

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice și Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme politice contemporane						
2.2 Codul disciplinei	SP 3101						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Sabin DRĂGULIN						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Sabin DRĂGULIN						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Examinări					2
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					67
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Formarea cadrelor conceptuale specifice domeniului în vederea înțelegerii și explicării fenomenelor politice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, proiecție cu videoproiector etc..
5.2. de desfășurare a seminarului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, gândirea critică.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea naturii și a diversității sistemelor politice; - Stimularea gândirii studenților prin numeroase aplicații practice de tip analiză comparată, de a-i face să înțeleagă importanța gândirii politice;
---------------------------------------	---

6.2 Obiectivele specifice	• Operaționalizarea cunoștințelor acumulate în identificarea sistemelor politice; • Colectarea și utilizarea informațiilor pentru realizarea unor analize; Identificarea elementelor de contrast specifice fiecărui regim în funcție de sistemul politic de referință;
---------------------------	--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile. - Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.
Aptitudini	- Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. - Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. - Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performante și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. - Studentul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. - Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri interactive și dezbateri/discuții pe baza suportului de curs, care va fi pus la dispoziția studenților. Prezentările conțin schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior. Totodată, studenții vor identifica surse alternative de documentare.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
Capitolul I SISTEME ȘI REGIMURI POLITICE (7 ore) 1. Conceptul de sistem politic 2. Sisteme politice și forme de guvernare Capitolul II SISTEME POLITICE DEMOCRATICE (7 ore) 1. Analiza sistemică a democrației 2. Modele empirice ale democrației Capitolul III SISTEME POLITICE AUTORITARE (7 ore) 1. Autoritarism și totalitarism 2. Sisteme politico-religioase 3. Sisteme politico-militare	• predare-învățare • dezbateri.

Capitolul IV SISTEME POLITICE ÎN TRANZIȚIE (7 ore) 1. Etapele procesului de democratizare 2. Caracteristici ale consolidării democratice. Binomul contestare-participare. Tipuri de grupuri de influență și forme de acțiune manipulativă. Mediul politic ca piață de mărfuri și servicii. Democrația și mass-media. Democrația și globalizarea. (7 ore)	
--	--

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

- Alexandru Radu, *Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state*, Editura C.H. Beck, București, 2011;
- Simon Hix, Bjørn Høyland, *The Political System of the European Union*, Bloomsbury Publishing, London, 2022
- Cristian, Ionescu, *Regimuri politice contemporane*, Editura C.H. Beck, București, 2004;
- Harold James, *The War of Words: A Glossary of Globalization*, Yale University Press, London, 2021;
- Arendt Lijphart, *Sisteme electorale și sisteme de partide*, Editura CA Publishing, București, 2010;
- Claudia Gilia, *Sisteme și proceduri electorale*, Editura C.H. Beck, București, 2007;
- Caludiu Barbu, *Sisteme electorale – interacțiuni cu mediul instituțional*, Editura Universul juridic, București, 2010

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- Ciprian Bogdan, Sergiu Mișcoiu (coord.), *Ideologii politice. O scurtă incursiune în gândirea politică modernă și contemporană*, Editura Adenium, Iași, 2015;
- A. Carpinschi, *Doctrine politice contemporane*, Moldova, Iași, 1992.
- A. P. Iliescu, Em. M. Socaciu, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Iași, Polirom, 1999.

9. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
1. Forme de guvernare în statele Uniunii (9 ore) 2. Sisteme electorale și sisteme de partide (10 ore) 3. Ideologii politice moderne și contemporane (9 ore)	• analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate.

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

- Alexandru Radu, *Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state*, Editura C.H. Beck, București, 2011;
- Arendt Lijphart, *Sisteme electorale și sisteme de partide*, Editura CA Publishing, București, 2010;
- Olivier Nay, *Istoria ideilor politice*, Polirom, Iași, 2008.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- Ciprian Bogdan, Sergiu Mișcoiu (coord.), *Ideologii politice. O scurtă incursiune în gândirea politică modernă și contemporană*, Editura Adenium, Iași, 2015
- Cristian, Ionescu, *Regimuri politice contemporane*, Editura C.H. Beck, București, 2004;
- Claudia Gilia, *Sisteme și proceduri electorale*, Editura C.H. Beck, București, 2007;
- Caludiu Barbu, *Sisteme electorale – interacțiuni cu mediul instituțional*, Editura Universul juridic, București, 2010;
- A. Carpinschi, *Doctrine politice contemporane*, Moldova, Iași, 1992.
- A. P. Iliescu, Em. M. Socaciu, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Iași, Polirom, 1999.
- Olivier Nay, *Istoria ideilor politice*, Polirom, Iași, 2008.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; capacitate de argumentare.	• Examen	70%

10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• activități aplicative atestate ; referate, analize de caz, studii etc. • activități științifice • participarea la mese rotunde, colocvii etc • teste pe parcursul semestrului	• participarea la dezbaterile din seminar; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	30%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025	Prof. univ. dr. Sabin DRĂGULIN	Prof. univ. dr. Sabin DRĂGULIN
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IASI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice si Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚII POLITICE EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. Dr CONSTANTIN ILAȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. Dr CONSTANTIN ILAȘ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Examinări					2
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					65
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Istoria politică a lumii contemporane, Teoria relațiilor internaționale, Probleme politice contemporane: Tranziție și mondializare, Probleme politice contemporane: Naționalisme și minorități în Europa, Ideologii politice contemporane
4.2 De competențe	Capacitatea de a înțelege complexitatea relațiilor internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	• prezentarea instituțiilor comunitare; • analiza mecanismelor de funcționare a instituțiilor euro-atlantice;
---------------------------------------	--

6.2 Obiectivele specifice	• analiza contextului istoric al apariției și evoluției instituțiilor europene; • identificarea suportului ideologic al politicii integraționiste • cunoașterea instituțiilor europene și a mecanismelor democratice de funcționare • înțelegerea mecanismelor de luare a deciziilor în cadrul diferitelor instituții europene • cunoașterea structurilor de securitate euro-atlantice • înțelegerea poziției României în cadrul Europei Politice • analizarea diferitelor tipuri de politici publice în Uniunea Europeană • înțelegerea și analiza politicilor de liberă circulație, concurență, politică agricolă, fiscală, de mediu, pentru transporturi, etc
---------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul înțelege și reproduce noțiuni și concepte de bază ale Instituțiilor Politice Europene. Context Istoric și Instituții, Suport Ideologic al Politicilor UE, Integrare, Instituții Politice și Mecanisme Democratice, Mecanisme de luare a Deciziilor, Politici Publice, Liberă circulație, Concurență, Politică Fiscală, Agricolă, România în UE etc - Studentul utilizează conceptele Instituțiilor Politice Europene având capacitatea de a le aplica în studiul și analiza diverselor instituții din România. - Studentul recunoaște, alege și utilizează teme și concepte ale Instituțiilor Politice Europene pentru studierea unor situații politice din actualitatea politică contemporană.
Aptitudini	- Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări pornind de la temele Instituțiilor Politice Europene. -Studentul poate operaționaliza concepte ale Instituțiilor Politice Europene dezvoltând noi modele de înțelegere a realității politice actuale. - Studentul aplică conceptele Instituțiilor Politice Europene, integrând cunoștințele anterioare și dobândind unele noi, folosindu-le ca instrumente de analiză a actualității politice.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează regulat și sistematic propriile performanțe și atitudini; poate face reajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare personală și profesională pentru a-și elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniul Instituțiilor Politice Europene. - Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor analitice facilitate de cunoașterea Instituțiilor Politice Europene.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate expunerea magistrală, dezbateri, conversația euristică, analiza de text, metoda referatului, schematizarea, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
Capitolul I: Modelul cultural european (2 ore) Capitolul II: Primele încercări de uniune (2 ore) Capitolul III: De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană (6 ore) 1. Crearea Comunităților europene (1958-1969) 2. OCDE – liant al politicii europene 3. Perioada crizelor și a reformelor (1969 – 1992) 4. Alternativa estică: Consiliul de Ajutor Economic Reciproc (CAER) Capitolul IV: Crearea și evoluția Uniunii Europene (6 ore) 1. Tratatul Uniunii Europene (TUE) 2. Tratatul de la Amsterdam 3. Tratatul de la Nisa 4. Convenția pentru Constituția Europei 5. Noile aderări Capitolul V: Instituțiile Uniunii Europene (4 ore) 1. Instituții comune	• expunere magistrală; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.

