebuie să fie un atu al Uniunii Europene într-o lume globalizată</i>: https://www.45north.ro/2022/08/02/minoritatile-nationale-trebuie-sa-fie-un-atu-al-uniunii-europene-intr-o-lume-globalizata/ • <i>Encyclopaedia Universalis</i>, vol. 9, Paris, 2008. • Giurcă Daniela, <i>Incluziunea romilor din România: politici, instituții, experiențe</i>. Romania. • Dony Marianne, <i>Droit de l'Union européenne</i>, Université de Bruxelles, 2010. • Grudzinski Przemyslaw, <i>Nationalism in Europe</i>, Polish American Studies, vol. LXI, no. 1, 2004. • Haggis Carolyn, Petra Weyland, <i>The complexities of Migration</i>, Per Concordiam, Journal of European Security, vol. 7, 2016. • Lacroix Justine, <i>L'idée de la nation en Europe</i>, Université Libre de Bruxelles, 2010. • Manolache Constantin, <i>Europa: stat federal multinațional</i>, Editura Institutul European, Iași, 2014. • Manolache Constantin, <i>Dreptul Uniunii Europene</i>, Curs Universitatea „Petre Andrei” Iași, 2015. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională): • Nistor Ionuț, <i>Istoria ideii de Europa</i>, Curs Universitatea „A.I. Cuza”, Iași, 2016. • Robotin Monica, Levente Salat, <i>A New Balance: Democracy and minorities in post-communist Europe</i>, Budapesta, 2003. • <i>The New Encyclopaedia Britannica</i>, vol. 6, 2010. • United Nations High Commissioner for Refugees, <i>Report of Global Trends: Forced Displacement in 2014</i>, New York, 2015. • Walbona Zeneli, Joseph W. Vann, <i>A Burden on The Balkans</i>, Per Concordiam, Journal of European Security, vol. 7, 2016.	

• Weise Frank-J., <i>Integrating Refugees Reduces Risks. Language training and job placement are key integration</i>, Per Concordiam, Journal of European Security, vol. 7, 2016. • Zorgbibe Charles, <i>Histoire de l'Union Européenne</i>, Editions Albins Michel, Paris, 2005.	
9. 2 Seminar	Metode de predare
Fundamentele unei națiuni. Limba și cultura. Istoria și teritoriul (4 ore) Nașterea statelor națiuni în Europa (2 ore) Naționalismul de la realitate istorică la mitologie (4 ore) Națiunea și rațiune de stat (2 ore) Ce este cetățenia? Dubla cetățenie - subiect de dispută internațională (2 ore) Naționalism, multiculturalism și cetățenie (2 ore) Conceptul de minoritate: (dimensiunea sociologică - dimensiunea demografică) (2 ore) Problematica identității minorităților naționale. (2 ore) Extinderea europeană spre Est și noile perspective asupra frontierelor(2 ore) Viitorul statului națiune (2 ore) Naționalismul est-european în secolul al XX-lea (2 ore) Naționalismul minorităților și integrarea imigranților. (2 ore)	• analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate. • studierea bibliografiei recomandate: lucrări de referință, lecturi obligatorii, surse internet, cursul elaborat de facultate, alte materiale didactice
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): • Dony Marianne, <i>Droit de l'Union européenne</i>, Université de Bruxelles, 2010. • Grudzinski Przemyslaw, <i>Nationalism in Europe</i>, Polish American Studies, vol. LXI, no. 1, 2004. • Lacroix Justine, <i>L'idée de la nation en Europe</i>, Université Libre de Bruxelles, 2010. • Manolache Constantin, <i>Europa: stat federal multinațional</i>, Editura Institutul European, Iași, 2014. • Manolache Constantin, <i>Dreptul Uniunii Europene</i>, Curs Universitatea „Petre Andrei” Iași, 2015. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): • Robotin Monica, Levente Salat, <i>A New Balance: Democracy and minorities in post-communist Europe</i>, Budapest, 2003. • United Nations High Commissioner for Refugees, <i>Report of Global Trends: Forced Displacement in 2014</i>, New York, 2015.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de argumentare.	• Colocviu	60%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarilor / laboratoarelor etc.)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor;	• participarea la dezbaterile din cadrul seminarului; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	40%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la colocviu și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025	Conf. univ. dr. Constantin Manolache	Conf. univ. dr. Constantin Manolache
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	