2. Instituții complementare 3. Cooperări politice instituționalizate 4. Statutul și instrumentele juridice ale instituțiilor UE Capitolul VI: Structuri ale securității europene (2 ore) Capitolul VII: Dimensiuni ale integrării europene (6 ore) 1. Teorii ale integrării 2. Criterii ale aderării 3. <i>Preaderarea</i> și instrumentele sale 4. Procedura de aderare 5. Disputa strategiilor de aderare	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): Ellen Meiksins Wood, <i>Originea Capitalismului</i>, trad. Veronica Lazăr, Editura TACT, Cluj-Napoca, 2015 TRATATE ȘI STUDII Iordan Gheorghe Bărbulescu, <i>Uniunea Europeană: aprofundare și extindere. Cartea I: De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană</i>, Editura Trei, București, 2001. Octav Bibere, <i>U.E. de la virtualitate la realitate</i>, Editura Polirom, Iași, 1995. Sorin Bocancea, <i>Instituții și politici publice în Uniunea Europeană</i>, Cantes, Iași, 2004. Zbigniew Brzezinski, <i>Marea tablă de șah. Supremația americană și imperatiile sale geostrategice</i>, Univers Enciclopedic, București, 2000. Louis Cartou (coord.), <i>L'Union Europeene</i>, Edition Dalloz, Paris, 2000. Maurice Duverger, <i>Europa de la Atlantic la Delta Dunării</i>, Omegapress, București, 1991. Martin, Griffiths, <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i>, Editura Ziua, București, 2003. Edgar Morin, <i>Gândind Europa</i>, Editura Trei, București, 2002. Loukas Tsoukalis, <i>Noua economie europeană</i>, Editura Arc, 2000. Loukes Tsoukalis, <i>Ce fel de Europă?</i>, Editura All, București, 2005. André Szász, <i>Calea unificării monetare a Europei</i>, Editura PANDORA-M Târgoviște, 2002. Helen Wallace; William Wallace, <i>Procesul politic în Uniunea Europeană</i>, Editura Arc, Chișinău, 2004. Charles Zorgbibe, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i>, Editura Trei, București, 1998. DICȚIONARE Gilles Ferréol, <i>Dicționarul Uniunii Europene</i>, Editura Polirom, 2001. Derek Wrwin, <i>Dicționar de istorie și politică europeană. 1945-1995</i>, Institutul European, Iași, 2000. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): SITE-uri www.europa.eu.int www.infoeuropa.ro www.guv.ro www.mie.ro www.mae.ro	
9. 2 Seminar Seminar 1: Modelul cultural european (2 ore) Seminar 2: De la ideea Europeană la realitatea instituțională (2 ore) Seminar 3: Crearea Comunităților Europene (2 ore) Seminar 4: Perioada crizelor și a reformelor (2 ore) Seminar 5: Crearea Uniunii Europene (2 ore) Seminar 6: Instituțiile Uniunii Europene (2 ore) Seminar 7: Structuri ale securității Europene (2 ore) Seminar 8: Dimensiuni ale integrării europene (2 ore) Seminar 9: Noi și Europa (2 ore) Seminar 10: Instituirea Pieței Comune (2 ore) Seminar 11: Politici Comune ale Uniunii Europene (2 ore) Seminar 12: Politica Socială (2 ore) Seminar 13: Protecția consumatorului (2 ore)	Metode de predare • analiză de text • Redactarea de referate • Dialog, conversație, dezbateri,

Seminar 14: Uniunea Economică și Monetară (2 ore)	
Bibliografie: referințe principale (bibliografie minimală): 1. Iordan Gheorghe Bărbulescu, <i>Uniunea Europeană: aprofundare și extindere. Cartea I: De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană</i>, Editura Trei, București, 2001. 2. Octav Bibere, <i>U.E. de la virtualitate la realitate</i>, Editura Polirom, Iași, 1995. 3. Sorin Bocancea, <i>Instituții și politici publice în Uniunea Europeană</i>, Cantes, Iași, 2004. 4. Zbigniew Brzezinski, <i>Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice</i>, Univers Enciclopedic, București, 2000. 5. Louis Cartou (coord.), <i>L'Union Europeene</i>, Edition Dalloz, Paris, 2000. 6. Maurice Duverger, <i>Europa de la Atlantic la Delta Dunării</i>, Omegapress, București, 1991. 7. Martin, Griffiths, <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i>, Editura Ziua, București, 2003. 8. Edgar Morin, <i>Gândind Europa</i>, Editura Trei, București, 2002. 9. Loukas Tsoukalis, <i>Noua economie europeană</i>, Editura Arc, 2000. 10. Loukas Tsoukalis, <i>Ce fel de Europă?</i>, Editura All, București, 2005. 11. André Szász, <i>Calea unificării monetare a Europei</i>, Editura PANDORA-M Târgoviște, 2002. 12. Helen Wallace; William Wallace, <i>Procesul politic în Uniunea Europeană</i>, Editura Arc, Chișinău, 2004. 13. J.H.H Weiler, <i>Constituția Europei</i>, trad Alina Vasile, Cristina Arion, Polirom, 2009. 14. Charles Zorgbibe, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i>, Editura Trei, București, 1998.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare.	• Examen	60%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarilor / laboratoarelor etc.)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare; • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; • redactarea și susținerea unui referat.	• participarea la dezbaterile din cadrul seminarului; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	40%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
29.09.2025	Lect.univ.dr. Constantin ILAȘ	Lect.univ.dr. Constantin ILAȘ
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IASI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclu de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GUVERNARE ȘI GUVERNANȚĂ – Operaționalizarea eticii politice		
2.2 Codul disciplinei	SP 3103		
2.3. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Constantin MANOLACHE		
2.4. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Constantin MANOLACHE		
2.5. Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	1
2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Examinări					4
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Consultații					4
3.8 Total ore studiu individual					90
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Managementul guvernării (nivel universitar).
4.2 De competențe	Capacitatea de a înțelege și interpreta procesele de guvernare într-o societate democratică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza orelor de predare, seminarii și referate. Studiul individual se efectuează pe baza bibliografiei indicate. Consultațiile se desfășoară la cererea studentului sau pe Internet. Orele de predare se desfășoară interactiv, se utilizează prezentări cu ajutorul PWP, se argumentează cu grafice și scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a notelor de curs. Sarcinile didactice se rezolvă atât în echipe de lucru, cât și individual. Studenții sunt îndrumați să-și perfecționeze calitatea expunerilor și să-și stimuleze creativitatea și originalitatea în rezolvarea problemelor. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în înțelegerea problematicei guvernării în cadrul unui complex de teorii și concepte fundamentale, evoluțiile actuale ale guvernării în plan european și național și analiza fenomenelor integraționiste contemporane.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.
Aptitudini	Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegerile interactive și dezbaterile, analiză de text, schițe, metoda referatului etc., astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Studentii sunt încurajați să identifice și să folosească în procesul de învățare surse alternative de documentare.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
TEMA 1: CONCEPTELE DE GUVERN ȘI GUVERNARE (2 ore) TEMA 2: FORME DE GUVERNARE, (4 ore) TEMA 3: TEORII DESPRE GUVERNARE, (4 ore) TEMA 4: GUVERNAREA INSTITUȚIONALĂ DIN UNIUNEA EUROPEANĂ, (4 ore) TEMA 5: PROCESUL DECIZIONAL ÎN ACTUL DE GUVERNARE, (6 ore) TEMA 6: ROMÂNIA ȘI ACTUL DE GUVERNARE, (4 ore) TEMA 7: GUVERNAREA ȘI ETICA: FORME DE OPERAȚIONALIZARE, (4 ore)	• expunere; • analiză de text; • schematizare; • comparații; • dezbateri; • evidențierea practicii în activitatea unui Guvern și procesul de guvernare
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): • Cursul elaborat la nivelul Facultății de Științe Politice și Administrative b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională): ➤ http://www.consilium.europa.eu ➤ http://www.dadalos.org/politik_rom/politik.htm ➤ http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/index_ro.htm	
9. 2 Seminar	Metode de predare
1. Puterea executivă a guvernului (2 ore) 2. Guvernarea publică, Guvernarea multinivel (2 ore) 3. Guvernarea corporatistă, Guvernarea prin proiecte (2 ore) 4. Guvernarea globală, Noua guvernare (2 ore) 5. Concepția interguvernamentalistă, Neofuncționalismul, Federalismul, Teoria instituționalistă (2 ore) 6. Piramida de putere instituțională a Uniunii Europene (2 ore) 7. Procesul decizional în actul de guvernare (2 ore) 8. România și actul de guvernare (2 ore) 9. Guvernarea și etica: forme de operaționalizare (2 ore) 10. Discutarea unor articole de actualitate despre noutățile din domeniul activității unor Guverne și actul de guvernare. (10 ore)	• analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate. • studierea bibliografiei recomandate: lucrări de referință, lecturi obligatorii, surse internet, cursul elaborat de facultate, alte materiale didactice

Bibliografie:**a) referințe principale (bibliografie minimală):**

- Alcaud, David, *Dictionnaire de sciences politiques*, Editura Dalloz, Paris, 2010.
- Bevir, Mark, *Encyclopedia of political theory*, vol. 2, Sage, California, SUA, 2010.
- Bocancea, Cristian, *Introducere în știința politică*, Curs Universitatea „Petre Andrei” din Iași.
- *Concise English Dictionary* (from *The Oxford Dictionary*), Prietenii Cărții, București, 1993.
- Degryse, Christophe, *Dictionnaire de l'Union Européenne*, de Boeck, Bruxelles, 2007.
- Ghorra Gobin, Cynthia, *Dictionnaire des mondialisations*, Armand Colin, Paris, 2006.
- Guvernul României, *etică și integritate în administrația publică*, București, 2011.
- *Encyclopaedia Universalis*, vol. 11, vol. 18, Paris, 2008.
- Manolache, Constantin, *Europa: stat federal multinațional*, Editura Institutul European, 2018.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională):

- Matichescu, O., *Istoria administrației publice românești*, Editura Economică, București, 2000.
- Martin Lipset, Seymour, *The encyclopedia of democracy*, vol. 2, Washington, 1995.
- Schwok, Rene, *Theories des integration européenne*, Bruxelles, 2005
- Târlea, Bogdan, *Revista economică*, București, 2019.
- *The New Encyclopaedia Britannica*, vol. 5, Londra, 2010.
- Vida, Ioan, *Puterea executivă și administrația publică*, București, 1994.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare.	• Examen	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare; • identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; • redactarea și susținerea unui referat.	• participarea la dezbaterile din cadrul seminarului; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025	Conf. univ. dr. Constantin Manolache	Conf. univ. dr. Constantin Manolache
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian Iftimoaei	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice și Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria și practica democrației						
2.2 Codul disciplinei	SP 3104						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Sabin DRĂGULIN						
2.4 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Sabin DRĂGULIN						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Participare la orele de curs și seminar					56
Examinări					2
Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual					67
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Formarea cadrelor conceptuale specifice domeniului în vederea înțelegerii și explicării fenomenelor politice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, proiecție cu videoproiector etc..
5.2. de desfășurare a seminarului	•Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, gândirea critică, abordarea unor teme contemporane.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematica raportului dintre idealurile sau principiile democrației și practica politică acumulată în funcționarea instituțiilor democratice.
---------------------------------------	---

6.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea capacității studenților de a analiza și evalua calitatea actului politic democratic, de a sesiza dificultățile aplicării procedurilor democratice în condiții sociale determinate și de a investiga soluțiile adresate acestor dificultăți.
---------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. - Studentul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice
Aptitudini	- Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. - Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. - Studentul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri interactive și dezbateri/discuții pe baza suportului de curs, care va fi pus la dispoziția studenților. Prezentările conțin schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior. Totodată, studenții trebuie să identifice surse alternative de documentare și să le utilizeze în procesul de învățare.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
1. Natura regimului democratic 17.10.2022 (4 ore) I. Supremația legii II. Responsabilitatea liderilor (Accountability). Controlul asupra puterii III. Controlul și contraponderile (Checks and balances). Dispersarea puterii, limitarea puterii, supravegherea reciprocă a puterilor IV. Participarea. Dezbateră publică. 2. Natura actului politic și dificultățile practicii democratice. Esența acțiunii politice: Normă Vs. Decizie. Normalitate politică – stare de excepție. Argumentele lui Carl Schmitt. Abuzul de putere ca posibilitate permanentă. (3 ore) 3. Supremația legii sau supremația oamenilor. Legalismul democratic modern. Limitele legiferării (problema gaps in the law). Prerogativa (John Locke). Limitele controlului constituțional. Conflictul dintre legalitate și utilitarism. Între tirania majorității și abuzul de putere. (3 ore) 4. Dificultățile exprimării democratice a opțiunilor politice. Paradoxurile alegerii (Condorcet; Arrow; teoreme ale limitelor agregării preferințelor; „calculul consensului”; problema intensității preferințelor; semnificația acestor limitări) (3 ore) 5. Critica ideii suveranității populare: elitismul. Variante de elitism. Argumente elitare. Calculul intereselor și relevanța sa pentru argumentarea elitară. Către o democrație elitară? (3 ore) 6. Presupozițiile democrației axate pe votul universal. Problema competenței civice. Problema drepturilor universale ale omului ca fundament al democrației. Problema sensului participării. Problema reprezentării intereselor și a reprezentativității politice. (3 ore) 7. Problema controlului simbolic cetățenilor: Sederberg (The Politics of Meaning).	• expunere magistrală; • analiză de text; • dezbateri.

Interacțiuni simbolice. Controlul politic ca dominație simbolică. Problema gândirii captive. Problema autenticității intereselor (private – publice) și a scopurilor politice declarate. (3 ore) 8. Critici asupra autenticității democrației. Problema adevărului în viața politică de tip democratic. Populismul și problemele create de el. Problema manipulării politice. Binomul contestare-participare. Tipuri de grupuri de influență și forme de acțiune manipulativă. Mediul politic ca piață de mărfuri sui generis. Democrația și mass-media. Democrația și globalizarea. (6 ore)	
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): - John Gray, <i>Endgames: Questions in Late Modern Political Thought</i>, Editura Routledge, 1997 - John Gray, <i>False Dawn: The Delusions of Global Capitalism</i>, Editura Polity, 1998 - Giovanni Sartori, <i>Teoria democrației reinterpretată</i>, Editura Polirom, Iași, 1999 - Raymond Geuss, <i>History and Illusion in Politics</i>, Cambridge University Press, 2000 - T. Ball, R. Dgger, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Editura Polirom, Iași, 2000 - Hannah Arendt, <i>Crizele republicii</i>, Editura Humanitas, București, 1999 - Robert Putnam (et al.) <i>Making Democracy Work</i>, Princeton University Press, 1993 b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): Norberto Bobbio, <i>Guvernare a oamenilor sau guvernare a legilor?</i>, în <i>Secolul XX</i>, nr.4,5,6 (409-411)/1999 - Robert A. Dahl, <i>Poliarhiile</i>, Editura Institutul European, Iași, 2000 - James M. Buchanan, <i>Limitele libertății</i>, Editura Institutul European, Iași, 1997 - Herbert Spencer, <i>Individul împotriva statului</i>, Editura Timpul, 1996 - Friedrich Nietzsche, <i>Voința de putere</i>, Editura Aion, 1999 <i>Teoria formelor fără fond</i> (antologie, Editura Porto Franco, 1996) - Isaiah Berlin, <i>Patru eseuri despre libertate</i>, Editura Humanitas, București, 1996	
9. 2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare
4. Păcatele originare ale noii democrații românești - 7 ore online 5. Starea democrației din România – definiții și indicatori - 7 ore fizic 6. Rolul actorilor politici în consolidarea democrației - 7 ore fizic 7. Cultura politică și democrați - 7 ore fizic	• analiza de text; • prezentarea și evaluarea de referate.
Bibliografie: a) referințe principale (bibliografie minimală): - Robert Dahl, <i>Poliarhiile. Participare și opoziție</i>, Editura Institutul European, Iași, 2000. - Ernest Gellner, <i>Condițiile libertății. Societatea civilă și rivalii ei</i>, Editura Polirom, Iași, 1998. - Raoul Girardet, <i>Mituri și mitologii politice</i>, Editura Institutul European, Iași, 1997. - Jürgen Habermas, <i>Sfera publică și transformarea ei structurală. Studiul unei categorii a societății burgheze</i>, Editura Univers, București, 1998. - Doru Pop, <i>Mass-media și democrația</i>, Editura Polirom, Iași, 2001. b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă / opțională): - Philippe C. Schmitter, „Societatea civilă în Orient și Occident”, în Larry Diamond, Yun-han Chu, Marc F. Plattner, Hung-mao Tien, <i>Cum se consolidează democrația</i>, Editura Polirom, Iași, 2004. - Gheorghe Teodorescu, <i>Putere, autoritate și comunicare politică</i>, Editura Nemira, București, 2000. - Marius Tudor, Adrian Gavrilescu, <i>Democrația la pachet. Elita politică în România postcomunistă</i>, Editura Compania, București, 2002. - Pantelimon Varzari, <i>Introducere în elitologie</i>, Editura Universității de Stat din Moldova, Chișinău, 2003.	

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; • capacitate de analiză critică a informațiilor; • capacitate de argumentare.	• Examen	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• activități aplicative atestate ; referate, analize de caz, studii etc. • activități științifice • participarea la mese rotunde, colocvii etc • teste pe parcursul semestrului	• participarea la debaterile din seminar; • redactarea și susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	30%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la examen și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
26.09.2025	Prof. univ. dr. Sabin DRĂGULIN	Prof. univ. dr. Sabin DRĂGULIN
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan Scorțescu	

FIȘA DISCIPLINEI

Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IASI
1.2 Facultatea	Drept, Economie, Științe Politice si Administrative
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				SP3105				Politici publice							
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Ciprian Constantin IFTIMOAEI											
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf. univ. dr. Ciprian Constantin IFTIMOAEI											
2.4 Anul de studiu		III		2.5 Semestrul		5		2.6 Tipul de evaluare		Examen		2.7 Regimul disciplinei		OB	

Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp						ore
Participare la cursuri și seminarii						56
Examinări						2
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						25
Consultații						2
3.8 Total ore studiu individual						67
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
4.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe, dar și individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează problematizarea; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează lucrări de specialitate, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea cadrelor de elaborare și implementare a politicilor publice, analiza principalelor domenii de politică publică la nivel european, național și local .

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a puterii. - Studentul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. - Studentul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.
Aptitudini	- Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. - Studentul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD - Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performante și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. - Studentul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. - Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegerea, dezbaterile, studii de caz, prezentări PPT, simulări, problematizarea, studii de caz etc., astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
Capitolul I: Ce sunt politicile publice 6 ore 1. Politicile publice – mijloace de influențare a sistemului social 2. Definiții, semnificații și caracteristici ale politicilor publice 3. Bunurile colective, obiect al politicilor publice Capitolul II: Actorii politicilor publice 6 ore 1. Categoriile de actori ai politicilor publice și relațiile lor 2. Statul – actorul principal al politicilor publice 3. Administrația publică – manager al politicilor publice 4. Funcționarii publici și burocrația 5. Colectivitățile locale și ONG-urile	

Capitolul III: Serviciile publice – mijloace de realizare a politicilor publice 6 ore 1. Noțiunea de serviciu public 2. Clasificarea serviciilor publice Capitolul IV: Elaborarea politicilor publice 6 ore 1. Etapele elaborării politicilor publice 2. Probleme ale implementării politicilor publice Capitolul V: Politici publice sectoriale. Studii de caz 4 ore	expunere magistrală; analiză de text; schematizare; dezbateri.
Bibliografie: Ana-Maria Ambrosă, <i>Politici publice</i>, suport de curs, Universitatea "Petre Andrei" din Iași, anul universitar 2021-2022. Ana-Maria Ambrosă și Cristian Bocancea, <i>Administrație și politici publice</i>, în: Cristian Bocancea și Daniel Șandru (coord.), <i>Sinteze de știință politică</i>, Institutul European, Iași, 2012. Ana-Maria Ambrosă, Grigore Rusu, <i>Perspective politico-juridice asupra bunurilor colective</i>, în: <i>Anuarul Universității "Petre Andrei" din Iași</i>, Serie nouă, Tomul 5, Editura Lumen, Iași, 2010. Florin Bondar (coord.), <i>Politici publice și administrație publică</i>, Polirom, Iași, 2007. L. Boussagnet, S. Jacquot, P. Ravinet (coord.), <i>Dicționar de politici publice</i>, Polirom, Iași, 2009. Florin Mihai Căprioară, <i>Strategii și politici publice</i>, Institutul European, Iași, 2007. Claudiu Crăciun, Paul E. Collins (coord.), <i>Managementul politicilor publice</i>, Polirom, Iași, 2008. Dragoș Valentin Dincă, <i>Serviciile publice</i>, Editura Economică, București, 2018. Institutul pentru Politici Publice, <i>Cum să formulezi corect recomandări de politică publică. Ghid practic destinat organizațiilor neguvernamentale</i>, București, 2009. Adrian Miroiu, <i>Introducere în analiza politicilor publice</i>, Editura Punct, București, 2001. Alina Mungiu-Pippidi, Sorin Ioniță (coord.), <i>Politici publice. Teorie și practică</i>, Polirom, Iași, 2002. Barbara J. Nelson, <i>Politicile publice și administrația publică</i>, în: Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), <i>Manual de știință politică</i>, Polirom, Iași, 2005. Elinor Ostrom, <i>Guvernarea bunurilor comune</i>, Polirom, Iași, 2007. Luminița Gabriela Popescu, <i>Politici publice sectoriale</i>, Suport de curs, SNSPA, București. Secretariatul General al Guvernului, Unitatea de Politici Publice, <i>Manual pentru elaborarea propunerii de politici publice</i>, București, 2007. Secretariatul General al Guvernului, Direcția de Politici Publice, <i>Manual de monitorizare și evaluare a politicilor publice</i>, București, 2009. Eóin Young, Lisa Quinn, <i>Cum se scrie un studiu de politici publice efektiv. Ghid pentru consilierii de politici publice din Europa Centrală și de Est</i>, Institutul pentru o Societate Deschisă, Budapesta, 2002.	
9. 2 Seminar	Metode de predare
Tema 1 (4 ore): Definiții, semnificații și caracteristici ale politicilor publice Florin Bondar (coord.), <i>Politici publice și administrație publică</i>, Polirom, Iași, 2007. L. Boussagnet, S. Jacquot, P. Ravinet (coord.), <i>Dicționar de politici publice</i>, Polirom, Iași, 2009. Florin Mihai Căprioară, <i>Strategii și politici publice</i>, Institutul European, Iași, 2007. Tema 2 (4 ore): Istoricul politicilor publice în spațiul american și european Adrian Miroiu, <i>Introducere în analiza politicilor publice</i>, Editura Punct, București, 2001. Alina Mungiu-Pippidi, Sorin Ioniță (coord.), <i>Politici publice. Teorie și practică</i>, Polirom, Iași, 2002. Barbara J. Nelson, <i>Politicile publice și administrația publică</i>, în: Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), <i>Manual de știință politică</i>, Polirom, Iași, 2005. Elinor Ostrom, <i>Guvernarea bunurilor comune</i>, Polirom, Iași, 2007. Tema 3 (4 ore): Actorii politicilor publice (Statul și administrația) Florin Bondar (coord.), <i>Politici publice și administrație publică</i>, Polirom, Iași, 2007. Patrick Dunleavy și Brendan O'Leary, <i>Teoriile statului</i>, Editura Epigraf, Chișinău, 2002. Tema 4 (4 ore): Actorii politicilor publice (Colectivitățile locale, ONG-urile) Corneliu Manda, Cezar Manda, <i>Dreptul colectivităților locale</i>, Universul Juridic,	• analiza de text; • vizionare de filme documentare; • audiții de expuneri, prezentarea și evaluarea de referate.

București, 2008. Eugen Popa, <i>Autonomia locală în România</i>, Editura All Beck, București, 1999. Șerban Cerkez, <i>Grupurile de interes și politicile publice</i>, Polirom, Iași, 2010. Institutul pentru Politici Publice, <i>Cum să formulezi corect recomandări de politică publică. Ghid practic destinat organizațiilor neguvernamentale</i>, București, 2009. Tema 5 (4 ore): Serviciile publice Dragoș Valentin Dincă, <i>Serviciile publice</i>, Editura Economică, București, 2018. Ioan Alexandru, Lucica Matei, <i>Servicii publice</i>, Editura Economică, București, 2000. Tema 6 (4 ore): Elaborarea politicilor publice William N. Dunn, <i>Analiza politicilor publice. O introducere</i>, Polirom, Iași, 2010. Secretariatul General al Guvernului, Unitatea de Politici Publice, <i>Manual pentru elaborarea propunerii de politici publice</i>, București, 2007. Secretariatul General al Guvernului, Direcția de Politici Publice, <i>Manual de monitorizare și evaluare a politicilor publice</i>, București, 2009. Eóin Young, Lisa Quinn, <i>Cum se scrie un studiu de politici publice efectiv. Ghid pentru consilierii de politici publice din Europa Centrală și de Est</i>, Institutul pentru o Societate Deschisă, Budapesta, 2002. Tema 7 (4 ore): Analiza politicilor publice. Politici publice sectoriale Mirela Cerkez (coord.), <i>Evaluarea programelor și politicilor publice</i>, Polirom, Iași, 2009. William N. Dunn, <i>Analiza politicilor publice. O introducere</i>, Polirom, Iași, 2010. Luminița Gabriela Popescu, <i>Politici publice sectoriale</i>, Suport de curs, SNSPA, București.	
--	--

10. Evaluare

Tip de activitate	8.1 Criterii de evaluare	8.2 Metode de evaluare	8.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare.	Examen l/ prezentarea propunerii de politică publică pe o temă la alegere	50%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; - redactarea și susținerea unui referat.	- participarea la debaterile din seminar; - susținerea unui referat, în cadrul seminarului.	50%
10.6 Condiții de promovare			
Participarea la seminarii și obținerea notei finale 7 la evaluarea referatelor. Obținerea notei finale 5 la evaluarea finală.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
29.09.2025	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan SCORȚESCU	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE JURIDICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Sistemul politic românesc contemporan			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Ana-Maria AMBROSĂ			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Ana-Maria AMBROSĂ			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					42
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					56
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<i>Drept constituțional; Drept administrativ ; IDR ; Ideologii politice contemporane.</i>
4.2 De rezultate ale învățării	Studentul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică. Are capacitatea de a înțelege și interpreta un text politico-juridic de complexitate medie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară pe baza bibliografiei indicate și a suportului de curs, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului	• Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sunt necesare: laptop și videoproiector; sală cu luminozitate reglabilă (pentru proiecții de film didactic).

6. Obiectivul general al disciplinei

Disciplina are ca obiectiv general formarea capacității studenților de a înțelege rolul mecanismelor politice de guvernământ și ale societății civile în definirea valorilor morale și politico-juridice care condiționează comportamentul actorilor sociali, în cadrul regimului democratic actual și prin comparație cu regimurile anterioare din România secolului XX.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. - Studentul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice românești actuale.
Aptitudini	- Studentul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a domeniului politic de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare din sfera politicului. - Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. - Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile politice și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de organizații politice și de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

8. Metode de predare: expunere magistrală; analiză de text; schematizare; dezbateri.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare
Capitolul I CONCEPTUL DE SISTEM POLITIC 1. Funcțiile politicului în ansamblul societății globale (1 oră) 2. Elementele sistemului politic: structuri instituționale, mase, elite, lideri (2 ore) Capitolul II EVOLUȚII POLITICE ALE ROMÂNIEI, DE LA COMUNISM LA POSTCOMUNISM 1. Regimurilor politice ale României moderne și contemporane, între democrație, autoritarism și dictatură (3 ore) 2. Sistemul politic al României socialiste: societatea de masă, omul nou, partidul unic, și cultul personalității. Înfăptuirea justiției în comunism (4 ore) 3. Revoluția anticomunistă și tranziția la democrație (2 ore) Capitolul III ELEMENTE ȘI CARACTERISTICI ALE SISTEMULUI POLITIC ROMÂNESC CONTEMPORAN 1. Semnificațiile și mecanismele democrației pluraliste actuale (2 ore) 2. Partidele politice și organizațiile societății civile în cadrul sistemului democratic românesc. Reglementări juridice și practici sociale (4 ore) 3. Familii ideologice în România europeană. Riscuri privind revirimentul doctrinelor non-democratice (2 ore) Capitolul IV POLITICĂ ȘI SOCIETATE ÎN POSTCOMUNISMUL ROMÂNESC 1. Bazele juridice ale democrației. Pârghii politice de susținere a statului de drept (2 ore) 2. Mass-media, opinia publică și imaginarul social (2 ore) 3. Politică și justiție în România postcomunistă (2 ore) 4. Structuri de clan în economie, politică, administrație și justiție – efecte antimodernizatoare (2 ore)	- expunere magistrală; - analiză de text; - schematizare; - vizionare de filme documentare; - dezbateri.
Bibliografie: Ana-Maria Ambrosă și Cristian Bocancea, <i>Sistemul politic românesc contemporan. Prelegeri academice</i>, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2025-2026. Cristian Bocancea, <i>La Roumanie du communisme au post-communisme</i>, Editions L'Harmattan, Paris, Montréal, 1999. Cristian Bocancea, <i>Clanurile și rolul lor antimodernizator în România postcomunistă</i>, în: Lucian Dîrdală (coord.), <i>Reforme ale justiției în Europa de Est</i>, Institutul European, Iași, 2014 Cristian Bocancea, <i>Bazele revoluționare ale ordinii constituționale românești după 1989</i>, Studia Universitatis Moldaviae	

(Seria Științe Sociale), Nr 8, 2015, pp. 189-194.

Cristian Bocancea, *Consacrarea constituțională a inegalității în republicile comuniste românești*, Revista „Polis”, Volum XI, Nr. 1 (39), Serie nouă, decembrie 2022-februarie 2023, p. 111-118.

Cristian Bocancea, ***Bazele național-comuniste ale suveranismului românesc actual***, în: **Revista Polis, Volum XII, Nr. 3 (45), Serie nouă, iunie-august 2024, pp. 145-156**, <https://revistapolis.ro/bazele-national-comuniste-ale-suveranismului-romanesc-actual/>

Sorin Bocancea și Doru Tompea, *Două decenii de comunism în Iașul universitar*, Institutul European, Iași, 2019.

Lucian Boia, *Cum am trecut prin comunism. Primul sfert de veac*, Editura Humanitas, 2018.

Lucian Boia, *Cum am trecut prin comunism. Al doilea sfert de veac*, Editura Humanitas, 2019.

Catherine Durandin și Zoe Petre, *România post 1989*, Institutul European, Iași, 2010.

Alina Mungiu-Pippidi, *Politica după comunism*, Humanitas, București, 2002.

Cristian Preda, Sorina Soare, *Regimul, partidele și sistemul politic din România*, Nemira, București, 2008.

Alexandru Radu, Daniel Buti, *Sistemul politic românesc*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.

Daniel Șandru și Sorin Bocancea (coord.), *Mass-media și democrația în România postcomunistă*, Institutul European, Iași, 2011.

Recomnăm studenților vizitarea site-ului Revistei Polis: <https://revistapolis.ro/>

Înființată în 1994, în cadrul IMAS, Revista Polis a devenit, în foarte scurt timp, o importantă tribună de exprimare a specialiștilor în teorie și știință politică din spațiul românesc și european. Într-o epocă în care formarea comunității politologice din România posttotalitară se afla la punctul de start, Polis a reușit să se impună atât prin contribuțiile specialiștilor români, cât și, mai ales, prin traducerea unor importanți autori contemporani din domeniul științelor politice.

În prezent, Polis funcționează sub egida Facultății de Științe Politice și Administrative a Universității „Petre Andrei” din Iași, fiind deschisă tuturor celor interesați de aspectele normative și empirice ale politicului.

Revista este editată în format print și în versiune on-line. În paginile sale sunt publicate studii, recenzii și dezbateri din domeniul teoriei politice și empirice, ca și din cel propriu analizei ideologice. De asemenea, editorii încurajează publicarea studiilor referitoare la problematica specifică istoriei ideilor politice și filosofiei politice.

Filme documentare:

Adevărul despre Revoluția din 1989, Partea I, Digi 24: <https://www.youtube.com/watch?v=BtV7DEl5zeg>

Adevărul despre Revoluția din 1989, Partea a II-a: <https://www.youtube.com/watch?v=WYAfx03iexQ>

România comunistă: <https://www.youtube.com/watch?v=ThzC4FltuGo>

Televiziunea și propaganda comunistă: <https://www.youtube.com/watch?v=KbjFv1HY8c4>

Propaganda prin cinematografie: <https://www.youtube.com/watch?v=KUKd6nMjEb8>

Trei zile până la Crăciun: <https://www.youtube.com/watch?v=wgvePqFyhK8>

Antologie muzicală interbelică: <https://www.youtube.com/watch?v=ElkerPXuHYU>

Regele Mihai în Parlament (25.10.2011): <https://www.youtube.com/watch?v=s6Lmc-ZxZtc>

Istoria comunismului în România (Biziday): <https://www.youtube.com/watch?v=cmaLgmDQbes>

O zi la televizor în vremea lui Ceaușescu: <https://www.youtube.com/watch?v=QjSwU8eBEUA>

Petru Groza: <https://www.youtube.com/watch?v=WfFovo5RI2M>

Mirosul epocii de aur: <https://www.youtube.com/watch?v=m0nB3aLSUxI>

Vânătorii de securiști: <https://www.youtube.com/watch?v=tjNuFmn9s28>

Experimentul comunist în România (Tismăneanu): <https://www.youtube.com/watch?v=Y5GOqmfAC1Y>

9. 2 Seminar

Metode de predare

Tema 1: Etape în evoluția politică a României contemporane: democrație interbelică, comunism și postcomunism (2 ore)

Bibliografie:

Angela Banciu, *Istoria vieții constituționale în România*, Casa de editură și presă „Șansa” SRL, București, 1996.

Mihai Bărbulescu, Dennis Deletant ș.a., *Istoria României*, Editura Corint, București, 2005, pp. 311-475.

Cristian Bocancea, *La Roumanie du communisme au post-communisme*, L’Harmattan, Paris, Montréal, 1998.

Jean-François Soulet, *Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent*, Polirom, Iași, 2008, pp.137-143.

Tema 2: Dimensiuni instituționale și ideologice ale comunismului românesc (2 ore)

Angela Banciu, *Istoria vieții constituționale în România*, Casa de editură și presă „Șansa” SRL, București, 1996.

Lavinia Betea, *Psihologie politică. Indivd, lider, mulțime în regimul comunist*, Polirom, Iași, 2001, pp. 45-103; 160-208.

Cristian Bocancea, *La Roumanie du communisme au post-communisme*, L’Harmattan, Paris,

- analiza de text;
- vizionare de filme documentare;
- audiții de expuneri, discursuri, muzică etc. specifice diverselor perioade istorice;
- prezentarea și evaluarea de referate.

Montréal, 1998, pp. 28-32 și 33-54 .

Cristian Bocancea, *Consacrarea constituțională a inegalității în republicile comuniste românești*, Revista „Polis”, Volum XI, Nr. 1 (39), Serie nouă, decembrie 2022-februarie 2023, p. 111-118.

Eleodor Focșeneanu, *Istoria constituțională a României*, Editura Humanitas, București, 1992.

Victor Frunză, *Istoria stalinismului în România*, Editura Humanitas, București, 1990.

Adrian Neculau (coord.), *Viața cotidiană în comunism*, Polirom, Iași, 2004, pp. 25-34; 71-77; 152-174.

Jean-François Soulet, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre*, Polirom, Iași, 1998.

Apostol Stan, *Istorie și politică în România comunistă*, Editura Curtea Veche, București, 2010.

Vladimir Tismăneanu, *Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc*, Polirom, Iași, 2005, pp. 107-204.

Tema 3: Național-comunismul românesc și proiecțiile lui actuale (2 ore)

Mihai Bărbulescu, Dennis Deletant ș.a., *Istoria României*, Editura Corint, București, 2005, pp. 428-445.

Lavinia Betea, *Psihologie politică. Indivd, lider, mulțime în regimul comunist*, Polirom, Iași, 2001, pp. 143-159.

Cristian Bocancea, *Bazele național-comuniste ale suveranismului românesc actual*, în: **Revista Polis**, Volum XII, Nr. 3 (45), Serie nouă, iunie-august 2024, pp. 145-156, <https://revistapolis.ro/bazele-national-comuniste-ale-suveranismului-romanesc-actual/>

Lucian Boia, *Miturile comunismului românesc*, Editura Nemira, București, 1998.

Lucian Boia, *Mitologia științifică a comunismului*, Humanitas, București, 2005.

Apostol Stan, *Istorie și politică în România comunistă*, Editura Curtea Veche, București, 2010.

Vladimir Tismăneanu, *Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc*, Polirom, Iași, 2005, pp. 205-222.

Katherine Verdery, *Compromis și rezistență*, Editura Humanitas, București, 1994.

Tema 4: Revoluția și tranziție (2 ore)

Cristian Bocancea, *Meandrele democrației. Tranziția politică la români*, Polirom, Iași, 2002.

Cristian Bocancea, *Bazele revoluționare ale ordinii constituționale românești după 1989*, *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe Sociale)*, Nr 8, 2015, pp. 189-194.

Silviu Brucan, *De la capitalism la socialism și retur*, Editura Nemira, București, 1998, pp. 214-266.

Emil Constantinescu, *Păcatul originar, sacrificiul fondator. Revoluția din decembrie '89 așa cum a fost*, Editura Minerva, București, 2009.

Alexandru Radu, *Sisteme politice contemporane*, Editura Cartea Universitară, București, 2003, pp. 167-187.

Alexandru Radu, Daniel Buti, *Sistemul politic românesc*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.

Tema 5: Actorii politici ai tranziției postcomuniste și mari curente ideologice (2 ore)

Ion Alexandrescu, Stan Stoica, *România după 1989. Mică enciclopedie*, Editura Meronia, București, 2005.

Ana-Maria Ambrosă, *Bipolarismul secolului XX. Fundamente filosofico-ideologice și proiecții antropologice*, Institutul European, Iași, 2019.

Cristian Bocancea, *Meandrele democrației. Tranziția politică la români*, Polirom, Iași, 2002.

Eugen Huzum, *Teorii și ideologii politice*, Institutul European, Iași, 2013.

Pierre Manent, *Cum de putem trăi împreună. 16 lecții de filozofie politică pe înțelesul oricui*, Humanitas, 2017.

Alexandru Radu, *Partidele politice românești după 1999*, Editura Paideia, București, 2003.

Alexandru Radu, Daniel Buti, *Sistemul politic românesc*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.

Tema 6: Tranziția politică, mass-media și imaginarul social (2 ore)

Cristian Bocancea, *Meandrele democrației. Tranziția politică la români*, Polirom, Iași, 2002.

Andrei Pleșu, *Chipuri și măști ale tranziției*, Humanitas, București, 1996.

Alina Mungiu-Pippidi, *Politica după comunism*, Humanitas, București, 2002.

Lavinia Stan, Lucian Turcescu, *Religie și politică în România postcomunistă*, Editura Curtea Veche, București, 2010.

D. Șandru și S. Bocancea (coord.), *Mass-media și democrația în România postcomunistă*, Institutul European, Iași, 2011.

George Voicu, *Zeii cei răi. Cultura conspirației în cultura postcomunistă*, Polirom, Iași, 2001.

Tema 7: Politica și justiția în România actuală (2 ore)

Cristian Bocancea, *Meandrele democrației. Tranziția politică la români*, Polirom, Iași, 2002.

Cristian Bocancea, <i>Clanurile și rolul lor antimodernizator în România postcomunistă</i> , în: Lucian Dîrdală (coord.), <i>Reforme ale justiției în Europa de Est</i> , Institutul European, Iași, 2014. Cristi Danileț, <i>Politică versus Justiție sau o scurtă istorie a reformei magistraturii</i> , Revista „Polis”, Nr. 2 (24) din 2014.	
---	--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare.	colocviu.	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare; - identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; - redactarea și susținerea unui referat.	- participarea la dezbaterile din seminar; - redactarea și susținerea liberă a unui referat, în cadrul seminarului.	30%
10.6 Condiții de promovare			
- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate în cadrul unei dezbateri cu temă dată. - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă dată. - Obținerea notei finale 5.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
04.09.2025	Lect.univ.dr. Ana-Maria AMBROSĂ	Lect.univ.dr. Ana-Maria AMBROSĂ
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf.univ.dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan SCORȚESCU	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „PETRE ANDREI” DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT, ECONOMIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ȘTIINȚE POLITICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Cultură politică			
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Daniel Șandru			
2.3 Titularul activităților de seminar				Prof. univ. dr. Daniel Șandru			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	DOP

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					42
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.7.5. Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
3.7.6. Consultații					4
3.8 Total ore studiu individual**					56
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Sisteme politice contemporane; Teoria și practica democrației
4.2 De rezultate ale învățării	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară pe baza suportului de curs și a bibliografiei indicate, având un caracter interactiv. Se utilizează prezentări orale, scheme pe tablă etc.
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	Seminarul se desfășoară pe baza bibliografiei și a suportului de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă în echipe și/sau individual, sub îndrumarea cadrului didactic. Se stimulează comunicarea, dialogul, gândirea critică; studenții sunt încurajați să-și perfecționeze calitatea expunerilor.

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei constă în însușirea de către studenți a valorilor specifice culturii politice democratice, de tip civic și participativ.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.
Aptitudini	Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate expunerea magistrală, analiza de text, dezbaterile, schematizarea, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare
I. TIPURI DE CULTURĂ POLITICĂ 6 ore 1.1. Cultura politică tradițională / patriarhală 1.2. Cultura politică paternalistă / de dependență 1.3. Cultura politică democratică – participativă II. SOCIALIZARE ȘI CULTURĂ POLITICĂ 6 ore 2.1. Impactul procesului de socializare asupra culturii politice 2.2. Rolul instituțiilor etatice în configurarea culturii politice 2.3. Rolul educației informale în dezvoltarea culturii politice III. CULTURĂ POLITICĂ ȘI TIPURI DE SISTEM 8 ore 3.1. Cultura politică în sistemele democratice 3.2. Cultura politică în sistemele autoritariste 3.3. Cultura politică în sistemele totalitare 3.4. Cultura politică în sistemele politico-religioase IV. CULTURĂ POLITICĂ, UN INSTRUMENT METODOLOGIC 8 ore 4.1. Cultura politică, indicator comparativ 4.2. Cultura politică și comportamentul electoral 4.3. Cultura politică și sistemul de partide 4.4. Cultura politică și procesul de democratizare	• expunere magistrală; • analiză de text; • schematizare; • dezbateri.

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

Gabriel ALMOND et al., *Politica comparată astăzi*, Editura Institutul European, Iași, 2009.

Gabriel ALMOND, Sidney VERBA, *Cultura civică: atitudini politice și democrație în cinci națiuni*, Editura Du Style, București, 1996.

Jean BLONDEL, *Guvernarea comparată*, Editura Institutul European, Iași, 2009.

Michael BRINT, *A Genealogy of Political Culture*, Routledge, London & New York, 2019.

Terry Nichols CLARK, Vincent HOFFMANN-MARTINOT, *The New Political Culture*, Routledge, London & New York, 2018.

Mattei DOGAN, *Comparații și explicații în știința politică și în sociologie*, Editura Institutul European, 2010.

Lane JAN-ERIK, Svante ERSSON, *Culture and Politics: SA Comparative Approach*, Routledge, London & New York, 2018.

Nicolae PETRESCU, *Principiile sociologiei comparate*, Editura Științifică, București, 1994.

Alexandru RADU, *Sisteme politice contemporane. Mică enciclopedie*, Editura Cartea Universitară, București, 2004.

Bridgette WESSELS, *Communicative Civic-ness. Social Media and Political Culture*, Routledge, London & New York, 2018.

Howard J. WIARDA, *Political Culture, Political Science, and Identity Politics. An Uneasy Alliance*, Routledge, London & New York, 2016.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

Gabriel ALMOND, Sidney VERBA, *Cultura civică: atitudini politice și democrație în cinci națiuni*, Editura Du Style, București, 1996.

Anthony ARBLASTER, *Democrația*, Editura Du Style, București, 1998.

Sorin BOCANCEA, Daniel ȘANDRU (coord.), *Totalitarismul. De la origini la consecințe*, Editura Institutul European, Iași, 2013

Robert DAHL, *Dilemmas of Pluralist Democracy*, New Haven, Yale University Press, 1982.

Robert DAHL, *Poliarhiile. Participare și opoziție*, Editura Institutul European, Iași, 2000.

Dan-Ioan DASCĂLU, *Personalitatea totalitară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.

Mark O. DICKERSON, Thomas FLANAGAN, *An Introduction to Government and Politics. A Conceptual Approach*, Methuen Publications, 1986.

Sergiu GHERGHINA, *Cine decide? Partide, reprezentanți și politici în Parlamentul României și cel European*, Editura Institutul European, Iași, 2010 (cota III 20959).

R.F. HASSING, A.M. HASSING, *Problemele republicanismului democratic*, Editura Apostrof, Cluj, 1994.

Samuel HUNTINGTON, *The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century*, Norman, University of Oklahoma Press, 1991.

Samuel HUNTINGTON, *Ordinea societăților în schimbare*, Editura Polirom, Iași, 1999.

Arend LIJPHART, *Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări*, Editura Polirom, Iași, 2000.

Arend LIJPHART, *Democrația în societățile plurale*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Abraham F. LOWENTHAL, „America Latină și lupta contra unui curent de adâncime”, în Larry Diamond, **Yun-han CHU, Marc F. PLATTNER, Hung-mao TIEN**, *Cum se consolidează democrația*, Editura Polirom, Iași, 2004.

Guillermo O'DONELL, „Iluzii despre consolidarea democrației”, în *Revista Română de Științe Politice*, vol. 2, nr. 1, aprilie 2002.

Cristian PÂRVULESCU, *Politici și instituții politice*, Editura Trei, București, 2002.

Adam PRZEWORSKY et al., „Ce anume determină trăinicia democrațiilor”, în *Revista Română de Științe Politice*, vol. 2, nr. 1, aprilie 2002.

Michael ROSKIN, *Countries and Concepts. An Introduction to Comparative Politics*, Prentice Hall, 1997.

Giovanni SARTORI, *Teoria democrației reinterpretată*, Editura Polirom, Iași, 1999.

Giovanni SARTORI, *Ingegneria costituzionale comparata. Strutture, incentivi ed esiti*, Societa Editrice il Mulino, 2000.

Daniel ȘANDRU, Sorin BOCANCEA (coord.), *Mass-media și democrația în România postcomunistă*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Institutul European, Iași, 2013.

9. 2. Seminar

Metode de predare

1. Conceptul de cultură politică (2 ore)
2. Cultura politică din perspectivă empirică (2 ore)
3. Caracteristici ale culturii politice tradiționale / patriarhale (2 ore)
4. Caracteristici ale culturii politice paternaliste / de dependență (2 ore)
5. Caracteristici ale culturii politice democratice / participative (2 ore)
6. Socializarea și cultura politică (2 ore)
7. Cultura politică și procesul de democratizare. Studiu de caz: România postcomunistă (2 ore)

- analiza de text;
- analiza politică;
- prezentarea și evaluarea de referate

Bibliografie:

a) referințe principale (bibliografie minimală):

Gabriel ALMOND et al., *Politica comparată astăzi*, Editura Institutul European, Iași, 2009.

Gabriel ALMOND, Sidney VERBA, *Cultura civică: atitudini politice și democrație în cinci națiuni*, Editura Du Style, București, 1996.

Jean BLONDEL, *Guvernarea comparată*, Editura Institutul European, Iași, 2009.

Mattei DOGAN, *Comparații și explicații în știința politică și în sociologie*, Editura Institutul European, 2010.

Nicolae PETRESCU, *Principiile sociologiei comparate*, Editura Științifică, București, 1994.

Alexandru RADU, *Sisteme politice contemporane. Mică enciclopedie*, Editura Cartea Universitară, București, 2004.

b) referințe suplimentare (bibliografie extinsă/opțională):

Gabriel ALMOND, Sidney VERBA, *Cultura civică: atitudini politice și democrație în cinci națiuni*, Editura Du Style,

București, 1996.

Anthony ARBLASTER, *Democrația*, Editura Du Style, București, 1998.

Sorin BOCANCEA, Daniel ȘANDRU (coord.), *Totalitarismul. De la origini la consecințe*, Editura Institutul European, Iași, 2013

Robert DAHL, *Dilemmas of Pluralist Democracy*, New Haven, Yale University Press, 1982.

Robert DAHL, *Poliarhiile. Participare și opoziție*, Editura Institutul European, Iași, 2000.

Dan-Ioan DASCĂLU, *Personalitatea totalitară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.

Mark O. DICKERSON, Thomas FLANAGAN, *An Introduction to Government and Politics. A Conceptual Approach*, Methuen Publications, 1986.

Sergiu GHERGHINA, *Cine decide? Partide, reprezentanți și politici în Parlamentul României și cel European*, Editura Institutul European, Iași, 2010 (cota III 20959).

R.F. HASSING, A.M. HASSING, *Problemele republicanismului democratic*, Editura Apostrof, Cluj, 1994.

Samuel HUNTINGTON, *The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century*, Norman, University of Oklahoma Press, 1991.

Samuel HUNTINGTON, *Ordinea societăților în schimbare*, Editura Polirom, Iași, 1999.

Arend LIJPHART, *Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări*, Editura Polirom, Iași, 2000.

Arend LIJPHART, *Democrația în societățile plurale*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Abraham F. LOWENTHAL, „America Latină și lupta contra unui curent de adâncime”, în Larry Diamond, **Yun-han CHU, Marc F. PLATTNER, Hung-mao TIEN**, *Cum se consolidează democrația*, Editura Polirom, Iași, 2004.

Guillermo O'DONELL, „Iluzii despre consolidarea democrației”, în *Revista Română de Științe Politice*, vol. 2, nr. 1, aprilie 2002.

Cristian PĂRVULESCU, *Politici și instituții politice*, Editura Trei, București, 2002.

Adam PRZEWORSKY et al., „Ce anume determină trăinicia democrațiilor”, în *Revista Română de Științe Politice*, vol. 2, nr. 1, aprilie 2002.

Michael ROSKIN, *Countries and Concepts. An Introduction to Comparative Politics*, Prentice Hall, 1997.

Giovanni SARTORI, *Teoria democrației reinterpretată*, Editura Polirom, Iași, 1999.

Giovanni SARTORI, *Ingegneria costituzionale comparata. Strutture, incentivi ed esiti*, Societa Editrice il Mulino, 2000.

Daniel ȘANDRU, Sorin BOCANCEA (coord.), *Mass-media și democrația în România postcomunistă*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Institutul European, Iași, 2013.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare.	Colocviu	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei; - capacitate de analiză critică a informațiilor; - capacitate de argumentare; - identificarea unor surse alternative de documentare și utilizarea lor în procesul de învățare; - redactarea și susținerea unui referat.	- Participarea la dezbaterile din cadrul seminarului; - Redactarea și susținerea unui proiect de cercetare	30%
10.6 Condiții de promovare			
Minimum nota 5 la colocviu și minimum nota 5 la activitățile de la seminare (referate, proiecte etc.)			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular de seminar / lucrări (semnătura)
29.09.2025	Prof. univ. dr. Daniel ȘANDRU	Prof. univ. dr. Daniel ȘANDRU
Data avizării în departament	Director de departament (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Ciprian IFTIMOAEI	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan (semnătura)	
	Conf. univ. dr. Florin Ioan SCORȚESCU	